Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
Via G. Barone 95045 Misterbianco (Catania)
CTIC836004 – C.F. 80011380872 - www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MISTERBIANCO
Prot. 0011192 del 01/10/2026
VII (Uscita)

All'albo online
Al sito web dell'Istituto
(Amministrazione trasparente)

Oggetto: Decreto conclusivo approvazione graduatorie definitive **delle candidature** per la figura di Personale interno Docente e ATA dell'Istituzione scolastica e, in subordine, di personale di altra istituzione scolastica in regime di collaborazione plurima, a cui conferire incarichi aggiuntivi di ESPERTO e TUTOR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Avviso prot. n. 73226 del 27/03/2026 "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" – D.M. 219 dell'11/11/2025.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65250

CUP: E24D25004170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105087 del 05.05.2026di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"Supporto Operativo"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 10056 del 10/09/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione del DS dott.ssa Caterina Lo Faro prot. n°10874 del 25-09-2026

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n° 10874 del 25-09-2026

PRESO ATTO che trascorsi i giorni concessi non sono pervenuti ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

DECRETA

Art. 1. Graduatorie

Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate in data odierna

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico a personale in servizio presso altra PA è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 per il ruolo di tutor, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Il presente decreto, con allegate le graduatorie definitive, viene pubblicato sul sito della Scuola https://www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it/scuola/presentazione/progetti-finanziati/pnrr/ e seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Lo Faro

MODULI FORMATIVI

ESPERTO	TUTOR	Percorso di Formazione	Descrizione del modulo	N. ore
1. GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2. MAZZA DINO Punti 12	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 1 – Formazione dei formatori	Sviluppo di competenze avanzate per docenti mentor capaci di diffondere buone pratiche di IA nel contesto scolastico. -Metodologie di accompagnamento e formazione tra pari (peer-to-peer).	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 2 – IA per l'organizzazione scolastica	Applicazioni per la gestione documentale, comunicazione interna ed efficienza amministrativa.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 3 – IA e valutazione degli apprendimenti	Modelli di analisi automatica, feedback personalizzato e strumenti di supporto alla valutazione formativa.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 4 – IA e valutazione degli apprendimenti	Modelli di analisi automatica, feedback personalizzato e strumenti di supporto alla valutazione formativa.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 5 – Strumenti di IA per la progettazione didattica	Utilizzo di applicazioni e piattaforme per la creazione di lezioni e materiali interattivi.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 6 – IA per la didattica inclusiva	Sperimentazione di strumenti di IA generativa e adattiva per personalizzare l'apprendimento e promuovere l'inclusione.	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 7 - Algoritmo in musica	Comporre sinfonie con un prompt	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 8 - L'assistente IA	I Chatbot come l'amico immaginario	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	BONACCORSI SALVATORE Punti 38 TROVATO GIUSEPPA Punti 20 DE SALVO GIOVANNI VITO Punti 16 CACCIOLA GIUSTINA LAURA Punti 12 FULVIO NUNZIO Punti 10 VALENTI TIZIANA RITA Punti 10 LISI MARIANNIKA Punti5,5	Percorso 9 - L'officina creativa	Progettazione di storytelling visivo	12

LABORATORI SUL CAMPO (SOLO ESPERTO)

ESPERTO	Laboratorio sul campo	Descrizione del modulo	N. ore e modalità di erogazione
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	Laboratorio sul campo 1 IA per l'Inclusione e l'Accessibilità.	Sperimentazione di software di sintesi vocale avanzata; -Traduzione simultanea e strumenti di supporto personalizzato per studenti con BES e DSA, trasformando l'IA in un facilitatore della partecipazione.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6	Laboratorio sul campo 2 IA per l'Inclusione e l'Accessibilità.	Sperimentazione di software di sintesi vocale avanzata; -Traduzione simultanea e strumenti di supporto personalizzato per studenti con BES e DSA, trasformando l'IA in un facilitatore della partecipazione.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	Laboratorio sul campo 3 Creatività Digitale e Arte Generativa	Laboratori pratici sull'uso di dispositivi per la generazione di immagini e contenuti multimediali.	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 4 L'uso di chatbot a scuola	Esercitarsi attivamente nell'uso dei prompt text-to-text su piattaforme come ChatGPT o Gemini	12
1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 5 NotebookLM di Google	Laboratorio pratico per creare un ambiente di studio chiuso e sicuro utilizzando l'IA	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 6 NotebookLM di Google	Laboratorio pratico per creare un ambiente di studio chiuso e sicuro utilizzando l'IA	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 7 NotebookLM di Google	Laboratorio pratico per creare un ambiente di studio chiuso e sicuro utilizzando l'IA	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 8 Magic School AI	Spazio di lavoro specifico per l'istruzione che aiuta a pianificare lezioni, differenziare i contenuti e creare valutazioni	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 9 Magic School AI	Spazio di lavoro specifico per l'istruzione che aiuta a pianificare lezioni, differenziare i contenuti e creare valutazioni	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 10 Musica Maestro	Uso di tool con IA per la creazione di musica	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 11 Storytelling con intelligenza artificiale (IA)	percorso pratico che unisce la scrittura creativa e i linguaggi multimediali all'uso consapevole dei tool di IA generativa	12

1 GRILLO ALESSANDRO Punti 19 2 BARBELLA FILIPPO PUNTI 6 3 MAZZA DINO Punti 12	laboratorio sul campo 12 Storytelling con intelligenza artificiale (IA)	percorso pratico che unisce la scrittura creativa e i linguaggi multimediali all'uso consapevole dei tool di IA generativa	12