

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0001242 del 31/01/2025
I (Uscita)

Acireale, 31 gennaio 2025

Al personale docente

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Al direttore dei servizi generali e amministrativi

Dott.ssa Graziana Caltabiano

All'Albo On Line

Ad Amministrazione Trasparente

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

A.S.
24/25

1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Oggetto: avviso pubblico per la selezione di n. 10 (dieci) docenti esperti e n. 10 (dieci) docenti tutor per n. 10 (dieci) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante « <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> » e, in particolare,

A.S.
24/25

2





Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

A.S.
24/25

3

VISTA

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

A.S.
24/25

4



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTO	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 « <i>Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale</i> » di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi

A.S.
24/25

5



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO

L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO

L’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

A.S.
24/25

6

VISTO

il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTA

la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»

VISTA

la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA

la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA

la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA

la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

A.S.
24/25

7

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO	il programma annuale 2025 approvato nel verbale del 16 gennaio 2025.
VISTI	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 11993 del 05 novembre 2024
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto “ <i>Insieme si vince</i> ” avente codice CUP H44D21000640006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperto e di

A.S.
24/25

8

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

docenti tutor per la realizzazione di n. 10 (dieci) Percorsi formativi e
laboratoriali co-curricolari

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

A.S.
24/25

9

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Tarcisio Maugeri, dirigente scolastico, in qualità di che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;

CONSIDERATO

che il dott. Tarcisio Maugeri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione nella qualità di R.U.P., con nota prot. n. 12937 del 19/11/2024

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

- VISTO** Part. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTO** Il verbale 002 del Collegio dei docenti del 02 settembre 2024 in cui si delibera l'adesione all'attività progettuale
- VISTO** Il verbale 003 del Collegio dei docenti del 27 settembre 2024 in cui si deliberano il progetto preliminare, i criteri di individuazione del personale docente
- VISTO** Il verbale 001 del Consiglio di Istituto del 04 settembre in cui si delibera l'adesione all'attività progettuale
- VISTO** Il verbale 003 del Consiglio di Istituto in cui si deliberano il progetto preliminare, i criteri di individuazione del personale docente
- VISTO** Il verbale 004 del team per la dispersione scolastica del 30 gennaio 2025 ove sono stati proposti i moduli da attivare
- VISTA** La nota prot. n. 1241 del 31 gennaio 2025 del dirigente scolastico ove si comunicano al Collegio dei docenti e al Consigli di Istituto i 10 (dieci) percorsi da attivare unitamente ai profili necessari;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali.

A.S.
24/25

10

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Ruolo	Numero di edizioni	Durata oraria di ogni singola edizione	Numero minimo di attestati da rilasciare entro il 15/09/2025	Importo orario lordo stato
Docente formatore	10	12	9 (nove)	€/H 79,00
Docente tutor d'aula	10	12		€/H 34,00

Non verrà effettuato alcun compenso qualora si non raggiungessero i target e i milestone fissati dall'autorità di missione per questa attività progettuale.

Art. 2 – Stato giuridico del personale per accedere alla selezione

Il presente avviso è rivolto secondo alle seguenti unità di personale secondo la seguente priorità:

1. Priorità1: personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi in servizio fino al 31 agosto 2025;
2. Priorità 2: altro personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Si procederà a individuare il personale in base alle priorità sopra individuate.

Qualora il candidato sia dipendente da altra Pubblica Amministrazione sarà necessario consegnare il nulla-osta rilasciato dalla struttura ove si presta servizio.

A.S.
24/25

Art. 3 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro e non oltre le ore 23:59:59 di sabato 15 febbraio 2025** esclusivamente via PEO all'indirizzo di posta elettronica ordinaria CTIS044007@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo di posta elettronica certificata CTIS044007@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 – Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1. istanze di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o consegnate in

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

formato cartaceo;

2. Documento di identità scaduto o illeggibile;
3. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Moduli attivati

L'attività progettuale è riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno nove destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I moduli attivati sono:

Modulo	Durata
FAI – Prima edizione	12
FAI – Seconda edizione	12
Archivio storico – Prima edizione	12
Archivio storico – Seconda edizione	12
DELF – Prima edizione	12
DELF – Seconda edizione	12
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	12
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	12
Quattro ritmi – Prima edizione	12
Quattro ritmi – Seconda edizione	12

A.S.
24/25

12

Art. 6 – Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al C.V. e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del dirigente indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 – Selezione

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione individuata dal dirigente scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il dirigente si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare nuovamente l'avviso.

La graduatoria provvisoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili **per gg. 7 (sette)**, termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti dell'avviso; in tal caso si potrà procedere ad assegnare direttamente l'incarico.

A.S.
24/25

13

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il dirigente potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 – Requisiti di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, il personale verrà individuato secondo i seguenti criteri generali:

1. Essere abilitato all'insegnamento;
2. Essere in possesso di una laurea magistrale o vecchio ordinamento e di titoli di studio e culturali per svolgere l'attività.

Il personale verrà individuato secondo le seguenti priorità.

1. Priorità 1: personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi in servizio fino al 31 agosto 2025;

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

2. Priorità 2: altro personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

A parità di priorità di procederà a individuare il personale secondo i criteri di seguito indicati:

Primo macro-criterio: Titoli di studio – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche		
Titolo di studio	Votazione finale	Punteggio
Laurea nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	110 e lode	35
	100	30
	Da 105 a 109	24
	Da 100 a 104	20
	Fino a 99	15
Master almeno annuali nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	//	4
Master almeno annuali in ambito non di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	//	2
Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	//	6
Dottorato di ricerca almeno annuali in ambito non di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	//	4

A.S.
24/25

14

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Secondo macro-criterio: Titoli culturali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019

Corso	Punteggio massimo	Punti per attività
Corso di formazione nell'ambito di pertinenza: dispersione scolastica, inclusione, successo formativo.	4	1 punto
Esperienza come docenza universitaria nell'ambito di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	2	2 punti
Esperienza come docenza universitaria in altri ambiti al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	1	1 punto
Pubblicazioni su rivista di settore: dispersione scolastico e successo formativo, inclusione	4	2 punti
Pubblicazioni su riviste generiche sul settore del successo scolastico e del successo formativo, inclusione	2	1 punti
Certificazioni inerenti alla Sicurezza ex D.lgs. 81/2008	1	1 punto
Certificazione informatica	2	2 punti

A.S.
24/25

15

Terzo macro-criterio: Esperienze professionali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019

Corso	Punteggio massimo	Punti per attività
Promozione e/o partecipazione in qualità di formatore a progetti	3	1 punto

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Terzo macro-criterio: Esperienze professionali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019

Corso	Punteggio massimo	Punti per attività
inerenti alla dispersione scolastica, il successo formativo, l'inclusione.		
Incarico di docente tutor o docente orientatore	2	2 punti
Incarico di funzione strumentale al P.T.O.F.	2	1 punto
Incarico di referente per l'inclusione o il successo formativo o la dispersione scolastica	2	1 punto

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor

Corso	Docente formatore	Docente tutor
FAI – Prima edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11 con esperienze nel settore di progetti FAI	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
FAI – Seconda edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11 con esperienze nel settore di progetti FAI	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
Archivio storico – Prima edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11 con esperienze nel settore	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato

A.S.
24/25

16



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor

Corso	Docente formatore	Docente tutor
	dell'archiviazione	all'insegnamento.
Archivio storico – Seconda edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11 con esperienze nel settore dell'archiviazione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
DEL F – Prima edizione	Docente di madrelingua francese, per vissuto linguistico o derivazione familiare, abilitato all'insegnamento in Italia o in Francia o paese francofono.	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento della lingua francese Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
DEL F – Seconda edizione	Docente di madrelingua francese, per vissuto linguistico o derivazione familiare, abilitato all'insegnamento in Italia o in Francia o paese francofono.	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento della lingua francese Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-50	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-50 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-50	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-50 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.
Quattro ritmi – Prima edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-48	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-48 Priorità 2: Docente abilitato

A.S.
24/25

17



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor		
Corso	Docente formatore	Docente tutor
		all'insegnamento.
Quattro ritmi – Seconda edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-48	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-48 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore “Gulli e Pennisi” di Acireale sito in Via Mario Arcidiacono, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Superiore “Gulli e Pennisi” di Acireale è stato individuato nell'ing. Renato Narciso raggiungibile al seguente collegamento <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

A.S.
24/25

18

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Dritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

A.S.
24/25

19

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, dott. Tarcisio Maugeri

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente collegamento: www.gulliepennisi.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 16 – Allegati

Si allegano al presente avviso:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione;
2. Allegato B: Dichiarazione aggiuntive e trattamento dei dati;
3. Allegato C: Tabella dei titoli;
4. Allegato D: Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.
24/25

20

Al dirigente scolastico dell'I.S. "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Oggetto Istanza di partecipazione all'avviso del 31 gennaio 2025 – Allegato A

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo di PEO: _____

indirizzo di P.E.C.: _____

se dipendente pubblico: in servizio presso _____

Lo/La scrivente appartiene alla seguente priorità:

☐ Priorità 1: personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi in servizio fino al 31 agosto 2025;

☐ Priorità 2: altro personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **docente** relativamente al progetto di cui in oggetto

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione
Docente formatore	
FAI – Prima edizione	☐
FAI – Seconda edizione	☐
Archivio storico – Prima edizione	☐

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione
Archivio storico – Prima edizione	☐
DELF – Prima edizione	☐
DELF – Seconda edizione	☐
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	☐
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	☐
Quattro ritmi – Prima edizione	☐
Quattro ritmi – Seconda edizione	☐
Docente tutor	
FAI – Prima edizione	☐
FAI – Seconda edizione	☐
Archivio storico – Prima edizione	☐
Archivio storico – Prima edizione	☐
DELF – Prima edizione	☐
DELF – Seconda edizione	☐
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	☐
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	☐
Quattro ritmi – Prima edizione	☐
Quattro ritmi – Seconda edizione	☐

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso del 31 gennaio 2025;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- _____
- _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti ovvero _____
- _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal dirigente scolastico e dal team;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "*Gestione progetti PNRR*"
- ☐ di aver preso visione dell'informativa sulla privacy nella sezione Privacy nel sito www.guliepennisi.edu.it e autorizzare il trattamento dei dati ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'Unione Europea 2016/679

Data_____ firma_____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae et Studiorum

Al dirigente scolastico dell'I.S. "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Oggetto: dichiarazione aggiuntiva e trattamento dei dati personali ex avviso del 31 gennaio 2025 – Allegato B.

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma P.N.R.R. e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Al dirigente scolastico dell'I.S. "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Oggetto: dichiarazione dei titoli all'avviso del 31 gennaio 2025 – Allegato C.

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi degli art. 46 e 47 del
dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni
mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di possedere i titoli di seguito indicati:

Lo/La scrivente appartiene alla seguente priorità:

- ☐ **Priorità 1:** personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi
in servizio fino al 31 agosto 2025;
- ☐ **Priorità 2:** altro personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

E dichiara i seguenti titoli:

Primo macro-criterio: Titoli di studio – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche			
Titolo di studio	Votazione finale	Punteggio	Punteggio assegnato dal candidato
Laurea nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	110 e lode	35	
	100	30	
	Da 105 a 109	24	
	Da 100 a 104	20	
	Fino a 99	15	
Master almeno annuali nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si presenta la candidatura.		4	
Master almeno annuali in ambito non di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.		2	
Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza o affine al modulo per cui vi si		6	

Primo macro-criterio: Titoli di studio – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche			
Titolo di studio	Votazione finale	Punteggio	Punteggio assegnato dal candidato
presenta la candidatura.			
Dottorato di ricerca almeno annuali in ambito non di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.		4	
Totale			

Dettaglio dei titoli: _____

Secondo macro-criterio: Titoli culturali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019			
Corso	Punteggio massimo	Punti per attività	Punteggio assegnato dal candidato
Esperienza come docenza universitaria nell'ambito di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	4	1 punto	
Esperienza come docenza universitaria in altri ambiti al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	2	2 punti	
Pubblicazioni su rivista di settore: dispersione scolastica e successo formativo, inclusione	1	1 punto	
Pubblicazioni su riviste generiche sul settore del successo scolastico e del successo formativo, inclusione	4	2 punti	
Certificazioni inerenti alla Sicurezza ex D.lgs. 81/2008	2	1 punti	

Secondo macro-criterio: Titoli culturali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019			
Corso	Punteggio massimo	Punti per attività	Punteggio assegnato dal candidato
Certificazione informatica	1	1 punto	
Esperienza come docenza universitaria nell'ambito di pertinenza al modulo per cui vi si presenta la candidatura.	2	2 punti	
Totale			

Terzo macro-criterio: Esperienze professionali – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche negli ultimi cinque anni, ossia dal 1° gennaio 2019			
Corso	Punteggio massimo	Punti per attività	Punteggio assegnato dal candidato
Promozione e/o partecipazione in qualità di formatore a progetti inerenti alla dispersione scolastica, il successo formativo, l'inclusione.	3	1 punto	
Incarico di docente tutor o docente orientatore	2	2 punti	
Incarico di funzione strumentale al P.T.O.F.	2	1 punto	
Incarico di referente per l'inclusione o il successo formativo o la dispersione scolastica	2	1 punto	
Totale			

Dettaglio dei titoli: _____

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor

Candidatura: docente formatore

Corso	Docente formatore	Requisito (sì/no)
FAI – Prima edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11	
FAI – Seconda edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11	
Archivio storico – Prima edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11	
Archivio storico – Seconda edizione	Docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A-13 o A-11	
DEL F – Prima edizione	Docente di madrelingua francese, per vissuto linguistico o derivazione familiare, abilitato all'insegnamento in Italia o in Francia o paese francofono.	
DEL F – Seconda edizione	Docente di madrelingua francese, per vissuto linguistico o derivazione familiare, abilitato all'insegnamento in Italia o in Francia o paese francofono.	
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-50	
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-50	
Quattro ritmi – Prima edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-48	
Quattro ritmi – Seconda edizione	Docente abilitato alla classe di concorso A-48	

Motivazione dei requisiti: _____

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor
Candidatura: docente tutor

Corso	Docente tutor	Priorità (1/2) Requisito (Si/No)
FAI – Prima edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
FAI – Seconda edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
Archivio storico – Prima edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
Archivio storico – Seconda edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-13 o A-11 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
DEL F – Prima edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento della lingua francese Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
DEL F – Seconda edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento della lingua francese Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento	Priorità: Requisito:
Le scienze nella NNLC – Prima edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-50 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
Le scienze nella NNLC – Seconda edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-50 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:
Quattro ritmi – Prima edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-48 Priorità 2: Docente abilitato	Priorità: Requisito:

Quarto macro-criterio: Requisito di ammissione ai moduli in base al profilo di docente formatore o docente tutor

Candidatura: docente tutor

Corso	Docente tutor	Priorità (1/2) Requisito (Si/No)
	all'insegnamento.	
Quattro ritmi – Seconda edizione	Priorità 1: Docente abilitato all'insegnamento nella classe A-48 Priorità 2: Docente abilitato all'insegnamento.	Priorità: Requisito:

Motivazione dei requisiti e delle priorità:

Data _____

Firma _____

Al dirigente scolastico dell'I.S. "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

Oggetto: dichiarazione di incompatibilità all'avviso del 31 gennaio 2025 – Allegato D.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di docente di questo

Istituto Superiore nella classe di concorso _____
consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
4. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Si allega documento di riconoscimento.

Data _____

Firma _____