



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.edu.it

**RELAZIONE CONTO CONSUNTIVO
2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- NELLA CONVINZIONE di aver agito per il meglio nella suddivisione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione mezzi finanziari per l'acquisto del materiale e per dotarsi delle risorse umane necessarie a qualificare la didattica nei suoi vari aspetti, senza però dimenticare quanto necessario alla quotidianità;
- VALUTATA la necessità di provvedere, al termine dell'esercizio finanziario, alla produzione dei documenti contabili necessari per la rendicontazione dell'attività gestionale;

Tale rendicontazione ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni effettuate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

Le necessarie operazioni di chiusura sono costituite da:

- Effettuazione di tutte le operazioni contabili necessarie per la regolare chiusura della gestione finanziaria d'esercizio
- Stampa del giornale di cassa;
- Stampa dei registri partitari di competenza e dei residui;
- CONSIDERATO che il conto consuntivo per il periodo: 01/01/2021 – 31/12/2021 elaborato conformemente a quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, e completo di tutti i documenti elencati nella normativa suddetta, dovrà essere sottoposto all'esame del Consiglio di Istituto per l'approvazione;
- TENUTO conto che le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale dell'E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 dell'11/02/2021;
- TENUTO CONTO del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

ILLUSTRA

il Conto Consuntivo dell'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì per l'E.F. 2021 come di seguito indicato.

Il programma annuale 2021 è stato realizzato e si ritiene che gli obiettivi siano stati raggiunti in modo soddisfacente per le attività e per i progetti.

Le maggiori difficoltà incontrate sono relative all'incertezza sull'effettiva entità di alcuni finanziamenti per la cui assegnazione spesso si attende fino a fine anno finanziario.

Ciò comporta qualche difficoltà di gestione dei progetti e, spesso, di conseguenza, economie anche elevate.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2021/2022

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	9	9	187	0	189	189	6	21,00

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

	Nu mer o clas si fun zion anti con 24 ore	Numer o classi funzio nanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzion anti a tempo pieno/p rolungat o (40/36 ore)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunn i iscritt i al 1° sette mbre	Alunni freque ntanti classi funzio nanti con 24 ore	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni freque ntanti (i=f+g+h)	Di cui div .abi li	Differe nza tra alunni iscritti al 1° settem bre e alunni freque ntanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
	(a)	(b)	(c)		(e)	(f)	(g)	(h)				
Prime	0	6	0	6	80	0	80	0	80	1	0	13,33
Seconde	0	6	0	6	80	0	80	0	80	3	0	13,33
Terze	0	5	0	5	77	0	77	0	77	1	0	15,40
Quarte	0	7	0	7	91	0	91	0	91	6	0	13,00
Quinte	0	7	0	7	97	0	98	0	98	5	1	14,00
Pluriclassi	0	3	0	3	49	0	49	0	49	2	0	16,33
Totale	0	34	0	34	474	0	475	0	475	18	1	13,97
Prime	0	5	0	5	96	0	96	0	96	5	0	19,20
Seconde	0	5	0	5	102	0	102	0	102	4	0	20,40
Terze	0	4	0	4	99	0	99	0	99	6	0	24,75
Pluriclassi												
Totale	0	14	0	14	297	0	297	0	297	15	0	21,21

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2021/2022 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	64
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	18
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	3
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	128

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	28

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio	2021			€ 101.365,84
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio 2021		
Riscossioni	€ 25.636,73	€ 154.038,69	€ 179.675,42	
Pagamenti	€ 19.276,76	€ 109.380,48	€ 128.657,24	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 152.384,02
Residui Attivi	€ 39.204,23	€ 94.355,57		€ 133.559,80
Residui Passivi	€ 6.492,08	€ 98.483,37		€ 104.975,45
Avanzo di amministrazione al 31/12/2021				€ 180.968,37

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Previsione definitiva € 140.437,96

Di cui € 44.585,40 non vincolato e € 95.852,56 soggetto a vincolo di destinazione.

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA

VOCE 02 – FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	68.581,57
Previsione definitiva	68.581,57
Somme accertate	68.581,57
Somme rimosse	0,00
Somme rimaste da riscuotere	68.581,57

Sono stati accertati € 68.581,57 relativi al seguente finanziamento:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Rimangono da incassare € 68.581,57

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTO DELLO STATO

VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione iniziale	16.296,66
Variazioni	13.547,84
Previsione definitiva	29.844,50
Somme accertate	29.844,50
Somme rimosse	29.844,50
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono stati accertati ed incassati € 29.844,50 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 16.296,66 quale fondo per il funzionamento periodo gennaio/agosto 2021 calcolato sulla base del D.M. 834 del 15.10.2015 ed assegnato con nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020;
- € 190,00 integrazione risorsa finanziaria quota alunni disabili assegnata con nota n.2373 del 02/02/2021 ;
- € 8.017,67 quale risorsa finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico – periodo settembre/dicembre 2020 assegnato con nota prot. n. 21503 del 30/09/2021;
- € 5.340,17 Integrazione risorsa finanziaria funzionamento amministrativo e didattico assegnata con nota n. 30165 del 23/12/2021;

VOCE 05 – ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DELLO STATO

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	890,95
Previsione definitiva	890,95
Somme accertate	890,95
Somme rimosse	890,95
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono stati accertati ed incassati € 890,95 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 288,17 quale risorsa finanziaria per sofferenze finanziarie a.s. 2020/2021 assegnato con nota prot. n. 30395 del 27/12/2021;

- € 602,78 Integrazione risorsa finanziaria funzionamento amministrativo e didattico assegnata con nota prot. n. 30411 del 28/12/2021;

VOCE 06 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DELLO STATO

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	95.173,74
Previsione definitiva	95.173,74
Somme accertate	95.173,74
Somme rimosse	87.173,74
Somme rimaste da riscuotere	8.000,00

Sono stati accertati € 95.173,74 ed incassati € 87.173,74 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- 1.000,00 quale finanziamento finalizzato all'acquisto di defibrillatori semiautomatici, o beni e servizi finalizzati a garantire la salute del personale e degli alunni;

- € 16.477,99 risorsa di cui all'art. 37, comma 1 D.L. del 27 marzo 2021 n. 41 (c.d. Decreto Sostegni) recante "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";
- € 19.305,98 risorsa di cui all'art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";
- € 1.272,50 quale finanziamento relativo alla realizzazione del piano di formazione dei docenti in servizio a.s. 2020/2021;
- € 1.000,00 quale contributo per la realizzazione delle attività previste dal PNSD Azione#28 "Un animatore digitale in ogni scuola" per l'anno scolastico 2021/2022;
- € 295,62 quale risorsa finanziaria finalizzata alle attività progettuali volte a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno degli istituti scolastici secondari di primo grado;
- € 37.895,33 da parte del MI quale risorsa di cui all'art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis");
- € 1.926,32 quale finanziamento per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1, commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020, n. 178;
- € 16.000,00 (€ 8.000,00 incassato) Assegnazione da parte Ministero dell'Istruzione del finanziamento relativo al PNSD avviso pubblico prot. n. 10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM";

Rimango da incassare € 8.000,00.

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

03 – COMUNE NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	359,90
Previsione definitiva	359,90
Somme accertate	359,90
Somme rimosse	359,90
Somme rimaste da riscuotere	0,00

La somma accertata e incassata si riferisce al rimborso da parte del Comune di Villanova Mondovì della spesa sostenuta per la stampa dei manifesti relativi alle iscrizioni scolastiche dell'anno scolastico 2018/2019.

04 – COMUNE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.300,00
Previsione definitiva	1.300,00
Somme accertate	1.300,00
Somme rimosse	800,00
Somme rimaste da riscuotere	500,00

Sono stati accertati € 1.300,00 ed incassati € 800,00 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 800,00 (accertati e incassati) quale contributo da parte del Comune di Roccaforte Mondovì per finanziamento funzioni miste per assistenza alunni preingresso Scuola dell'Infanzia di Roccaforte per l'anno scolastico 2020/2021;
- € 500,00 (accertati) quale contributo da parte del Comune di Villanova Mondovì di per il trasporto degli alunni delle Scuole Primarie di Branzola e Pasco presso la Piscina di Villanova Mondovì per la realizzazione dei corsi di acquaticità;

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 01 – CONTRIBUTI VOLONTARI FAMIGLIE

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	156,00
Previsione definitiva	156,00
Somme accertate	156,00
Somme rimosse	156,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

La somma accertata e incassata si riferisce al contributo dei genitori per la realizzazione del libro elaborato dagli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

VOCE 04 – CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale	6.000,00
Variazioni	-3.304,70
Previsione definitiva	2.695,30
Somme accertate	2.695,30
Somme rimosse	2.695,30
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 2.695,30 per viaggi di istruzione e visite guidate online.

VOCE 05 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI

Previsione iniziale	7.000,00
Variazioni	310,50
Previsione definitiva	7.310,50
Somme accertate	7.310,50
Somme rimosse	7.310,50
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 7.310,50 per quote assicurative alunni A.S. 2021/2022.

VOCE 06 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Previsione iniziale	200,00
Variazioni	64,00
Previsione definitiva	264,00
Somme accertate	264,00
Somme rimosse	264,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

€ 264,00 per quote assicurative personale docente e ATA A.S. 2021/2022.

VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	2.498,10
Previsione definitiva	2.498,10
Somme accertate	2.498,10
Somme rimosse	2.474,10
Somme rimaste da riscuotere	24,00

Sono state accertate e parzialmente rimosse le seguenti somme:

- € 405,80 (incassati € 381,80) quote partecipazione al progetto "English is the future 2!" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia;
- € 2.092,30 quale contributo da famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado per l'acquisto di EiCard necessarie per l'acquisizione del Certificato EIPASS JUNIOR

VOCE 11 – CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	250,00
Previsione definitiva	250,00
Somme accertate	250,00
Somme rimosse	250,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

- Le somme accertate e rimosse si riferiscono ai contributi da parte delle ditte Alma SpA di Villanova Mondovì di € 150,00 e Gastaldi sas di Mondovì di € 100,00 finalizzati alla stampa del libro "Forse era meglio la città" realizzato dagli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

VOCE 12 – CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	38.350,00
Previsione definitiva	38.350,00
Somme accertate	38.350,00
Somme rimosse	21.100,00
Somme rimaste da riscuotere	17.250,00

Sono state accertate e parzialmente rimosse le seguenti somme:

- € 2.500,00 (riscossi) quale contributo da parte della BCC Pianfei e Rocca de' Baldi di finalizzato all'acquisto di monitor interattivi a favore della Scuola Primaria di Villanova Mondovì;
- € 1.000,00 (riscossi) quale contributo da parte della BCC Pianfei e Rocca de' Baldi di finalizzato all'acquisto di monitor interattivo a favore della Scuola Primaria di Monastero di Vasco;
- € 350,00 (riscossi) contributo Alliance Française per compenso alla Lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione per l'acquisizione della certificazione DELF;
- € 19.500,00 accertati (€ 9.750,00 incassati) contributo della fondazione CRC quale finanziamento per la realizzazione del "Stare bene... sempre!" nell'ambito del bando Nuova Didattica 2021 – Linea Benessere;
- € 15.000,00 accertati (€ 7.500,00 incassati) contributo della fondazione quale finanziamento per la realizzazione del progetto "Riconessioni fase 2".

Restano da incassare:

€ 9.750,00 contributo della fondazione CRC quale finanziamento per la realizzazione del "Stare bene... sempre!" nell'ambito del bando Nuova Didattica 2021 – Linea Benessere;

- € 7.500,00 contributo della fondazione quale finanziamento per la realizzazione del progetto "Riconessioni fase 2".

AGGREGATO 08 – RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

VOCE 05 – RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	719,58
Previsione definitiva	719,58
Somme accertate	719,58
Somme rimosse	719,58
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 719,58 restituzione da parte della banca del compenso relativo alle attività svolte nell'ambito del Piano Estate (Risorse ex art. 31 comma 6 DL 41/2021) dalla docente Marro per chiusura c.c.b. personale

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

VOCE 02 – INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	0,12
Previsione definitiva	0,12
Somme accertate	0,12
Somme rimosse	0,12
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

Sono state accertate e rimosse le seguenti somme:

- € 0,12 Interessi attivi Banca d'Italia es. fin. 2020

ANALISI DELLE SPESE

AGGREGATO A - ATTIVITA'

VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Previsione iniziale	36.673,62
Variazioni	61.467,04
Previsione definitiva	98.140,66
Somme impegnate	67.503,04
Somme pagate	33.216,77
Somme rimanenti da pagare	34.286,27
Economia	30.637,62

A01-01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Previsione iniziale	36.673,62
Variazioni	7.189,05
Previsione definitiva	43.862,67
Somme impegnate	31.221,17
Somme pagate	17.760,96
Somme rimanenti da pagare	13.460,21
Economia	12.641,50

Sono stati impegnati ed in parte pagati: l'acquisto di materiale di pulizia e di primo soccorso, l'acquisto di DPI, il noleggio dei fotocopiatori, l'acquisto del sito web, la manutenzione delle stampanti e dei fotocopiatori, e prestazioni del medico competente e del RSPP, il supporto psicologico e le quote assicurative degli alunni e del personale.

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Beni di consumo € 5.377,85
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 22.490,76
- Acquisto di beni d'investimento € 3.352,56

A01-02 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE EX-ART. 31, COMMA 1, LETTERA A, D.L. 41/2021

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	16.477,99
Previsione definitiva	16.477,99
Somme impegnate	16.477,92
Somme pagate	12.478,92
Somme rimaste da pagare	3.999,00
Economia	0,07

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti e per l'acquisto di dispositivi di protezione, arredi e attrezzature varie necessarie per garantire idonee condizioni igienico sanitarie in seguito all'emergenza epidemiologica da Covid19; per il supporto e l'assistenza psicologica, rivolta a studentesse e studenti, oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 1.600,01
- Beni di consumo € 12.675,47
- Mobili e arredi € 2.202,44

A01-04 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – FUNZIONI MISTE

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	800,00
Previsione definitiva	800,00
Somme impegnate	800,00
Somme pagate	800,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite le spese per il collaboratore scolastico della Scuola dell'Infanzia di Roccaforte Mondovì per l'attività di assistenza alunni preingresso prevista dalle funzioni miste a.s. 2020/2021.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 800,00

A01-05 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RICONNESSIONI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	15.000,00
Previsione definitiva	15.000,00
Somme impegnate	14.999,90
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	14.999,90
Economia	0,10

Nell'attività sono confluite le spese per la realizzazione degli interventi per l'adeguamento delle infrastrutture di cablaggio della Scuola Secondaria di 1° grado, con relative fornitura, posa in opera, certificazione e collaudo previste dal progetto "Riconessioni".

Il totale delle spese impegnate riguardano:

- Beni di consumo € 9.929,95
- Prestazioni professionali specialistiche € 4.570,00
- Formazione € 499,95

A01-06 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	22.000,00
Previsione definitiva	22.000,00
Somme impegnate	4.004,05
Somme pagate	2.176,89
Somme rimaste da pagare	1.827,16
Economia	17.995,95

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti e per l'acquisto di dispositivi di protezione, arredi necessarie per garantire idonee condizioni igienico sanitarie in seguito all'emergenza epidemiologica da Covid19.

Il totale delle spese impegnate riguardano:

- Beni di consumo € 3.510,61
- Acquisto beni mobili € 493,44

VOCE A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

A0201 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Previsione iniziale	12.050,00
Variazioni	8.268,64
Previsione definitiva	20.318,64
Somme impegnate	11.103,74
Somme pagate	8.824,78
Somme rimaste da pagare	2.278,96
Economia	9.214,90

Nell'attività sono confluite le spese postali, l'acquisto di stampati, abbonamenti a riviste amministrative, manuali Passweb e TFS, l'assistenza software per i programmi gestionali, segreteria digitale e registro elettronico, canoni per la connessione internet e web hosting, servizio di cassa, manutenzione rilevatore presenze.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Beni di consumo € 1.008,51
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 6.290,92
- Beni di investimento € 3.635,60
- Altre spese € 168,71

VOCE 03 – DIDATTICA

Previsione iniziale	33.128,20
Variazioni	108.669,40
Previsione definitiva	141.797,60
Somme impegnate	30.030,58
Somme pagate	17.077,95
Somme rimaste da pagare	12.952,63
Economia	111.767,02

A03-01 DIDATTICA – MATERIALE DI CONSUMO

Previsione iniziale	6.516,25
Variazioni	3.741,11
Previsione definitiva	10.257,36
Somme impegnate	10.007,36
Somme pagate	1.720,49
Somme rimaste da pagare	8.286,87
Economia	250,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di materiale di consumo, toner e cartucce per stampanti, libri, cuffie per lo svolgimento delle prove INVALSI, tastiere musicali, stampa e rilegatura di un libro realizzato dagli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Beni di consumo € 9.168,61
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 838,75

A03-02 DIDATTICA – MATERIALE ALUNNI DISABILI

Previsione iniziale	1.775,48
Variazioni	1.330,00
Previsione definitiva	3.105,48
Somme impegnate	1.330,00
Somme pagate	1.330,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.775,48

La somma impegnata e pagata si riferisce all'acquisto di un lettino con movimento elettrico per il cambio degli alunni disabili.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di beni di investimento € 1.330,00

A03-03 DIDATTICA – CORSI VARI

Previsione iniziale	787,00
Variazioni	792,00
Previsione definitiva	1.579,00
Somme impegnate	792,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	792,00
Economia	787,00

Nell'attività sono confluite le spese per il trasporto degli alunni delle classi 2^ delle Scuole Primarie di Branzola e Pasco.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 792,00

A03-04 DIDATTICA – MATERIALE TECNOLOGICO

Previsione iniziale	11.685,33
Variazioni	3.454,61
Previsione definitiva	15.139,94
Somme impegnate	5.725,94
Somme pagate	5.725,94
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	9.414,00

Nell'attività sono confluite le spese per l'acquisto di monitor interattivi con carrello a favore dei plessi dell'Istituto.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di investimento € 5.725,94

A03-05 DIDATTICA – PREMI

Previsione iniziale	4.043,54
Variazioni	- 2.170,61
Previsione definitiva	1.872,93
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.872,93

La variazione di € 2.170,61 a favore della scheda di bilancio A03-01 per acquisto materiale didattico, inserita in unica fattura.

A03-08 DIDATTICA – SMART CLASS AVVISO 4878/2020 – 10.8.6A-FESRPON-PI-2020-177 – VILLANOVA SMART CLASS

Previsione iniziale	64,47
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	64,47
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	64,47

A03-09 DIDATTICA – PNSD #AZIONE28 UN ANIMATORE DIGITALE PER OGNI SCUOLA

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.000,00
Previsione definitiva	1.000,00
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.000,00

A03-11 DIDATTICA – RISORSE ART. 21, DL 137/2020

Previsione iniziale	8.256,13
Variazioni	45,39
Previsione definitiva	8.301,52
Somme impegnate	8.301,52
Somme pagate	8.301,52
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite le spese per l'acquisto di dispositivi digitali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Beni di consumo € 3.247,64
- Acquisto di beni di investimento € 5.053,88

A03-12 DIDATTICA – RISORSE ART. 58, COMMA 4, DL 73/2021

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	15.895,33
Previsione definitiva	15.895,33
Somme impegnate	1.056,53
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	1.056,53
Economia	14.838,80

Nell'attività sono confluite le spese per l'acquisto di strumenti editoriali e didattici innovativi.
Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Beni di consumo € 1.056,53

A03-13 DIDATTICA – PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione – Avviso 28966/2021

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	68.581,57
Previsione definitiva	68.581,57
Somme impegnate	2.037,61
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	2.037,61
Economia	66.543,96

Nell'attività sono confluite le spese per il compenso al DSGA per la realizzazione delle attività amministrativo-contabili del progetto.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 2.037,61

A03-14 DIDATTICA – Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso DGEFID 10812/2021

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	16.000,00
Previsione definitiva	16.000,00
Somme impegnate	779,62
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	779,62
Economia	15.220,38

Nell'attività sono confluite le spese per il compenso al DSGA per la realizzazione delle attività amministrativo-contabili del progetto, compenso al progettista ed al collaudatore.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 779,62

VOCE A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

A0501 - VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale	6.768,20
Variazioni	-3.469,20
Previsione definitiva	3.299,00
Somme impegnate	2.784,50
Somme pagate	1.764,50
Somme rimaste da pagare	1.020,00
Economia	514,50

Le spese sostenute si riferiscono ai servizi di trasporto relativi ai viaggi di istruzione effettuati nell'anno 2021 e alle esperienze didattiche online con il Museo Egizio.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 2.784,50

VOCE A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A0601 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Previsione iniziale	1.266,52
Variazioni	295,62
Previsione definitiva	1.562,14
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.562,14

CONTROLLO DI GESTIONE SULLE ATTIVITA'

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale delle attività (€ 111.421,86)

A01- Funzionamento generale e decoro della scuola	60,58%
A02- Funzionamento amministrativo	9,97%
A03- Didattica	26,95%
A05- Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2,50%
A06- Attività di orientamento	0,00%

PROGETTI

P01 – PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Previsione iniziale	10.414,24
Variazioni	22.117,86
Previsione definitiva	32.532,10
Somme impegnate	26.089,78
Somme pagate	18.631,33
Somme rimaste da pagare	7.458,45
Economia	6.442,32

P01-01 PON PENSIERO COMPUTAZIONALE

Il progetto consiste in un percorso di conoscenza del coding che troverà applicazione nella robotica educativa. Le attività si inseriscono in un percorso verticale che è già iniziato con alcuni bambini della scuola dell'infanzia e si amplierà con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

In modo semplice e divertente gli alunni svilupperanno in primo luogo "il pensiero computazionale" attraverso il coding.

Come previsto nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al 'pensiero computazionale', che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo.

Il fine ultimo dell'intero percorso sarà quello di creare:

- modelli di veri e propri percorsi dove far muovere i robot;
- inventare storie,
- cimentarsi in attività di digital storytelling;
- realizzare semplici giochi con Scrach;
- conoscere e usare nuovi strumenti sviluppando maggiore consapevolezza dei new media per la condivisione sul sito della scuola e su piattaforme e-learning.

L'idea è quella che la robotica educativa è il mezzo e non il fine delle avvincenti "avventure" che gli alunni possono vivere nel laboratorio simulando percorsi e associare a queste storie da raccontare con la tecnica del digital storytelling. I ragazzi usano strumenti già a disposizione della scuola per pubblicare su uno spazio e-learning le storie inventate imparando ad usare al meglio i new media. Il robot diventa il mezzo per esplorare le materie curriculari in un modo innovativo e creativo. L'insegnante stabilisce il punto d'arrivo, indica il percorso e mostra le risorse a disposizione, ma l'arrivo è un cammino che si realizza insieme cooperando.

.Obiettivi:

- coinvolgimento degli alunni nello studio delle materie scientifiche e tecnologiche imparando-facendo;
- sviluppare un pensiero divergente e creativo;
- sviluppare competenze comunicative, metacomunicative, cognitive (riconoscere, discriminare, contare, ecc.) e metacognitive

- integrazione fra alunni di diverse origini culturali e con difficoltà;
- conoscere e imparare semplici linguaggi di programmazione;
- sensibilizzare gli alunni su temi etici riguardanti l'utilizzo dei robot nella vita dell'uomo;
- costruire condizioni di apprendimento contestuale e problematico;
- stimolare la capacità di apprendimento attraverso il recupero dell'errore debugging;
- educare ad un uso positivo e consapevole dei media

Previsione iniziale	6.246,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	6.246,00
Somme impegnate	233,65
Somme pagate	233,65
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	6.012,35

La spesa sostenuta si riferisce alla spesa sostenuta per l'acquisto di targhe pubblicitarie del progetto realizzato.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 233,65

P01-04 1,2,3...CONTIAMO

L'iniziativa, finanziata dalla Fondazione CRT, coinvolge le Scuole dell'Infanzia degli Istituti Comprensivi Mondovì 1 e Villanova M.vi. sostiene i docenti della Scuola dell'infanzia in un'attività di formazione, ricerca e progettazione curricolare al fine di migliorare l'insegnamento anche con interventi di potenziamento mirato in ambito logico-matematico. L'innovazione didattica nell'insegnamento della Matematica è un processo senz'altro faticoso che chiama in causa molteplici competenze: logiche, formali, tecnologiche e non ultime quelle relazionali per la costruzione di un percorso che mira a motivare e stimolare la curiosità per giungere ad acquisire conoscenze significative e durature.

Il progetto si propone di approfondire recenti prospettive teoriche di ricerca in didattica della matematica per applicare i loro sviluppi all'insegnamento e apprendimento del campo di esperienza. Mira ad azioni di formazione degli insegnanti, focalizzandosi sui processi, non solo sui prodotti, e sulla pratica della ricerca e scoperta come momenti salienti dell'attività matematica.

Obiettivi:

Insegnanti

acquisizione di contenuti-metodi per la programmazione dell'attività matematica

- inquadramento disciplinare teorico delle attività pertinenti ad un settore scelto
- presentazione e discussione di proposte di lavoro da realizzare nelle sezioni
- documentazione e raccolta di esperienze e conoscenze per la costruzione dei piani di lavoro

Alunni

- promozione dell'interesse e della curiosità verso il mondo dei numeri attraverso il linguaggio verbale, corporeo, iconico e simbolico

Genitori

- Informazione e coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola.
- Organizzazione di riunioni d'informazione e visione degli elaborati dei bambini
- Comunicazione ai genitori di obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti.

Previsione iniziale	4.168,24
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	4.168,24
Somme impegnate	3.752,12
Somme pagate	3.752,12
Somme rimaste da pagare	0,00

Economia	416,12
----------	--------

Le somme impegnate e pagate si riferiscono alle spese per l'acquisto di giochi didattici strutturati, di giochi educativi e robotica, libri e materiale di consumo effettuate dall'Istituto Comprensivo Mondovì 1, facente parte della rete "1,2,3...ContiAmo"

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 3.752,12

P01-05 PIANO SCUOLA ESTATE – Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021

Il progetto prevede l'attuazione di interventi finalizzati a supportare le scuole nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	22.117,86
Previsione definitiva	22.117,86
Somme impegnate	22.104,01
Somme pagate	14.645,56
Somme rimaste da pagare	7.458,45
Economia	13,85

Le somme impegnate ed in parte pagate si riferiscono alle spese per l'acquisto di materiale e per la liquidazione dei compensi ai docenti impegnati nella realizzazione dei progetti di arte, educazione motoria, recupero e l'acquisizione della certificazione Eipass

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 18.517,17
- Acquisto di beni di consumo € 3.266,83
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 320,01

P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Previsione iniziale	65.569,03
Variazioni	20.275,74
Previsione definitiva	85.844,77
Somme impegnate	68.904,71
Somme pagate	28.592,65
Somme rimaste da pagare	40.312,06

Economia	16.940,06
----------	-----------

P02-01 PON "FAST FORWARD... IN ENGLISH AND MATHS!"

L'evoluzione della società contemporanea, la sempre maggiore necessità di comunicare in inglese in contesti reali fin dalla giovane età, il bisogno di utilizzare il ragionamento logico matematico in situazioni problematiche legate alla quotidianità, le difficoltà incontrate da alcuni alunni BES nell'apprendimento di queste discipline, hanno spinto i docenti a realizzare un progetto volto a potenziare le competenze linguistiche e matematiche degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che favorisca l'inclusività di tutti gli alunni, tenendo conto delle più attuali strategie nella didattica d'aula.

Il percorso mira, in primo luogo, ad aumentare la motivazione e l'interesse per le discipline in oggetto, attraverso attività didattiche di tipo ludico, canzoni, favole, story telling, drammatizzazioni, learning by doing, giochi di ruolo.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze comunicative orali in lingua inglese, attraverso varie attività didattiche di tipo ludico;
- consolidare e ampliare il bagaglio lessicale acquisito nei primi anni di scuola primaria;
- facilitare l'uso di semplici strutture linguistiche di base.
- sviluppare le competenze comunicative orali in lingua inglese, attraverso varie attività didattiche di tipo ludico;
- consolidare e ampliare il bagaglio lessicale acquisito nei primi anni di scuola primaria;
- facilitare l'uso di semplici strutture linguistiche di base;
- acquisire e interiorizzare di alcuni concetti logico-matematici attraverso un approccio ludico-motorio
- avvicinare la matematica e renderla accessibile a tutti tramite attività pratiche laboratoriali e software opensource per riuscire nell'impresa di raccontare la matematica divertendo e facendo scoprire quanto essa sia strettamente legata alla vita di tutti i giorni

Previsione iniziale	8.925,04
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	8.925,04
Somme impegnate	8.925,04
Somme pagate	8.925,04
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Le somme impegnate e pagate si riferiscono alle spese per l'acquisto di monitor interattivi e carrelli per i plessi dell'Istituto.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Beni mobili € 8.925,04

P02-02 ENGLISH TIME

L'iniziativa ha l'intento di creare un'azione educativa condivisa tra le nove sezioni di scuola dell'Infanzia statale, le scuole paritarie, l'asilo nido e gli enti comunali del territorio che afferiscono all'Istituto Comprensivo. Il plurilinguismo è uno degli obiettivi chiave per l'Europa. La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativamente alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) inserisce la comunicazione nelle lingue straniere tra le otto competenze chiave.

Mettere i bambini in contatto con altre lingue sin dalla primissima infanzia può influenzare, oltre che l'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

L'iniziativa vuole, attraverso un processo di apprendimento naturale, coltivare l'interesse del bambino affinché riesca a parlare e a capire l'inglese come se fosse la propria lingua. Le azioni partono

dall'esperienza diretta del bambino in un contesto quotidiano di giochi, colori, immagini, azioni, parole, secondo il principio di John Dewey, secondo il quale "We learn what we live" (impariamo quello che viviamo).

Nell'attuazione del progetto è previsto, per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia, un gemellaggio elettronico tra scuole come percorso didattico a distanza, pensato come punto d'incontro pianificato, attivato e realizzato mediante la collaborazione e lo scambio con insegnanti e alunni di scuole di pari livello per attivare all'interno di una comunità online, anche attraverso l'accesso a piattaforme specifiche, scambi di idee e metodologie in modo continuo, sperimentando nuove forme di insegnamento in un contesto internazionale e multiculturale dove i bambini potranno sperimentare modalità di comunicazione in inglese. A fine percorso sarà organizzata la giornata EXPO-ENGLISHTOUR di condivisione con le famiglie, da pianificare con gli Enti territoriali e Associazioni che hanno collaborato e creduto nel progetto. In tale occasione saranno allestiti spazi espositivi per ripercorrere il percorso attraverso la proiezione multimediale realizzata in itinere.

Uno spazio del progetto viene dedicato all'azione English Teachers Team formazione psicopedagogica in quanto si ritiene importante nell'affrontare tematiche relative al linguaggio e alle lingue in tenera età è importante tenere conto dei processi di apprendimento che si attivano nel bambino. Infatti, l'esperienza di padroneggiare due o più lingue può avere un impatto sul funzionamento delle strutture cerebrali del bambino, non solo in termini linguistici, ma anche cognitivi, con esiti talvolta molto eterogenei. È prevista una formazione intesa come attività complementare e in raccordo con l'extrascuola destinata a insegnanti madrelingua incaricati, insegnanti della Scuola dell'Infanzia statale e paritaria, educatrici dell'Asilo Nido e famiglie coinvolti nella sperimentazione.

La formazione è progettata, condivisa e co-finanziata in collaborazione con la rete facente capo all'Istituto Comprensivo Mondovì 1 nell'ambito della loro proposta progettuale "English land".

Obiettivi:

TERRITORIO

- Possibilità di investire in un progetto comune che coinvolga la fascia 0/6 anni e in cui tutte le agenzie coinvolte si impegnano per un unico intento attraverso una rete attiva di persone e territori offrendo opportunità di pari livello per una scuola di qualità

ALUNNI:

- Suscitare la curiosità del bambino per un nuovo codice linguistico
- Apprendere in modo ludico e naturale le prime conoscenze relative alla lingua inglese
- Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese
- Saper usare la L2 in situazioni reali
- Motivare gli studenti con attività innovative (gemellaggio elettronico) al fine di percepire l'uso della tecnologia nella comunicazione per accorciare le distanze
- Consentire a tutti i bambini di migliorare conoscenze ed atteggiamenti in modo da rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

DOCENTI

- Creare collaborazioni e interazioni tra operatori di varie agenzie educative
- Alfabetizzazione o rinforzo di rimando in merito all'inglese

GENITORI

Disporre di un ampliamento dell'offerta formativa

Previsione iniziale	35.744,39
Variazioni	405,80
Previsione definitiva	36.150,19
Somme impegnate	35.519,20
Somme pagate	19.317,61
Somme rimaste da pagare	16.201,59
Economia	630,99

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso alle docenti madrelingua inglese impegnate nella realizzazione del progetto "English is the future 2!" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, al compenso per il docente che ha svolto la formazione rivolta alle docenti e all'acquisto di libri in lingua inglese.

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Beni di consumo € 258,00
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 35.261,20

P02-03 PON "MI METTO IN GIOCO PER IMPARARE

Il progetto sostiene e favorisce la maturazione del bambino nella sua globalità, potenziando le abilità motorie, emotive e cognitive.

Il fine è quello di aumentare nei bambini le capacità comunicative attraverso il gioco motorio e simbolico, esprimendo le proprie emozioni con esperienze musicali, teatrali, corporee. Il percorso riveste una funzione cardine per lo sviluppo cognitivo interessando più processi contemporaneamente: stimola la memoria, l'attenzione, la concentrazione e favorisce lo sviluppo di schemi percettivi, capacità di confronto e relazione. Nei moduli teatro e musica l'attività è stimolo, esperienza ed occasione in cui, azione, pensiero, emotività si attivano e si integrano al gioco, al piacere di fare, alla fantasia, alla creatività.

Il modulo riferito al percorso grafo-motorio favorisce lo sviluppo della motricità fine, della lateralizzazione e dei prerequisiti per la letto scrittura, monitorando e prevenendo quegli aspetti di impaccio motorio che spesso si manifestano sotto forma di difficoltà di apprendimento, di attenzione e di relazione.

Obiettivi:

- Favorire lo sviluppo armonico del bambino.
- Promuovere azioni finalizzate al miglioramento delle competenze chiave per il potenziamento dei livelli di apprendimento degli allievi.
- Incrementare le competenze psicomotorie attraverso percorsi e giochi motori.
- Valorizzare tutte le intelligenze di cui un individuo può disporre, superando la centralità dell'intelligenza linguistica e di quella logico-matematica e sfruttando in maniera più intensa il ruolo del corpo e le sue potenzialità.
- Promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare di buona qualità.
- Promuovere esperienze di istruzione non formale che consentano di riprendere percorsi di conoscenza e formazione.
- Rafforzare la capacità di adattamento, di cooperazione e di collaborazione.
- Valorizzare il territorio come risorsa per l'apprendimento.
- Favorire e consolidare pratiche inclusive nei confronti dei bambini che vivono difficoltà di tipo sociale o culturale al fine di promuoverne la piena integrazione.
- Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione e l'espressione musicale.
- Promuovere le competenze grafomotorie con attività mirate

Previsione iniziale	4.497,40
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	4.497,40
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	4.497,40

P02-04 CORSI DI POTENZIAMENTO

DEL F:

Percorso per la preparazione degli alunni delle classi 3^a della Scuola Secondaria di 1° grado all'esame internazionale di francese DELF A2 SCOLAIRE

Obiettivi:

abituarli gli alunni ad una organizzazione finalizzata del proprio studio,
imparare a gestire la propria emotività di fronte ad una prova d'esame,
conoscere le opportunità offerte a livello internazionale per lo studio delle lingue straniere, scoprire gradatamente le opportunità offerte dalla conoscenza di una lingua straniera, abituarli a coltivare l'apprendimento linguistico come un bisogno autonomo e continuo di scoperta di civiltà e mondi diversi, acquisizione di un lessico più ricco,

maggiore conoscenza ed un uso più agile delle funzioni nei contesti comunicativi quotidiani, affinare la comprensione della lingua parlata attraverso l'utilizzo di documenti autentici

POTENZIAMENTO MATERIE LETTERARIE:

Acquisto libri per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Previsione iniziale	298,18
Variazioni	350,00
Previsione definitiva	648,18
Somme impegnate	350,00
Somme pagate	350,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	298,18

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso corrisposto alla docente lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELF.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 350,00

P02-05 STAR BENE A SCUOLA

Il progetto prevede:

Laboratorio di comunicazione efficace rivolto ai docenti e personale scolastico

Laboratorio emotivo rivolto agli alunni inerente l'educazione all'affettività, alla convivenza civile in ottica di prevenzione al fenomeno del bullismo e agli atteggiamenti di violenza/intolleranza

Obiettivi:

Migliorare la conoscenza dei propri stati emotivi e di quelli altrui;

Acquisire strumenti per gestire le proprie emozioni;

Agevolare i processi comunicativi;

Far crescere la motivazione scolastica e l'autostima

Integrare bisogni affettivi e bisogni didattici

Sviluppare la capacità di risolvere piccoli conflitti consolidando atteggiamenti di cooperazione e confronto.

Previsione iniziale	702,72
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	702,72
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	702,72

P02-06 LA GRANDEZZA DEI PICCOLI

Progetto finanziato dall'associazione "Con i bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà minorile. Il progetto propone azioni in una prospettiva di comunità educante e riguardano l'ampliamento dei servizi educativi e cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, atti a migliorare la qualità, l'accesso, la fruibilità, l'integrazione e l'innovazione, rafforzare l'acquisizione di competenze fondamentali per il benessere dei bambini e delle loro famiglie, includere i bambini stranieri e con bisogni educativi speciali e le loro famiglie, creare una rete territoriale di coordinamento pedagogico provinciale.

Previsione iniziale	16,66
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	16,66
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	16,66

P02-07 LE VIE DELLA PIETRA: AMICI DI PLUC, SULLE TRACCE DELLE BELLEZZE NATURALI DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI FRABOSA SOPRANA

Questo progetto si propone di promuovere negli alunni:

- la conoscenza e la valorizzazione del territorio;
- l'aumento del senso di appartenenza al proprio territorio;
- la collaborazione con il Comune, l'Ecomuseo del marmo, gli Enti locali, le associazioni culturali, le famiglie;
- valorizzazione del paesaggio attraverso la cura del territorio.

Obiettivi:

- sviluppare nei bambini la consapevolezza di far parte di un determinato contesto;
- sviluppare nei bambini il rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- conoscere il territorio e valorizzarlo;
- conoscere le tradizioni e la vita del passato, attraverso le fonti storiche e iconografiche;
- rendersi conto di appartenere ad una comunità ed alla sua cultura;
- collaborare con i compagni;
- sviluppare competenze civiche, linguistiche, sociali e di identità culturale;
- apprezzare i valori fondamentali che la montagna trasmette;

acquisire la capacità di rielaborare informazioni attraverso l'uso di forme artistiche.

Previsione iniziale	2.502,46
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	2.502,46
Somme impegnate	2.496,43
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	2.496,43
Economia	6,03

Le somme impegnate si riferiscono al compenso da liquidare alle docenti impegnate nella realizzazione del progetto.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 2.496,43

P02-08 PARI E DISPARI

Il progetto intende promuovere interventi di contrasto alla povertà educativa dei bambini agendo sull'attivazione della comunità educante. Si prevede la sperimentazione di azioni e metodi innovativi ed integrativi, in una logica di promozione di pari opportunità di crescita, sia ad un livello intra e inter-personale, che sociale. Alcune iniziative, nello specifico, mirano a consolidare le competenze trasversali, il gioco di pensiero, il ragionamento creativo e la capacità di affrontare situazioni di problem solving in svariati contesti. Altre prevedono attività di accoglienza al fine della creazione e del consolidamento di nuovi gruppi classe.

Obiettivi:

Scuola Primaria:

Laboratori teatrali socio-affettivi:

- riconoscere e nominare le emozioni;
- saperle collocare nel percorso di crescita;
- essere in grado di "misurarle" a seconda delle situazioni (dentro e fuori scuola).

Laboratori di auto-narrazione:

- sperimentare diverse modalità di raccontarsi.

Attività MindLab:

- sviluppare e potenziare strategie e abilità di pensiero;
- valutare in modo critico le proprie azioni;
- trasferire il pensiero dal gioco alla vita reale (alla sfera socio-affettiva), incrementando competenze per la vita (life skills).

Scuola Secondaria di I grado:

Laboratorio di ambientamento e creazione del gruppo classe:

- favorire un clima di aula positivo per l'apprendimento;
- veicolare l'importanza della dimensione di gruppo.

Previsione iniziale	1.344,76
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	1.344,76
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.344,76

P0210 - #10ELODE – SENTIRSI BENE PER STARE INSIEME – BANDO NUOVA DIDATTIC 2020 – BENESSERE A SCUOLA

Il progetto è in rete con l'I.C. Mondovì 1 e l'I.C. di San Michele Mondovì.

L'iniziativa nasce dall'esigenza comune alle scuole e dai partner della rete, di sviluppare pratiche educative attente alle diversità e alle capacità di ogni alunno, focalizzate sui processi piuttosto che sui contenuti, nel rispetto delle diversità e delle potenzialità individuali.

La linea di intervento riguardante il benessere a scuola è stata scelta come priorità in quanto la scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, psicologico, relazionale) dei ragazzi in età evolutiva.

La finalità principale è quella di favorire il benessere dei ragazzi a scuola che per gli insegnanti vuol dire impegnarsi nella comunicazione, costante e a trecentosessanta gradi, osservando con abilità e discrezione ciò che capita quotidianamente, leggere tra le righe, dare valore alle emozioni, condividerle e confrontarsi con le figure di riferimento dei ragazzi.

Tutto ciò perché si sente la necessità di curare il raggiungimento del benessere individuale e collettivo, in primo luogo mirando alla creazione di un clima di fiducia, che promuova il dialogo con gli alunni, tra gli alunni stessi e tra gli alunni e gli insegnanti; in secondo luogo ponendosi all'ascolto dei bisogni, delle necessità e delle problematiche. Il rafforzamento delle potenzialità positive di ciascuno e il raggiungimento di un corretto e sereno rapporto con la scuola, lo studio, gli insegnanti e i compagni, sono finalità importanti per l'istituto.

Obiettivi:

- Esplorare il potenziale del linguaggio non verbale quale veicolo per la promozione del benessere
- Comprendere l'importanza del rispetto degli altri e gli effetti delle proprie azioni sugli altri
- Favorire l'integrazione e l'accettazione della diversità
- Creare un clima di benessere con gli insegnanti e i compagni di classe
- Facilitare l'esplorazione e l'esternazione delle emozioni
- Stimolare il dialogo e la condivisione
- Approfondire la conoscenza delle fasi dello sviluppo del bambino in tutti i vari aspetti della crescita

Previsione iniziale	8.701,81
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	8.701,81
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	8.701,81

P0211 – AIUTAMI A FARE DA SOLO – BANDO NUOVA DIDATTICA 2020 – SPAZI DIDATTICI

L'iniziativa è volta alla realizzazione di una sezione a Metodo Montessori secondo la concezione della Casa dei Bambini e di un'aula all'aperto propria della pedagogia della Outdoor education, attraverso l'acquisto di materiali e arredi specifici e all'attuazione di queste pratiche educative secondo una didattica del "fare". Il Metodo Montessori è basato sull'utilizzo di materiali specifici pensati e realizzati per fornire stimoli allo sviluppo di abilità proprie di ogni fase evolutiva della crescita, pertanto imprescindibili dalla pratica su cui si fonda. L'allestimento dell'aula all'aperto vuole essere una fucina di attività esperienziali attraverso le quali il bambino e la bambina possono sperimentarsi artefici del proprio apprendimento. Entrambe sono progettate secondo centri di interesse e pensate in aree fornite di attrezzature in grado di stimolare molteplici e variegata esperienze dirette. Gli spazi sono immaginati come una bottega di apprendistato o un laboratorio da cui trarre attività sperimentali condivisibili e socializzabili. L'ambiente così strutturato è pensato come un unico contesto educante organizzato in uno spazio esterno basato sul contatto diretto con la natura e uno spazio interno fatto di occasioni di sistematizzazione dell'esperienza secondo un unico processo educativo in continuità curricolare. Una continuità in senso verticale attraverso la collaborazione con la struttura del Nido del Merlo e in prospettiva con la Primaria dello stesso plesso e in orizzontale con le famiglie afferenti il servizio, attraverso occasioni di incontro e condivisione di intenti. Il connubio tra i due approcci risponde all'idea di Scuola quale luogo di formazione secondo le direttive ministeriali vigenti per lo "Zero-sei" basato su di un approccio sensoriale-esperienziale che consente di esprimere e potenziare le competenze emotive, affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie di ciascun bambino e bambina entro il contesto di relazioni che caratterizzano la vita scolastica.

Obiettivi:

L'iniziativa si pone per i bambini l'obiettivo di attuare una scuola accogliente ed inclusiva attraverso un ambiente:

- capace di flessibilità e movimento, strutturato su spazi agenti di cambiamento;

- capace di fornire la possibilità per i bambini di esercitare la libera scelta attraverso l'occasione di sperimentare le proprie personali potenzialità quotidianamente;
- capace di stimolare il bambino alla lettura della realtà che lo circonda mediante l'esperienza diretta e condivisa;
- capace di educare la mano del bambino quale estensione della mente;
- capace di dare il tempo per fare e sperimentare con l'esercizio ripetuto;
- capace di educare al bello, alla cura di sé stessi, al rispetto dell'altro sia esso persona oppure oggetto, attraverso la pratica della cura dell'ordine, della condivisione di materiale presente in ambiente, il rispetto del turno, l'esercizio della calma e della perseveranza;
- capace di fornire stimoli e supporto a misura di ciascun bambino e bambina con particolare riguardo per i BES capace di motivare gli studenti a realizzare progetti di apprendimento fecondo tramite atelier e laboratori che educino alla libera espressività creativa.

Per gli insegnanti si pone gli obiettivi di:

- fornire la concreta possibilità di cimentarsi nell'applicazione del Metodo in modo coerente e completo rendendolo attuativo attraverso l'utilizzo di materiali di sviluppo e spazi attrezzati e strutturabili;
- monitorare l'allestimento dell'ambiente, l'utilizzo dei materiali educativi e l'aderenza della didattica al Metodo nella sua applicazione grazie ad un lavoro di affiancamento e sostegno del lavoro in aula delle insegnanti mediante la supervisione di Fondazione Montessori Italia che ricopre il ruolo di garante;
- tradurre l'azione quotidiana in una didattica basata sulla ricerca-azione;
- raggiungere il traguardo di certificazione di sezione a Metodo Montessori.

Per le famiglie si pone gli obiettivi di:

- partecipare direttamente alla vita scolastica del figlio e figlia rilevando i cambiamenti nel quotidiano delle pareti domestiche, visionando il materiale postato sulla classe virtuale di Googlesuit;
- prendere parte agli incontri di formazione alla genitorialità consapevole e responsabile organizzati dalla scuola condividendo l'educazione dei propri figli e figlie attraverso il confronto del percorso con le insegnanti, il supporto di letture quali quelle proposte dalla rivista MOMO (Mondo Montessori);
- sentirsi parte integrante di una rete che collabora alla formazione dei propri figli quali cittadini del prossimo futuro.

Previsione iniziale	2.835,61
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	2.835,61
Somme impegnate	2.094,10
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	2.094,10
Economia	741,51

La somma impegnata si riferisce all'acquisto di arredi e materiali didattici specifici per la realizzazione del progetto,

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 2.094,10

P0212 – STARE BENE... SEMPRE! – BANDO NUOVA DIDATTICA 2021 – LINEA BENESSERE

L'iniziativa si propone come la prosecuzione e l'ampliamento delle attività svolte nell'A.S. 2021-2022 per favorire il benessere psicosociale della comunità educante. Si prevede infatti la continuità dello sportello di ascolto psicologico integrato in un percorso di formazione e di sperimentazione, al fianco degli educatori. Tali azioni sono volte a promuovere un ambiente umano accogliente e relazioni positive tra alunni, insegnanti e tutti gli altri soggetti attivi coinvolti nel processo educativo e di apprendimento. L'intervento integrato dello psicologo scolastico e degli educatori andrà ad agire su più livelli e con strumenti diversi, al fine di sostenere il benessere psicologico in tutta la comunità scolastica, includendo anche le famiglie degli alunni, facilitando il mantenimento di relazioni positive e rispondendo alle necessità di accompagnamento dei soggetti che si trovano in un momento di fragilità. Partendo da un'analisi del contesto e da una rilevazione dei bisogni e delle aspettative, per ogni anno scolastico verranno svolte le seguenti attività: sportello di ascolto, training di rilassamento, gruppi di auto-mutuo-aiuto, laboratori con alunni, formazione

di stampo laboratoriale, momenti di alta formazione con un esperto, attività di valutazione e di disseminazione.

Obiettivi:

Prevenire e contrastare il disagio psicosociale di alunni, familiari, docenti e personale Ata, rafforzare la capacità di essere resilienti e di creare benessere nel proprio ambiente.

. La parola d'ordine è: ascoltare. Adulti di riferimento e insegnanti possono giocare un ruolo chiave nella rielaborazione e ri-narrazione del presente dei bambini e dei ragazzi al fine di dare un senso a ciò che sta accadendo. Quando ci troviamo ad affrontare un evento di crisi il primo passo verso lo sviluppo della resilienza è creare spazi di parola, dare voce alle nostre emozioni, sentimenti e paure, riconoscendo le difficoltà che possono insorgere e portando valore in termini di benessere, salute psicofisica, crescita personale e soddisfazione lavorativa. Il contributo del progetto, in relazione al tema del sostegno specifico all'organizzazione scolastica e al benessere di allievi e insegnanti, è quello di accompagnare la rielaborazione dell'emergenza sociale per aprire a un apprendimento attivo e consapevole, proiettato in una dimensione positiva, ottimista e futuribile, agevolare il problem solving e riconnettere le persone, alla ricerca di un miglior livello di empowerment e benessere inter-personale.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	19.519,94
Previsione definitiva	19.519,94
Somme impegnate	19.519,94
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	19.519,94
Economia	0,00

Le somme impegnate si riferiscono al compenso da liquidare alla docente (psicologa) impegnata nella realizzazione dello sportello psicologico e agli esperti per le attività laboratoriali e formazione.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 9.999,94
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 9.520,00

P04 – PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Previsione iniziale	3.150,00
Variazioni	1.272,50
Previsione definitiva	4.422,50
Somme impegnate	1.447,50
Somme pagate	1.272,50
Somme rimaste da pagare	175,00
Economia	2.975,00

P0401 – PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il progetto prevede la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e ATA dell'Istituto.

Obiettivi:

Acquisire strumenti e metodologie didattiche per ampliare e qualificare l'offerta formativa anche in supporto a progetti dell'ampliamento inseriti nel Ptof.

Corsi di formazione sulle seguenti tematiche:

- Formazione per ampliare e qualificare l'Offerta Formativa delle attività curricolari
- Curricoli e programmazione
- Nuove Indicazioni Nazionali
- Educazione ambientale
- Tematiche relative all'inclusività
- Tematiche sulla sicurezza e del primo soccorso
- Tematiche relative alla salute e al benessere a scuola
- Tematiche in merito alla valutazione
- Tematiche relative all'Ed. alla cittadinanza e alla Costituzione
- Formazione relativa alle tematiche dell'handicap

Destinatari: docenti dei tre ordini di scuola – personale ATA

Metodologie utilizzate : lezioni di esperti , lavori di gruppo, laboratori.

Previsione iniziale	3.150,00
Variazioni	1.272,50
Previsione definitiva	4.422,50
Somme impegnate	1.447,50
Somme pagate	1.272,50
Somme rimaste da pagare	175,00
Economia	2.975,00

Sul progetto sono state imputate le spese relative, al compenso al RSPP per il corso di formazione per preposti per la sicurezza e restituzione all'I.I.S.S. Vallauri di Fossano del finanziamento non speso per formazione docenti in servizio .

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 1.447,50

CONTROLLO DI GESTIONE SUI PROGETTI

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale dei progetti (€ 96.441,99)

P01 – Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	27,05%
P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale	71,45%
P04 – Progetti per formazione/aggiornamento del personale	1,50%

R98– FONDO DI RISERVA

Previsione iniziale	250,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	250,00

Z01– DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Previsione iniziale	664,81
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	664,81
Economia	664,81

La disponibilità da programmare è composta da :

- 250,41 € riferiti ad avanzo di amministrazione non vincolato proveniente da precedenti esercizi;
- 414,40 € corrispondenti ad economie del finanziamento PNSD Connettività accantonati e da restituire al MI nell'esercizio successivo.

Villanova Mondovì, 13/04/2022

IL DSGA
Maria Giovanna BECCOTTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ada ZAMBONI