



I ISTITUTO COMPRENSIVO - Giulio Emanuele Rizzo-MELILLI
Prot. 0007686 del 14/07/2026
IV-2 (Uscita)

Agli Atti dell'Istituzione scolastica
Al Fascicolo PN 2021-2027 – Piano Estate 2
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Alla Piattaforma PN 2021-2027
ALL'ALBO ON LINE

Oggetto: Decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione di Esperti Interni ed Esterni – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-625 – "Il benessere nella diversità".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022)9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTA la candidatura n. 13239 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025;

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO l'Avviso prot. n. 6147 del 03/06/2026 per il reclutamento di Esperti Interni ed Esterni;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione prot. n. 7314 del 26/06/2026;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 7324 del 27/06/2026;

VISTO, in particolare, l'Allegato E al predetto verbale, contenente le graduatorie provvisorie formulate dalla Commissione relativamente ai moduli per i quali sono pervenute più candidature ammissibili, predisposte nel rispetto dei criteri stabiliti dall'Avviso pubblico;

PRESO ATTO che la Commissione ha formulato le graduatorie nel rispetto della clausola di priorità prevista dall'Avviso pubblico, attribuendo precedenza al personale interno dell'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti rispetto al personale esterno;

PRESO ATTO della regolarità delle operazioni di valutazione svolte dalla Commissione e della conformità delle stesse ai criteri stabiliti dall'Avviso pubblico;

RITENUTO di dover procedere all'approvazione e alla pubblicazione delle graduatorie definitive formulate dalla Commissione di valutazione;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli esperti esterni prot. n. 7325 del 28/06/2026;

CONSIDERATO che, entro il termine previsto dall'Avviso pubblico, non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

DECRETA

Art. 1 – Approvazione delle graduatorie definitive

Sono approvate le graduatorie definitive formulate dalla Commissione di valutazione e riportate nell'Allegato E, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Le graduatorie definitive riguardano esclusivamente i seguenti moduli del Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-625 – "Il benessere nella diversità"**:

- Modulo n. 6 – Campus;
- Modulo n. 7 – Campus Estivo;
- Modulo n. 8 – English Time;
- Modulo n. 9 – Matematizzare la realtà.

Art. 2 – Pubblicazione

Il presente decreto, unitamente all'Allegato E, che ne costituisce parte integrante e sostanziale, è pubblicato:

- all'Albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione **Amministrazione Trasparente**;
- nel Fascicolo del Progetto PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- sulla Piattaforma ministeriale PN "Scuola e Competenze" 2021-2027.

La pubblicazione del presente provvedimento ha valore di notifica a tutti gli interessati.



Art. 3 – Impugnazione

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Art. 4 – Disposizioni finali

Il presente provvedimento è adottato nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, pubblicità, parità di trattamento e buon andamento dell'azione amministrativa.

Per quanto non espressamente previsto dal presente decreto si rinvia all'Avviso pubblico prot. n. 6147 del 03/06/2026, alle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 e alla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Fontana
Firmato digitalmente