Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale
via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)
Tel: 091 963714 - 091 8942312
PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it
www.icssciannacirincione.edu.it
C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0012493 del 22/09/2026
IV (Uscita)

Bagheria 22/09/2026

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: Passi verso il futuro

CUP: G54D25010300007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-550

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo

regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 16/12/2024;

VISTI i criteri di selezione deliberati dal Consiglio di istituto con delibera n.4-del 04/09/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Passi verso il futuro"" di avvalersi della collaborazione di N.20 (venti) docenti tutor per la realizzazione dei moduli formativi;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, con individuazione da parte del collegio docenti per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

SCUOLA PRIMARIA

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	**Matematica**	CODING LAB : PENSIERO COMPUTAZIONALE IN AZIONE	***1 tutor***	***30***
2	**Matematica**	ACCENDO LA MENTE	***1 tutor***	***30***
3	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria**	FLY WITH ENGLISH	***1 tutor***	***30***
4	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria**	MISSION: ENGLISH CERTIFICATION	***1 tutor***	***30***
5	**Lingua madre**	SAREMO PRONTI	***1 tutor***	***30***
6	**Lingua madre**	IMPARARE A TEATRO	***1 tutor***	***30***
7	**Matematica**	STEM LAB	***1 tutor***	***30***

SCUOLA SECONDARIA

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
8	**Lingua madre**	DIAMO VOCE ALLE PAROLE	***1 tutor***	***30***
9	**Lingua madre**	RIPRENDIAMO LA PAROLA	***1 tutor***	***30***
10	**Lingua madre**	IMPARARE IL LATINO CON L'ITALIANO	***1 tutor***	***30***
11	**Lingua madre**	IMPARIAMO L'ITALIANO CON IL LATINO-II EDIZIONE	***1 tutor***	***30***
12	**Lingua straniera per gli allievi di**	VERSO LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE	***1 tutor***	***60***

	scuola secondaria di primo grado			
13	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado**	ENGLISH SKILLS FOR CERTIFICATION-TRINITY LIVELLO 3	***1 tutor***	***30***
14	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado**	ENGLISH PASSPORT- TRINITY 4	***1 tutor***	***30***
15	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado**	ENGLISH FOR YOUR FUTURE-TRINITY LIVELLO 5	***1 tutor***	***30***
16	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado**	CONECTADOS EN ESPANOL	***1 tutor***	***30***
17	**Matematica**	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	***1 tutor***	***30***
18	**Matematica**	LA MATEMATICA ALLA PORTATA DI TUTTI	***1 tutor***	***30***
19	**Matematica**	GIOCHI DI LOGICA	***1 tutor***	***30***
20	**Matematica**	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA PER LE COMPETENZE STEM	***1 tutor***	***30***

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è l'IC " Scianna-Cirincione" , in via De Spuches 4- 90011 Bagheria (PA)

Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto attraverso il canale "Scuolanext" *(registro elettronico*) alla voce menu "Dati servizi contabili" – "Richieste generiche entro il 30/09/2026.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Deve essere anche inviato un curriculum senza dati sensibili.
Tutti i file devono essere allegati singolarmente , firmati o digitalmente o in forma autografa, pena esclusione

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) File non allegati singolarmente
3) Curriculum Vitae non in formato europeo
4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6) Documento di identità scaduto o illeggibile
7) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, si potranno assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, tramite valutazione dei titoli.
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata con individuazione tramite delibera del collegio docenti, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il collegio docenti, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, potrà aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Collegio docenti si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto

forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata in funzione dei seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Diploma II grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d'arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20 e PNRR-PN 21/27 (1pt per ogni titolo)	Punti max 10
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (2 pt)	Punti max 2

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Art. 7 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" (www.icsciannacirincione.edu.it).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per i percorsi formativi a valere sul progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo: Passi verso il futuro

CUP: G54D25010300007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-550

Il/la sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____via_____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di
_____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

SCUOLA PRIMARIA

Barrare per selezionare	Titolo	N° ore	Preferenza
	CODING LAB : PENSIERO COMPUTAZIONALE IN AZIONE	*30*	
	ACCENDO LA MENTE	*30*	
	FLY WITH ENGLISH	*30*	
	MISSION: ENGLISH CERTIFICATION	*30*	
	SAREMO PRONTI	*30*	
	IMPARARE A TEATRO	*30*	
	STEM LAB	*30*	

	CODING LAB : PENSIERO COMPUTAZIONALE IN AZIONE	*30*	

SCUOLA SECONDARIA

Barrare per selezionare	Titolo	N° ore	Preferenza
	DIAMO VOCE ALLE PAROLE	*30*	
	RIPRENDIAMO LA PAROLA	*30*	
	IMPARARE IL LATINO CON L'ITALIANO	*30*	
	IMPARARE IL LATINO CON L'ITALIANO-II EDIZIONE	*30*	
	VERSO LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE	*30*	
	ENGLISH SKILLS FOR CERTIFICATION-TRINITY LIVELLO 3	*30*	
	ENGLISH PASSPORT- TRINITY 4	*30*	
	ENGLISH FOR YOUR FUTURE-TRINITY LIVELLO 5	*30*	
	CONECTADOS EN ESPANOL	*30*	
	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	*30*	
	LA MATEMATICA ALLA PORTATA DI TUTTI	*30*	
	GIOCHI DI LOGICA	*30*	
	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA PER LE COMPETENZE STEM	*30*	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____ firma_____

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: Passi verso il futuro

CUP: G54D25010300007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-550

TITOLI VALUTABILI	Punteggio Massimo attribuibile	n. di riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma II grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3			
Laurea, specialistica o magistrale Diploma di conservatorio Diploma accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	punti max 10			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	punti max 4			
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1			

Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20, PNRR-PN 21/27 (1pt per ogni titolo)	Punti max 10			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt	punti max 2			

Firma

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR

A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: Passi verso il futuro

CUP: G54D25010300007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-550

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

FIRMA