



Istituto Comprensivo "A. Ferri" di Sala Bolognese

Piazza Marconi, 5 – 40010 Sala Bolognese (BO)
Tel. 0516821302 - Fax 051 6822294 - C.F. 91201290375
Cod.Min. BOIC81900Q – Codice Univoco Ufficio UFG1SX
E-MAIL: BOIC81900Q@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC81900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it

Protocollo e data come da segnatura

*Al sito web
All'Albo
Agli atti*

Oggetto: Decreto di incarico cumulativo - Avviso di selezione prot. n. 8700 del 14/10/2025 per il reclutamento interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A. per il reclutamento di Docente Esperto e Docente Tutor per la realizzazione di n. 3 Moduli educativi rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

CUP: G74D25001770007

Titolo progetto: "Competenze in Movimento: Un Viaggio tra Apprendimento e Espressione"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-344

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 26 del 15/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-344 dal titolo "Competenze in Movimento: Un Viaggio tra Apprendimento e Espressione" per un importo pari a €51480.00;

VISTO il decreto prot. n. 7670 del 16/09/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 7706 del 17/09/2025;

VISTA la delibera n. 47 del 25/06/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO e richiamato in preambolo il decreto di avvio prot. n. 8697 del 14/10/2025 della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO e richiamato in preambolo l'Avviso di selezione prot. n. 8700 del 14/10/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che alla data di scadenza indicata nell'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute:

MODULO 122383 - Promozione della Socialità:

- Nessuna candidatura

MODULO 122369 -Inclusione attraverso l'espressione artistica:

n. 2 candidature, da parte di personale interno:

- Puddu Emiliana Michela per la figura di Tutor (prot. n. 8884 del 17/10/2025);
- Capaccioli Laura per la figura di Esperto (prot. n. 8883 del 17/10/2025).

MODULO 122344 - Propedeutica Musicale

n. 1 candidatura, da parte di personale interno:

- Micciancio Valentina per la figura di Tutor (prot. n. 8882 del 17/10/2025);

n. 1 candidatura, da parte di personale appartenente ad altra istituzione scolastica:

- Gressi Sterpin per la figura di Esperto (prot. n. n. 8957 del 20/10/2025);

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all'oggetto;

VISTA le istanze di partecipazione e i CV allegati alle istanze;

ESAMINATE le candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto e le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute come da dichiarazione prot.n. 9041 del 22/10/2025;

VISTO il verbale di valutazione ad opera del DS delle candidature Prot. n. 9040 del 22/10/2025;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva pubblicata (prot. n. 9042 del 22/10/2025);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

di conferire incarichi per le figure di **Docente Esperto e Docente Tutor** da impiegare per lo svolgimento di attività per la realizzazione di n. 3 Moduli educativi, per un importo complessivo pari 9.000,00 lordo stato:

MODULI

	122383 - Promozione della Socialità			
FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	N. ORE PER SINGOLA FIGURA	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER SINGOLA FIGURA
ESPERTO	<i>Nessun candidato</i>	n. 30 ore	€70,00	€ 2.100,00
TUTOR	<i>Nessun candidato</i>	n. 30 ore	€30,00	€900,00

	122369 -Inclusione attraverso l'espressione artistica			
FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	N. ORE PER SINGOLA FIGURA	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER SINGOLA FIGURA
ESPERTO	CAPACCIOLI LAURA	n. 30 ore	€70,00	€ 2.100,00
TUTOR	PUDDU EMILIANA MICHELA	n. 30 ore	€30,00	€900,00

	122344 - Propedeutica Musicale			
FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	N. ORE PER SINGOLA FIGURA	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER SINGOLA FIGURA
ESPERTO	GRESSI STERPIN	n. 30 ore	€70,00	€ 2.100,00
TUTOR	MICCIANCIO VALENTINA	n. 30 ore	€30,00	€900,00

Il presente Decreto di conferimento degli incarichi sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo *online*, nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Tarsitano
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.