

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cod. Mecc. **CLIC82400R** – C.F. **82002290854**

Via Butera s.n.c. – 93012 GELA (CL)

GelaTel. **0933/1966757** – Fax **0933/823425**

e-mail clic82400r@istruzione.it pec clic82400r@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UFKSL8

Albo

Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto: Decreto di rettifica per errore materiale graduatoria personale docente esperto/tutor/mentor
nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M.
65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!

CUP: I34D23002350006

Codice Identificativo Progetto: CLIC82400R - M4C1I3.1-2023-1143-P-30038

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next

Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 101.788,39 (suddivisa in quota A € 82.087,13 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 19.701,26 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato l'adesione al Progetto;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24 e A.S. 2024/25, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti esperto/tutor/mentor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di personale docente esperto/tutor/mentor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!, prot 1100/2024 del 14/02/2024;

VISTA la nomina e convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relative al suddetto Avviso interno citato, prot. 1610 del 28/02/2024;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 1961 del 08/03/2024;

CONSIDERATO che per errore materiale non sono state valutate n. 6 istanze di partecipazione consegnate brevi manu giorno 19/02/2024 e mai protocollate dei sotto elencati docenti:

- Li Veli Sonia (esperto/tutor percorsi Stem)
- Curvè Stefania (Tutor percorsi Stem)
- Tallarita Carmela (Tutor percorsi Stem)
- Chimera Carmela (Tutor percorsi Stem)
- Bennici Margherita (Tutor percorsi Stem)
- Calaciura Bibiana (Tutor percorsi Stem)

La commissione si è riunita in data 18/03/2024 alle ore 15.00 per valutare le istanze sopra nominate e aggiornare la graduatoria precedentemente stilata.

VISTO il verbale della commissione prot. n.2216 del 19/03/2024 con cui si è proceduto all'integrazione/rettifica della precedente graduatoria

DECRETA

1. Le premesse sono parte integrante del presente atto.
2. **La ripubblicazione delle graduatorie aggiornata**, per la selezione di personale docente esperto/tutor/mentor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!! come di seguito specificato:

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE COERENTI CON INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALI
1	SCICOLONE G. S.	14	25	9	48
2	VENTURA S. M.	8	16	---	24
3	DI PIETRO C.**	14	6	3	23**
4	CASABONA R.	14	---	9	23
5	BRUCCULERI D.	8	6	6	20
6	MARTORANA T.	8	2	3	13

** Precede per età anagrafica

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE COERENTI CON INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALI
1	DI SALVO G.	8	25	3	34
2	LO GRASSO R.	5	25	---	30
3	LOPES MARIA G.	8	9	3	20
4	TALLARITA C.**	3	3	---	6
5	CURVA' S.	3	---	3	6
6	BENNICI M.	2,5	---	3	5,5
7	CALACIURA B.	5	---	---	5
8	DI BLASI GRAZIA A.	2,5	---	---	2,5
9	SCICOLONE S. G.*	14	10	9	33*
10	IEMMOLO R.*	8	21	3	32*
11	VENTURA S. M.*	8	22	---	30*
12	CASABONA R.*	14	---	9	23*
13	BRUCCULERI D.*	8	6	6	20*

* Risultano potenziali assegnatari di più edizioni. Si fa presente che così come da Avviso non saranno assegnate più di 3 edizioni al singolo candidato

** Precede per età anagrafica

Graduatoria Ruolo MENTOR interno per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
	NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE COERENTI CON INCARICO	TOTALI
1	SCICOLONE G. S.	10	23	33
2	BRUCCULERI D.	8	---	8

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE COERENTI CON INCARICO	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	TOTALI
1	TRINGALI C.	9	19	8	36
2	CAMMALLERI C.	8	13	4	25
3	LI VELI S.	10	4	8	22
4	IEMMOLO R.	8	6	4	18

Graduatoria ruolo TUTOR interno per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE COERENTI CON INCARICO	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	TOTALI
1	DI SALVO G.	8	19	---	27
2	LOPES M. G.	8	14	---	22
3	PORTELLI C.	6	10	---	16
4	ANTONUCCIO A.M.	6	---	---	6
5	IEMMOLO R.*	8	24	4	32

Alcuni candidati (segnati con asterisco) sono in più graduatorie e risultano potenziali assegnatari di più edizioni. Si fa presente che così come da Avviso non saranno assegnate più di 3 edizioni al singolo candidato complessivamente tra le figure designate dando priorità alle figure di formatore/esperto e di mentor. Solo successivamente saranno prese in considerazione le figure del tutor.

Avverso le presenti graduatorie è ammesso ricorso, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro sette giorni dalla pubblicazione del presente atto; trascorso tale termine senza ricevere reclamo scritto, le graduatorie diventeranno definitive.

Gela 19 marzo 2024

Il dirigente scolastico Prof. Rocco Trainiti
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse