Istituto di Istruzione Superiore
G. Galilei - T. Campailla
Modica

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379 Cell 335 5733545
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-63

cup: J84D25000990001

Titolo: Bussola per il futuro: strumenti e strategie di orientamento

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione(FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor (DM 231/2024)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI NEL PROGETTO "Bussola per il futuro: strumenti e strategie di orientamento"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alledipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto CollettivoNazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubblicheamministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di*

inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e ladecisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazionedell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "Per lascuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale concontratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il DM 231/24 del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo alla ripartizione e le modalità di

utilizzo delle risorse finanziarie previste dall'articolo 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori per le classi terze, quarte e quinte delle scuole del secondo ciclo, secondo le indicazioni dei paragrafi 8.3 e 10.2 delle Linee guida per l'orientamento di cui al Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l' art. 2 comma 2 e comma 3 del DM 231/24 del Ministero dell'Istruzione e del Merito circa i criteri diripartizione del finanziamento;

VISTI gli allegati A e B al DM 231/24 relativi alla ripartizione delle risorse alle Istituzioni scolastiche

VISTO l'Avviso di adesione a sportello "Orientamento" – Prot. AOOGABMI-64310 del 23 aprile 2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 e le successive variazioni;;

VISTO il progetto in epigrafe;

VISTA la lettera che autorizza la realizzazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto: ORIENTARSI PER CRESCERE - C.P.: 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-8 di avvalersi della collaborazione di esperti, tutor, personale ATA, personale di supporto per la realizzazione di quanto previsto in fase di progettazione

CONSIDERATO quanto richiamato nel Decreto di avvio della selezione

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di **AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379 Cell 335 5733545
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

1

Titolo modulo	Classe Terza – “Scoprire lo STEM e mettersi in gioco”
Descrizione modulo	Il modulo di 30 ore ha lo scopo di avvicinare gli studenti alle STEM in modo coinvolgente. Sono previste 10 ore di laboratori pratici con semplici esperimenti scientifici e robotica educativa, 6 ore di giochi logivo-matematici,4 ore per una visita a un museo scientifico,2 ore di incontro con uno studente universitario, 4 ore di attività unplugged e 4 ore per la riflessione personale e il progetto finale. Il percorso favorisce lo sviluppo per il pensiero logico, della curiosità scientifica e della partecipazione attiva. I risultati attesi comprendono l’incremento della motovazione verso le materie STEM e la capacità autovalutare le proprie attitudini. La verifica avviene tramite l’osservazione in situazione, la qualità del diario STEM e la presentazione finale. La valutazione è formativa e si basa sull’impegn, la partecipazionee la capacità di riflessione.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia scientifica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

2

Titolo modulo	Classe Quarta – “Competenze STEM e preparazione alle gare”
Descrizione modulo	Questo modulo di 30 ore consolida le competenze STEM acquisite e accompagna gli studenti in una riflessione più consapevole sul futuro accademico e professionale. Il percorso prevede 10 ore di laboratori tematici interdisciplinari, 8 ore di preparazione alle gare matematiche, 4 ore di incontri con professionisti STEM, 4 ore per un progetto di gruppo, 2 ore di simulazioni ditest logico-matematici e 2 ore per il diario orientativo. Le attività mettono in relazione teoria e pratica, incoraggiando lo sviluppo del pensiero critico e la partecipazione attiva. I risultati attesi riguardano il potenziamento delle capacità di analisi, di collaborazione e di autonomia. La verifica avviene attraverso il monitoraggio delle attività pratiche, la valutazione del progetto di gruppo e le prove simulate. L’intero percorso è valutato in ottica formativa, tenendo conto dell’impegno, della qualità delle soluzioni proposte e della crescita individuale rispetto agli obiettivi iniziali.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia scientifica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

3

Titolo modulo	Classe Quinta – “Preparazione Università e Professioni STEM”
Descrizione modulo	Il modulo finale, articolato in 30 ore, accompagna gli studenti verso una scelta post-diploma consapevole, integrando attività pratiche e riflessione personale. Prevede 8 ore di simulazioni di test universitari, 6 ore di laboratorio logico- matematico, 4 ore per la realizzazione del portfolio STEM, 4 ore di ricerca guidata su corsi universitari e ITS, 2 ore di simulazione di colloqui motivazionali, 2 ore di incontro con esperti e 4 ore per la presentazione del progetto finale. Il percorso mira a fornire strumenti concreti per affrontare i test d’ingresso e per elaborare un piano formativo coerente con le proprie attitudini. I risultati attesi comprendono una maggiore sicurezza nelle prove, chiarezza negli obiettivi e capacità di sintesi e autovalutazione. La verifica si basa sulle performance nelle simulazioni, sulla completezza del portfolio e sul livello di coinvolgimento nelle attività. La valutazione è formativa e tiene conto della maturità dimostrata, della partecipazione e della qualità del lavoro conclusivo.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

4

Titolo modulo	Percorso di Didattica Orientativa con Metodologie Innovative (Classe Terza): 'Esplorare l'apprendimento attivo'
Descrizione modulo	Il modulo guida gli studenti alla scoperta della didattica attiva, stimolando collaborazione, riflessione sul proprio stile di apprendimento e sperimentazione di metodologie innovative come flipped classroom, cooperative learning e gamification. Le lezioni includono attività laboratoriali, creazione di mini giochi didattici e simulazioni. La valutazione avviene tramite diario di bordo, osservazioni e presentazioni finali di gruppo. I risultati attesi sono la capacità di riconoscere e applicare metodologie attive e di lavorare efficacemente in gruppo. Le modalità di verifica prevedono griglie di osservazione, autovalutazione e feedback guidati. Il percorso è suddiviso in: 4 ore di introduzione, 8 su flipped classroom, 6 su cooperative learning, 6 su gamification, 4 per il lavoro di gruppo e 2 per la restituzione finale.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

5

Titolo modulo	Percorso di Didattica Orientativa con Metodologie Innovative(Classe Quarta): Argomentare, discutere, crescere
Descrizione modulo	Questo modulo mira a sviluppare competenze comunicative, pensiero critico e capacità di confronto attraverso l'esperienza del Debate. Gli studenti imparano a costruire tesi, confutare argomentazioni e rispettare le regole del confronto civile, potenziando al contempo public speaking, ascolto attivo e collaborazione. Le attività includono lezioni dialogate, simulazioni guidate, laboratori di scrittura argomentativa e dibattiti strutturati. La valutazione avviene tramite griglie osservative, autovalutazioni e feedback tra pari. I risultati attesi comprendono una maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee, l'acquisizione di tecniche retoriche e la partecipazione consapevole a discussioni formali. La verifica prevede l'analisi del percorso tramite diario di riflessione, osservazioni durante i dibattiti e la valutazione finale di gruppo. Le 30 ore sono così suddivise: 4 ore di introduzione, 6 ore su struttura e regole del Debate, 10 ore di laboratori e simulazioni, 6 ore di debate finale e 4 ore per riflessione e valutazione.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/ scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

6

Titolo modulo	Percorso di Didattica Orientativa con Metodologie Innovative (Classe Quinta): 'Verso il futuro con competenze trasversali'
Descrizione modulo	Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze trasversali fondamentali per l'orientamento post-diploma, sia in ambito universitario che lavorativo. Gli studenti lavorano con metodologie attive come peer education e project-based learning per sviluppare autonomia, spirito d'iniziativa e capacità progettuale. Le attività prevedono la realizzazione di un project work, la costruzione del proprio portfolio delle competenze, workshop su CV e lettere motivazionali, e simulazioni di colloqui di lavoro. Gli studenti sono guidati nella riflessione sul proprio percorso e sulle scelte future. La valutazione si basa su presentazioni finali, produzione di materiali personali e griglie osservative. I risultati attesi includono la consapevolezza delle proprie competenze, la capacità di organizzare un progetto e l'autonomia decisionale. Le 30 ore sono suddivise in: 4 introduttive, 6 su peer education, 10 per la progettazione e realizzazione del project work, 6 dedicate a laboratori di orientamento e 4 alla restituzione finale.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	ESPERTO Laurea in materia umanistica/ scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

7

Titolo modulo	Conoscenza del sé Classe Terza – Punto di Partenza: Alla scoperta di sé e delle proprie passioni
Descrizione modulo	l modulo per la classe terza mira a sviluppare la consapevolezza degli studenti riguardo alle proprie caratteristiche personali, interessi e valori. Attraverso attività di autoconoscenza, come test di personalità e riflessioni guidate, gli studenti apprenderanno a conoscere meglio sé stessi, scoprendo i propri punti di forza e aree di miglioramento. Inoltre, il modulo favorisce la comprensione dell'importanza delle competenze trasversali nel mondo del lavoro e nell'orientamento formativo. Le metodologie adottate includono lavori di gruppo, discussioni e l'utilizzo di strumenti digitali per l'autovalutazione. Il modulo si conclude con la realizzazione di un diario riflessivo e una presentazione orale. La verifica si basa su osservazioni durante le attività, la produzione di un profilo orientativo personale e la presentazione finale. La durata complessiva è di 30 ore, suddivise tra autoconoscenza, laboratori esperienziali e attività di riflessione.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/ scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

8

Titolo modulo	Conoscenza del sé Classe Quarta – Rotte Possibili: Competenze, scelte e direzioni per il futuro
Descrizione modulo	Il modulo per la classe quarta si concentra sull'approfondimento della conoscenza di sé e delle opportunità future, con l'obiettivo di potenziare le capacità di autovalutazione e pianificazione del proprio percorso formativo e professionale. Gli studenti sono guidati nel bilancio delle competenze acquisite, utilizzando strumenti come interviste a professionisti ed esercitazioni decisionali. Si esplorano diverse possibilità future, tra cui università, ITS e lavoro, aiutando gli studenti a fare scelte consapevoli per il loro futuro. Vengono proposti laboratori di gruppo, simulazioni di colloqui e attività di problem solving per sviluppare competenze decisionali. La valutazione si basa su lavori individuali, colloqui orientativi e la stesura di un piano orientativo. Le 30 ore di attività sono suddivise tra il bilancio delle competenze, laboratori, decision making e lo sviluppo del piano di crescita personale.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/ scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

9

Titolo modulo	Conoscenza del sé Classe Quinta –La Mia Meta: Progettare il proprio futuro con consapevolezza
Descrizione modulo	I modulo per la classe quinta si concentra sulla consolidazione delle capacità decisionali in vista della scelta post-diploma. Gli studenti rivedono il proprio profilo personale, esplorano le opzioni future e sviluppano competenze pratiche per il mondo del lavoro o per l'accesso a percorsi universitari e ITS. Il percorso prevede la stesura di un curriculum vitae, la preparazione di una lettera motivazionale e simulazioni di colloqui di lavoro per migliorare la capacità di presentarsi in modo efficace. Vengono organizzati colloqui individuali, role-playing e sessioni di tutoraggio tra pari per supportare ogni studente nel suo percorso di crescita personale. La verifica finale avviene tramite la presentazione di un progetto di vita, che comprende l'elaborazione di documenti professionali e un colloquio di restituzione. Le 30 ore sono suddivise in attività pratiche di revisione del profilo, orientamento post- diploma, laboratori di comunicazione e tutoraggio.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/ scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10

Titolo modulo	Orientamento ITS e Terzo Settore CLASSE TERZA – SCOPRIRE: PRIMI SGUARDI SUL FUTURO
Descrizione modulo	Il modulo di orientamento destinato alle classi terze si propone di introdurre in modo semplice e coinvolgente il concetto di scelta post-diploma, guidando gli studenti nella scoperta delle opportunità offerte dagli ITS e dal Terzo Settore inSicilia. Il percorso sarà articolato in 30 ore suddivise in incontri frontali (10 ore), laboratori esperienziali (10 ore) e attività individuali di riflessione (10 ore). I contenuti includono una panoramica sugli ITS, il significato dell'orientamento e un'introduzione al mondo del volontariato e delle associazioni. Attraverso testimonianze, attività ludiche e lavori di gruppo, gli studenti svilupperanno maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni. I risultati attesi comprendono la redazione di un diario orientativo personale e la produzione di una mappa delle possibilità future. La verifica del percorso sarà effettuata tramite osservazioni sistematiche e un colloquio finale riflessivo. La valutazione si baserà sull'impegno, la partecipazione e la coerenza tra attività svolte e riflessioni prodotte.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

11

Titolo modulo	Orientamento ITS e Terzo Settore CLASSE QUARTA – ESPLORARE: CONNETTERSI AL TERRITORIO
Descrizione modulo	Rivolto alle classi quarte, il modulo mira a far esplorare agli studenti le connessioni tra le competenze scolastiche e le opportunità formative e lavorative offerte da ITS e Terzo Settore. In 30 ore, distribuite tra approfondimenti tematici (12 ore), laboratori pratici (12 ore) e progettazione individuale (6 ore), gli studenti analizzeranno i percorsi ITS più affini al proprio indirizzo di studi, sperimentando anche attività di progettazione sociale. Sono previsti incontri con ex studenti, professionisti e rappresentanti del territorio. Il modulo favorisce la costruzione di un mini-progetto orientativo personale e l'avvio del portfolio delle competenze. I risultati attesi includono la capacità di collegare passioni e opportunità locali. La verifica prevede la consegna di elaborati individuali e la presentazione del progetto. La valutazione terrà conto dell'attinenza ai contenuti, dell'autonomia progettuale e della qualità delle riflessioni personali.
Data inizio prevista	22/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

12

Titolo modulo	Orientamento ITS e Terzo Settore CLASSE QUINTA – PROGETTARE: IL FUTURO È ADESSO
Descrizione modulo	Il modulo per le classi quinte è finalizzato a consolidare la consapevolezza delleopportunità post-diploma e a fornire strumenti operativi per affrontare il passaggio alla vita adulta. In 30 ore, divise tra workshop tematici (15 ore), laboratori pratici su strumenti orientativi (10 ore) e coaching individuale (5 ore), gli studenti approfondiranno le modalità di accesso agli ITS, analizzeranno esperienze di innovazione sociale e simuleranno situazioni reali come colloqui e compilazione di CV. Il percorso mira alla costruzione di un piano d'azione post-diploma completo e personalizzato. I risultati attesi includono la stesura del curriculum vitae, la creazione del profilo digitale e la presentazione del proprio progetto di futuro. La verifica si svolgerà attraverso un dossier finale. La valutazione considererà la completezza del percorso, la coerenza traobiettivi e azioni pianificate e l'attiva partecipazione agli incontri.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379 Cell 335 5733545
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

13

Titolo modulo	Identità digitale e consapevolezza classe terza: il primo passo nel mondo dei social
Descrizione modulo	Il percorso di orientamento della classe terza mira a sviluppare negli studenti una prima consapevolezza di sé in relazione all'identità digitale e all'uso dei social media. Le 30 ore saranno articolate in moduli laboratoriali dedicati alla riflessione sull'identità personale, alla scoperta dell'identità digitale, alla sicurezza online e al rispetto degli altri nelle interazioni sui social. Verranno proposti casi studio, attività collaborative, simulazioni e la creazione di un diario digitale riflessivo. I risultati attesi comprendono una maggiore capacità di autoriflessione, una conoscenza di base degli strumenti di protezione dei dati personali e l'elaborazione di un codice personale di condotta online. La verifica consisterà nella valutazione dei contributi al diario, nella partecipazione attiva alle discussioni e nella presentazione di una campagna disensibilizzazione sull'uso consapevole dei social. La valutazione sarà formativa,basata su rubriche che considerano consapevolezza critica, impegno e capacità comunicativa.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

14

Titolo modulo	Costruire la propria presenza online classe quarta: tra creatività e responsabilità
Descrizione modulo	In quarta classe, il percorso è centrato sullo sviluppo di una presenza online responsabile e coerente con gli obiettivi formativi e professionali degli studenti.Le 30 ore saranno distribuite tra attività laboratoriali sul personal branding, sull'uso consapevole e creativo dei social media, sull'analisi dei rischi digitali e sull'utilizzo dei social come strumenti di apprendimento e comunicazione. Gli studenti realizzeranno un portfolio digitale e parteciperanno a workshop con esperti del settore digitale. I risultati attesi includono la capacità di progettare un'identità digitale consapevole, produrre contenuti responsabili, utilizzare i social per scopi formativi e riflettere sull'impatto delle tecnologie nella costruzione del sé. La verifica avverrà attraverso il portfolio e una presentazione finale, valutati con criteri che tengono conto della coerenza tra immagine digitale e obiettivi personali, della qualità comunicativa e dell'uso consapevole degli strumenti digitali. La valutazione sarà sia formativa che sommativa.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

15

Titolo modulo	Navigare il futuro classe quinta: competenze digitali per il mondo del lavoro eoltre
Descrizione modulo	Il modulo di quinta classe guida gli studenti nella definizione consapevole del proprio progetto di vita e nella transizione verso il mondo del lavoro o dell'istruzione superiore, con un focus sull'uso strategico dei social media. Le 30 ore saranno suddivise in attività pratiche per la creazione di CV e lettere motivazionali, simulazioni di colloqui, approfondimenti sull'uso professionale dei social – in particolare LinkedIn – e sulla gestione della reputazione digitale.Gli studenti rifletteranno inoltre sul ruolo dell'etica, della legalità online e sullaprotezione dei dati in ambienti professionali. I risultati attesi comprendono la costruzione di un profilo professionale digitale efficace, la capacità di promuovere se stessi in modo autentico, e l'integrazione delle competenze digitali nei propri obiettivi di carriera. La verifica includerà la presentazione di un progetto personale e una fase di autovalutazione guidata. La valutazione sarà basata su efficacia comunicativa, padronanza degli strumenti digitali e coerenza con il percorso di orientamento.
Data inizio prevista	20/10/2025
Data fine prevista	31/03/2026
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Numero figure richieste	N. 1 ESPERTO Laurea in materia umanistica/scientifica/tecnologica animatore digitale N. 1 TUTOR ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23:59 del giorno 29/09/2025**

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza;

ovvero in alternativa

- essere in possesso di esperienza certificata nello specifico campo di competenza

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere docente interno all'Istituzione scolastica

Art. 6 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le seguenti griglie di valutazione:

Art. 7 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Durata dell'incarico

Gli incarichi saranno attribuiti a partire dal mese di OTTOBRE 2025 e dovranno concludersi comunque **entro il 31/03/2026** secondo la calendarizzazione concordata col Dirigente scolastico, differente per ogni singolo percorso.

Art. 9 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Per la figura dell'esperto verranno costituite tre graduatorie diverse

1) docenti interni titolari l'I.I..S. GALILEI - CAMPAILLA dal 1 settembre 2025
2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Per la figura del tutor interno verrà costituita un'unica graduatoria.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse compatibilmente con i calendari dei corsi.
Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equadistribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR. La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgis01600a

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rgis1600a@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione

di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://www.galileicampailla.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto

del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Domanda di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione conflitti di

interesse/ cause di incompatibilità

MODICA, 15/09/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R.28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.