

Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale:
80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO:
aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

**Relazione della dirigente scolastica Prof.ssa Clara Tortorelli del 13/1/2026
presentata alla Giunta Esecutiva in data 15/1/2026**

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di bilancio preventivo per il 2026 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 28 agosto 2018 n. 129;
- D.M. 21 del 1/3/2007;
- nota ministeriale Prot. 15126 del 1 Ottobre 2025 che comunica in via preventiva le risorse finanziarie per funzionamento amministrativo e didattico del programma annuale 2026, oltre alla dotazione finanziaria finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali da gestire tramite il Cedolino Unico (art. 7 c. 38 della Legge 7 agosto 2012 n. 135).
- nota ministeriale Prot. 24599 del 18 Novembre 2025 che proroga di 45 giorni tutti i termini previsti per la predisposizione del Programma Annuale 2025 (art. 5, commi 8 e 9 D.I. 28 agosto 2018 n. 129).

Il programma annuale 2026 è pertanto redatto ai sensi degli artt. 4, 5, 6, 7, 8, 9, del regolamento di contabilità D.I. 129/2018, e seguendo le istruzioni impartite in merito dal MIUR con note 19270 del 28/9/2018, le successive integrazioni e con le tempistiche indicate dalla già menzionata nota MIM prot. 15126.

La presente relazione tiene atto dell'avanzo di amministrazione effettivo alla data di predisposizione del Programma Annuale e del relativo prospetto di utilizzazione, nonché della sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti, Istituzioni e privati.

È redatta ai sensi del piano triennale dell'offerta formativa adottato dal Collegio dei docenti con deliberazione del 18.12.2025 ed approvata dal Consiglio di Istituto con deliberazione del 22.12.2025.

In tale sede si intende chiarire e motivare le scelte operate nella definizione del Programma Annuale, scelte strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto, la definizione e realizzazione del Piano di Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti e le strategie di reperimento di ulteriori fondi, il loro impiego funzionale.

In particolare, al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si sono considerati i seguenti elementi:

A) alcuni elementi caratterizzanti il contesto operativo quali:

- il contesto territoriale ed i rapporti socio-economici e culturali;

- la popolazione scolastica;
- la dotazione organica attuale di personale;
- la situazione edilizia, i laboratori e le dotazioni strumentali;

B) la necessità di ottimizzare il rapporto costi/risultati nella situazione descritta (impiego funzionale delle risorse).

Il programma annuale è stato predisposto, ai sensi delle istruzioni ministeriali impartite con la nota ministeriale 25674 del 20/12/2018 con ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio nelle Istituzioni scolastiche":

- con le disponibilità risultanti dall'avanzo di amministrazione alla data del 31/12/2025;
- con la previsione dei finanziamenti da parte delle famiglie per l'assicurazione, per l'iscrizione, per i contributi volontari a favore del POF e dei laboratori,
- con la risorsa finanziaria assegnata con la nota ministeriale Protocollo 15126 del 1 Ottobre 2025 per complessivi Euro 41.337,60 all'aggregato "03 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria".

Elementi caratterizzanti il contesto operativo

L'Istituto "Buonarroti-Fossombroni" nasce il 1 settembre 2013 dalle operazioni di dimensionamento che hanno visto l'aggregazione dell'ITE Buonarroti all'ISIS Fossombroni (Delibera Regionale n. 1207 del 28/12/2012 recepita dal D.D.G. n. 2 del 10/1/2013).

L'Istituto è composto, attualmente, di 45 classi (7 nell'indirizzo tecnologico, 35 nell'indirizzo economico e 3 nell'indirizzo socio-sanitario). La dimensione dell'Istituto "Buonarroti-Fossombroni" comporta quindi un impegno finanziario di notevole peso sia sul piano dell'ordinario ed istituzionale lavoro di fornire formazione in base ai curricula ufficiali, sia su quello dell'ampliamento e dell'integrazione dell'offerta formativa.

Per l'esercizio finanziario 2026 le linee generali di intervento (sia tramite il Programma Annuale che la gestione del Cedolino Unico) confermano l'impegno qualificante sul piano dell'integrazione didattica e delle attività di recupero al fine di promuovere il successo formativo, sul piano dei progetti didattici tesi a valorizzare, articolare ed integrare l'offerta formativa. In sostanza in questo esercizio finanziario si intende operare in una linea di continuità con le scelte che sono state effettuate negli ultimi esercizi finanziari.

Ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", il Programma Annuale opera nel contesto e in funzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che, partendo dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto desunti dall'aggiornamento annuale del RAV, si è assegnato le priorità e i traguardi risultanti dalla seguente tabella:

Risultati scolastici	
Priorità	Traguardo
Migliorare la formazione in itinere degli alunni per ridurre il numero di studenti con giudizio	Entro il termine del triennio, l'istituto riduce del 15% il numero di studenti con giudizio sospeso grazie al potenziamento delle attività

sospeso, senza aumentare i non ammessi, gli abbandoni ed i trasferimenti in uscita.

Modificare la percezione che la scuola ha sul territorio per chiarire i percorsi formativi attivi nel nostro istituto.

di formazione in itinere (recupero, tutoraggio, orientamento allo studio), mantenendo stabili o in miglioramento i tassi di non ammessi, abbandoni e trasferimenti in uscita.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare le competenze nell'ambito della matematica e dell'italiano, sia nel primo biennio che nel secondo biennio e nell'ultimo anno del settore economico, attraverso il potenziamento con attività didattiche specifiche dedicate.

Traguardo

Entro il triennio, aumentare di almeno il 15% la percentuale di studenti che raggiunge livelli adeguati nelle competenze di matematica e italiano in tutti gli anni del settore economico (primo biennio, secondo biennio e ultimo anno), grazie all'attivazione di attività didattiche specifiche di potenziamento e recupero.

Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare la competenza multilinguistica e digitale.

Traguardo

Entro il termine del triennio, almeno l'70% degli studenti raggiunge un livello di competenza multilinguistica e digitale adeguato al proprio indirizzo, dimostrando di saper utilizzare in modo integrato lingue straniere e strumenti digitali per la produzione di contenuti, la risoluzione di compiti autentici e la partecipazione a contesti simulati.

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 5, comma 7, del D.I. n. 129/2018 si illustrano i criteri adottati per la predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 in stretta connessione con il PTOF e per la realizzazione del Piano di Miglioramento.

L'obiettivo di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi è quello di sviluppare e valorizzare le risorse umane introducendo nuove metodologie didattiche, in aggiunta a quelle più tradizionali, per tendere alle competenze e al *problem solving*, di lavorare sulla comprensione del testo e sulla capacità di contestualizzare le conoscenze acquisite, di ristabilire e mantenere un corretto rispetto delle regole ricreando un disteso clima nelle classi del biennio per un efficace intervento didattico, di facilitare e consolidare l'apprendimento degli alunni anche attraverso didattiche innovative e intervenendo subito dopo i momenti di valutazione con attività di orientamento finalizzate al recupero e al potenziamento (anche *in itinere*), di realizzare una didattica inclusiva, personalizzata e individualizzata, finalizzata a valorizzare i talenti, le eccellenze e i diversi stili di apprendimento.

In tale ottica il Programma Annuale si propone di implementare le risorse strumentali e gestionali necessarie ad una più marcata didattica di laboratorio progettando gli ambienti di apprendimento secondo una prospettiva laboratoriale e collaborativa, con eventuale implementazione e adeguamento della struttura di rete interna in entrambi gli edifici al fine di facilitare la connessione del maggior numero possibile di utenti sia dalle aule che dai laboratori, con ulteriori integrazioni strumentali dei laboratori tramite l'acquisizione anche di strumenti idonei alla creazione di laboratori mobili, con attività di formazione specifica rivolta al personale, con la previsione di interventi di orientamento didattico di recupero e potenziamento anche in aggiunta a quanto disponibile sul FIS, al fine di orientare i percorsi formativi offerti al potenziamento dello sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, di ottimizzare le risorse professionali e logistiche, anche nello sport per il corso economico-sportivo, per potenziare l'offerta formativa nella disciplina introducendo attività che privilegino sempre una didattica di tipo inclusivo.

Sono state previste nelle attività generali le necessità complessive delle due sedi sulla base delle nuove esigenze verificate oltre che delle risultanze a consuntivo 2025 (delle quali si darà analitico dettaglio nella descrizione delle spese), inserendo nel Funzionamento generale e decoro della scuola le attività tese al conseguimento di beni e servizi legati alla pulizie ed alla manutenzione dignitosa dei locali scolastici, iscrivendo nel Funzionamento amministrativo tutte le spese di carattere generale e non strettamente connesso alla didattica diverse dalla pulizia e dalla manutenzione dei locali. Nell'attività Didattica sono invece inserite tutte le azioni generali per il conseguimento di beni (di consumo e d'investimento) e servizi tesi alla realizzazione della stessa. L'attività A04-1 è finalizzata all'attuazione della "formazione scuola lavoro", l'A05-1 alla realizzazione dei soggiorni studio e dei viaggi d'istruzione e visite guidate fuori dal territorio nazionale, l'attività A05-2, invece, riguarda quelle che svolgono all'interno del nostro paese, alla l'A06-1 alle azioni didattiche di orientamento e di prevenzione dell'abbandono scolastico.

Sono stati inseriti i progetti finalizzati all'esecuzione del PTOF nella nuova classificazione come previsto dalle istruzioni ministeriali:

- alla voce P01 "ambito scientifico, tecnico e professionale" sono stati inseriti i progetti relativi alla realizzazione del corso sportivo, delle innovazioni didattiche e tecnologiche e dei progetti relativi alla funzione strumentale "star bene a scuola";
- alla voce P02 sono stati iscritti i due Progetti PON Socialità Avviso 33956/2022, "Oltre l'aula" ed il progetto benessere dello studente;
- alla voce P03 è stato inserito il Progetto per la realizzazione delle attività propedeutiche al conseguimento delle certificazioni linguistiche;
- alla voce P04 si sono iscritte le spese relative alle attività di formazione finalizzate al piano di miglioramento, alle attività di formazione del personale docente neoassunto per l'ambito 01 della Provincia di Arezzo a.s. 2022/2023, alle attività di formazione priorità nazionali a.s. 2022/2023 ed alla formazione per docenti;
- alla voce P05 si è iscritto il progetto merito, teso a premiare gli studenti meritevoli.

Struttura dell'Offerta Formativa

L'offerta formativa dell'Istituto "Buonarroti-Fossombroni" è così articolata:

Offerta formativa corsi mattutini:

Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)
- Sistemi Informativi Aziendali (SIA)
- Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)
- Tecnico Economico Sportivo (TES)
- Turismo

Settore Tecnologico

- Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)
- Tecnologie del Legno nelle Costruzioni (TLC)

Offerta formativa corsi serali per adulti

Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)
- Sistemi informativi aziendali (SIA)
- Servizi socio sanitari (SSS)

Settore tecnologico

- Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)

Certificazioni

Vengono messe in atto attività per le Certificazioni Linguistiche e per le Certificazioni Informatiche (ECDL), nonché per la patente europea per il CAD. L'Istituto ha fornito, inoltre, ulteriori opportunità di ampliamento delle competenze linguistiche e STEM, anche tramite i progetti PNRR.

È promossa la didattica laboratoriale presso le scuole secondarie di I grado del territorio tramite il progetto "la scuola in laboratorio".

Le classi del corso CAT apprenderanno l'utilizzo del drone per l'aerofotogrammetria, disciplina che integra ed arricchisce le tradizionali competenze topografiche: a tale proposito si segnala che gli alunni interessati, previa frequenza di appositi percorsi formativi, possono sostenere l'esame per il conseguimento della qualifica di pilota di SAPR riconosciuta da ENAC. A tale proposito l'Istituto ha da anni stipulato una convenzione con la società "Etruria Volo" per la progettazione di corsi di formazione e lo svolgimento degli esami, per gli alunni frequentanti le classi quarte. Si sottolinea che le attività svolte presso "Etruria Volo" saranno gestite e valutate come attività per la formazione scuola lavoro (ex Alternanza scuola lavoro).

Italiano L2

In continuità con l'impegno degli anni scolastici precedenti, sono previste azioni a favore di alunni non italofofoni, tramite corsi di Italiano Lingua 2 appositamente attivati in orario aggiuntivo a cura della funzione strumentale di riferimento.

Merito

Il progetto "Merito", teso a premiare con modeste borse di studi le eccellenze verificatesi fra gli alunni, trova evidenza nel progetto P05-1 Gare e concorsi.

Digitalizzazione e innovazione didattica

L'istituto si muove nella direzione di effettuare, all'interno dell'attività A03-1 Didattica, spese di investimento per l'incremento della dotazione informatica e strumentale: oltre alla progressiva sostituzione delle macchine via via risultanti obsolete nei laboratori attivi, si prevede di rinnovare l'informatizzazione di tutti i servizi dedicati alla didattica al fine di facilitare la didattica multimediale e l'innovazione didattica in genere, in buona sostanza già avviato anche grazie alla connessione alla banda larga in entrambi gli edifici, con la progressiva sostituzione dei tablet più vecchi.

Progetti PON

L'istituto ha partecipato alle selezioni dei progetti PON ed è risultato assegnatario e vincitore di n. 2 PON.

FSE socialità apprendimenti accoglienza

L'avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa a partire dagli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nel Piano Scuola Estate 2023. Prevede attività di Educazione motoria, sport, gioco didattico, musica e canto, arte, scrittura creativa, teatro, educazione alla legalità ed ai diritti umani, educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni e l'attuazione di laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni.

PON FSE + **"Oltre l'aula"**

Questo progetto si propone di arricchire l'offerta formativa scolastica con una serie di azioni mirate a stimolare gli apprendimenti, favorire l'aggregazione, promuovere l'inclusione e rafforzare la socialità. Attraverso iniziative innovative e coinvolgenti, gli studenti avranno l'opportunità di ampliare le proprie competenze linguistiche, matematiche, tecnologiche, di cittadinanza e imprenditoriali, preparandosi in modo dinamico alle sfide del futuro. L'obiettivo è creare un ambiente di crescita che vada **"oltre l'aula"**, fornendo strumenti e esperienze concrete per lo sviluppo personale e professionale di ciascun ragazzo.

Progetti PNRR

Presso l'Istituto risultano ad oggi attivi - per la sola parte amministrativa - i seguenti progetti nell'ambito del PNRR:

Titolo progetto	Riferimenti	Stato	Fine attività progettuale
Animatore digitale: formazione del personale interno M4C1I2.1-2022-941-P-10001	Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022	IN CORSO	30/04/2025
La mia scuola è differente! M4C1I1.4-2022-981-P-16563	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022	IN CORSO	31/03/2025
„STEAM per tutti.. M4C1I3.1-2023-1143-P-27974	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023	IN CORSO	15/05/2025
Non si finisce mai di imparare..... M4C1I2.1-2023-1222-P-33144	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023	IN CORSO	30/09/2025
I nuovi ambienti di apprendimento M4C1I3.2-2022-961-P-14320	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1	IN CORSO	10/02/2025
La scuola del terzo millennio M4C1I3.2-2022-962-P-14342	Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Allegato 2	IN CORSO	10/02/2025
No one left behind M4C1I1.4-2024-1322-P-50593	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) DM 19/2024	IN CORSO	15/09/2025

Manutenzione

Si prevedono anche spese per la manutenzione dell'edificio per quei casi di urgenza dei quali la Provincia non si possa far carico e deleghi la scuola alla relativa attuazione.

Educazione alla salute

Sempre all'interno dell'attività A03-1 vengono ricompresi i progetti riconducibili al funzionamento didattico generale legati alla educazione alla salute ed alla prevenzione contro l'uso di sostanze psicotrope, prevenire l'insuccesso scolastico, educare e sensibilizzare alle tematiche ambientali, ampliare le capacità critiche negli studenti anche per fornire elementi di

stimolo per l'orientamento universitario, fornire situazioni concrete per sperimentare le competenze acquisite durante le lezioni.

Sempre nell'ottica dello "star bene a scuola" sottolineiamo l'adesione della scuola alla "Rete di scuole che promuovono la salute". Questa adesione si concretizza nell'attuazione dei seguenti progetti promossi dalla ASL di Arezzo e altri enti e associazioni del territorio:

- LA QUALITA' DELL'ARIA NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI che prevede la misurazione della qualità dell'aria da parte di addetti ASL ad intervalli di 15 minuti con finestre chiuse/aperte in modo da valutare i benefici dell'aerazione degli ambienti.
- PREVENZIONE DELLA MORTE CARDIACA IMPROVVISA GIOVANILE che prevede la formazione per l'individuazione precoce dei fattori di rischio e la diffusione di buone pratiche di rianimazione.
- INCONTRI CON LA RICERCA-FIDARSI E' BENE, CURASI E' MEGLIO che prevede incontri con ricercatori AIRC per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della ricerca e per ampliare la conoscenza dei fattori di rischio per molte malattie.
- GIOVANI AFFIDABILI che prevede incontri con volontari della Misericordia che illustreranno le iniziative presenti nel territorio in ambito sanitario e socio-assistenziale. Promozione del servizio civile.
- POTI PICTURES: UNA CASA DI PRODUZIONE OLTRE OGNI LIMITE che rappresenta una visione innovativa ad una visione stereotipata della disabilità intellettiva. Riuscire a cambiare il contesto (in questo caso il cinema) per renderlo capace di accogliere ogni individuo.
- PROGETTO BLSD che prevede la formazione degli insegnanti di Scienze Motorie e, per loro tramite, degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado per ottenere il conseguimento, da parte degli studenti coinvolti, dell'abilitazione all'uso del defibrillatore (Brevetto Esecutore BLSD), un'abilitazione che se aggiornata con regolarità, rimarrà un punto importante nel curriculum di ciascuno. Conoscenza delle principali tecniche di Primo soccorso.
- CARITAS A SCUOLA che prevede incontri informativi e raccolta di fondi.
- BENESSERE SCOLASTICO che prevede l'individuazione della figura all'interno dell'istituzione scolastica che ricopre la funzione strumentale "Star bene a scuola"; inoltre, è stata individuata una figura di riferimento per il benessere di studenti e personale, tramite un bando promosso dalla scuola, che svolge a pieno titolo la funzione di psicologo scolastico. Infine, i docenti promuovono uno sportello di ascolto, "Il prof. ti ascolta".

Alla luce di quella che è stata la gestione finanziaria degli anni precedenti e visti gli obiettivi prefissati ai quali è stato possibile far fronte con i finanziamenti ricevuti, si è redatto il Programma Annuale che traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite nel PTOF, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria. Il Programma Annuale è stato redatto per rispondere all'esigenza di mettere a disposizione strumenti adeguati alla realizzazione degli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento.

I contributi delle famiglie destinati all'assicurazione ed all'iscrizione, nonché quelli a favore del PTOF e dei laboratori, sono stati determinati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6-19 del 13.05.2025.

Popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico risultano iscritti 925 studenti su 39 classi in orario antimeridiano 40 studenti con disabilità. È funzionante anche il corso serale (Socio Sanitario e Amministrazione Finanza e Marketing) con 6 classi.

Dotazione organica di personale

La scuola dispone del personale di seguito descritto:

Dirigente scolastico	1
<i>Personale docente</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 31 Agosto	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	19
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
Totale personale docente	126
<i>Personale ATA</i>	
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 31 agosto	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 10 giugno	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
Personale ATA a tempo determinato part-time fino al 30 giugno	0
Totale personale ATA	35

Situazione edilizia, laboratori e dotazioni strumentali

L'Istituto è funzionante in una sede centrale ed una succursale:

- Sede centrale in Arezzo via XXV Aprile 86 – Tel.: 0575/35911, già sede dell'ISIS "Fossombroni"
- Succursale in Arezzo piazza di Badia 2 – Tel.: 0575/37381, già sede dell'ITE "Buonarroti"

Entrambi gli edifici sono ubicati nella zona del centro urbano, vicine alla stazione FFSS ed all'autostazione, e ben collegate con le periferie cittadine e con le vallate provinciali dalla rete di servizi pubblici nonché da una buona viabilità.

L'Istituto utilizza attualmente tre palestre in Arezzo, una in Viale Mecenate, una presso la struttura ex-INADEL e una presso San Lorentino.

La sede di via XXV Aprile è un edificio abbastanza recente, ma presenta numerose criticità per le infiltrazioni di pioggia, dovute alla progettazione architettonica dell'edificio. Ospita i settori economico e tecnologico per un totale di 32 classi (comprese quelle del serale).

La sede di piazza della Badia è un edificio storico di notevole pregio architettonico che mal si adatta alle esigenze proprie della scuola contemporanea e necessita per di più di interventi manutentivi strutturali. Nell'edificio sono inoltre tuttora presenti numerose barriere architettoniche. In tale edificio funzionano 13 classi del settore economico.

Tutte le aule di entrambe le sedi sono dotate di schermi interattivi (*active panel*) e *notebook*.

Per quanto attiene ai laboratori e alle palestre e alla relativa strumentazione la situazione è la seguente:

Palestre e spazi per le scienze motorie: la sede dispone di 1 palestra nuova e ben attrezzata in via Mecenate, con spazi esterni attrezzati e ben tenuti; tale palestra è data in gestione dalla Provincia ad un'associazione sportiva cui la scuola deve rapportarsi per la propria programmazione; le classi di piazza di Badia si recano invece presso la struttura ex-INADEL.

Laboratori: presso la sede di via XXV Aprile gli studenti fruiscono di 11 laboratori dotati tutti di postazioni docenti con schermi interattivi.

- 2 laboratori informatica SIA;
- 1 laboratorio Informatica *debate*;
- 1 laboratorio Informatica costruzioni;
- 1 laboratorio Informatica estimo;
- 1 laboratorio Informatica di topografia;
- 1 laboratorio CAD;
- 1 laboratorio di fisica;
- 1 laboratorio linguistico;
- 1 laboratorio di prototipazione
- 1 laboratorio per didattica personalizzata.

Tutti i laboratori sono dotati di strumenti di ultima generazione, monitor multimediali sia fissi che posizionati su carrelli mobili e regolabili; monitor multimediali sono presenti anche negli atri scolastici. Presso la sede centrale sono inoltre disponibili postazioni informatiche fisse presso la

sala insegnanti; ogni aula della sede centrale è dotata di schermi interattivi (*active panel*) e *notebook*.

Presso la sede di piazza della Badia gli studenti hanno a disposizione 5 laboratori, tutti dotati di schermi interattivi:

- 1 laboratorio linguistico
- 1 laboratorio di scienze integrate
- 1 laboratorio informatica 1
- 1 laboratorio informatica 2
- 1 laboratorio per didattica personalizzata.

Aula magna: a seguito dello smantellamento dell'aula magna di via XXV aprile in occasione della decurtazione dei locali operata dalla Provincia nel settembre 2013, l'Istituto è attualmente dotato di un'aula magna nella sede di piazza della Badia. Tale locale ha in dotazione monitor multimediali e impianto audio professionale.

Ufficio di segreteria: l'ufficio di segreteria dispone di attrezzature informatiche cablate, con una rete dedicata.

Le risorse esistenti e le possibilità di reperire ulteriori fondi

Le risorse esistenti derivano oltre che da finanziamenti statali e privati, da economie di bilancio, in quanto programmate per garantire una dignitosa prosecuzione delle attività tradizionali della progettazione didattica integrata rispetto al curriculum tradizionale.

Gli importi da destinare alle attività sono stati calcolati in base alla spesa media sostenuta negli anni precedenti, oltre che dalle previsioni già rilevate o presumibili.

Gli importi da destinare ai progetti sono stati calcolati in base alle necessità evidenziate dai responsabili e contenute comunque nei limiti della rendicontazione risultante alla data della predisposizione del Programma Annuale.

Nel programma sono state iscritte soltanto le entrate accertate o sicuramente accertabili; sono previste pertanto le entrate analiticamente assegnate nella nota ministeriale Protocollo n. 15126 del 1 Ottobre 2025.

Non è stata iscritta alcuna voce di entrata per le spese varie d'ufficio a carico dell'ente locale ai sensi della legge 23/1996 per mancanza di indicazioni in merito.

I contributi dalle famiglie sono mirati alle spese per l'assicurazione infortuni e RCT, all'iscrizione (documenti di valutazione, libretti giustificazioni), al contributo volontario per la realizzazione delle attività aggiuntive previste nel PTOF (attività corso sportivo, didattica laboratoriale, attività integrative corsi di preparazione agli esami di certificazioni linguistiche, certificazioni ECDL, corsi finalizzati al conseguimento della patente di pilota SAPR per le rilevazioni aero-altimetriche).

Vista la relazione introduttiva il Dirigente Scolastico passa ad illustrare i modelli del programma annuale predisposti in base ai dati forniti dal DSGA.

PARTE PRIMA: ENTRATE (modello A art. 2)

Aggr.			Importi in €
01		Avanzo di amministrazione	747.300,16
	01	Non vincolato	13.041,82
	02	Vincolato	734.258,34
03		Finanziamenti dallo Stato	41.337,60
	01	Dotazione ordinaria	41.337,60
06		Contributi da privati	115.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	35.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	25.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
		Totale entrate	903.637,76

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, per seguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" della scuola, che è parte integrante del programma medesimo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione di orientamento.

◇ **AGGREGATO 01 – avanzo di amministrazione**

L'avanzo di amministrazione ammonta a €. 747.300,16, come risulta dal modello C allegato. Nell'allegato modello D è analiticamente descritta la destinazione del suddetto avanzo, che deriva per €. 606.247,63 da economie di spesa con vincolo di destinazione e da € 13.041,82 da economie di spesa senza vincolo di destinazione.

- Avanzo non vincolato 13.041,82

- Avanzo vincolato 734.258,34

Le economie registrate nei vari attività / progetti - del Programma Annuale 2025 - sono sempre riutilizzate nelle stesse attività / progetti nel Programma Annuale 2026, ad eccezione di quanto di seguito evidenziato. Nell'Attività A-5-2 "Visite viaggi e programmi studio in Italia" sono state

inserite le risorse derivanti dai contributi delle Famiglie derivanti da Attività A-5-1 "Soggiorni studio all'estero viaggi di istruzione". Nel Progetto P-1-2 "Innovazioni didattiche e tecnologiche – ambiente costruzioni e territorio", oltre alle proprie economie (€ 558,11), sono state inserite quelle derivanti dal Progetto P-1-3 "Fisco e legalità" concluso al 31.12.2025.

Prelievo da disponibilità finanziaria da programmare.

Sono state prelevate le seguenti risorse dalla disponibilità finanziaria da programmare (Z01) in favore dei seguenti Attività / Progetti:

- A-1-1 "Interventi sui locali scolastici, manutenzione ordinaria, pulizia" per € 35.000,00;
- A-3-17 "Addetto all'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione" per € 9.420,05;
- P-2-4 "Progetto benessere dello studente" per € 5.000,00.

L'utilizzo del suddetto avanzo è stato disposto ai sensi dell'art. 7 del D.L. 129 del 28.8.2018.

La somma relativa ad economie di spesa senza vincolo (già accantonata in "Z" nei precedenti esercizi in quanto proveniente dalle economie dell'ex-ITE "Buonarroti") ammonta ad €. 128.010,71 e resta nella Disponibilità Finanziaria da Programmare per sopperire ad eventuali necessità imprevedute o alla mancata realizzazione di entrate programmate.

Pertanto si dispone il prelevamento dall'avanzo di amministrazione per € 619.289,45 da impiegare come indicato nel modello D (art. 7 c. 2 D.L. 129/2018).

In allegato si riporta la tabella di sintesi della composizione dell'avanzo di amministrazione suddetto come prelevato per il programma annuale 2026.

◇ **AGGREGATO 3 FINANZIAMENTI DELLO STATO**

VOCE 03/01 "Dotazione ordinaria"

€. 41.337,60

La nota MIM Protocollo 15126 del 1.10.2025 assegna le risorse finanziarie per funzionamento, determinando di fatto la "risorsa finanziaria" su cui la scuola può fare affidamento.

La risorsa finanziaria, assegnata sulla base dei criteri di cui al DM 834/2015 a titolo di Finanziamento dallo Stato, voce "03 01 Dotazione Ordinaria" sul quale fare affidamento per l'anno 2026 è stata determinata:

- euro 25.015,33 per spese di funzionamento (di cui 22.792,00 quota per alunno, 1.333,33 per quota fissa per istituto, euro 266,67 quale quota per sede aggiuntiva, euro 370,00 quale quota disabili, euro 133,33 per presenza corsi serali, euro 120,00 quota per classi terminali);
- euro 12.988,94 quale finanziamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento ex Alternanza Scuola Lavoro, periodo gennaio / agosto 2025;
- euro 3.333,33 quale finanziamento per la retribuzione degli incarichi svolti dai Revisori dei Conti Ambito 6 della Provincia di Arezzo.

VOCE 05 "Provincia vincolati"

€ 0,00

La Provincia di Arezzo non ha assegnato il budget di funzionamento previsto dalla Legge 23/1996: non si iscrive alcuna somma in quanto l'ente locale da anni non procede all'assegnazione preventiva ma eroga dei finanziamenti forfettari alla fine dell'esercizio.

VOCE 06/01 "Contributi volontari da famiglie"

€. 35.000,00

VOCE 06/02 "Contributi per iscrizione Alunni"

€. 25.000,00

Le due somme iscritte derivano dalla quantificazione dei finanziamenti approvati con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 6-19 del 13.05.2025 (stimati in misura prudenziale rispetto a quanto incamerato nell'esercizio precedente) di seguito descritti.

06-01: contributi di laboratorio, attività integrative previste dal POF, Alma Diploma, spese per realizzazione corso sportivo con noleggio campo di calcio, piscina e ulteriori strutture sportive esterne, equipaggiamento individuale sportivo, spese per istruttori federali,

06-02 iscrizioni (libretti assenze, carta, fotocopie, stampe didattiche e di laboratorio, fibra rete laboratori-aule, contributo per esame libera professione.

Le suddette due voci sono così suddivise nel contributo richiesto alle famiglie all'atto dell'iscrizione per l'anno 2026:

contributo a carico degli alunni delle classi 1^ e 2^ (70,00), 3^ e 4^ (90,00), 5^ (100,00), 5^ corso serale (90,00)

contributo dagli alunni iscritti al corso sportivo integrato del finanziamento delle spese di noleggio campo di calcio, piscina, ulteriori strutture sportive esterne, equipaggiamento individuale sportivo, spese per istruttori federali (per complessivi € 150,00).

VOCE 06/04 "Contributi per visite, viaggi, programmi studio all'estero"

€. 50.000,00

Le somme iscritte derivano dalla quantificazione prudenziale dei contributi per viaggi d'istruzione e soggiorni studi all'estero che si prevede effettuare nell'esercizio 2025.

VOCE 06/05 "Copertura assicurativa degli alunni"

€. 5.000,00

La somma iscritta deriva dalla prudente quantificazione dei proventi dai contributi delle Famiglie per la copertura assicurativa.

PARTE SECONDA: SPESE (modello A art. 2)

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

SPESE			
Aggr.	Voce		importi in Euro
A		Attività amministrativo-didattiche	593.575,18
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	40.390,19
	A02	Funzionamento amministrativo	143.163,71
	A03	Didattica	210.349,67
	A04	Alternanza scuola - lavoro	57.303,27
	A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	141.109,48
	A06	Attività di orientamento	1.258,86
P		Progetti	181.051,87
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	69.258,01
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	97.145,17
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.898,91
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.840,78
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	2.909,00
		Gestioni economiche	0,00
	G01	Azienda agraria	0,00
R		Fondo di riserva	1.000,00
	R98	Fondo di riserva	1.000,00
		Totale spese	775.627,05
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	128.010,71
		Totale a pareggio	903.637,76

Voce A Attività amministrativo-didattiche

A01-1 "Funzionamento generale e decoro della scuola"

€ 40.390,19

La presente attività è finanziata dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 40.390,19.

La somma iscritta è destinata inoltre a coprire il fabbisogno presunto per spese di carattere generale finalizzate alla manutenzione dell'edificio scolastico ed alla conservazione del relativo decoro, acquisto di prodotti di pulizia, alla sorveglianza e custodia.

Di seguito si riassume la suddivisione della spesa prevista sulla base delle tipologie ministeriali di conti e sottoconti:

02 - Acquisto di beni di consumo	3-7 Strumenti tecnico-specialistici non sanitari 3-8 Materiali tecnico-specialistico non sanitari 3-9 Materiale informatico 3-11 Altri materiali e accessori n.a.c.	31.850,00
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6-1 Manutenzione ordinaria e riparazione di beni	7.000,00
06 - imposte	1-4 IVA	1.540,19

A02-1 "Funzionamento amministrativo generale"

€ 143.163,71

La presente attività risulta finanziata dall'avanzo di amministrazione vincolato per complessivi €. 110.815,05, da una parte del finanziamento dello Stato per dotazione ordinaria pari ad €. 27.348,66 e dal contributo degli alunni per le coperture assicurative, €. 5.000,00. La somma iscritta è destinata a coprire il fabbisogno presunto per spese di carattere amministrativo generale facenti capo ad entrambe le sedi scolastiche, calcolato sulla base della spesa media sostenuta l'anno precedente. Non viene previsto il fondo economale per le minute spese, acquisendo - la nostra Istituzione scolastica - materiale di minuteria da una ferramenta che emette apposita fattura.

Di seguito si elenca la suddivisione della spesa prevista sulla base delle tipologie ministeriali di conti e sottoconti:

02 Acquisti di beni di consumo	1-1 Carta 1-2 Materiale di cancelleria 1-3 Stampati	9.035,00
02 Acquisti di beni di consumo	2-1 Giornali e riviste	900,00
03 Materiali ed accessori	3-7 Strumenti tecnico-specialistici non sanitari 3-8 Materiale tecnico-specialistici non sanitari 3-9 Materiali informatico 3-10 Medicinali ed altri beni di consumo sanitari 3-11 Altri materiali e accessori n.a.c.	18.500,00
03 Acquisto di servizi da servizi da terzi	1-7 Altre consulenze n.a.c. (esperto) 1-8 Altre consulenze n.a.c. (società) 3-1 Servizi per trasferte in Italia 3-2 Servizi per trasferte all'estero	91.280,00

	5-1 Formazione professionale generica 5-3 Altre spese di formazione e aggiornamento n.a.c. 6-5 Manutenzione ordinaria e riparazione Mezzi di trasporto 7-1 Noleggio e leasing impianti e macchinari 7-6 Licenze d'uso di software 7-7 Altre spese sostenute per utilizzo di beni di terzi n.a.c. 8-4 Reti di trasmissione 8-8 Utenze e canoni per altri servizi n.a.c. 11-3 Assicurazioni per alunni 13-1 Somme da corrispondere all'istituto cassiere	
04 Acquisto beni d'investimento	3-13 Server 3-17 Hardware	5.046,00
05 Altre spese	1-1 Spese postali 2-2 Compensi ai Revisori 3-3 Partecipazione a reti di scuole e consorzi	600,00 12.994,70 700,00
06 Imposte	1-4 IVA	4.107,36

In tale attività si contabilizzano le risorse per pagare le spese per la sicurezza e per il medico del lavoro, quelle telefoniche, spese tenuta conto, spese postali, compensi ai Revisori dei Conti. Vi sono incluse le spese per libri e software integrativi delle pubblicazioni già in dotazione utili all'aggiornamento e all'ampliamento delle conoscenze di carattere amministrativo per il buon funzionamento degli uffici di segreteria. Lo stanziamento tiene conto del sempre maggior impegno degli uffici dovuto, tra l'altro, al progressivo decentramento di tutte le competenze di carattere amministrativo contabile alle istituzioni scolastiche autonome: la spesa per i materiali di consumo (conto 02: carta, materiali, strumenti tecnici, strumenti informatici) è stata prevista sulla base delle risultanze consuntive del precedente esercizio. A tale proposito si prevedono acquisti di apparati informatici per i modesti reintegri/sostituzioni della strumentazione finalizzata al funzionamento dei vari uffici.

Risulta inclusa anche la previsione della spesa annua per l'assistenza ai software utilizzati negli uffici, calcolata sulla base di quanto avvenuto nell'esercizio precedente.

Relativamente all'assicurazione infortuni e RCT dell'Istituto, si prevede una quota forfetaria, corrispondente alla spesa del precedente anno scolastico.

La presente attività risulta finanziata dall'avanzo di amministrazione vincolato per complessivi €. 10.279,76, e da una parte delle entrate che si prevede riscuotere dalle famiglie a titolo di contributo per il POF ed i laboratori (€. 16.000,00) e contributo d'iscrizione (€. 11.000,00). La somma iscritta è destinata a coprire il fabbisogno presunto delle spese di natura didattica, comprese quelle d'investimento, facenti capo a entrambe le sedi scolastiche, calcolato sulla base della spesa media sostenuta negli anni precedenti. Di seguito si elenca la suddivisione della spesa secondo la ripartizione delle tipologie ministeriali di conti e sottoconti:

02 Acquisti di beni di consumo	1-3 Stampati	2.500,00
02 Acquisti di beni di consumo	3-7 Strumenti tecnico specialistici non sanitari 3-9 Materiale informatico	3.000,00
03 Acquisto di servizi da terzi	1-7 Altre consulenze n.a.c. (esperto) 1-8 Altre consulenze n.a.c. (società)	15.000,00
03 Acquisto di servizi da terzi	4-1 Pubblicità	10.000,00
06 Imposte	1-4 IVA	6.779,76

A seguito del controllo di gestione regolarmente attuato negli esercizi precedenti, le spese di materiali afferenti progetti specifici vengono attribuite ai progetti stessi, mentre affluiscono al presente aggregato di spesa le scorte di materiale di consumo destinate ad attività didattiche generali non confluite in progetti specifici.

La somma iscritta nelle spese per acquisti e rinnovi di modesta entità dei laboratori è stata determinata tenendo conto della necessità del continuo aggiornamento delle strumentazioni presenti nell'Istituto per rimanere al passo con i tempi e con le più moderne tecnologie multimediali. Per quanto riguarda invece le spese per acquisto di libri, manuali, riviste per uso didattico si terrà conto delle richieste dei docenti in ordine alla programmazione d'Istituto e delle attività nelle singole classi.

Nel presente aggregato è prevista la spesa annua relativa al servizio del registro elettronico compresa la gestione delle stampe e della dematerializzazione documentale dell'attività istituzionale, che la scuola ha intrapreso autonomamente già prima dell'obbligo introdotto dalla

legge 135/2012, nell'ottica del risparmio gestionale delle risorse economiche ed umane e del miglioramento della qualità del servizio.

Per quanto riguarda la manutenzione ordinaria delle attrezzature per uso didattico, la somma iscritta a bilancio corrisponde alla previsione di massimo, tenuto conto delle dotazioni attuali e di quanto speso nel precedente esercizio.

A/A03-9 – “Piano scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – M4C13.2-2022-961-P-14320”
€ 2.159,57

La presente attività è finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato. Nello specifico l'attuazione del progetto ha previsto l'innovazione di almeno 19 aule intese come ambienti di apprendimento. Sono stati allestiti nuovi spazi con arredi innovativi, Pc portatili e strumentazione hardware e software specifica per l'indirizzo economico del turismo. Anche per l'indirizzo sportivo sono state acquisite strumenti ed attrezzature per l'analisi dei movimenti nelle diverse discipline sportive. L'attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

02 Acquisti di beni di consumo	3-11 Altri materiali ed accessori n.a.c.	2.159,57
--------------------------------	--	----------

A/A03-10 – “Piano scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – M4C13.2-2022-962-P-14342”
€ 2.932,17

Questa attività è finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, relativa al PNRR ha inteso realizzare ambienti per favorire l'apprendimento delle competenze necessarie alle professioni digitali del futuro. Tali competenze sono state declinate sia per il settore economico che per quello tecnologico. In particolare sono stati rinnovati alcuni laboratori attraverso la sostituzione delle tecnologie esistenti con altre di nuova generazione ed allo stesso tempo sono stati implementati quelli esistenti con strumentazione innovativa per il rilievo e monitoraggio del territorio, per la realtà virtuale. Anche questa attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

02 Acquisti di beni di consumo	3-11 Altri materiali ed accessori n.a.c.	2.932,17
--------------------------------	--	----------

A/A03-11 – “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – M4C1I1.4-2022-981-P-16563” **€. 25.668,81**

Questa attività, finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, si è proposta di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, offrendo agli allievi destinatari iniziative specifiche per il potenziamento delle competenze di base attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali, corsi di recupero e percorsi di mentoring. L'attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Spese di personale	1-1 Comensi netti personale docente	25.668,81
-----------------------	-------------------------------------	-----------

A/A03-13 – “Animatore digitale: formazione del personale interno – M4C1I2.1-2022-941-P-10001” **€. 7,51**

La presente attività, finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, è volta alla formazione del personale docente, la realizzazione di una cultura digitale nella scuola e l'adozione di soluzioni innovative dal punto di vista tecnologico. Anche questa attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	7,51
-----------------------	--------------------------------------	------

A/A03-14 – “(D.M. 65/2023) ...STEAM PER TUTTI ... - M4C1I3.1-2023-1143-P-27974 - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” **€. 46.759,26**

La presente attività, finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, si è proposta di massimizzare l'efficacia delle strumentazioni disponibili, assicurando al contempo la stabilità e la coerenza dei processi di apprendimento. Questo obiettivo è stato raggiunto attraverso una stretta integrazione con le iniziative già avviate nei progetti Labs e Class.

L'implementazione di nuovi ambienti di apprendimento didattici e laboratoriali ha rappresentato un passo significativo per arricchire l'esperienza formativa degli studenti. L'attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	46.759,26
-----------------------	--------------------------------------	-----------

A/A03-15 – “(D.M. 66/2023) Non si finisce mai di imparare.....- M4C1I2.1-2023-1222-P-33144 - Investimento 2.1: Didattica digitale inte-grata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” **€.** **22.144,51**

La presente attività, anch'essa finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, è stata rivolta ad innovare le proprie competenze generali in tutti gli ambiti in modo da aggiornare la propria offerta formativa e permettere all'utenza di trovare un'istituzione nuova, competente e flessibile ai mutamenti della società così da potere contribuire a produrre un sistema che aiuti anche gli alunni a crescere e maturare consapevolmente. Gli strumenti utilizzati sono stati idonei procedure di formazione rivolto a tutto il personale scolastico. Anche questa attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	22.144,51
-----------------------	--------------------------------------	-----------

A/A03-16 – “(DM 19/2024 No one left behind M4C1I1.4-2024-1322-P-50593 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” **€.** **63.978,03**

L'attività, finanziata completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, si è proposta di ridurre il tasso di abbandono scolastico e migliorare l'inclusione sociale degli studenti attraverso interventi diretti e supporto individualizzato. L'attività resta aperta per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-8 Altre consulenze n.a.c. - società	63.978,03
--	---------------------------------------	-----------

A/A03-17 – “Addetto all’assistenza all’autonomia ed alla comunicazione”**€. 9.420,05**

La presente attività, anch’essa finanziata completamente dall’avanzo di amministrazione vincolato, è tesa a facilitare l’inserimento e la permanenza a scuola degli alunni con disabilità, attraverso l’affiancamento - ai docenti curricolari e ai docenti di sostegno - durante l’attività mattutina ed eventualmente per progetti ed attività pomeridiane con personale educatore specializzato della società I care.

L’attività prevede l’assistenza agli alunni con disabilità nelle classi di appartenenza durante le attività curricolari e nei progetti, con orario da definire in base alle esigenze. Tale attività seguirà lo svolgimento e le ore delle attività didattiche o progettuali. L’attività potrà prevedere, inoltre, l’eventuale partecipazione a visite guidate e attività pomeridiane da parte del personale esperto.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

03 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	9.420,05
-----------------------	--------------------------------------	----------

A/A04 – 01 – “Alternanza scuola lavoro: percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”
€. 57.303,27

La presente attività è finanziata dall’avanzo di amministrazione vincolato per €. 44.314,33 e dal contributo MIM assegnato con nota protocollo 15126 del 1 ottobre 2025 per euro 12.988,94. Gravano su tale attività le spese programmate per l’alternanza scuola-lavoro, vale a dire i compensi per coordinamento e tutoraggio al personale docente.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 spese di personale	1-1 Compensi netti	34.821,47
05 altre spese	4-2 Contributi agli studenti	22.481,80

A/A05 – 01 – “SOGGIORNI STUDIO ALL’ESTERO, VIAGGI D’ISTRUZIONE”**€. 135.363,48**

Come da delibera n. 12-1 del 11.12.2025 del Consiglio di Istituto la presente attività ricomprende i viaggi di istruzione ed i soggiorni studio all’estero. E’ finanziata per € 83.363,48 dall’avanzo di amministrazione vincolato derivante dalle economie dell’esercizio 2025 e per € 50.000,00 dalla stima prudenziale dei contributi delle Famiglie finalizzati alla realizzazione di soggiorni studio all’estero e viaggi d’Istruzione.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	12-1 Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	110.171,53
06 imposte e tasse	1-4 Iva	16.737,03
09 rimborsi e poste correttive	2-4 Restituzione somme non utilizzate a Famiglie	6.454,92

A/A05 – 02 – “VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN ITALIA”

€ 7.746,00

Sempre per adempiere alla stessa delibera n. 12-1 del Consiglio di Istituto del 11.12.2025, viene creato un nuovo progetto che riguarda tutte le esperienze educative per viaggi di istruzione, soggiorni studio che si svolgono in Italia. E' finanziata per € 7.746,00 dall'avanzo di amministrazione non vincolato, derivante dai contributi delle Famiglie per questi viaggi di istruzione pagati nell'esercizio 2025 inseriti nell'Attività A-5-1.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	12-1 Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.349,18
06 imposte e tasse	1-4 Iva	1.396,82

A/A06 – 01 – “Orientamento: attività di Recupero, di Sportello, Istruzione domiciliare”

€ 1.258,86

La presente attività risulta finanziata interamente dall'avanzo di amministrazione vincolato. Tale stanziamento è rivolto alle attività di orientamento per recupero, potenziamento didattico ed eventuale istruzione domiciliare da attivare nel corso dell'anno scolastico.

Di seguito si riporta la suddivisione delle varie tipologie di spesa:

01 Spese di personale	1-1 compensi netti personale docente	1.258,86
-----------------------	--------------------------------------	----------

Voce P/ - Progetti - Spese per progetti

Realizzazione autonomia scolastica - Piano Offerta Formativa - Premessa

A seguito della normativa prevista dall'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il c.d. Cedolino Unico, che esclude dal bilancio autonomo dell'Istituto il Miglioramento Offerta Formativa, lasciandolo alle competenze del MEF, risultano a carico dei progetti le sole spese per compensi al personale retribuito con fondi non derivanti da istituti contrattuali (fondi da altre amministrazioni e da privati), per incarichi a personale esperto estraneo all'amministrazione e per acquisto/noleggio di materiali.

I progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" sono i seguenti:

- Corso economico sportive	63.404,08
- Innovazioni didattiche e tecnologiche	5.853,93

I progetti in ambito "Umanistico e sociale" sono i seguenti:

- Progetti di socialità, Avviso 33956/2022	10.102,14
- Progetti di socialità Avviso 33956/2022	2.123,03
- Piano estate 2025-2026 avviso 81652	79.920,00
- Progetto benessere dello studente	5.000,00

Il progetto per "Certificazioni e corsi professionali" è il seguente:

- Certificazioni linguistiche e diverse	5.898,91
---	----------

I progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" sono i seguenti:

- Formazione d'istituto per il personale docente ed ata	336,51
- Formazione di istituto Capitolo 2175_7	3.465,99
- Piano naz.le Form. ambito 01 a.s. 22-23	46,09
- Formazione priorità nazionali a.s. 22-23	1.992,19

Il progetto per "Gare e concorsi" è il seguente:

- Merito	2.909,00
----------	----------

Per la realizzazione dei Progetti è previsto un impegno di spesa di €. 181.051,87 finanziato dall'avanzo di amministrazione con vincolo di destinazione per €. 148.051,87; dall'avanzo di amministrazione senza vincolo di destinazione per € 5.292,82; dai finanziamenti degli alunni destinati alla realizzazione del POF, laboratori ed iscrizione per complessivi €. 33.000,00.

VOCE P01 - 01 "PROGETTO CORSO ECONOMICO SPORTIVO"

€. 63.404,08

Il Progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 30.404,08, da una parte delle entrate che si prevede di riscuotere dalle famiglie a titolo di contributo per il POF ed i laboratori (€ 19.000,00) e contributo d'iscrizione (€ 14.000,00). Sempre in attuazione della delibera n. 12-1 del 11.12.2025 del Consiglio di Istituto, questo progetto gestisce i contributi delle Famiglie per i progetti sportivi residenziali ed altre iniziative educative del progetto economico sportivo.

Il Progetto corrisponde alla nuova offerta formativa istituita grazie alla flessibilità del 20% del curriculum dal 1 Settembre 2014. Tale corso si rivolge agli studenti che intendono unire alla

formazione generale una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico praticando varie specialità sportive, a quello amministrativo, organizzativo, commerciale e giuridico. Chi ama lo sport e desidera praticarlo nelle sue varie forme può trovare in questo nuovo indirizzo uno spazio per migliorare le sue potenzialità senza trascurare un percorso formativo che apra reali spazi nel mondo del lavoro e delle professioni. L'innovazione formativa di tale corso si basa sul piano di studi dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali, con un significativo aumento del numero di ore dedicate all'Educazione fisica e Sportiva ed alle Scienze motorie ed una parziale riduzione delle ore di altre discipline. Lo sport viene trattato anche all'interno delle discipline tradizionali attraverso unità didattiche dedicate. Il profilo del diplomato è quello generale del settore economico, specializzato però, grazie alle conoscenze specifiche conseguite, nell'amministrazione di società sportive ed offre possibilità d'impiego come assistenti o istruttori presso Centri Sportivi, palestre pubbliche e private, centri turistici e ricreativi, società sportive o aziende legate al mondo dello sport: il corso garantisce anche una preparazione idonea alle prove selettive della facoltà di Scienze motorie e sportive, delle facoltà ad indirizzo medico e paramedico, alle prove pratiche dei concorsi militari e di polizia. Il progetto risulta finanziato dal contributo per il POF del corso sportivo, quantificato in € 150,00 utilizzato per coprire le numerose spese necessarie per l'implementazione dell'offerta formativa, che sotto si descrivono.

Si descrive di seguito il dettaglio delle attività a carico dell'esercizio finanziario corrente:

02 Acquisti beni di consumo	3-3 Equipaggiamento	922,37
02 Acquisti beni di consumo	3-6 Accessori per attività sportive e ricreative	190,00
03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-7 Altre consulenze n.a.c. esperti	20.000,00
03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-8 Altre consulenze n.a.c. società	13.000,00
03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	12-1 spese per visite, viaggi di istruzione	29.291,17

VOCE P01- 02 "INNOVAZIONI DIDATTICHE E TECNOLOGICHE -AMBIENTE, COSTRUZIONI E TERRITORIO"

€ 5.853,93

Il Progetto, finanziato dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 558,11 e da quello non vincolato per € 5.295,82, è uno dei più tradizionali del nostro Istituto e si compone di due diversi aspetti: l'attività "Il Geometra ed il territorio aretino" che si avvale della collaborazione gratuita di un ex insegnante di estimo attualmente in pensione, e le innovazioni tecnologiche per i diplomandi CAT.

Le attività del progetto **“Il Geometra ed il territorio aretino”** riguardanti il laboratorio di Estimo abbracciano temi di carattere territoriale e sono rivolte a tutti gli alunni del triennio dei corsi CAT e TLC. Il progetto ha come finalità generali: il collegamento tra le tematiche ambientali-territoriali e la futura attività dei diplomati del settore tecnologico dell'Istituto; la promozione di un uso formativo dei mezzi informatici multimediali (da contrapporre a quello consumistico, spesso tenuto dai giovani); il consolidamento e l'ampliamento del rapporto Scuola e Enti territoriali.

Tale aspetto si articola poi in tre sottoprogetti destinati al triennio della sezione Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) e le sue opzioni/articolazioni Tecnologie del Legno nelle Costruzioni (TLC) e Geotecnico (GEO). Il primo, rivolto alle classi terze, è un approfondimento fondamentale per avviare alla progettazione ambientale un tecnico del territorio quale è il diplomato CAT; il secondo, rivolto alle classi quarte, affronta la pianificazione e gestione del territorio; il terzo, rivolto alle classi quinte, è su temi legati in modo particolare alla tradizionale professione del perito.

Paesaggio ed emergenze.

Il percorso ha la finalità di collegare le emergenze ambientali, in particolare la difesa del suolo, ma non solo, con la professione dei tre periti attraverso le moderne tecnologie informatiche come il GIS. Gli obiettivi specifici sono: far comprendere il concetto di paesaggio sotto aspetti diversi; far acquisire una serie di conoscenze, peraltro curriculari, di climatologia, geologia, pedologia, idrologia, inserite nel contesto paesistico; comprendere l'interazione fra diversità vegetale e paesaggio, fra tecniche agricole e paesaggio, fra urbanizzazione e paesaggio; quindi ragionare sull'evoluzione del mosaico paesaggistico e sugli effetti emergenziali dell'interazione tra sistema naturale e sistema sociale; orientarsi sugli strumenti d'indagine della complessità paesistica tra i quali la fotointerpretazione (in particolare il GIS); produrre, alla fine dell'anno, un ipertesto multimediale o/e dei pannelli da esporre. Per l'opzione Tecnologia del Legno si prevedono approfondimenti sul materiale legno (origine e coltivazione); per l'articolazione Geotecnico si prevedono approfondimenti in ambito sismico. Come già detto è rivolto in modo diverso alle terze classi del settore tecnologico dell'Istituto.

Consumo e Pianificazione del suolo

Rivolto alle quarte, prosegue il percorso avviato negli anni precedenti. Analizzato, in terza, l'uso e il consumo di suolo, quest'anno si accenna agli strumenti pianificatori. Ha come obiettivo specifico le competenze territoriali del CAT: il territorio come sistema di relazioni; gli strumenti di politica economica e quelli legislativi per la sua programmazione e gestione, gli Enti che attuano tale programmazione e gestione.

Catasto: tale aspetto è destinato alle quinte classi del perito CAT e TLC e prevede approfondimenti su tematiche territoriali come mercato immobiliare e catasto.

Sono comprese nel progetto anche le **innovazioni tecnologiche** per i diplomandi CAT.

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 il nostro istituto ha programmato una nuova didattica per l'insegnamento della topografia. A tal fine l'istituto si è dotato di alcuni droni e di un'asta

telescopica per realizzare esperienze di aerofotogrammetria; nel contempo ha iniziato a formare gli alunni delle classi terminali ai fini di consentire loro di sostenere l'esame per il conseguimento della patente SAPR, indispensabile per le attività di aerofotogrammetria in quota.

Il pilota SAPR è colui che può utilizzare il Drone, o meglio, come vengono definiti nel regolamento ENAC, i Sistemi Aerei a Pilotaggio Remoto per le proprie attività professionali; gli ambiti di applicazione per gli studenti del corso CAT sono le più varie (Fotogrammetria e rilievo del territorio, fotoinserimenti con rendering per valutazioni di impatto ambientale (Vincoli Paesaggistici), Mappe ambientali e controllo delle attività agricole, Manutenzione e tutela del territorio, Abusivismo edilizio, Monitoraggio strutturale degli immobili). Gli studenti delle classi 4 seguiranno un corso di formazione durante tutto l'anno scolastico per complessive 50 ore in orario curricolare con gli insegnanti interni. Nel corso dell'ultimo anno e raggiunta la maggiore età gli alunni interessati potranno integrare le conoscenze curriculari accedendo, previo pagamento delle quote individuali e produzione di idonea certificazione medica, ai corsi per la patente SAPR. Preso atto dell'opportunità di individuare localmente un certificatore riconosciuto da ENAC cui affidare sia le attività teoriche e pratiche propedeutiche al test finale sia lo svolgimento dell'esame finale, anche quest'anno è stato conferito alla locale società ETRURIA VOLO di Castiglion Fiorentino, che gestisce anche l'aeroporto "Serristori", l'incarico di organizzare i corsi teorici e pratici finalizzati al conseguimento di detta qualifica.

Si è ritenuto opportuno affidare al medesimo centro riconosciuto da ENAC le attività di assistenza e manutenzione dei componenti hardware e software oltre che di assistenza per la redazione dei manuali di volo degli apparecchi di proprietà dell'Istituto, dei relativi piani di volo e delle pratiche ENAC in genere, al fine di garantire il corretto espletamento di tutti gli adempimenti previsti dalle vigenti normative nazionali in relazione al volo degli APR che la scuola potrà far volare per la didattica dell'aerofotogrammetria.

Si segnala l'importanza della innovazione di cui al presente progetto che consentirà agli studenti di avere un titolo utile per l'accesso a una nuova professione che sta offrendo nuove opportunità lavorative.

Gli eventuali compensi al personale, dovuti solo nel caso di ricorso ad attività aggiuntive/funzionali d'insegnamento, saranno a carico del cedolino unico, mentre resta a carico del progetto la spesa per i materiali e i servizi esterni; si segnala che la spesa prevista per la sezione "Il geometra ed il territorio aretino" risulta estremamente contenuta in quanto molti degli esperti incaricati delle conferenze dei vari interventi partecipano a titolo gratuito al progetto del quale, da anni, riconoscono il valore e l'efficacia formativa.

Rivolto a tutte le classi prime dell'Istituto l'attività intende approfondire **il tema dei terremoti**, inteso come fenomeno geofisico, naturale e vivo, abbinando a queste nozioni, la conoscenza del rischio sismico, con particolare riguardo al territorio in cui si abita.

Nel progetto vengono ricomprese le spese per la partecipazione alla "gara nazionale" organizzata dal MIUR, che interessa gli allievi delle classi IV CAT e TCL, con lo scopo di valorizzare le eccellenze e permettere uno scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-7 Altre consulenze n.a.c – esperto	5.000,00
03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	11-2 Assicurazioni su beni mobili	853,93

VOCE P/02 – 1 “Progetti di socialità, apprendimenti e accoglienza Avviso 33956/2022 – 10.1.1 A-FDRPOC-TO-2022-2” **€ 10.102,14**

Il progetto, finanziato completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, ha inteso supportare la nostra istituzioni scolastiche per ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate alle distanze sociali e relazionali che, se non contrastate, rischiano di implementare la dispersione scolastica. L'Azione 10.1.1A ha ricompreso attività per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. I moduli sviluppati hanno riguardato l'Educazione motoria, lo sport e il gioco didattico, il teatro, l'Educazione alla legalità e ai diritti umani, il Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni. Il progetto resta aperto per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	10.102,14
-----------------------	--------------------------------------	-----------

VOCE P/02 – 2 “Progetti di socialità, apprendimenti e accoglienza Avviso 33956/2022 – 10.2.2 A –FDRPOC-TO-2022-3” **€ 2.123,03**

Anche questo progetto, finanziato completamente dall'avanzo di amministrazione vincolato, ha inteso supportare la nostra istituzione scolastica per ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate alle distanze sociali e relazionali che, se non contrastate, rischiano di implementare la dispersione scolastica. L'Azione 10.2.2A ha compreso progetti per il recupero delle competenze di base. Il modulo sviluppato ha riguardato la competenza alfabetica funzionale attraverso il potenziamento della lingua italiana, la scrittura creativa e la comunicazione. Anche questo progetto resta aperto per l'ultimazione dei controlli di carattere amministrativo.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	2.123,03
-----------------------	--------------------------------------	----------

VOCE P/02 – 3 “Piano estate 202-2026 Avviso 81652 del 23/05/2025 FSE+ Oltre l’aula: potenziare competenze per il domani” **€. 79.920,00**

Il progetto si propone di arricchire l’offerta formativa della nostra istituzione scolastica con una serie di azioni mirate a stimolare gli apprendimenti, favorire l’aggregazione, promuovere l’inclusione e rafforzare la socialità. Attraverso iniziative innovative e coinvolgenti, gli studenti avranno l’opportunità di ampliare le proprie competenze linguistiche, matematiche, tecnologiche, di cittadinanza, ed imprenditoriali, preparandosi in modo dinamico alle sfide del futuro. L’obiettivo è creare un ambiente di crescita che vada “oltre l’aula”, fornendo strumenti ed esperienze concrete per lo sviluppo personale e professionale di ciascun studente.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	79.920,00
-----------------------	--------------------------------------	-----------

VOCE P/02 – 4 “Progetto benessere dello studente” **€. 5.000,00**

Questo progetto ricomprende le attività svolte da professionisti esperti rivolte agli studenti (come attività di counseling psicologico, sportello psicologico). Le attività di questo progetto si integrano e si svolgono in modo coordinato con quelle contenute nel A-2-1 “Funzionamento didattico generale” riguardanti lo “star bene a scuola”, ossia l’educazione alla salute la prevenzione contro l’uso di sostanze psicotrope, lo sviluppare azioni volte a prevenire l’insuccesso scolastico. Il progetto è finanziato completamente dall’avanzo di amministrazione vincolato.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	1.000,00
03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-7 Altre consulenze n.a.c. - esperto	4.000,00

VOCE P03 – 01 “CERTIFICAZIONI: LINGUISTICHE E DIVERSE” **€. 5.898,91**

Nel Progetto, finanziato interamente dall’avanzo di amministrazione vincolato, sono comprese le attività per la realizzazione di corsi di preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche; sono stati già attivati per gli alunni interessati corsi di preparazione al

PET ed al FIRST-FCE con incarichi a personale esperto madrelingua inglese oltre che ad un insegnante di lingua inglese, oltre a corsi di preparazione al DELE, al DELF, Goethe con incarichi al personale delle rispettive lingue straniere.

Al fine di promuovere il potenziamento delle abilità orali si prevede di attivare lettori di inglese, tedesco, spagnolo e francese – in copresenza con il docente di lingue interno – nelle classi seconde, terze e quarte dei corsi trilingue RIM e Turismo che avranno aderito all'iniziativa.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

03 Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	1-8 Altre consulenze n.a.c. – società	5.898,91
--	---------------------------------------	----------

VOCE P04 – 01 "FORMAZIONE D'ISTITUTO PER IL PERSONALE DOCENTE ED ATA"

€ 336,51

Il Progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione vincolato; la programmazione della spesa per la formazione del 2026, rivolta a tutto il personale dipendente ed è finalizzata in primo luogo all'apprendimento delle nuove metodologie per una didattica innovativa, attraverso l'utilizzo delle nuove metodologie didattiche ("classe rovesciata" e "debate") e l'utilizzo della piattaforma moodle,

Tali attività sono individuate nel Piano di Miglioramento come obiettivo di processo per la realizzazione di nuove metodologie didattiche tendenti alle competenze e al "problem solving" e sulla privacy.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

01 Spese di personale	1-1 Compensi netti personale docente	211,51
01 Spese di personale	2-1 Compensi netti personale ata	125,00

VOCE P04 – 04 "FORMAZIONE DI ISTITUTO CAPITOLO 2175_7"

€ 3.465,99

La nostra Istituzione scolastica è stata individuata quale capofila per l'ambito 01 di Arezzo – dall'anno scolastico 2021/2022 – per lo svolgimento dell'iter formativo per i docenti neo-immessi in ruolo. Il modello di formazione per i docenti neo-assunti ha subito un profondo cambiamento – a partire dall'anno scolastico 2015-16 – in relazione a quanto previsto dal D.M. 850/2015 che individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare nel periodo di formazione e prova.

Il Progetto risulta interamente finanziato dal prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato e si riferisce ad attività concluse con l' a.s. 2021/2022. Il progetto è in attesa di indicazioni da parte

del MIM relativamente alla restituzione di parte della risorse.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

09 Rimborsi e poste correttive	2-2 Restituzione somme non utilizzate ad Amministrazioni Centrali	3.465,99
--------------------------------	---	----------

VOCE P04 – 06 "PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DI AMBITO 01 A.S. 2022/2023

€. 46,09

La nostra Istituzione scolastica è stata individuata quale capofila per l'ambito 01 di Arezzo – dall'anno scolastico 2021/2022 - per lo svolgimento dell'iter formativo per i docenti neo-immessi in ruolo. Il modello di formazione per i docenti neo-assunti ha subito un profondo cambiamento - a partire dall'anno scolastico 2015-16 - in relazione a quanto previsto dal D.M. 850/2015 che individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare nel periodo di formazione e prova.

Il Progetto risulta interamente finanziato dal prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato e si riferisce alla formazione per i docenti neoassunti attuata nell'a.s. 2022/2023.

Anche questo progetto è in attesa di indicazioni da parte del MIM, in relazione alla conclusione della parte amministrativa.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

03 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	5-3 Altre spese di formazione e aggiornamento n.a.c.	46,09
--	--	-------

VOCE P04 – 07 "FORMAZIONE PRIORITÀ NAZIONALI A.S. 2022/23"

€. 1.992,19

La nostra Istituzione scolastica è stata individuata quale capofila per l'ambito 01 di Arezzo – dall'anno scolastico 2021/2022 - per lo svolgimento dell'iter formativo per i docenti neo-immessi in ruolo. Il modello di formazione per i docenti neo-assunti ha subito un profondo cambiamento - a partire dall'anno scolastico 2015-16 - in relazione a quanto previsto dal D.M. 850/2015 che individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare nel periodo di formazione e prova.

Il Progetto risulta interamente finanziato dal prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato e si riferisce ad attività concluse con l'a.s. 2022/2023 ed ha ricompreso anche la formazione di Istituto delle 24 scuole ricomprese nell'ambito 01 di Arezzo.

Il progetto è in attesa di indicazioni da parte del MIM, in relazione alla conclusione della parte amministrativa.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

03 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	5-3 Altre spese di formazione e aggiornamento n.a.c.	1.992,19
--	--	----------

VOCE P05 – 01 “MERITO”

€ 2.909,00

Il Progetto risulta interamente finanziato dal prelievo dall’avanzo di amministrazione non vincolato per € 2.909,00. La programmazione della spesa è riferita alla prosecuzione del progetto “Merito”. Verranno premiati i dieci migliori alunni che si siano distinti – sia per le valutazioni che per il voto in condotta – pari o superiore a 9 in base alla risultanza dello scrutinio del primo trimestre nel corrente anno scolastico.

La somma stanziata è destinata a finanziare le seguenti attività:

05 Altre spese	4-2 Contributi agli studenti	2.909,00
----------------	------------------------------	----------

R/R98 – “FONDO DI RISERVA ”

€ 1.000,00

Il Fondo di Riserva viene determinato in € 1.000,00, misura congrua per effettuare un accantonamento prudenziale, da destinare ad attività / progetti che necessitassero di eventuali integrazioni di risorse nel corso dell’esercizio 2026

Z/Z01 – “DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE ”

€ 128.010,71

Si dispone di destinare la cifra di **€ 128.010,71** alla disponibilità da programmare per sopperire ad eventuali necessità impreviste od alla mancata realizzazione di entrate programmate, nonché per le eventuali ulteriori attività, attualmente non programmate, che si potranno realizzare nel periodo settembre – dicembre 2026, riferite al prossimo anno scolastico.

Arezzo, 13.01.2026

IL SEGRETARIO della Giunta
f.to Stefano Fiori

LA PRESIDENTE della Giunta
f.to Prof.ssa Clara Tortorelli