



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo

"Leonardo Sciascia"

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo

Tel. 091/244310 Fax 091/6791363

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0002495 del 11/02/2024
VI (Uscita)

Al DSGA

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente

Al sito web

Oggetto: Decreto dirigenziale di avvio del progetto

Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Next generation EU

Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice CUP I74D23001750006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29732

Titolo progetto Competenze STEM e multilinguismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa

E-mail: 091244310 paic870004@istruzione.it - Tel. +39 091 244310 - Fax +39 091 6791316 - C.F 80020100824
Posta Cert.: paic870004@pec.istruzione.it - Codice fatturazione elettronica UFH90U- Sito www.istitutosciascia.edu.it



e resilienza e della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio di istituto in data 11.01.2024 con delibera n. 52;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Competenze Stem e multilinguismo”: delibera del Collegio dei Docenti n.72 del 10/01/2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 11/01/2024;

VISTA la presentazione del progetto “Competenze STEM e multilinguismo” caricato in piattaforma in data 14 gennaio 2024;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 57 dell’ 11 gennaio 2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0010393 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate, prot. n. 1864 del 30.01.2024

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
PAIC870004 - M4C1I3.1- 2023- 1143-P-29732	<i>Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Next Generation EU Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</i>	71.416,81 €	I74D230017 50006

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

VISTO L’art. 15 del Dlgs. 36/2023;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- n. 9 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM



Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- a) n. 5 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- b) Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.

✚ **CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

✚ **CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

✚ **CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

✚ **CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

DETERMINA

L'avvio del Progetto PNRR "Competenze STEM e multilinguismo" Codice CUP I74D23001750006
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29732;

Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'Istituzione Scolastica a personale docente/esperto, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

✚ Selezione interna/esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 9 (nove) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti

✚ Selezione interna/esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 7 (sette) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

- ✓ Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 79,00/h per n. 20 ore. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- ✓ Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00/h per n. 20 ore. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

✚ Selezione interna per n. 2 componenti del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento A
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 90 ore) . Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.



INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

✚ Selezione interna per massimo n. 2 componenti del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento B
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 19 ore). Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

Di costituire con giusta determina dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nel sito scolastico <https://www.istitutosciascia.edu.it/> e in Amministrazione trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Stefania Cocuzza

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

