



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

All'Albo dell'Istituto

IPSSEOA "K. WOJTYLA"-Catania
Prot. 0020491 del 20/09/2024
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR per la realizzazione dei moduli del progetto "Insieme a scuola e all'aria aperta" - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A "Insieme a scuola e all'aria aperta" – Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176- CUP: H64D24001270007

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

Visto il Decreto n.72/04/2024 del M.I.M. "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021".

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A

Vista la delibera n. 2 del C.d.D. del 30/10/2023 di adesione dell'Istituto agli Avvisi relativi al - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Vista la delibera. n.7 del C.d.I del 9 novembre 2023 di adesione dell'Istituto agli Avvisi relativi al - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)-

Vista la Nota autorizzativa del M.I.M prot. n. 82867 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

(FSE+)-Priorità1-Scuola e competenze (FSE+)- Obiettivo specifico ESO4.6-sotto-azione ESO4.6.A4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024-che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto "Insieme a scuola e all'aria aperta" - Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176- CUP: H64D24001270007

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 17/06/2024: "PN Scuola e competenza 2021-2027". Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 Piano Estate "Autorizzazione progetti" con cui si informa che, in virtù della Nota autorizzativa, prot.83244 del 12/06/2024, è consentito avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e/o dell'avvio delle procedure necessarie per l'acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento dell'attività;

Visto il decreto di assunzione in bilancio Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Obiettivo specifico - sotto-azione ESO4.6.A4.A "Insieme a scuola e all'aria aperta" - Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176- CUP: H64D24001270007

Viste le delibere n.4-5-6 del 13/02/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;

Visto il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni (prot. n. 15379/21 del 02/07/2021)

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle semplificazioni amministrative"; dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.l. 28 agosto 2018, n.129 "regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

Vista la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 per l'attuazione per le iniziative progettuali;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 241, che istituisce il dispositivo per la difesa e la resilienza;

Visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Rilevata la necessità di reclutare **personale interno** come **tutor** inerente a tutti i Moduli del progetto:

Tipologia modulo	Titolo	Numero di ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Il mondo intorno a me!	30
Educazione motoria	Sport in rosa	30
Educazione motoria	Diamo un calcio ai pregiudizi	30
Educazione motoria	judo che passione!	30

DETERMINA

l'apertura della procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** come docenti **TUTOR -Avviso pubblico** prot. n. 59369 del 19/04/2024- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A **"Insieme a scuola e all'aria aperta"** – Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176- CUP: H64D24001270007



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

Descrizione Progetto

Il progetto, curato dal Dipartimento di Scienze motorie, è finalizzato alla promozione della socialità, al contrasto alla dispersione scolastica e al potenziamento dell'inclusione attraverso la realizzazione da svolgersi all'aria aperta sia in ambienti naturali che nelle strutture a disposizione della scuola. I moduli sono rivolti agli studenti e alle studentesse del nostro Istituto, in particolare a quelli appartenenti a situazioni socioeconomiche e/o didattiche svantaggiate, con l'obiettivo di avvicinarli e coinvolgerli il più possibile nella vita scolastica in senso lato fornendo anche l'opportunità di accesso ad attività sportive a loro non accessibili a causa delle condizioni di svantaggio economico delle famiglie di appartenenza. L'avvio delle attività è previsto per il mese di settembre dal momento che, durante il periodo estivo, gli allievi sono impegnati nei tirocini estivi.

DETTAGLIO MODULI

1) Il mondo intorno a me!

ESPERTO di Educazione Motoria (NUMERO ORE 30)

DESCRIZIONE MODULO	Il modulo prevede la realizzazione di attività all'aria aperta e in ambiente naturale di trekking ed orienteering. Il Trekking e l'Orienteering sono senz'altro discipline ludico-sportive ma anche attività interdisciplinari che coinvolgono i ragazzi, attraverso un percorso formativo, in una operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio. L'azione educativa è finalizzata a: •Utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica •Realizzare mappe (cartine) di spazi conosciuti (palestra, campo, edificio scolastico, ecc.) •Programmare, organizzare e realizzare attività didattiche e motorie in ambiente naturale •Partecipare ad un'attività fisico-sportiva all'aperto, individualmente e in gruppo, che possa diventare sana abitudine di vita •Stimolare un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio •Conoscere e valorizzare gli aspetti naturalistici e culturali del nostro territorio •Acquisire atteggiamenti positivi di rispetto per l'ambiente naturale e di tutela per il proprio territorio •Affrontare piccole sfide motorie sotto la guida degli insegnanti, che possano diventare esperienze basilari per il rafforzamento della fiducia in sé e la condivisione con gli altri
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	FEBBRAIO 2025
Tipo Modulo	Consapevolezza ed espressione culturale



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

Sedi dove è previsto il modulo	Strutture sportive a disposizione della scuola, ambienti naturalistici del territorio, spazi cittadini
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

2) Sport in rosa

ESPERTO di Educazione Motoria (NUMERO ORE 30)

DESCRIZIONE MODULO	L'attività di questo modulo si rivolge in particolare alle ragazze per lo svolgimento di attività ludico-sportive come la pallavolo, il calcio, l'hockey su prato e il tennistavolo, con lo scopo di aumentare la fiducia nelle proprie capacità, la condivisione di esperienze di gruppo e di inclusione. I partecipanti durante le attività potranno sperimentare, attraverso tecniche sportive differenti, la propria forza e quella della squadra per la realizzazione di obiettivi comuni. L'azione educativa è finalizzata a: •Acquisire gesti tecnici e abilità tattiche specifiche attraverso le quali migliorare il livello di autostima e la sicurezza in sé •Interiorizzare attraverso il gioco una serie di regole che permettano di strutturare un atteggiamento sicuro e responsabile per il miglioramento dello stile di vita, con particolare riferimento al contesto socio-ambientale di provenienza, spesso difficile e talvolta deprivato •Combattere gli stereotipi di genere attraverso una sana pratica sportiva che possa rafforzare la determinazione ad affrontare le piccole e grandi sfide della vita •Svolgere attività ludico-sportive divertenti attraverso le quali sperimentare condivisione e solidarietà nei confronti delle compagne di squadra e del gruppo •Acquisire e consolidare sane abitudini di vita relative alla sfera fisica, psicologica e sociale.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	FEBBRAIO 2025
Tipo Modulo	Educazione motoria
Sedi dove è previsto il modulo	CTRH03000C
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

3) Diamo un calcio ai pregiudizi ESPERTO di Educazione Motoria (NUMERO ORE 30)

DESCRIZIONE MODULO	Obiettivo del modulo è quello di incidere sullo stile di vita degli allievi utilizzando il gioco del calcio per educarli ai valori, alle norme, all'importanza del lavoro di gruppo, alla disciplina, al rispetto, al fair play. Lo sport di squadra consente, inoltre, l'interazione con gli altri e la costruzione di nuove relazioni. Nella fase iniziale saranno proposte attività strutturate in un ambiente gioioso e motivante con attività di gioco libero in spazi ridotti come il "Torello", il "3 contro 3" che rendono gradevole l'inizio della lezione, destrutturando di fatto la concezione tradizionale che prevede la partita solo al termine della lezione, esercizi preatletici e di mobilità articolare generale; la fase centrale sarà impostata in funzione degli obiettivi da realizzare ed esprime il significato didattico che si vuole raggiungere; la sequenza delle attività considerate dovrà favorire inizialmente apprendimenti di natura tecnica, mentre in un secondo momento si darà maggior spazio ad attività che richiedono un maggior impegno fisico con obiettivi di tipo tecnico - coordinativo (dall'apprendimento del gesto tecnico al suo utilizzo), tattico - cognitivo (dalla soluzione di problemi individuali alla soluzione di problemi collettivi); la fase finale coinciderà con un'attività, o con il gioco, in forma libera; questa fase rappresenta inoltre un momento importante per comunicare con gli allievi, riguardo i temi della lezione, al fine di verificare (feed-back) eventuali modifiche sia a livello concettuale che nel comportamento. Ciascuna fase prevede anche attività con la metodologia "integrata mista" inclusiva per studenti diversamente abili.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	FEBBRAIO 2025



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

Tipo Modulo	Educazione motoria
Sedi dove è previsto il modulo	CTRH03000C
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

4) judo che passione!

ESPERTO di Educazione Motoria (NUMERO ORE 30)

DESCRIZIONE MODULO	Le arti del combattimento sviluppano un'organizzazione mentale che regola sequenze psicomotorie, favorendo nei ragazzi la concentrazione necessaria per eseguire gli schemi della disciplina sportiva. Tale mentalità è senz'altro utile ai giovani di oggi abituati a distrarsi facilmente e permette agli allievi di assumere processi decisionali, accettando le proprie responsabilità. Le capacità decisionali e di responsabilità sono pre-requisiti indispensabili ad ogni tipo di apprendimento. Tramite la pratica del Judo, l'Istituto si propone di interagire anche con quegli studenti che presentano difficoltà scolastiche in genere o legate a disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, che spesso assumono nelle classi comportamenti ostili, aggressivi, di chiusura nei confronti dello studio e delle regole scolastiche, associati spesso ad atteggiamenti di distrazione, svogliatezza, indifferenza agli insuccessi, disorganizzazione nel proprio lavoro ed incostanza nell'impegno, tutti fattori che determinano, purtroppo, un probabile abbandono scolastico. A questo proposito il Judo si presta in modo particolarmente efficace ad interagire con i seguenti ambiti, che, correlati tra loro, consentono di intervenire anche sul comportamento dello studente:
---------------------------	---



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

	1) Ambito delle diversità e dei rischi d'insuccesso scolastico 2) Ambito emotivo-affettivo, promuovendo la valorizzazione di atteggiamenti positivi nei confronti di se stessi e degli altri 3) Ambito ambientale – salutistico, interagendo con l'ambiente e perseguendo un benessere psico-fisico da assumere come corretto stile di vita 4) Ambito etico, educazione alla cittadinanza ed all'acquisizione di comportamenti non violenti, rispetto, e Fair play (ludere non ledere). Pratica sportiva del Judo ed interazione sociale Il concetto di convivenza civile presuppone il valore del "buon comportamento" da assumere nello spazio civile pubblico e privato. In questo senso la pratica del Judo può contribuire ad aiutare i giovani a conoscere meglio se stessi, le proprie attitudini e potenzialità, ad impegnarsi di più nello sport, nella scuola, nella società, nella vita in modo da raggiungere soddisfazioni e successi personali.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	FEBBRAIO 2025
Tipo Modulo	Educazione motoria
Sedi dove è previsto il modulo	CTRH03000C
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Art.1- Funzioni e compiti delle figure professionali richieste

FUNZIONI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente Tutor:

- supporta i corsisti nella realizzazione delle attività proposte all'interno dei moduli;
- supporta il docente esperto in tutte le attività di formazione;



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

- gestisce la piattaforma "GPU" nella parte di sua pertinenza: registra le anagrafiche brevi;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe: documentazione e ritiri;
- registra assenze;
- attuazione verifiche;
- emissione attestati;
- compila di eventuali questionari proposti dal MIUR;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero di partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività

Prerequisiti inderogabile: possesso di competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate.

Art.2- Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di **Tutor** sarà corrisposto un compenso orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'avviso per i compensi delle figure professionali di euro **30.00/ora (omnicomprensivo)**.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa delle attività ed a seguito di prestazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e comunque solo per le ore effettivamente svolte.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali, se dovuti, e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. I compensi si intendono onnicomprensivi degli oneri a carico dell'istituto.

Nulla è dovuto alle figure professionali coinvolte per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel loro incarico.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dal progetto.



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

Art.3- Modalità di valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una commissione che valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo le griglie di valutazione, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato ed auto-valutato nel modello di candidatura (Allegato 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Sarà titolo di ammissione e selezione preferenziale ed esclusivo la dichiarazione di essere il progettista proponente del modulo per cui si concorre. A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico **anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.**

Il Dirigente scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso al quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso il superiore termine il dirigente scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della commissione di cui al presente articolo, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al TAR competente o, in alternativa, straordinario al presidente della Repubblica, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni decorrente dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art.4- Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

Per ciascuno dei moduli cui si concorre, i candidati dovranno far pervenire:

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello di candidatura con autovalutazione (Allegato 1)
2. Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
3. Il Curriculum vitae redatto in formato europeo;
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (inclusa in Allegato 1).

L'istanza sottoscritta dal candidato, completa di allegati ed indirizzata al Dirigente scolastico dell'IPSSOA "K. Wojtyła" di Catania, recante la dicitura "CANDIDATURA TUTOR PROGETTO PN "INSIEME A SCUOLA E ALL'ARIA APERTA" seguita da cognome e nome, dovrà pervenire all'indirizzo email ctrh03000c@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 30/09/2024.



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

Art.5- Formulazione graduatorie

Il Dirigente scolastico, coadiuvato da una commissione di cui all'art.3, tenuto conto dei requisiti menzionati nell'Avviso, provvederà all'accettazione o all'esclusione delle candidature. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre cinque giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza per modulo.

Art.6- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rita Donatella Alloro.

Art.7- Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n.241, e ss.mm.ii.

Art.8- Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal D.lgs 101/2018.

Art.9- Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato all'Albo e sul sito <https://www.alberghierowojtyla.edu.it/>. Si allega:

1. ALLEGATO 1 modello di istanza
2. ALLEGATO 2 dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Donatella Alloro
(firmato digitalmente)



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

ALLEGATO A

Al dirigente scolastico
dell' I.P.S.S.E.O.A. "K. WOJTYLA" – CATANIA

Oggetto: Domanda di candidatura per la selezione di personale interno docente/ATA con funzione di TUTOR progetto: "Insieme a scuola e all'aria aperta" – Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-176 - CUP: H64D24001270007

Il/la sottoscritto/a _____ docente/ATA _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____ residente a _____
_____ in via _____, c.a.p. _____
_____ tel. _____, indirizzo email _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei titoli, per il reclutamento di ESPERTO da utilizzare per l'attività di valutazione inerente al **Progetto "Insieme a scuola e all'aria aperta" – Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" - Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024- Obiettivo specifico – sottazione ESO4.6.A4.A**

MODULI

Tipologia modulo	Titolo
o Consapevolezza ed espressione culturale	Il mondo intorno a me!
o Educazione motoria	Sport in rosa
o Educazione motoria	Diamo un calcio ai pregiudizi



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"*
Catania

o Educazione motoria	judo che passione!

A tal fine il sottoscritto, consapevole che, ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo e allega alla presente in quanto parti integranti e sostanziali della domanda di candidatura:

1. la dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B);
2. il proprio curriculum vitae in formato europass.

II/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 – così come modificato dal D.lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679 - solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Catania,

Firma



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetto "Insieme a scuola e all'aria aperta" – Codice ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176 - CUP: H64D24001270007

Scheda da compilare a cura del candidato, indicando in dettaglio titoli, anni e punteggio, pena la non valutabilità dei titoli.

Il/La sottoscritto/a, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue.

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode - 110: 20 punti 109 - 106: 16 punti 105 -100: 12 punti inferiore a 100: 8 punti	Max 20 punti
Laurea Triennale 110 con lode - 110: 15 punti 109 - 106: 12 punti 105 -100: 9 punti inferiore a 100: 6 punti	Max 15 punti
Diploma di Istruzione Superiore di II grado 60 - 54: 10 punti 100L - 90: 10 punti 53- 48: 8 punti 89 - 80: 8 punti 52 - 42: 6 punti 79 - 70: 6 punti 41 - 36: 4 punti 69 - 60: 4 punti	Max 10 punti
Per i primi tre ordini di punteggio della griglia di accesso, è possibile avere riconosciuto soltanto uno dei tre punteggi. Gli stessi non sono sommabili.	
Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 5 punti), non si computa l'anno in corso.	Max 5 punti
Specializzazioni post-lauream, perfezionamenti, master (2 punti per ogni titolo) (Specificare i titoli)	Max 10 punti
Attività di coordinatore/referente/tutor/esperto in progetti nazionali o regionali (2 punti per ogni esperienza) (Specificare ogni singola esperienza)	Max 10 punti



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

Competenze informatiche (ECDL, Eipass, Cisco) 5 punti per ogni titolo (<i>specificare i titoli posseduti</i>)	Max 15 punti
Esperienza di gestione della piattaforma GPU (2 punti per ogni esperienza) (<i>Specificare ogni singola esperienza</i>)	Max 20 punti
Attestati di partecipazione corsi di formazione: Informatica, Piano digitale - 1 punto per ogni corso. (<i>Specificare i corsi</i>)	Max 5 punti
Punteggio autocertificato dal candidato	
Punteggio assegnato dalla commissione	

N.B.

Nelle griglie dove è richiesto di specificare ricorre obbligo di specificare, pena la non considerazione del titolo posseduto.

Catania,

Firma

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto IPSEOA "k. Wojtyla" di Catania

Oggetto: dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) in relazione all'incarico di Tutor nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

CNP: ESO4.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-176

CUP: H64D24001270007

Titolo progetto: "Insieme a scuola e all'aria aperta"

Modulo:

Il/la sottoscritto/a [REDACTED], nato/a a [REDACTED] il [REDACTED], C.F. [REDACTED], in servizio presso questa Istituzione scolastica n.q. di [REDACTED], in relazione all'incarico di Tutor per il modulo e progetto indicati in epigrafe

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, come modificato dal D.P.R. n. 81/2023;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, come modificato dal D.P.R. n. 81/2023;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

F.to digitalmente

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*