



Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

I.C. - "PALAZZELLO - VANN'ANTO"-RAGUSA
Prot. 0002314 del 20/02/2026
I (Uscita)

ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB ISTITUZIONALE
ATTI PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Oggetto: DECRETO DI ASSEGNAZIONE AVVISO N. 2 INCARICHI ESPERTI E TUTOR - AGENDA SUD 2 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1. B-FSEPN-SI-2025-238

CUP: G24D25000440007

TITOLO: Abili e competenti con Agenda Sud 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e

della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027
occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è, altresì, necessario che il suddetto piano “Agenda SUD Seconda Annualità”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi, in riscontro alla suindicata nota ministeriale, in data 8 agosto 2023, trasmesso con nota a firma del Presidente;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30

agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 9507 del 21/01/25.

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020;

RILEVATO che le azioni proposte all’interno dell’Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell’obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO che la Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;

VISTO che per l’attuazione del progetto è stato generato il CUP **G24D25000440007**;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 23 del 20/02/2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 28/01/2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la candidatura del progetto presentata in data 21/02/2025 prot. n. 3104;

VISTA l’approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 n. 63 del 29/01/2026;

VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto - n. 31 del 13-05-2025;

VISTA la lettera di autorizzazione all’attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI - 6478 del 17/04/2025;

VISTO l’art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
- VISTO** l'Avviso interno n. 2 di reclutamento di personale docente per l'incarico a esperto e tutor prot. n. 692 del 22\01\2026;
- VISTO** il decreto di costituzione della Commissione per la valutazione delle istanze prot. 10614 del 15\07\2025
- VISTO** il verbale n. 4 della Commissione di valutazione delle istanze pervenute a seguito dell'avviso interno n. 2 – prot. n. 1565 del 06/02/2026;
- VISTA** la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria figure di ESPERTO/TUTOR – prot. n. 1810 del 25/07/2025;
- VISTA** la pubblicazione della Graduatoria Definitiva figure di ESPERTO/TUTOR/VALUTATORE – prot. n. 2205 del 19/02/2026;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi connessi alle figure di ESPERTO- TUTOR al personale docente interno in servizio presso questo Istituto, secondo la tabella riepilogativa, di seguito inserita:

MODULO	TUTOR	PLESSO
LINGUA MADRE PER CONOSCERE – CLASSI QUINTE	CONTI FEDERICA	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
LINGUA MADRE PER CONOSCERE- CLASSI QUARTE	GAROZZO VERONICA	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
LINGUA MADRE PER CONOSCERE -CLASSI TERZE	CONTI FEDERICA	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
LINGUA MADRE PER CONOSCERE – CLASSI PRIME E SECONDE	GUANA' MARIA CARMELA	PALAZZELLO

MODULO	ESPERTO	TUTOR	PLESSO
COMUNICARE IN INGLESE CLASSI QUINTE – 1° corso	SIMONCINI MELANIA	GURRIERI FABIO	PALAZZELLO

MODULO	ESPERTO	TUTOR	PLESSO
COMUNICARE IN INGLESE CLASSI QUINTE – 2° corso	SIMONCINI MELANIA	GURRIERI FABIO	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
COMUNICARE IN INGLESE- CLASSI PRIME E SECONDE	BARONE TIZIANA	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
MATEMATICAMENTE CLASSI TERZE	OTTAVIANO MARIA	PALAZZELLO

MODULO	TUTOR	PLESSO
MATEMATICAMENTE CLASSI QUARTE	GUANA' MARIA CARMELA	PALAZZELLO

MODULO	ESPERTO	TUTOR	PLESSO
MATEMATICAMENTE CLASSI QUINTE	GALFO ALESSANDRO	ZOCCO CONCETTA	PALAZZELLO

TRATTAMENTO DEI DATI

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo 2016/679, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti del singolo. Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L. vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L. vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto. Il presente decreto di incarico viene pubblicato all'albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito web della scuola nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti PN 21-27.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente atto sarà pubblicato nella specifica sezione del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.palazzellovannanto.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Giunta