



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali
Corsi leFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Corsi Serali di secondo livello

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721
www.iissferrara.it - e-mail paio2300p@istruzione.it - pec paio2300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc_pais02300p

Relazione di accompagnamento al

Programma Annuale

Esercizio Finanziario 2021



PARTE I

PREMESSA

L'evoluzione del sistema scolastico ha contribuito in misura notevole alla diffusione e al consolidamento della cultura della responsabilità condivisa e, conseguentemente, alla cultura progettuale, intesa come valorizzazione delle risorse disponibili in funzione di obiettivi validi, condivisi, dichiarati, rendicontabili.

Tutto questo ha favorito lo sviluppo delle interazioni tra il settore amministrativo e il settore didattico, contribuendo a coniugare efficienza e efficacia in vista di quella –gestione strategica– che esprime la sintesi dei poteri e delle risorse per mezzo dell'organizzazione.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale ed amministrativo, attraverso la pianificazione degli interventi e delle realizzazioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituzione scolastica.

Il Programma si presenta coerente con le Linee di indirizzo fornite dalla Dirigente scolastica, le condizioni strutturali ed ambientali e le scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto.

Lo stesso Programma tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle –Indicazioni– ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socioeconomiche e culturali del territorio di riferimento.

Le proposte progettuali dimostrano come, sia pure con l'esiguità delle risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale, sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A.

L'azione integrata condotta risponderà al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizzerà attraverso la pubblicità degli atti amministrativi, mediante gli organi collegiali e con la capillare informazione all'utenza.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO E ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

La presente relazione, redatta dalla Dirigente scolastica con la collaborazione della Direttrice dei SS.GG.AA., per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa, è predisposta ai sensi del D.A. N. 7753 del 28/12/2018 e del D.I. n. 129 del 2 Agosto 2018 e accompagna la proposta del Programma Annuale riferita all'esercizio finanziario 2021, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto, previa acquisizione del parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei conti.

La predisposizione del Programma Annuale 2021 è stata preceduta dalla fase di individuazione delle risorse sulla base delle comunicazioni pervenute all'Istituzione scolastica e dalle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione, con nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 –A.S. 2020/2021 - Assegnazione integrativa al P.A. 2020 periodo settembre dicembre e comunicazione preventiva Programma Annuale 2021 periodo gennaio - agosto– e dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale con DDG n. 182 del 08/09/2020.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella normativa di riferimento, le risorse assegnate dallo Stato,

costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano dell'Offerta Formativa.

La Dirigente Scolastica, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma Annuale ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MIUR, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

ASPETTI PROCEDURALI

Il Programma Annuale, come nella previsione del D.A n.7753 si esprime in termini di competenza e si ispira, in particolare, ai criteri di:

- **annualità** (è riferito all'esercizio finanziario 2021);
- **trasparenza** (mediante la pubblicazione all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito Internet);
- **universalità** (comprende tutte le entrate e tutte le spese);
- **integrità** (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta);
- **unità**;
- **veridicità**.

Nella redazione del Programma annuale, inoltre, si è tenuto conto dei seguenti criteri generali per la gestione didattica, organizzativa e finanziaria delle risorse:

- **Progettualità:** l'istituto sviluppa progetti per la realizzazione degli obiettivi didattici ed educativi dichiarati nel P.T.O.F.;
- **Fattibilità:** tutte le attività programmate sono –monitorate in itinere e a consuntivo mediante la comparazione tra gli obiettivi prefissati ed i risultati raggiunti;
- **Integrazione:** è stata stabilita una linea di coerenza progettuale tra le attività con i bisogni dell'utenza e le risorse offerte dal territorio;
- **Flessibilità:** i responsabili di ogni attività/progetto sviluppano gli obiettivi adattandoli alle esigenze dell'utenza ed agli eventuali mutamenti del contesto socioeconomico del territorio;
- **Efficienza ed economicità:** ogni obiettivo deve essere raggiunto sfruttando tutte le risorse disponibili;
- **Responsabilità:** è valorizzata la responsabilità degli operatori scolastici tramite il loro coinvolgimento nei processi decisionali finalizzati al raggiungimento degli obiettivi dell'istituto, anche mediante forme di valutazione ed autovalutazione dell'attività svolta;
- **Trasparenza:** è lo stile di comportamento nelle attività e negli atti che l'istituto adotta nei confronti dei singoli, delle componenti scolastiche e del territorio.

ASPETTI GESTIONALI

Il Programma Annuale è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo-didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche di un Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

In base ai punti di forza e di debolezza emersi nel RAV, ai dati sul monitoraggio interno dell'istituto, ai risultati delle prove di apprendimento d'Istituto e delle prove INVALSI sono stati individuati degli ambiti strategici d'intervento che sono stati oggetto di esame, riflessione e discussione in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto.

In particolare, il Collegio dei Docenti ha iniziato, fin dalle attività di programmazione iniziale dell'A.S. 2020/2021, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti la riflessione sui dati del contesto, sugli obiettivi di processo, sulle esigenze di studio e di ricerca sul curricolo verticale, in parallelo con l'accoglienza e la contestualizzazione dei bisogni formativi concretamente rilevati e delle attese delle famiglie; tali scelte sono esplicitate nel PTOF triennio 2019/22 e lo stesso Programma annuale per l'esercizio 2021 si presenta coerente con le scelte culturali didattico-educative e formative caratterizzanti dell'Istituto e con le caratteristiche socioeconomiche e culturali del territorio di riferimento, evidenziate nel PTOF.

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO

DATI ESTERNI DI CONTESTO

Popolazione scolastica e territorio

La popolazione scolastica dell'IISS Ferrara proviene in prevalenza da aree urbane connotate da notevole svantaggio socioeconomico.

La presenza rilevante di alunni appartenenti a nuclei familiari che versano in condizioni di grave o gravissimo svantaggio socio-culturale costituisce una caratteristica d'interesse dell'Istituto e impone agli operatori di confrontarsi quotidianamente con emergenze sociali, psicologico-emotive ed economiche non trascurabili. Il quadro della popolazione scolastica si completa poi con altre tipologie di portatori d'interesse: gli alunni stranieri e/o di origine straniera, studenti diversamente abili e numerosi allievi provenienti da aree urbane periferiche.

Sulla scorta di tali evidenze, il personale della scuola opera al fine di garantire la promozione sociale di tutti gli alunni e contrasta criticità di rilievo sociale. In particolare, proprio in virtù della variegata composizione dell'utenza, da anni l'Istituto pone in essere azioni finalizzate alla convivenza civile, all'integrazione e al riconoscimento reciproco dell'alterità e della differenza di genere. Opera per facilitare il mutuo riconoscimento dei sistemi di riferimento assiologico di culture diverse.

VINCOLI

La scuola, operando in un tessuto socioeconomico contraddistinto dallo svantaggio, contrasta con perseveranza il fenomeno della dispersione scolastica poiché spesso gli alunni, per contribuire al reddito familiare, si lasciano attrarre dalla ricerca di opportunità di lavoro occasionali e precoci. Tale impegno si traduce in svariati casi in attività lavorative pomeridiane che sottraggono i giovani allo studio, talaltra in vera e propria dispersione. Per tutte queste ragioni gli operatori scolastici dell'IISS Ferrara sono costantemente impegnati a trovare strategie e strumenti didattici efficaci ed attraenti, capaci di contrastare i numerosi distrattori presenti sul territorio e costituiti da possibili fonti di micro reddito anche illecito.

Le difficoltà con cui i docenti si misurano non di rado sono riconducibili a un sistema familiare di riferimento privo di reale interesse nei riguardi dell'istruzione nonché dei più elementari strumenti di decodifica dei linguaggi convenzionali: molti dei genitori degli alunni che frequentano l'IISS Ferrara presentano livelli di istruzione medio-bassi e un numero sempre crescente di loro non è italofono (poiché immigrato di prima generazione). In ultimo non va trascurato che l'elevato numero di scuole medie da cui gli allievi provengono, con le inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede grande impegno nell'organizzazione del lavoro al fine di omogeneizzare le competenze di base.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

L'IISS Ferrara, ubicato in via Sgarlata 11, a Palermo sorge nel quartiere Tribunale-Castellammare, in un contesto storico-monumentale di antico pregio. Nella zona sono presenti chiese, musei, auditorium, teatri, biblioteche, centri sociali, associazioni culturali, cinema, mercati storici. L'Istituto ha sede unica ed è facilmente raggiungibile con mezzi pubblici e privati. Gli iscritti provengono da Palermo e dall'ampia area dei comuni limitrofi, ragione per cui alto è il tasso di pendolarismo nell'Istituto. Il tessuto urbano su cui insiste l'Istituto si regge su un'economia in prevalenza legata al settore commerciale e dei servizi. Quest'area urbana, fino a qualche anno fa poco attrattiva e connotata da una ridotta capacità di sviluppo, si presenta oggi economicamente rivitalizzata con un crescente numero di attività rivolte al commercio e al terziario della P.A. In tale contesto, un dato interessante riguarda l'imprenditoria della popolazione immigrata; infatti sebbene quest'area sia interessata da un fenomeno di gentryfication, con il reinsediamento di nuclei familiari della medio-alta borghesia, quest'area urbana appare connotata da un processo di forte immigrazione, stanziata nel quartiere sia a fini lavorativi sia a fini residenziali.

VINCOLI

Dal quadro generale di riferimento sino a qui descritto appare evidente che i vincoli che condizionano negativamente l'azione di promozione sociale messa in atto dalla scuola sono numerosi. Tra essi quelli maggiormente penalizzanti sono:

1. Assenza di risorse provenienti da partner che insistono sul territorio;
2. Assenza di collaborazioni e sostegno di parte degli EE.LL. di riferimento;
3. Presenza massiccia di allievi che versano in condizioni di svantaggio socio-culturale;
4. Presenza di alunni che necessitano di sostegno linguistico per l'apprendimento dell'italiano come L2 (sono infatti in crescita gli alunni che giungono anche in corso d'anno e sono del tutto privi di competenze nell'italiano sia scritto sia orale).

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'edificio di ubicazione dell'istituto è adeguato alle norme sulla sicurezza a livelli essenziali. La struttura, non di proprietà dell'Ente locale, possiede i requisiti minimi di sicurezza previsti dalle norme vigenti in materia. Sorge nel centro storico cittadino e per questa ragione è facilmente raggiungibile sia con i mezzi pubblici sia con i mezzi privati. Premesso che le quote del FIS attribuite alla scuola sono progressivamente diminuite, a fronte di emergenze e necessità educative crescenti, va rilevato che le risorse economiche su cui ha potuto contare l'Istituto per il potenziamento delle dotazioni software e hardware, nell'ultimo triennio sono state, prevalentemente, di provenienza ministeriale e comunitaria, grazie alle numerose progettazioni operate dai docenti. L'Istituto è dotato di: quattro laboratori di informatica; un laboratorio linguistico; un laboratorio di scienze e chimica; un laboratorio di storia e di geopolitica; un laboratorio teatrale; un laboratorio musicale. Spazi destinati all'allestimento di spettacoli (danze e recitazione) ai laboratori di solidarietà e feste multiculturali; lettura. E' dotato di una biblioteca con patrimonio librario molto corposo in via di informatizzazione definitiva (la scuola fa parte delle rete Biblioteche digitali). Tutte le aule sono dotate di LIM inclusa l'aula Magna.

VINCOLI

Il fatto che l'edificio sia in affitto certamente non garantisce una perfetta distribuzione degli spazi ispirata a principi didattico-pedagogici contemporanei capaci di tenere strettamente collegati gli spazi con la didattica. Il ché comporta una "predilezione" necessitata dell'aula come spazio prioritario per l'apprendimento in alternativa a ambienti modulari e polivalenti, che invece consentirebbero una

didattica flessibile e diversificata capace di rispondere ai diversi bisogni di apprendimento degli studenti. Purtroppo si rileva una scarsa consapevolezza nell'amministratore locale riguardo la necessità di rinnovare gli edifici scolastici, a questo si aggiunge una scarsità di risorse destinata alla manutenzione ordinaria dei locali.

La caratterizzazione dell'offerta formativa trae ragioni tanto dall'analisi della restante offerta presente sul territorio, quanto dalla lettura, attenta e sempre rinnovata, delle istanze di crescita e delle possibilità di sviluppo locale. La presenza del settore economico, più —antico rispetto agli altri indirizzi di studio, si articola e si sviluppa tanto negli studi di Amministrazione finanza e marketing, quanto in quelli turistici e in quelli dedicati al Marketing ed alle relazioni internazionali oltre che ai Sistemi informativi aziendali. Questo primigenio —troncone formativo è l'asse portante dei Corsi serali di secondo livello, anch'essi presenti al Ferrara da più di un trentennio, che sono stati radicalmente riformati negli ultimissimi anni trasformandosi in percorsi di educazione per gli adulti fondati sui principi e le modalità del lifelong learning dell'istruzione e formazione europee. L'impianto originario ha determinato dal settembre 2011 l'avvio dell'istruzione professionale per i servizi commerciali, spostata sulla doppia opzione: istruzione statale o regionale in regime di sussidiarietà integrativa, mediante i Corsi di istruzione e formazione (corsi IeFP) in raccordo con la Regione Sicilia e con l'assessorato ed il dipartimento preposti. Questi percorsi, che costituiscono la cosiddetta —quarta gamba dell'istruzione, sono oggi giunti al loro nono anno di vita ed hanno consentito di allargare l'offerta ad utenti più fragili permettendo loro il doppio binario: regionale-statale, da cui possono anche fuoriuscire al terzo o al quarto anno con il conseguimento di una qualifica o di un diploma regionale, oppure ancora continuare il —viaggio sino al diploma di Stato conseguibile al quinto anno.

Dall'anno 2012 l'Istituto Francesco Ferrara è divenuto anche liceo linguistico e delle scienze umane con opzione economico sociale (L.E.S.), per cui la scuola ha ricondotto la riflessione e la progettazione di tutta la sua offerta formativa a un impianto unitario ed univoco.

La base portante è rimasta vincolata al settore economico primigenio e turistico e su questa si sono caratterizzate ed articolate, nei limiti dell'autonomia prevista delle vigenti norme, tanto l'offerta del Liceo linguistico fortemente irrelato con il settore turistico, quanto quella del Liceo Socio Economico (LES) legata a doppio nodo con il settore economico.

Riassumendo la particolarità dell'offerta risiede nell'univocità dei tanti indirizzi di studio tutti riconducibili all'unico comune denominatore: l'economico-sociale in cui l'implementazione delle lingue straniere è funzionale in tutti gli indirizzi così come è funzionale lo studio economico, sociale e filosofico spesso trasversale a più classi.

INDIRIZZI DI STUDIO

SETTORE TECNICO ECONOMICO

1. **Amministrazione, Finanza e marketing** (indirizzo generale), con tre articolazioni dal 3°anno:
 - a. **Amministrazione, Finanza e Marketing** (indirizzo generale);
 - b. **Relazioni Internazionali per il Marketing;**
 - c. **Sistemi informativi aziendali.**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - TURISMO

2. **Tecnico Turistico (dalla prima alla quinta classe) . Lingue straniere: inglese, francese, spagnolo/tedesco**

SETTORE LICEALE

1. **Liceo linguistico (lingue straniere: Inglese, Francese, Spagnolo.**
2. **Liceo scienze umane con opzione economico sociale (LES)**

SETTORE PROFESSIONALE

1. Istituto professionale settore servizi commerciali
2. Corsi di istruzione e Formazione professionale in sussidiarietà integrativa (qualifica triennale di “operatore ai servizi amministrativi segretariali e diploma quadriennale Tecnico servizi di Impresa)

CORSI SERALI DI SECONDO LIVELLO

Settore economico: amministrazione, finanza e marketing

DATI INTERNI DI CONTESTO

La popolazione scolastica complessiva è di n. 743 alunni, attualmente così distribuita:

Classi corso diurno: 38

Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
1A	2A	3A	4A	5A
1B	2B	3C		
1M	2M	3M	4M	5M
	2O	3O		
1P	2P	3P	4P	5P
1Q	2Q	3Q	4Q	5Q
		3L		
			4R	5S
1TA	2TA	3TA	4TA	5TA
1TB	2TB	3TB	4TB	5TB
Totale Classi Prime 7	Totale Classi Seconde 8	Totale Classi Terze 9	Totale Classi Quarte 7	Totale Classi Quinte 7

Classi corso serale: 5

Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
1AS		3AS		5AS
		3BS	-----	5BS
Totale Classi Prime 1	Totale Classi Seconde 0	Totale Classi Terze 2	Totale Classi Quarte 0	Totale Classi Quinte 2

Totale classi Istituto: 43

5 classi Servizi Commerciali

10 classi Tecnico Turismo

11 Istituto Tecnico Economico (7 Amministrazione Finanza e Marketing; 2 Relazioni internazionali; 2 Sistemi informativi aziendali)

6 Liceo Linguistico

7 Liceo socioeconomico

5 classi serale

Struttura scolastica:

L'edificio si sviluppa su 5 piani. Le lezioni si svolgono dal primo al quarto piano in cui sono dislocati: aule, laboratori, ecc. Nello specifico:

Al 5° piano dell'Istituto sono collocati:

Un'aula attrezzata, -AULA MULTIMEDIALE DOCENTI, la quale è dotata di 10 postazioni multimediali con collegamento a internet (WiFi) e di due stampanti.

Una Biblioteca multimediale

Una biblioteca con un patrimonio librario in cartaceo, che dà la possibilità a tutto il personale scolastico di ottenere in prestito libri di letteratura e narrativa italiana e straniera, di saggistica economica e politica, oltre a molti testi di filosofia, diritto, matematica, classici latini e greci ecc.. Consente la consultazione di libri di pregio e pubblicazioni di molte discipline. Notevole è per esempio il patrimonio librario teatrale. La biblioteca offre anche il servizio di prestito annuale di testi scolastici, cioè dà in prestito agli alunni che ne fanno richiesta, per l'intero anno, i testi di supporto didattico. Frequente è il prestito dei vocabolari per l'intero orario didattico, da utilizzare anche per le verifiche scritte. La biblioteca è dotata di sala lettura e di 2 postazioni internet.

Al 4° piano dell'Istituto sono collocati:

n. 3 laboratori d'informatica per le classi del biennio, rispettivamente dotati di 13 e 11 postazioni con PC e collegamento a internet.

n. 1 laboratorio per l'economia aziendale attrezzati rispettivamente di 13 e 9 postazioni con PC collegati ad internet, 1 stampante e 1 LIM

n. 1 laboratorio di chimica/scienze

Il centro Trinity per la certificazione linguistica

Al 3° piano dell'Istituto sono collocati:

Un laboratorio linguistico L1 con 21 PC e collegamento a internet, 1 Stampante, 1 LIM. Possibilità di controllo dalla postazione docente di tutti i computer tramite programma NET SCHOOL

Un laboratorio linguistico L2 con 17 PC e collegamento ad internet, 2 stampanti, 1 schermo proiettore. Possibilità di controllo dalla postazione docente di tutti i computer tramite programma ALICE.

Al 2° piano dell'Istituto sono collocate:

Una sala teatro, dotata di lettore DVD e schermo proiettore

L'aula Magna fornita di 1 LIM e di amplificatore audio.

Al piano terra è collocata

L'Aula Ginnica, costruita nel rispetto di standard di sicurezza, è un impianto funzionale. Le attrezzature in dotazione sono atte allo svolgimento di tornei di -tennis da tavolo e fitness. È attrezzata di tapis roulant, mini palestre ed ellittiche.

Sono dotati di LIM tutti i laboratori e tutte le aule

RISORSE WEB

Il sito della nostra scuola contiene informazioni, documenti e materiali vari, per docenti, famiglie e studenti, che possono essere visualizzati e scaricati.

L'IISS —F. Ferrarini ha adottato il **REGISTRO ON LINE** per la registrazione di voti, assenze, percorso

didattico di ogni disciplina. Il registro è sulla piattaforma **ARGO ScuolaNext**.

RISORSE UMANE

CLASSI	43
ALUNNI	743
DIRETTORE S.G.A.	1
SOSTITUTO D.S.G.A	1
DOCENTI – POSTO COMUNE	80
DOCENTI - POSTO POTENZIAMENTO	10
DOCENTI - COE	17
DOCENTI DI SOSTEGNO	12
ATA (ASSISTENTI AMM.VI E COLLABORATORI SCOLASTICI) O.D.	20
ASSISTENTI TECNICI	2
SEDI	1

SCELTE FORMATIVE STRATEGICHE

Il PTOF per il triennio 2019/2022 è stato approvato dal Consiglio d' Istituto nella seduta del 20/11/2019 con verbale n° 22.

Il Piano dell'offerta formativa, in relazione agli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, si interfaccia con il Programma Annuale, che ne diviene fondamentale punto di riferimento. Esso intende promuovere una scuola in cui prioritaria diventa la personalizzazione dell'itinerario formativo di ciascun alunno, con l'obiettivo di offrire a ciascuno quanto necessario a sviluppare i talenti personali e raggiungere la piena realizzazione di sé.

Il Piano triennale dell'offerta formativa si articola seguendo le indicazioni delle attuali norme in vigore.

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO

Sviluppo dei processi di istruzione e di formazione nell'ottica dello sviluppo locale

L'istituto pone al centro della sua visione e mission la formazione e l'educazione degli studenti e delle studentesse affinché divengano cittadini responsabili e consapevoli, capaci di costruire relazioni positive intorno a loro, in chiave interculturale, e di considerare il lavoro come una sfida creativa.

A tal fine, l'istituto non solo mira a far acquisire ai giovani discenti una solida cultura di base ma si preoccupa di far sviluppare loro specifiche competenze nell'ambito relazionale attraverso l'uso di strategie inclusive e comunicative, logico-critico e metacognitive, strumenti indispensabili per rispondere agli stimoli che giungono da una società sempre più complessa e che richiede competenze trasversali sempre più duttili. A tal fine, in linea con le risultanze del RAV, pare indispensabile agire su alcune aree quali:

1. **La didattica delle competenze dei saperi di base** (lingua italiana, matematica e lingua straniera), nell'ottica di un processo di omogeneizzazione degli esiti fra gli studenti dei differenti indirizzi di studio e in

particolare per coloro che vivono lo svantaggio linguistico per ragioni riconducibili a esperienze di migrazione.

2. **La didattica delle competenze trasversali connesse alla sostenibilità** al fine di costruire un curriculum d'Istituto delle competenze di cittadinanza; la predisposizione ed elaborazione di strumenti comuni e condivisi per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione delle competenze chiave europee.
3. **L'implementazione dei percorsi di orientamento in itinere** (relativamente agli alunni e alle alunne dell'indirizzo tecnico iscritti al II anno che a conclusione del primo biennio devono compiere una scelta fra gli indirizzi attivi - Sistemi informativi Aziendali, Relazioni internazionali, Amministrazione Finanza e Marketing) e **in uscita** (alunni e alunne delle classi terminali).

In particolare nel PTOF dell'Istituto sono individuati e declinati le seguenti scelte strategiche nel breve periodo e nel lungo termine

Priorità e traguardi: Risultati Scolastici

Priorità:

Miglioramento dei risultati scolastici. Traguardi:

Incremento percentuale di alunni stranieri promossi alla classe successiva.

Priorità e traguardi: Competenze Chiave Europee

Priorità:

Costruzione di un curriculum d'Istituto condiviso per valorizzare le competenze chiave europee e trasversali.

Traguardi:

Potenziamento di una didattica per competenze trasversali mediante la progettazione e realizzazione di moduli interdisciplinari connessi alla sostenibilità.

Priorità e traguardi: Risultati a Distanza

Priorità:

Consolidamento del servizio di orientamento in uscita. Traguardi:

Implementazione dei percorsi di orientamento in uscita e avvicinamento al mondo del lavoro.

Tali priorità e traguardi si fondano sulla tradizione pedagogica e professionale dell'Istituto, sulla continuità delle scelte politico-organizzative condotte con impegno e serietà e costituiscono gli assi portanti del PTOF del triennio 2019/2022.

Per la loro realizzazione si cercherà di:

a) Migliorare i risultati di apprendimento degli alunni dell'Istituto

Si cercherà di raggiungere tale obiettivo di processo tramite:

- L'attuazione di un curriculum verticale comune finalizzato all'acquisizione delle competenze trasversali;
- Il ricorso a metodologie didattiche e criteri di valutazione comuni per il raggiungimento di competenze omogenee, attraverso prove comuni per classi parallele;
- Il superamento dello squilibrio dei risultati tra le classi e dentro le classi;
- Il potenziamento delle Lingue straniere, la conoscenza e l'esperienza dei paesi europei anche attraverso scambi culturali partenariati, progetti europei;
- Percorsi di recupero individualizzati ed integrati alle attività curriculari;
- Adozione di percorsi di tutoring e peer education particolarmente proficui per alunne ed alunni stranieri;
- Attività di inclusione e supporto per alunni ed alunne con BES;
- Piani individualizzati per alunne ed alunni con DSA o altre difficoltà dell'apprendimento;

- Programmazione di attività extra scolastiche che tengano conto anche delle richieste di studenti e famiglie;
- Percorsi di potenziamento dell'educazione di genere e dell'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole iscritti nel più vasto ambito della educazione alla legalità ed alle pari opportunità.

b) Lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo

Il problema della dispersione scolastica è presente in forme più o meno vistose in tutti gli indirizzi

dell'Istituto. La scuola affronta il problema soprattutto in termini di prevenzione, attraverso il monitoraggio continuo della presenza degli alunni a scuola e le attività laboratoriali di recupero e potenziamento volte a promuovere il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni.

Per tale ragione l'intervento su quest'area di problema si pone come obiettivo prioritario e si individuano alcune azioni strategiche a supporto relativamente a:

- Recupero di competenze di base (linguistiche e logico matematiche)
- Omogeneizzazione dei livelli di partenza.

c) Orientamento inteso come —personal-agency» per scoprire e far scoprire le vocazioni degli alunni.

L'orientamento è una delle finalità trasversali dell'Istituto, la cui realizzazione è affidata all'attività di una specifica funzione strumentale.

Sono previste Attività di orientamento in entrata che prefigurino l'avvio di sperimentazioni di un curriculum verticale con la scuola secondaria di primo grado, ed attività di orientamento in uscita con medesima attenzione al mondo universitario ed al mondo del lavoro o dell'istruzione tecnica superiore. Poste le esperienze fin qui maturate dalla scuola, si è avviato un servizio di monitoraggio dei percorsi che gli studenti intraprendono dopo il diploma profittando anche dei lavori fin qui svolti tramite il portale clic lavoro ecc. individuando una o due figure di sistema dedicate a questo genere di servizio.

d) Integrazione degli allievi diversamente abili, inclusione e differenziazione

La valorizzazione del potenziale di ciascun alunno diventa particolarmente impegnativo nei confronti degli alunni diversamente abili presenti nella scuola. Allo scopo di individuare e risolvere le problematiche insite nell'integrazione scolastica e nel successo formativo di questi alunni si confida in qualche finanziamento ad hoc per realizzare un progetto.

e) Formazione ed Aggiornamento del personale

Il miglioramento del servizio scolastico si fonda sulla preparazione, la formazione e l'aggiornamento di tutto il personale docente e A.T.A., pertanto, i finanziamenti finalizzati saranno impegnati nella realizzazione di corsi di formazione che si svolgeranno durante questo esercizio finanziario.

f) Ampliamento dell'offerta formativa

Priorità è effettuare interventi di ampliamento dell'offerta formativa che per una parte andranno a gravare sui

fondi Europei già stanziati e per un'altra parte andranno ad essere coperti dal MOF.

g) Visite istruttive e viaggi d'istruzione

Saranno razionalizzate nella organizzazione e nella quantità e qualità, saranno coerenti con le scelte del

Collegio e del PTOF e finalizzate al rafforzamento formativo.

h) Implementazione di reti con il territorio

Nell'ambito della collaborazione in rete con altre scuole sono stati presentati progetti di rafforzamento della

didattica, della multimedialità, della legalità, delle attività di orientamento e del curriculum dell'istituto. Saranno estesi e consolidati i rapporti con il territorio con la stipula di accordi di partenariato e

protocolli di intesa con enti, istituzioni ed organizzazioni che promuovono la cultura ed enti pubblici e privati.

i) Attività sportive

Ampio spazio sarà dato alle attività di avviamento alla pratica sportiva.

j) Ambiente di apprendimento

Incrementare la didattica multimediale per migliorare le competenze degli alunni e per garantire il successo scolastico diventa obiettivo prioritario dell'Istituto. A tal fine si curerà la formazione e l'implementazione delle dotazioni multimediali dell'Istituto.

Progetti ampliativi dell'offerta formativa finalizzati all'attuazione degli obiettivi strategici del PTOF

Orientamento in ingresso ed accoglienza

Potenziamento e recupero curricolare ed extracurricolare in corso d'anno

Giornalino scolastico Sportello di ascolto Laboratorio musicale Progetto Io leggo, perché

Sportello di Italiano per stranieri

Potenziamento dello studio della lingua inglese in tutte le classi

Scambi linguistici e culturali, stages linguistici

Progetti CLIL (Content and language integrated learning)

Corsi per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche (Trinity, Delf) Progetto Erasmus +

Progetti PCTO/apprendistato Formazione all'imprenditoria Educazione di genere Educazione ambientale

Educazione alla salute ed al corretto stile di vita

Educazione alla legalità e prevenzione del bullismo e Cyberbullismo

Progetto biblioteca

Progetto Panormus ed Educarnival

Progetti di promozione competenze sociali e pro sociali

Progetti intercultura

Progettazioni e attività in rete con Comune di Palermo, Itastra, associazioni di volontariato ecc. Laboratorio teatrale

Orientamento in uscita

Progetti PON/FSE

PARTE II

Il Programma Annuale è strettamente collegato con il PTOF e con i suoi obiettivi strategici, in quanto in esso si realizza la correlazione tra la dimensione progettuale dell'Istituzione (il PTOF) e le risorse finanziarie per la sua attuazione.

Se nel primo troviamo declinati gli obiettivi strategici, nel Programma annuale e nei —Progettill possiamo rintracciare gli obiettivi operativi. Assumendo come vincolo gli obiettivi e le politiche definite con la pianificazione, si definiscono nel P.A. gli obiettivi di breve termine (generalmente l'orizzonte temporale considerato dalla programmazione è quello annuale) e le conseguenti scelte riguardanti l'efficace ed efficiente impiego delle risorse, in continuità tra quanto già realizzato e quanto programmato per l'anno in corso.

Il Programma Annuale è il punto di riferimento per poter definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno. Con tale strumento, si esprime in sintesi ciò che la Scuola si propone di perseguire sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

L'Istituzione Scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo-didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari, per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza. Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene quindi presentato attraverso il programma annuale e l'avanzo di amministrazione dell'anno precedente.

Entrate aggregate per provenienza: Avanzo di amministrazione; Finanziamenti dello Stato; Finanziamenti della Regione Sicilia; Finanziamenti da Enti territoriali; Contributi da privati; Proventi da gestioni economiche;

Altre entrate: Mutui

Uscite raggruppate in aggregazioni di spesa:

Attività o Aggregazioni; Progetti;

Gestioni economiche; Fondo di riserva.

MODALITA' D'IMPIEGO DELLE RISORSE

Il Programma Annuale 2021 presenta entrate complessive pari a **Euro 670.707,53** a pareggio delle spese previste per il medesimo importo.

Dal Mod. A si evidenziano i seguenti totali:

	ENTRATE	
Aggr.	Descrizione	Previsione
01	Avanzo di Amministrazione	670.707,53 €
02	Finanziamenti dall'Unione Europea	
03	Finanziamento dello Stato	9.889,84 €
04	Finanziamenti dalla Regione	27.347,11 €
05	Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni	
06	Contributi da Privati	
	TOTALE ENTRATE	707.944,48 €

	SPESE	
Aggr.	Descrizione	Previsione
A	Attività	149.792,82 €
P	Progetti	338.381,94 €
G	Gestioni economiche	
R	Fondo di riserva	1.000,00 €
	TOTALE SPESE	489.174,76 €
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	218.769,72 €
	TOTALE A PAREGGIO	707.944,48 €

ANALISI DELLE ENTRATE

Aggregato 01 – Avanzo d'amministrazione

L'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2020 ammonta a € **670.707,53** ed è così composto:

AGGR./VOCE	DESCRIZIONE	IMPOR TO	TOTALI
01/01	AVANZO NON VINCOLATO COSI' COMPOSTO		255.555,61
01/01/01	STATO	176.440,24	
01/01/02	REGIONE	37.158,09	
01/01/03	INTERESSI	18.161,58	
01/01/04	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	23.795,70	
01/02	AVANZO VINCOLATO COSI' COMPOSTO		415.151,92
01/02/01	Eccellenze a.s. 2019/20	190,00	
01/02/02	Risorse ex art.231 comma 7 D.L. 34/2020	11.504,91	
01/02/04	Progetto Fixo	1.775,67	
01/02/05	FSEPON-SI-2018-921 10.2.2A —Non cadiamo nella retel	11.223,00	
01/02/06	Compensi per esami concorso docenti	1.968,60	
01/02/07	PON -Idee in azione	17.046,00	
01/02/08	Alternanza scuola lavoro	30.976,52	
01/02/09	FSEPON-SI-2019-65 10.2.5.B -L'unione europea e i giovani imprenditori siciliani	39.987,50	
01/02/10	Formazione personale scolastico	116,00	
01/02/12	ERASMUS 2013-1—ES01-KA219- 025134_5 Actionn	1.487,46	
01/02/15	FSEPON-SI-2017-332 10.2.2A -Passaporto per l'Europa	13.562,58	
01/02/16	FSEPON-SI-2017-14 10.6.6B -International job	49.901,00	
01/02/17	FSEPON-SI-2017-500 10.1.1A -Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica	23.441,57	

01/02/18	Finanziamento percorsi integrati	539,34	
01/02/19	FSEPON-SI-2018-36 10.2.5A -Ti guardo con occhi nuovi	18.184,50	
01/02/23	ERASMUS 2018-1-DE03-KA229-047132_4 -Unique notes of the same song	6.561,30	
01/02/24	ERASMUS 2019-1-RO01-KA229-063495_2 -Languages among teenagers involved in nature and society	19.711,97	
01/02/27	Percorso di studio consapevole	2.147,08	
01/02/28	E C D L	2.238,62	
01/02/29	Risorse ex art.21 DL 137/2020	8007,86	
01/02/30	Piano Nazionale per la scuola digitale	800,00	
01/02/31	D.L. 24/10/2020 Connettività studenti meno abbienti per didattica	2.277,00	
01/02/32	Progetto -La scuola del Territorio	23.100,00	
01/02/33	FESRPON-SI-2020-631 10.8.6° "Laboratorio in movimento"	1.076,92	
01/02/34	PON FSE-SI-2020-296 10.2.2° Supportiamo i nostri studenti	119.823,53	
01/02/35	Attività culturale	2.246,20	
01/02/36	Consulta Provinciale Studentesca	4.835,79	
01/02/37	Potenziamento competenze linguistiche	421,00	
TOTALE AVANZO AMMINISTRAZIONE			670.707,53

L'avanzo di amministrazione Utilizzato pari ad euro 670.707,53 è stato utilizzato in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	RISORSE EX ART. 231, COMMA 7 D.L. 34/2020	11504.91
A03	DIDATTICA	5421.73
A03/0 3	RISORSE ART. 21 DL 137/2020	8007.86
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	30976.52
A04/0 1	FSEPON-SI-2019-65 10.2.5.B L'UNIONE EUROPEA E I GIOVANI IMPRENDITORI SICILIANI	39987.50
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2147.08
P01/02	PROGETTO "LA SCUOLA DEL TERRITORIO"	23100.00
P01/03	FSEPON-SI-2017-14 10.6.6B " International job "	49901.00
P01/08	FSEPON-SI-2018-921 10.2.2A " Non cadiamo nella rete"	11223.00
P01/11	FESRPON-SI-2020-631 10.8.6A "LABORATORIO IN MOVIMENTO"	1076.92
P01/12	PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	800.00
P01/13	PON "IDEE IN AZIONE"	17046.00
P01/14	PON FSE-SI-2020-296 10.2.2A SUPPORTIAMO I NOSTRI STUDENTI	119823.53
P01/15	D.L. 24/10/2020 CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI PER DIDATTICA	2277.00
P02/08	FSEPON-SI-2018-36 10.2.5A "Ti guardo con occhi nuovi"	18184.50

P02/09	ERASMUS 2018-1-DE03-KA229-047132_4 "Unique notes of the same song"	6561.30
P02/10	ATTIVITA' CULTURALI"	2246.20
P02/12	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	421.00
P02/14	ERASMUS 2019-1-RO01-KA229-063495_2 LANGUAGES AMONG TEENAGERS INVOLVED IN NATURE AND SOCIETY	19711.97
P02/15	CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA	4835.79
P03/02	PROGETTO ECDL	2238.62

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	5428.95
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	3387.15
A03	DIDATTICA	2898.47
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	3795.70
P01/04	ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	5819.11
P01/09	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNICO E PROFESSIONALI	15000.00
P02/10	ATTIVITA' CULTURALI"	2000.00
P02/11	INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	15000.00
P02/12	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	18000.00
P04/01	FORMAZIONE PERSONALE DOCENTI ED ATA	3116.00

Aggregato 02 – Finanziamento dall' Unione Europea

Non si iscrive alcuna somma.

Aggregato 03 – Finanziamento dello Stato

La dotazione ordinaria comunicata dal MIUR per l'e.f. 2021 con nota prot. AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0023072 del 30/09/2020 è pari a € 9.889,84 di cui € 200,00 quota per alunni diversamente abili, € 9.689,84 per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento .

03/01	Quota per alunni diversamente abili	200,00
	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	9.689,84
	TOTALE	9.889,84

Aggregato 04 – Finanziamento dalla Regione

Come disposto dal DDS n. 182 del 08/09/2020 dell'Assessorato Istruzione e Formazione - Regione Sicilia avente per oggetto -Decreto di impegno per spese di funzionamento amm. vo e didattico delle istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'a. s. 2020/2021 l'Istituto ha provveduto ad iscrivere quale dotazione ordinaria, un finanziamento di € 27.347,11.

Tale finanziamento trova iscrizione nell'aggregato 04/01 e servirà, unitamente ad altre risorse non statali, alla copertura delle spese relative al funzionamento amministrativo e didattico, per quanto non di competenza degli EE.LL..

Si riporta il seguente dettaglio della dotazione finanziaria iscritta:

04/01	Dotazione ordinaria	27,347,11
	TOTALE	27.347,11

Aggregato 05 – Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni

Non si iscrive alcuna somma.

Aggregato 06 – Contributi da Privati

Non si iscrive alcuna somma.

ANALISI DELLE SPESE

Il P.A. prevede spese coerenti al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Inoltre, l'Istituto ha provveduto ad inserire tutti quei progetti che trovano il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche (Docenti, non docenti ed alunni) rivolti a migliorare il livello qualitativo del P.T.O.F.

Ciò premesso, costituiscono parte integrante del presente P.A. le schede illustrative finanziarie di ogni singola attività o progetto con ripartizione delle spese in osservanza del piano dei conti.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	13.776,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - REGIONE	5.428,95
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	8.347,11

Voce: A01/01 RISORSE EX ART. 231, COMMA 7 D.L. 34/2020	Importo previsione
	11.504,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - RISORSE EX ART. 231 COMMA 7 D.L. 34/2020	11.504,91

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	18.387,15
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - REGIONE	3.387,15
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	15.000,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.000,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	11.520,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - REGIONE	2.898,47
0102/01 - ECCELLENZE AS 2019/2020	190,00
0102/04 - PROGETTO FIXO	1.775,67
0102/06 - COMPENSI PER ESAMI CONCORSO DOCENTI	1.968,60
0102/12 - ERASMUS 2016-1ES01-KA219-025134_5 ACTIONN	1.487,46
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	200,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00

Voce: A03/03 RISORSE ART. 21 DL 137/2020	Importo previsione
	8.007,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/29 - RISORSE EX ART.21 DL 137/2020	8.007,86

Voce: A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Importo previsione
	40.666,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	30.976,52
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	9.689,84

Voce: A04/01 FSEPON-SI-2019-65 10.2.5.B L'UNIONE EUROPEA E I GIOVANI IMPRENDITORI SICILIANI	Importo previsione
	39.987,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/09 - FSEPON-SI-2019-65 10.2.5.B L'UNIONE EUROPEA E I GIOVANI IMPRENDITORI SICILIANI	39.987,50

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	3.795,70
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	3.795,70

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	2.147,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/27 - PERCORSO DI STUDIO CONSAPEVOLE	2.147,08

Voce: P01/02 PROGETTO "LA SCUOLA DEL TERRITORIO"	Importo previsione
	23.100,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/32 - PROGETTO "LA SCUOLA DEL TERRITORIO"	23.100,00

Voce: P01/03 FSEPON-SI-2017-14 10.6.6B " International job "	Importo previsione
	49.901,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/16 - FSEPON-SI-2017-14 10.6.6B INTERNATIONAL JOB	49.901,00

Voce: P01/04 ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Importo previsione
	5.819,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - STATO	5.819,11

Voce: P01/08 FSEPON-SI-2018-921 10.2.2A " Non cadiamo nella rete"	Importo previsione
	11.223,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/05 - FSEPON-SI-2018-921 10.2.2A NON CADIAMO NELLA RETE	11.223,00

Voce: P01/09 POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNICO E PROFESSIONALI	Importo previsione
	15.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - STATO	15.000,00

	Importo previsione
Voce: P01/11 FESRPON-SI-2020-631 10.8.6A "LABORATORIO IN MOVIMENTO"	
	1.076,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/33 - FESRPON-SI-2020-631 10.8.6A "LABORATOTIO IN MOVIMENTO"	1.076,92

	Importo previsione
Voce: P01/12 PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	
	800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/30 - PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	800,00

	Importo previsione
Voce: P01/13 PON "IDEE IN AZIONE"	
	17.046,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - PON "IDEE IN AZIONE"	17.046,00

	Importo previsione
Voce: P01/14 PON FSE-SI-2020-296 10.2.2A SUPPORTIAMO I NOSTRI STUDENTI	
	119.823,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/34 - PON FSE-SI-2020-296 10.2.2A SUPPORTIAMO I NOSTRI STUDENTI	119.823,53

	Importo previsione
Voce: P01/15 D.L. 24/10/2020 CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI PER DIDATTICA	
	2.277,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/31 - D.L. 24/10/2020 CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI PER DIDATTICA	2.277,00

	Importo previsione
Voce: P02/08 FSEPON-SI-2018-36 10.2.5A "Ti guardo con occhi nuovi"	
	18.184,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/19 - FSEPON-SI-2018-36 10.2.5A TI GUARDO CON OCCHI NUOVI	18.184,50

Voce: P02/09 ERASMUS 2018-1-DE03-KA229-047132_4 "Unique notes of the same song"	Importo previsione
	6.561,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/23 - ERASMUS 2018-1-DE03-KA229-047132_4 UNIQUE NOTES OF THE SAME SONG	6.561,30

Voce: P02/10 ATTIVITA' CULTURALI"	Importo previsione
	4.246,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	2.000,00
0102/35 - ATTIVITA' CULTURALE	2.246,20

Voce: P02/11 INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	Importo previsione
	15.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - STATO	15.000,00

Voce: P02/12 POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	Importo previsione
	18.421,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	18.000,00
0102/37 - POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	421,00

Voce: P02/14 ERASMUS 2019-1-RO01-KA229-063495_2 LANGUAGES AMONG TEENAGERS INVOLVED IN NATURE AND SOCIETY	Importo previsione
	19.711,97
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/24 - ERASMUS 2019-1-RO01-KA229-063495_2 LANGUAGES AMONG TEENAGERS INVOLVED IN NATURE AND SOCIETY	19.711,97

Voce: P02/15 CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA	Importo previsione
	4.835,79
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/36 - CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA	4.835,79

Voce: P03/02 PROGETTO ECDL	Importo previsione
	2.238,62
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/28 - ECDL	2.238,62

Voce: P04/01 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTI ED ATA	Importo previsione
	3.116,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/03 - INTERESSI	3.116,00

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce -ZII Disponibilità finanziaria da programma pari a **Euro 218.769,72** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101/01 STATO	140.621,13
Voce: 0101/02 REGIONE	25.443,52
Voce: 0101/03 INTERESSI	15.045,58
Voce: 0102/10 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO	116,00
Voce: 0102/15 FSEPON-SI-2017-332 10.2.2A PASSAPORTO PER L'EUROPA	13.562,58
Voce: 0102/17 FSEPON-SI-2017-500 10.1.1A RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	23.441,57
Voce: 0102/18 FINANZIAMENTO PERCORSI INTEGRATI	539,34
Totale	218.769,72
Fondo di Riserva	1.000,00

CONCLUSIONI

Si precisa che ogni modifica al presente Programma Annuale sarà oggetto di specifica e circostanziata deliberazione da parte del Consiglio d'Istituto.

In ogni caso una prima verifica dovrà essere disposta sulla situazione dell'Avanzo definitivo al 31/12/2020.

Si assicura inoltre che ogni gestione farà parte integrante del presente Programma.

Il Programma Annuale così predisposto per l'esercizio finanziario 2021 unitamente agli allegati previsti, si propone al Collegio dei Revisori dei Conti per il parere di regolarità contabile

Palermo, 12/01/2021

La sostituta DSGA
(Patrizia Soldato)

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Patrizia Abate)