



Prot. n. 17349/2025\_6.3

Arezzo, 28/11/2025

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito dell'Istituto  
Agli Atti dell'Istituto

**Oggetto: Decreto di assunzione al bilancio e.f. 2025** - Finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

**Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2025-521**

**Titolo del Progetto "L'officina delle competenze: sperimento, imparo, condivido"**

**CUP D64D25001900007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante «*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*»;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62 recante «*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*»;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;



**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili ai fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni utilizzando le risorse residue di cui al decreto ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 e le nuove risorse stanziare con decreto ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" c.d. "Piano Estate" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la candidatura dell'Istituto comprensivo statale Cesalpino, numero 17788, relativa all'avviso sopracitato, seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

**VISTO** il Decreto Direttoriale n. 63 del 04/07/2025 dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito con il quale sono approvate le graduatorie dei progetti finanziati tra i quali figura il progetto "L'officina delle competenze: sperimento, imparo, condivido" dell'Istituto comprensivo statale Cesalpino di Arezzo finanziato per un importo di € 78.780,00;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato come segue:

| Obiettivo | Sotto-azione | Progetto                      | Importo Autorizzato Progetto |
|-----------|--------------|-------------------------------|------------------------------|
| ESO4.6    | A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | € 78.780,00                  |



| Sotto-azione                     | Progetto                      | Titolo Modulo                                       | Importo Autorizzato |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Let's act, let's sing!<br>(prima edizione)          | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Let's act, let's sing!<br>(seconda edizione)        | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Let's act, let's sing!<br>(terza edizione)          | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | English for my future<br>(prima edizione)           | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | English for my future<br>(seconda edizione)         | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | English for my future<br>(terza edizione)           | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Smart English: Food and Culture<br>(prima edizione) | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Coding per tutti<br>(prima edizione)                | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Coding per tutti<br>(seconda edizione)              | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Nature and Environment<br>(prima edizione)          | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Nature and Environment<br>(seconda edizione)        | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Art and World Heritage<br>(prima edizione)          | € 6.060,00          |
| A4.A                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-521 | Art and World Heritage<br>(seconda edizione)        | € 6.060,00          |
| <b>TOTALE IMPORTO FINANZIATO</b> |                               |                                                     | <b>€ 78.780,00</b>  |

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 31 del 31/01/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 72 del 25/06/2025;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 56 del 30/06/2025;

### D E C R E T A

l'iscrizione al bilancio e.f. 2025 dei fondi relativi al progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2025-521 – Titolo “L’officina delle competenze: sperimento, imparo, condivido” - CUP D64D25001900007 a valere sul finanziamento Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) per



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

complessivi € 78.780,00 secondo le seguenti scritture contabili in entrata e uscita:

**ENTRATE** del modello A del Programma Annuale, **aggregato 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea** - Voce 1 Fondi sociali europei (FSE) – Sottovoce 1 PN “Scuola e competenze” 2021-2027 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva **€ 78.780,00**

**SPESE** del modello A del Programma Annuale, **aggregato P2 – Progetti in ambito umanistico e sociale** - Voce P2/15 – Fondi sociali europei (FSE) – Sottovoce 1 PN “Scuola e competenze” 2021-2027 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2025-521 - *Titolo “L'officina delle competenze: sperimento, imparo, condivido”* **€ 78.780,00**- CUP D64D25001900007.

Il presente provvedimento viene inviato al Consiglio d'Istituto e pubblicato nel sito dell'istituto [www.iccesalpino.edu.it](http://www.iccesalpino.edu.it).

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Sandra Guidelli