



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 52027 San Giovanni Valdarno (AR)
aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it
Tel. 055/9126140 - Codice Fiscale: 81004990511
Codice IPA istsc_aric821002 - Codice Univoco per la F.E. UF2VP5

All'albo on line

Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.B– sotto azione ESO4.5.A2.B.

Interventi di cui al decreto n. 38 dell'06/03/2026 – Formazione Docenti

– Avviso 95165 del 24/04/2026

PROGETTO: ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194

Titolo del progetto: percorsi di formazione per la docenza del futuro

Codice CUP: I54D26002790007

Importo autorizzato: 18.180,00 €

Oggetto: Avviso di Selezione rivolta a docenti interni in qualità di esperti e tutor per la realizzazione del progetto **ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO l'articolo 53 comma 2 del Dlgs. 165/2001 per il quale "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigenti; **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla

procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l'avviso del MIM prot. 95165 del 24/04/2026 Formazione docenti;

VISTA la nota prot. AOOGABMI 148735 del 11/06/2026 con la quale l'Unità di missione del PN – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione scolastica;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.51 del 19/05/2026 20 e del Consiglio di Istituto n. 142 del 21 aprile 2026;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dall'Unione Europea;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio prot. 5961 del 14 luglio 2026;

VISTO Il Programma annuale e.f. 2026 approvato con delibera del C.d. I. n.130 del 26/01/2026

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI E TUTOR

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula di una lettera di incarico; **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il proprio decreto del 16 LUGLIO 2025 prot.6009 che avvia la procedura di selezione del personale docente interno in qualità di esperto e tutor per un modulo formativo da realizzare nell'ambito del progetto;

INDICE

ART. 1 OGGETTO

Il presente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-194

N.	Titolo modulo	Figure richieste	n. ore
----	---------------	------------------	--------

1	Competenze nella didattica orientativa (Bussole di Futuro)	1 esperto	30
	Competenze nella didattica orientativa (Bussole di Futuro)	1 tutor	30

ART. 2 COMPENSO

La retribuzione oraria omnicomprensiva delle ritenute a carico dell'Amministrazione è di €. 70,00 (settanta/00) per gli esperti e €. 30,00 (trenta/00) per i tutor. Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto. I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da apposita timesheet dichiarativa delle ore effettivamente prestate. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dalla lettera di incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

ART. 3 PRESENTAZIONE DOMANDE

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A e debitamente firmata in calce, dovrà essere corredata dall'allegato B/B1 – scheda valutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità. Il personale interessato dovrà far pervenire la suddetta documentazione entro e non oltre le ore 12:00 del 22 luglio 2026, via mail all'indirizzo aric821002@istruzione.it. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo sono imputabili ad errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi diversi da quelli previsti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

ART. 5 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

ART. 6. SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

ART. 7. CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART. 8. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni sottoindicate (a titolo esemplificativo ma non esaustivo):

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il modulo formativo;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Compilare questionario di fine modulo.

TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nella piattaforma vengano annotate le presenze dei partecipanti, le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; 8
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche, se previste;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Stampare gli attestati di partecipazione al corso per gli alunni.

ART. 9 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Per il ruolo di esperto e tutor costituiscono requisiti minimi di accesso l'essere docente a tempo indeterminato presso l'Istituzione Scolastica scrivente e il possesso di conoscenze informatiche (quest'ultimo è requisito per la figura di tutor).

ART. 10 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno, anche nello svolgimento di questo specifico incarico, attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, attualmente in vigore.

ART. 11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del GDPR UE Regolamento generale sulla protezione dei dati personali 679/2016 e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 13 PUBBLICITÀ Il presente avviso è pubblicato all'Albo on-line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmarconisgv.edu.it - sezione Amministrazione Trasparente

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione Esperto

Allegato B1 - Griglia di autovalutazione

Tutor Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità



Istituto Comprensivo Statale “G. Marconi”
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 52027 San Giovanni Valdarno (AR)
aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it
Tel. 055/9126140 - Codice Fiscale: 81004990511
Codice IPA istsc_aric821002 - Codice Univoco per la F.E. UF2VP5

Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.B– sotto azione ESO4.5.A2.B.

Interventi di cui al decreto n. 38 dell’06/03/2026 – Formazione Docenti

– Avviso 95165 del 24/04/2026

PROGETTO: ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194

Titolo del progetto: percorsi di formazione per la docenza del futuro

Codice CUP: I54D26002790007

Importo autorizzato: 18.180,00 €

ALLEGATO A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL SIG. DIRIGENTE IC MARCONI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per la figura professionale di (barrare la voce di interesse)

PERCORSI FORMATIVI - MODULI	ESPERTO	TUTOR	ORE DI IMEPEGNO PER PERCORSO	Ordine di preferenza
Competenze nella didattica orientativa (Bussole di Futuro)			30	

a tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - ☐ di essere in godimento dei diritti politici
 - ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "SIF2127"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B/B1 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA SIF2127 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

II/LA SOTTOSCRITTO/A _____, AI SENSI DELLA LEGGE 196/03, AL GDPR 679/2016 E ALLE SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI, AUTORIZZA L'ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI AL TRATTAMENTO DEI DATI CONTENUTI NELLA PRESENTE AUTOCERTIFICAZIONE ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO E PER I FINI ISTITUZIONALI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Data _____ firma _____

Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.B– sotto azione ESO4.5.A2.B.

Interventi di cui al decreto n. 38 dell'06/03/2026 – Formazione Docenti

– Avviso 95165 del 24/04/2026

PROGETTO: ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194

Titolo del progetto: percorsi di formazione per la docenza del futuro

Codice CUP: I54D26002790007

Importo autorizzato: 18.180,00 €

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Criteri di ammissione:

1) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

CRITERI DI SELEZIONE					
L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE				da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Votazione 110 e 110 e lode	15 punti		
		Votazione compresa tra 105 e 109	12 punti		
		Votazione inferiore o uguale a 104	8 punti		
A2. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I		5 punti			

LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE				
CERTIFICAZIONI				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 3 certificazioni	5 punti per ciascuna certificazione		
B2. COMPETENZE I.C.T. attestabili attraverso partecipazione a corsi di formazione	Max 5 certificazioni	1 punto per ciascun corso		
ESPERIENZE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso l'aver svolto il ruolo di esperto in tematiche inerenti all'argomento in corsi/progetti)	Max 5 esperienze	5 punti per ciascuna attività di coordinamento		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso l'aver svolto il ruolo di esperto in tematiche inerenti all'argomento in corsi/progetti finanziati da fondi europei PON/POC/PNRR)	Max 5 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a specifici corsi di formazione)	Max 5 esperienze	2 punti per ciascun corso		
TOTALE MAX			100	

Luogo e data _____

Firma _____

Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.B– sotto azione ESO4.5.A2.B.

Interventi di cui al decreto n. 38 dell'06/03/2026 – Formazione Docenti

– Avviso 95165 del 24/04/2026

PROGETTO: ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194

Titolo del progetto: percorsi di formazione per la docenza del futuro

Codice CUP: I54D26002790007

Importo autorizzato: 18.180,00 €

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Criteri di ammissione:

- 1) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- 2) conoscenze informatiche

CRITERI DI SELEZIONE					
L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE				da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Votazione 110 e 110 e lode	18 punti		
		Votazione compresa tra 105 e 109	15 punti		
		Votazione inferiore o uguale a 104	10 punti		
A2. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 3 certificazioni	6 punti per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE I.C.T. attestabili attraverso partecipazione a corsi di formazione	Max 4 attestazioni	1 punto per ciascun corso			
ESPERIENZE					

C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' RIENTRANTI NEL PNRR E NEI PROGETTI PON/POC	Max 5 esperienze	4 punti per ciascuna attività di coordinamento		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5 esperienze	4 punti per ciascuna esperienza		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a specifici corsi di formazione)	Max 5 esperienze	4 punti per ciascun corso		
TOTALE MAX	100			

Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.B– sotto azione ESO4.5.A2.B.

Interventi di cui al decreto n. 38 dell'06/03/2026 – Formazione Docenti

– Avviso 95165 del 24/04/2026

PROGETTO: ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194

Titolo del progetto: percorsi di formazione per la docenza del futuro

Codice CUP: I54D26002790007

Importo autorizzato: 18.180,00 €

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Il Sottoscritto

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto

☐ **ESO4.5. A2.B-FSEPN-TO-2026-194**

DICHIARA

- consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui

agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal DPR 62/2013, dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
 - a) non coinvolge interessi propri;
 - b) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - c) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - d) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data _____

Firma _____

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/aric821002>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.