

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26218

ANAGRAFICA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CENTRO 3 - -BRESCIA
Prot. 0004792 del 12/05/2026
VI-1 (Entrata)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC CENTRO 3 BRESCIA
Codice meccanografico	BSIC81600V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEI MILLE 4/B
Provincia	BRESCIA
Comune	BRESCIA
CAP	25100
Telefono	0303753253
Email	BSIC81600V@istruzione.it
Sito web	www.iccentro3.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	BSIC81600V BSEE816011 BSEE816022 BSEE816033 BSEE816055 BSMM81601X BSMM816021

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BSIC81600V - IC CENTRO 3 BRESCIA
Codice candidatura	26218
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4754
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4754
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - SEL: Social Emotional Learning	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	INCLUSIONE a 360°: ciò che è necessario per alcuni diventa utile per tutti	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	INTERCULTURA: ITALIANO COME L2	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	SBAS: Star Bene A Scuola	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: SEL: Social Emotional Learning

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - SEL: Social Emotional Learning
Descrizione	Troppe volte le emozioni vengono date per scontate all'interno del contesto scolastico. La realtà, nonché i dati a supporto, sottolineano invece quanto la scuola sia piena di emozioni, sia positive che negative, e quanto esse pesino nei processi quotidiani di insegnamento/apprendimento. Spesso, infatti, sono proprio le emozioni in classe a far propendere la bilancia sulla motivazione (o la mancanza di essa) rendendo l'alunno consapevolmente capace, oppure, inequivocabilmente non competente. La presente proposta formativa mira a far conoscere e comprendere le variabili emotive e motivazionali che sottostanno al processo d'insegnamento/apprendimento. Il corso è chiamato a presentare modalità con cui aiutare alunni e studenti a individuare, gestire e modulare le proprie emozioni, allo scopo di sviluppare le necessarie competenze per una crescita sana ed equilibrata, di promuovere la partecipazione e il senso di appartenenza, di prevenire le forme di disagio e le dipendenze patologiche. Le strategie e le attività saranno descritte e analizzate in base agli obiettivi educativi prevalenti, alla fascia d'età, alla procedura attuativa, al grado di difficoltà e al materiale necessario alla realizzazione. La proposta formativa si prefigge il duplice scopo di fornire ai docenti strumenti adeguati alle crescenti emergenze comportamentali e dall'altro promuovere la loro competenza emotiva. Gli obiettivi sono: - promuovere il benessere all'interno della classe e del singolo alunno; - migliorare le capacità dell'alunno di pensiero razionale, di autocontrollo/autoconsapevolezza emotiva nelle più comuni situazioni di tutti i giorni, nei momenti di stress e disagio che inevitabilmente caratterizzano anche la vita scolastica; - sostenere l'alunno nel modificare i pensieri distruttivi; - suggerire agli alunni come relazionarsi in modo efficace e adeguato; - insegnare agli alunni come lavorare efficacemente su autostima, autoefficacia, motivazione. Gestire il gruppo classe e il disagio dei preadolescenti Sperimentare modalità laboratoriali interdisciplinari sulla gestione emotiva

Codice CUP	E84D26002850007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	221770 - SBAS: Star Bene A Scuola
Descrizione	vvvvv
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSIC81600V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SBAS: Star Bene A Scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	230900 - INTERCULTURA: ITALIANO COME L2
Descrizione	Il progetto mira a sviluppare la "competenza alfabetico funzionale", la "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" e la "competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali" (competenze chiave europee 22 maggio 2018). L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e d'inclusione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno non italofono in classe richiede dunque un intervento didattico immediato di alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito dovrà imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e per studiare, attraverso cui apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa. È importante, pertanto, costruire un "contesto facilitante", inteso come un insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione e gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro, materiali scolastici, testi e messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi, da quello verbale a quello iconico e multimediale. Alfabetizzazione e Accoglienza: Attività mirate per i neoarrivati (NAI), focalizzate sulla comunicazione di base e l'uso dell'italiano a scuola. Italiano per lo Studio: Interventi specifici per acquisire il linguaggio settoriale e le competenze necessarie per le diverse discipline. Metodologie Attive e laboratoriali per creare un ambiente positivo e inclusivo, come teatro e musica. [Valutazione e Certificazione: I percorsi si basano spesso sul Quadro Comune Europeo di riferimento (QCER) e aiutano a prepararsi per le certificazioni ufficiali.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSIC81600V
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INTERCULTURA: ITALIANO COME L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	230897 - INCLUSIONE a 360°: ciò che è necessario per alcuni diventa utile per tutti
Descrizione	L'inclusione scolastica implica la ridefinizione del concetto di formazione di tutti i docenti per riconoscere adeguatamente i bisogni delle nuove emergenze educative, speciali e non. Ciò richiede la puntuale riorganizzazione dei saperi, delle conoscenze e competenze che costituiscono il bagaglio professionale degli operatori scolastici, adottando una pluralità di approcci conoscitivi per rendere più funzionali gli interventi educativi. La scuola inclusiva, prevedendo la ristrutturazione dell'assetto istituzionale, lancia una sfida al tradizionale ruolo del docente specializzato. L'attuale dibattito scientifico conduce all'evoluzione della definizione professionale dell'insegnante di sostegno che è sì assegnato alla classe sulla presenza di alunni certificati ma è anche una figura esperta che guida i colleghi nella selezione degli interventi più adeguati. Focus Principali della Formazione Normativa e PEI: Approfondimenti sulla recente normativa e sulle nuove modalità di redazione del Piano Educativo Individualizzato. Didattica per BES e DSA: Strategie per disturbi dell'apprendimento, svantaggi socio-economici e linguistici. Ambiente di Apprendimento: Organizzazione dello spazio fisico e relazionale per favorire la partecipazione. L'integrazione delle Tecnologie nella Didattica inclusiva
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSIC81600V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INCLUSIONE a 360°: ciò che è necessario per alcuni diventa utile per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei