



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Alla Docente Tutor Palazzolo Ignazia Maria Carmela
Al Sito WEB
All'Albo on line
Sez. Amministrazione trasparente
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Oggetto: Decreto incarico per lo svolgimento delle funzioni di "Tutor" nel modulo "Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco" rivolto agli Studenti di Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. G.Macherione di Calatabiano- Plesso di Piedimonte Etneo a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85

Titolo progetto: "ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI"

CUP: C94D24001050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento Progetti e materiali didattici amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e, in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l’art. 53 del D. Lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lgs n. 33 del 2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento UE n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'agggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'Avviso pubblico Nota prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questo Istituto relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;

VISTA la candidatura numero 1693 relativa all'Avviso 59369 presentata da questa Istituzione scolastica in data 23/05/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 assunta al protocollo interno n. 3975 del 19/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali prot. n. 4034 del 24/06/2024;

VISTO il proprio Avviso ad evidenza pubblica rivolto al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) e al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno per il reclutamento di Docenti Esperti, Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici prot. n. 4035 del 24/06/2024;

VISTE le candidature pervenute entro il termine stabilito nell'Avviso prot. n. 4035 del 24/06/2024;

VISTA la propria nomina della Commissione giudicatrice prot. n. 5382 del 08/07/2024;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 5386 del 08/07/2024;

VISTO il proprio Decreto di graduatoria provvisoria prot. n. 5387 del 08/07/2024;

VISTO il proprio Decreto di graduatoria definitiva prot. n. 5605 del 18/07/2024;

DECRETA

Art. 1 - Affidamento incarico

Viene affidato alla Prof.ssa Palazzolo Ignazia Maria Carmela l'incarico di “Tutor”, in qualità di Docente interno, nel modulo “Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco” rivolto agli Studenti di Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. G.Macherione di Calatabiano- Plesso di Piedimonte Etneo – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85 - Titolo del Progetto: “ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI”.

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario extracurriculare per gli alunni, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/08/2025.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso prot. n. 4035 del 24/06/2024.

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in € 30,00 ad ora, lordo stato, per un massimo di 30 ore per singolo percorso formativo, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005