



Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"

Montesarchio (BN)

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC: bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it - Sito Web www.ipsctamoro.edu.it C.F.800067506

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ALDO MORO"-MONTESARCHIO
Prot. 0006630 del 09/07/2026
I (Uscita)

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo PNRR

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di conferimento incarichi individuali di ESPERTO – TUTOR a valere dell'Avviso Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64944

CUP: E74D25004640006

Titolo: AI Education: "We will make future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";



VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTA La delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in data 08.01.2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 08.01.2026;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza". Con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi

all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 649441 assunta a prot. interno n.3267 del 02.04.2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI U.0105190 del 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 5418 del 28.05.2026;

VISTA la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 29 Verbale n. 5 del 30.04.2026, al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 37 del 29.04.2026, al progetto in oggetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 5418 del 28.05.2026;

VISTA l'azione di disseminazione prot. n. 5420 del 28.05.2026;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento, dott.ssa Tangredi Rosa, prot. n. 5419 del 28.05.2026;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il D. Lgs 33/2013, *"Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto in oggetto è necessario reperire Esperti e Tutor per i moduli previsti con competenze professionali coerenti con le attività previste nel progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica intende provvedere a individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

di indire un avviso pubblico per il reclutamento di diverse figure professionali da impiegare durante le attività formative inerenti al progetto PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola dal titolo: "AI Education: "We will make future" per la realizzazione dei seguenti moduli rivolti al personale scolastico sia interno all'Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro" che esterno all'Istituto:

Modalità	Titolo Modulo	Area DigiComp Edu	Durata ore
In presenza	INSEGNARE CON COPILOT	Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 6 – Facilitare la competenza digitale degli studenti	21
In presenza	L'IA E LE PRESENTAZIONI	Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Area 6 – Facilitare la competenza digitale degli studenti	21
In presenza	SEGRETERIA IA	Area 1 – Ricerca, valutazione e gestione delle informazioni Area 3 – Creazione di contenuti	21
In presenza	DIDATTICA CON LA IA	Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	21
In presenza	LEADERSHIP SCOLASTICA ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale	21
In presenza	OTTIMIZZARE LA SCUOLA CON L'IA	Area 1 – Coinvolgimento professionale Area 2 – Risorse digitali	21

Modalità	Titolo Modulo	Area DigiComp Edu	Durata ore
		Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 5 – Valorizzazione degli studenti	
In presenza	INCLUSIONE CON COPILOT	Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Area 6 – Facilitare la competenza digitale degli studenti	21
Online	IMPARIAMO CON L'IA	Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento	22
Online	IA AVANZATA	Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale	22
Online	LEADERSHIP E IA	Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale	22
Online	L'IA E LE ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE	Area 1 – Coinvolgimento professionale Area 2 – Risorse digitali Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento	22
Online	STRATEGIE E COMPETENZE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI	Area 1 – Impegno professionale Area 2 – Risorse digitali Area 5 – Valorizzazione degli studenti	22

L'avviso sarà finalizzato al reclutamento delle figure di ESPERTO e TUTOR (previsto solo per i corsi online) con competenze culturali e professionali specifiche per ogni tipologia di modulo.

Art.1

Selezione e compiti dell'Esperto

Potranno presentare candidatura per la figura professionale di ESPERTO i docenti a tempo indeterminato/determinato, in servizio presso questa Amministrazione, purché in possesso dei requisiti di accesso e con comprovata esperienza sul campo. Analogamente potranno partecipare alla selezione di ESPERTO docenti a tempo indeterminato/determinato, in servizio presso altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima).

Il compenso orario è di € 122,00 (euro centoventidue/00) complessivi e onnicomprensivi per un numero massimo di 21 o 22 ore, così come previsto dal singolo modulo.

Compiti dell'Esperto:

- Predisporre la piattaforma per la formazione sincrona per partecipanti e con la documentazione adatta per il corso;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere timesheet e relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.

Art.2

Selezione e compiti del Tutor

Potranno presentare candidatura per la figura professionale di TUTOR docenti a tempo indeterminato/determinato, in servizio presso questa Amministrazione, purché in possesso dei requisiti di accesso e con comprovata esperienza sul campo

Il compenso orario è di € 30,00 (euro trenta/00) complessivi e onnicomprensivi per un numero massimo di 22 ore per ciascun modulo online.

Compiti del Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Dirigente scolastico laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;
- provvede alla redazione del timesheet e alla stesura di una dettagliata relazione finale;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Tangredi

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa ad esso connessa*