

Cofinanziato  
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"**Viale Libertà, 151 Giarre (CT)  
Tel. 324/0215872; Codice Fiscale: 92001680872

Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A

sito web: <https://secondoicgiarre.edu.it/>email: [CTIC8AZ00A@istruzione.it](mailto:CTIC8AZ00A@istruzione.it) - pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)

Al Sito Web della Scuola  
All'Albo on line  
Alla sez. amm. trasp  
Agli Atti

**OGGETTO:** Avviso di selezione di personale per conferimento incarico di n. 1 **Delegato DS**, n. 1 **Referente Valutazione**, n. 8 **Esperti** e n. 8 **Tutor** - per la Realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

| Obiettivo | Azione    | Codice Identificativo Progetto | Titolo del progetto     | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6    | ESO4.6.A4 | ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-307  | Orientare per scegliere | D44D25001840007 | € 48.480,00         |

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

**VISTO** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** l'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'avviso Prot. **57173** del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

**VISTO** il progetto presentato "**Orientare per scegliere**" con la candidatura n. 9694;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di € 48.480,00;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 4 nella seduta del 16/05/2025 di adesione all'avviso;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 nella seduta del 22/05/2025 di adesione all'avviso in oggetto - Programma Nazionale "Scuola e competenza" 2021-2027 e l'inserimento nel PTOF;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

**VISTO** il Programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera con delibera N. 1 del 20/01/2025;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato del 13.11.2025, prot. n. 9797/U del 17/11/2025 e conseguente variazione n. 48 del 13.11.2025 - Prot. 0009798/U del 17/11/2025;

**VISTO** il P.T.O.F. - Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola II IST. COMPRENSIVO "S. G. BOSCO" elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 09/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente del 03 settembre 2026 con prot. 163 del 10/01/2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2026 con delibera n. 1. Triennio di riferimento: 2025 – 2028;

**VISTA** la richiesta di autorizzazione inviata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Ufficio VII - A.T. di Catania, con prot. 10362/U del 28/11/2025;

**VISTA** la nota prot. N. 34325 del 15/12/2025 dell'USR Sicilia – AT di Catania con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, ricadente nei fondi PN 21/27 del progetto di cui in oggetto;

**VISTO** il decreto di incarico RUP del progetto in oggetto prot. n. 9966/U del 19/11/2025;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 23/09/2024 nel quale vengono proposti criteri di selezione, figure, compiti e attribuzione di punteggio per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto sopra menzionato;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 23/09/2024 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei suddetti criteri;

**VISTA** l'esigenza di individuare le figure descritte nell'oggetto al fine di attuare le suddette attività progettuali per i moduli di cui alla seguente tabella:

#### RIEPILOGO MODULI

| <b>Sottoazione</b> | <b>Progetto</b>              | <b>Titolo Modulo</b>                       | <b>Importo Autorizzato</b> |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Segni e spazi: scenografia per raccontarsi | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | English for Life                           | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Io nel mio futuro I                        | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Vita e ambiente                            | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Alle radici delle parole                   | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | In scena!                                  | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Io nel mio futuro III                      | € 6.060,00                 |
| A4.D               | ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 | Io nel mio futuro II                       | € 6.060,00                 |

#### DETERMINA

##### ART. 1 OGGETTO

Di Avviare una procedura di selezione comparativa, per le attività inerenti le azioni di formazione previste nei **8** moduli del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-307 **“Orientare per scegliere”** attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta in ordine di precedenza

- 1) al personale interno di ruolo in servizio presso il II I. C. “S. G. Bosco”
- 2) al personale di altre istituzioni scolastiche – collaborazioni plurime

## 3) al personale esterno

Si procederà, quindi, all'assegnazione degli incarichi di Esperti/tutor seguendo il suddetto ordine di precedenza, ovvero assegnando, l'incarico prioritariamente al personale interno di ruolo in servizio presso il II I. C. "S. G. Bosco"; in caso di assenza di candidature interne ad un modulo, o di mancata accettazione dell'incarico da parte dei candidati interni, si procederà all'assegnazione dell'incarico a personale di altre istituzioni scolastiche richiedente l'incarico e, in subordine, a personale esterno.

Per le figure di Referente alla Valutazione e di Delegato del DS, per la specificità dei compiti e del ruolo e per la conoscenza del contesto, saranno individuate esclusivamente tra il personale interno.

**ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- a) n. 1 Delegato DS – **Intera azione**
- b) n. 1 Referente della Valutazione – **Intera azione**
- c) n. 8 Esperti – **un esperto per ciascun modulo**
- d) n. 8 Tutor – **un tutor per ciascun modulo**

**a) COMPITI DEL REFERENTE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO E/O DELEGATO DS**

**Dovrà**, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- Raccordare, integrare, facilitare l'attuazione del Piano Integrato;
- organizzare un gruppo di lavoro di supporto alle varie azioni del piano;
- funzioni di supervisione nella realizzazione dei progetti PON-FSE sopra elencati;
- sostituire e rappresentare il Dirigente Scolastico nei confronti delle Figure di supporto alla realizzazione dei vari progetti;
- supportare il Dirigente Scolastico:
  - per l'attività di gestione della Piattaforma GPU
  - per i rapporti con l'Autorità di Gestione;
  - per il coordinamento della rendicontazione economica finale;
  - per l'adempimento a quanto di competenza, risultante da qualsiasi documento emanato dal MIUR sul PON in oggetto.
- curare l'abilitazione dei tutor e degli esperti, l'archiviazione degli strumenti didattici nell'archivio dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- organizzare e partecipare alle riunioni del GOP, coinvolgendo tutte le figure previste;
- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- curare e coordinare in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- controllare che il monitoraggio fisico del corso venga effettuato regolarmente;
- coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme;
- curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
- predisporre l'intervento pubblicitario delle attività del Piano (lettera alla comunità scolastica, alle famiglie, articolo sul sito e sul blog, circolari informative agli alunni, ai genitori, ai tutor e agli esperti, predisposizione targhe da affiggere nei plessi, ecc...);
- coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni;
- relazionarsi e coadiuvare la DSGA e il personale di segreteria per l'inserimento della documentazione nella piattaforma;
- relazionarsi con i collaboratori scolastici per verificare che le sedi e gli orari dei corsi siano corretti;
- controllare che tutor ed esperti curino il registro didattico e di presenza;

- inserire i dati e le informazioni richieste, relative al Piano sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- relazionarsi e collaborare con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi in collaborazione con i tutor e gli esperti dei diversi moduli.
- redigere e conservare i verbali delle riunioni.
- eventuali ulteriori compiti richiesti dal progetto per la specifica figura.

## **b) COMPITI DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Dovrà**, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- valutare, in collaborazione con gli esperti esterni e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti per valorizzare esperienze e conoscenze pregresse e ancorarvi i nuovi contenuti;
- controllare che vengano effettuati gli inserimenti delle valutazioni quadrimestrali degli alunni sulla Piattaforma Indire;
- coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma dedicata;
- coordinare e partecipare alle attività di inserimento delle valutazioni degli alunni sulla piattaforma dedicata;
- partecipare alle riunioni organizzate dal DS o dalla figura di supporto quando richiesto;
- predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera, ove predisposti;
- curare i contatti con le eventuali scuole della rete;
- realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni, ove questa rete si sia formata.
- programmare e realizzare un sistema comune di pubblicizzazione e comunicazione alla comunità scolastica e al territorio delle attività svolte e dei risultati ottenuti;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- eventuali ulteriori compiti richiesti dal progetto per la specifica figura.

## **c) COMPITI DELLA FIGURA DELL'ESPERTO**

**Dovrà**, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, materiali ed elaborati da produrre;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico – metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di

documentazione;

- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- utilizzare strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
- partecipare alle riunioni organizzate dal DS o dalla figura di supporto quando richiesto;
- relazionarsi con le altre figure per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor, (il referente per l'attuazione del progetto e il referente per la valutazione – ove presenti) tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso e alla documentazione da produrre;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali e dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative (ove previsto);
- documentare ed inserire puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulle Piattaforme dedicate (**PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027**);
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.
- predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera (per i Moduli in lingua straniera), ove predisposti;
- realizzare un prodotto finale (cartaceo, digitale, ecc...) che attesti il lavoro svolto dai corsisti (ove previsto);
- eventuali ulteriori compiti richiesti dal progetto per la specifica figura.

#### e) COMPITI DELLA FIGURA DEL TUTOR

**Dovrà**, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- partecipare agli incontri organizzati dal DS, preliminari, in itinere e conclusivi quando richiesto;
- relazionarsi con le altre figure per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- provvedere alla gestione operativa del progetto;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche garantendo anche la vigilanza nel corso delle attività d'aula;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- inserimento dei dati anagrafici e delle altre informazioni richieste all'interno della Piattaforma GPU (Gestione Progetti PON) per ogni studente;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.
- collaborare e relazionarsi con la Dirigente scolastica, con la DSGA e con la segreteria, con la figura dell'attuatore del progetto e il valutatore, per la produzione e la diffusione della documentazione necessaria al corretto svolgimento dei moduli e la puntuale verifica degli obiettivi progettuali.
- relazionarsi con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni, evidenziando la frequenza degli allievi e l'efficacia della relazione educativa;
- interfacciarsi continuamente con le figure del Referente per l'attuazione del progetto e del Referente per la Valutazione che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- eventuali ulteriori compiti richiesti dal progetto per la specifica figura.

**A tutte le figure professionali selezionate è richiesto l'impegno:**

- alla puntualità e alla presenza;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- al rispetto delle regole, comprese quelle per la sicurezza e le regole di prevenzione Covid, che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola per l'intero periodo dell'incarico.

### **ART. 3 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze di partecipazione, redatte sugli allegati corrispondenti: Allegato A (Tutor), Allegato B (Esperto), Allegato C (Referente valutazione/Delegato DS), debitamente firmati in calce, corredati dagli allegati richiesti per l'autovalutazione dei titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere inviati all'indirizzo [ctic8az00a@istruzione.it](mailto:ctic8az00a@istruzione.it) **entro 23/01/2026.**

**Il candidato che intenda presentare la domanda di partecipazione alla selezione della figura di esperto e/o tutor e/o referente valutazione/delegato DS, per più percorsi formativi DEVE NECESSARIAMENTE, segnare i moduli scelti con una X e indicare l'ordine di preferenza del modulo.**

Sul Curriculum Vitae occorre evidenziare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE DELEGATO DS, oppure REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, oppure DOCENTE ESPERTO, oppure TUTOR INTERNO – Fondo Sociale Europeo Plus FSE+”**

Il II I.C. S. G. Bosco si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere a all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione. L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi. Il corso potrà, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, essere sospeso in qualsiasi momento. L'incaricato svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto **entro Dicembre 2026.**

### **ART. 4 – CAUSE DI ESCLUSIONE:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
- 2) Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, privo di firma e data e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione. Per firma si intende firma autografa accompagnata da documento di identità o firma digitale.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non evidenziato secondo l'art. 3.
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
- 8) Mancanza del progetto o progetto incompleto per assenza di firma (a cura dell'esperto).

### **ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE**

- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico;
- Possesso di competenze certificate inerenti alla tematica del percorso formativo;
- Possesso di esperienze professionali pertinenti al ruolo richiesto;

- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione della piattaforma che dovrà essere implementata dalla figura assegnata;
- Laurea o titolo equipollente relativi al settore di intervento.

Il possesso dei suddetti titoli, comprovate esperienze nel settore di intervento saranno considerate utili ai fini dei requisiti di accesso.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nelle griglie di valutazione **seguenti**:

### CRITERI DI SELEZIONE

#### Tabella di valutazione Tutor (al tutor non si richiede l'elaborazione progettuale) ed Esperti

| Titoli valutabili – ISTRUZIONE/ FORMAZIONE<br>(Valgono per tutti i moduli)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Condizioni e punteggi                                                        | Punteggio massimo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, i diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale, <b>coerente con l'area di intervento</b> :<br>fino a 89                      4 punti<br>da 90 a 99                    5 punti<br>da 100 a 104                6 punti<br>da 105 a 110 e lode        7 punti | Da 4 a 7 punti                                                               | Max 7 punti       |
| <b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento in alternativa al punto A1 o titolo equivalente, <b>coerente con l'area di intervento</b> :<br>fino a 89                      1 punto<br>da 90 a 104                2 punti<br>da 105 in poi               3 punti                                                                      | Da 1 a 3 punti                                                               | Max 3 punti       |
| <b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 punti                                                                      | Max 2 punti       |
| <b>A4)</b> abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso o nell'ordine di scuola <b>affidente alla tipologia di intervento</b>                                                                                                                                                                                                               | 10 punti                                                                     | Max 10 punti      |
| <b>A5)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2, coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                                                           | 2 punti                                                                      | Max 4 punti       |
| <b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>affidente</b> l'area specifica di intervento                                                                                                                                                                                                          | 2 punti per ogni titolo                                                      | Max 6 punti       |
| <b>A7)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) non <b>affidente</b> l'area specifica di intervento                                                                                                                                                                                                      | 1 punto per ogni titolo                                                      | Max 3 punti       |
| <b>A8)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 punto per ogni corso (min 20 ore)                                          | Max 3 punti       |
| <b>A9)</b> Possesso di <b>certificazioni informatiche</b> : Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)                                                                                                                                                                                       | Punti 2 per ogni certificazione                                              | Max. punti 6      |
| <b>A10)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 punti                                                                      | Max 4 punti       |
| <b>A11)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 punti per ogni formazione                                                  | Max 20 punti      |
| <b>A12)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali" – attinenti alla selezione                                                                                                                                                                                                                               | 2 punti                                                                      | Max 10 punti      |
| <b>A13)</b> CEFR livelli lingua inglese/spagnolo<br>B1, B2, C1, C2 (Valevole solo per i corsi di lingua inglese/spagnolo)                                                                                                                                                                                                                             | Livello B1 = 2 p<br>Livello B2 = 3 p<br>Livello C1 = 4 p<br>Livello C2 = 5 p | Max 5 punti       |
| <b>A14)</b> Certificazione CLIL (valevole solo per il corso di lingua inglese/spagnolo)                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 punti                                                                      | Max 4 punti       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A15) Specializzazione sostegno (Ove funzionale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 punti                                            | Max 10 punti                                                                     |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                  |
| <b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore per ciascuna esperienza)                                                                                                                                                                                                    | 2 punti per ogni esperienza documentata            | Max 20 punti                                                                     |
| <b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore per ciascuna esperienza)                                                                                                                                                                                                | 1 punto per ogni esperienza documentata            | Max 10 punti                                                                     |
| <b>B3)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 punti per ogni modulo                            | Max 9 punti                                                                      |
| <b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 punto per ogni modulo                            | Max 3 punti                                                                      |
| <b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto, o referente della valutazione o referente facilitatore</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                                                                    | 3 punti per ogni progetto                          | Max 9 punti                                                                      |
| <b>B6)</b> Progettazione e realizzazione di siti scolastici e non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 punti per ogni sito                              | Max 4 punti                                                                      |
| <b>B7)</b> Classe di concorso e abilitazione (priorità) – <b><u>Solo per il bando relativo all'esperto</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inserire codice e specificare le materie insegnate | Priorità                                                                         |
| <b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 40 PUNTI)</b><br><i>Progetto presentato per l'espletamento del modulo – <b><u>Solo per il bando relativo all'esperto</u></b> comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello predisposto</i> |                                                    |                                                                                  |
| Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | Max 20 punti                                                                     |
| Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | Max 5 punti (se previsto colloquio)<br>Max 10 punti se non è previsto colloquio. |
| Carattere innovativo della metodologia e delle attività proposte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | Max 5 punti                                                                      |
| Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | Max 5 punti                                                                      |
| Colloquio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | Max 5 punti (ove previsto)                                                       |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                  |

### CRITERI DI SELEZIONE

**Tabella di valutazione attuatore progetto, (delegato DS), referente della valutazione**

| <b>Titoli valutabili - ISTRUZIONE/<br/>FORMAZIONE (Valgono per tutti i moduli)</b> | <b>Condizioni e<br/>punteggi</b> | <b>Punteggio<br/>massimo</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale coerente con l'area di intervento (priorità)<br>fino a 89 4 punti<br>da 90 a 99 5 punti<br>da 100 a 104 6 punti<br>da 105 a 110 e lode 7 punti | Da 4 a 7 punti                          | Max 7 punti  |
| <b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (priorità) in alternativa al punto A1 o titolo equivalente<br>fino a 89 1 punto<br>da 90 a 104 2 punti<br>da 105 a 110 e lode 3 punti                                                                                    | Da 1 a 3 punti                          | Max 3 punti  |
| <b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca                                                                                                                                                                                                                               | 2 punti                                 | Max 2 punti  |
| <b>A4)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2                                                                                                                                                                                               | 2 punti                                 | Max 4 punti  |
| <b>A5)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>affidente</b> l'area specifica di intervento (PUNTI 2 per ogni titolo)                                                                                                                 | 2 punti per ogni titolo                 | Max 6 punti  |
| <b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) non <b>affidente</b> l'area specifica di intervento (PUNTI 1 per ogni titolo)                                                                                                             | 1 punto per ogni titolo                 | Max 3 punti  |
| <b>A7)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                                                | 1 punto per ogni corso (min 20 ore)     | Max 3 punti  |
| <b>A8)</b> Possesso di <b>certificazioni informatiche</b> : Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)                                                                                                                        | Punti 2 per ogni certificazione         | Max. 6 punti |
| <b>A9)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).                                                                                                                                                                                                        | 2 punti                                 | Max 4 punti  |
| <b>A10)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD                                                                                                                                                                                            | 2 punti per ogni formazione             | Max 20 punti |
| <b>A11)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali"                                                                                                                                                                                           | 2 punti                                 | Max 10 punti |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |              |
| <b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore incorsi <b>affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minimo 5 ore)                                                                                                                 | 2 punti per ogni esperienza documentata | Max 20 punti |
| <b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore)                                                                                                            | 1 punti per ogni esperienza documentata | Max 10 punti |
| <b>B3)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                           | 3 punti per ogni modulo                 | Max 9 punti  |
| <b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE-FSE+ regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                        | 1 punto per ogni modulo                 | Max 3 punti  |
| <b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto</b> , o <b>referente della valutazione</b> o <b>facilitatore</b> in progetti PON FSE – FSE+ regolarmente conclusi                                                                                                            | 3 punti per ogni progetto               | Max 9 punti  |
| <b>B6)</b> Per ogni incarico di <b>Progettazione o Collaudo</b> nell'ambito di progetti PON FESR/PNRR nell'ultimo quinquennio (solo per avvisi inerenti gli incarichi di progettista e collaudatore)                                                                                   | 2 punti per ogni progetto               | Max 10 punti |

|                                                                                                                                                                  |                                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| <b>B7)</b> Esperienze documentate e certificate nell'area specificadi intervento ( <u>solo per avvisi inerenti gli incarichi di progettista e collaudatore</u> ) | 1 punto per ogni esperienza documentata e certificata | Max 10 punti |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B)</b>                                                                                                                             |                                                       |              |

### Progetto: Orientare per scegliere – Titolo e descrizione dei moduli

| Modulo     | Titolo                                        | Descrizione Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | Segni e spazi:<br>scenografia per raccontarsi | Questo modulo mira a sviluppare negli studenti la capacità di esprimersi attraverso linguaggi visivi e progettuali, in particolare nell'ambito della scenografia e dell'arte figurativa.<br>Lavorando alla realizzazione di ambientazioni sceniche, elementi visivi e opere artistiche ispirate a testi teatrali o tematiche narrative, gli alunni potranno esplorare il proprio senso estetico, la manualità, la progettualità e la creatività.<br>Il laboratorio, fortemente orientato al "fare per conoscere", sarà anche occasione per scoprire l'interesse verso percorsi formativi artistici e tecnici. I ragazzi saranno accompagnati in attività di ideazione, progettazione e realizzazione (bozzetti, materiali, costruzioni, pittura, decorazione), potenziando le loro competenze trasversali, come il problem solving, la pianificazione e il lavoro di gruppo. Il percorso stimola anche l'orientamento a vocazioni creative e professioni legate al mondo dell'arte, del design e dello spettacolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b>   | English for Life                              | Il modulo propone un percorso orientativo attraverso l'apprendimento della lingua inglese come strumento per esplorare il mondo, comunicare e aprirsi al futuro. Le attività includono simulazioni di situazioni reali (viaggi, colloqui, scelte formative), conversazioni guidate, giochi di ruolo, visione di contenuti autentici.<br>Obiettivi: rafforzare la motivazione allo studio della lingua straniera, scoprire la propria attitudine comunicativa e favorire l'orientamento verso licei linguistici o percorsi internazionali.<br>Competenze: comunicazione in lingua inglese, consapevolezza culturale, autonomia linguistica, orientamento internazionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3-5</b> | Io nel mio futuro I-II-III                    | I tre moduli si propongono di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso di orientamento incentrato sullo sviluppo della consapevolezza personale, emotiva e motivazionale, come premessa fondamentale per la costruzione del proprio progetto di vita scolastico e formativo.<br>L'intervento si fonda su una prospettiva psicologica e psicoterapeutica il quale adotta un approccio integrato e sistemico, in cui l'orientamento non è inteso come semplice scelta scolastica, ma come processo educativo continuo che mette al centro la persona, le sue risorse, i suoi bisogni, i suoi valori.<br>Il percorso sarà articolato in incontri in gruppo classe e in piccoli gruppi esperienziali, con attività strutturate per promuovere l'autoconoscenza, la riflessione sul sé, la costruzione dell'identità e lo sviluppo di una progettualità orientata. L'alunno sarà posto al centro del processo formativo, in un contesto accogliente e non giudicante, che favorisca la partecipazione attiva, il senso di appartenenza e la valorizzazione delle unicità individuali, in cui ciascun alunno possa sentirsi riconosciuto, ascoltato, valorizzato.<br>Attraverso attività esperienziali, riflessioni guidate, esercizi di immaginazione e momenti di condivisione, si inviteranno i ragazzi a esplorare i propri interessi, le attitudini, i desideri e i valori personali, promuovendo una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie risorse e riuscire a costruire una visione coerente e realistica del proprio futuro scolastico e formativo.<br>Il progetto intende quindi offrire uno spazio protetto dove poter dare voce alle proprie motivazioni, ai propri sogni, ai timori e alle aspettative, e dove sia possibile fare esperienza concreta di autodeterminazione, prendendo decisioni, immaginando il futuro e imparando a pianificare azioni in linea con i propri bisogni più autentici. Il tutto in un'ottica integrata tra emozioni, pensieri e corpo.<br>Obiettivi generali<br>Favorire la costruzione di un progetto di vita scolastico centrato sull'identità, gli interessi, le attitudini e i valori personali.<br>Sviluppare la capacità di progettualità, consistenza e autodeterminazione.<br>Rinforzare il senso di riconoscimento e appartenenza al gruppo come base per un'identità forte e coesa. |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>Promuovere il processo decisionale consapevole in relazione alle scelte scolastiche future.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Facilitare il riconoscimento delle proprie attitudini e desideri.</p> <p>Promuovere l'autoconsapevolezza emotiva e motivazionale. Sostenere lo sviluppo di competenze relazionali e di ascolto attivo.</p> <p>Favorire la capacità di autoregolazione e pianificazione personale.</p> <p>Modalità di intervento</p> <p>Incontri in gruppo classe alternati a piccoli gruppi esperienziali, guidati dalla psicologa.</p> <p>Utilizzo di attività esperienziali di gruppo, narrazione guidata, drammatizzazione, immaginazione attiva, circle time, mappe dei valori.</p> <p>Riflessioni individuali scritte e grafiche (diario di bordo).</p> <p>Restituzioni in plenaria per favorire il riconoscimento e il valore dell'altro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Alle radici delle parole | <p>Laboratorio di latino come lingua antica</p> <p>Il modulo intende avvicinare gli studenti alla lingua latina come strumento per comprendere l'origine delle parole, la struttura della lingua italiana e la cultura classica. Attraverso attività ludico-didattiche e laboratori di etimologia, gli alunni scopriranno come il latino sia ancora vivo nella lingua di oggi, nei linguaggi scientifici e giuridici, e nella toponomastica.</p> <p>Obiettivi generali: stimolare la curiosità culturale, sviluppare consapevolezza linguistica, favorire l'orientamento verso licei ad indirizzo classico o umanistico.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Avvicinare gli studenti alla lingua latina per comprendere l'origine delle parole e delle strutture linguistiche.</li> <li>•Rafforzare la competenza linguistica e l'interesse per la cultura classica.</li> <li>•Sviluppare abilità logiche, analitiche e di riflessione critica.</li> </ul> <p>Attività: giochi linguistici, traduzioni guidate di semplici frasi, confronto tra latino e italiano, storytelling mitologico.</p>                                                                                                         |
| 7 | In scena!                | <p>Il modulo intende accompagnare gli studenti in un percorso teatrale orientato allo sviluppo della consapevolezza di sé, della propria espressività e delle dinamiche relazionali. Attraverso il teatro educativo, l'alunno viene messo al centro come protagonista, in un contesto protetto che favorisce l'ascolto, l'empatia e la libertà di espressione.</p> <p>Il laboratorio teatrale ha l'obiettivo di promuovere la comunicazione, l'autostima, stimolare la riflessione sulle proprie emozioni, comportamenti e potenzialità e la collaborazione tra pari, attraverso la messa in scena di uno spettacolo originale o ispirato a testi classici o moderni. Gli studenti saranno coinvolti in tutte le fasi della produzione: lettura, scrittura drammaturgica, recitazione, scenografia e costumi.</p> <p>Le attività, condotte con metodologia laboratoriale e maieutica, includeranno giochi teatrali, improvvisazioni, esercizi sul corpo e la voce, storytelling e drammatizzazione di esperienze vissute.</p> <p>Il modulo favorisce inoltre lo sviluppo di soft skills orientative come la collaborazione, la gestione dell'ansia, la comunicazione efficace e la consapevolezza del proprio ruolo nei gruppi sociali.</p> |
| 8 | Vita e ambiente          | <p>Il laboratorio propone un percorso hands-on alla scoperta dei fenomeni naturali, dell'organizzazione degli esseri viventi e dell'ambiente. Gli alunni svolgeranno esperimenti, osservazioni al microscopio, raccolta di dati ambientali, analisi di ecosistemi locali, affrontando tematiche come biodiversità, alimentazione e sostenibilità.</p> <p>Obiettivi: sviluppare il metodo scientifico attraverso esperienze pratiche, favorire il pensiero critico e supportare l'orientamento verso indirizzi STEM, tecnici o scientifici l'interesse per percorsi STEM.</p> <p>Attività: esperimenti di laboratorio, osservazione e classificazione di organismi, costruzione di modelli biologici, realizzazione di un prodotto multimediale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ART. 6 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

L'incaricato svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto entro dicembre 2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e la partecipazione alle riunioni stabilite per la buona riuscita del progetto.

L'assegnazione dell'incarico al **DELEGATO DS, al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** avverrà per l'intera Azione comprendente gli **8** percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato A.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto ad personam.

La durata del contratto sarà determinata dalla data di ultimazione del piano, fissata dall'Autorità di Gestione.

In caso di parità, per ogni tipologia di candidatura prevista dall'ordine di priorità (personale interno, personale di altro Istituto, esperto esterno), prevarrà la minore anzianità anagrafica.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente ai requisiti e ai criteri di accesso, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute sia ritenuta idonea rispetto alle esigenze.

In caso di rinuncia alla nomina da parte dei partecipanti, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto tra i candidati, previa acquisizione di disponibilità degli stessi.

In caso di candidature eccedenti il numero richiesto il Dirigente Scolastico si riserva, in accordo con le parti e valutate le effettive esigenze dell'istituto funzionali all'attuazione del progetto e dei curricula presentati, di assegnare più incarichi diminuendo il numero di ore a disposizione di ciascuna figura richiesta, ovvero di rivedere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, previa verifica della disponibilità dei partecipanti.

Nel caso di personale esterno alla istituzione scolastica l'attribuzione degli incarichi avverrà tramite la stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del Codice Civile.

#### **ART. 7 – PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Egli **DEVE indicare NECESSARIAMENTE, i moduli scelti con una X e indicare l'ordine di preferenza del modulo.** In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Le griglie di valutazione devono essere compilate per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere.

#### **ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E SELEZIONE**

La valutazione verrà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico che attraverso la comparazione dei curriculum e l'attribuzione dei punteggi, stilerà una graduatoria tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e in funzione delle sopraesposte griglie di valutazione (**Allegati D – E**) e della coerenza della proposta formativa presentata (**Allegato F** solo per gli esperti).

Saranno oggetto di valutazione i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi se già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse: verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

La presenza in graduatoria di professionalità interne consentirà l'attribuzione di più incarichi ai candidati interni, ove richiesti ed accettati dagli interessati. Qualora il primo candidato interno non fosse interessato ad assumere più di un incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, su proposta dei destinatari dell'incarico, secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste e di poter assegnare un modulo a due esperti e/o tutor. In tal caso il compenso previsto sarà diviso tra i due assegnatari in misura proporzionale all'impegno assunto. Il dirigente Scolastico si riserva anche la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati della graduatoria interna, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.secondoicgiarre.edu.it/>

**Trascorsi gg. 7 (sette) senza reclami scritti** si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso di selezione. I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto in oggetto.

#### **ART. 9 – INCARICHI E COMPENSI**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari che saranno erogati al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi:

| <b>Figura professionale richiesta</b> | <b>Ore</b>                     | <b>Compenso orario<br/>Lordo Stato<br/>omnicomprensivo</b> |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Delegato DS*                          | <b>60</b><br>(intero progetto) | € 25,54                                                    |
| Referente alla valutazione*           | <b>30</b><br>(intero progetto) | € 25,54                                                    |
| Esperto                               | <b>30</b><br>(per modulo)      | € 70,00                                                    |
| Tutor                                 | <b>30</b><br>(per modulo)      | € 30,00                                                    |

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

\*I compensi di Delegato DS e Referente alla Valutazione saranno calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

#### **ART. 10 – Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **ART. 11 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, e s.m.i.

## **ART. 12 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI**

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al seguente link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8az00a>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

## **ART. 12 – PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, sul RE e sul Sito della scuola <https://www.secondoicgiarre.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

## **ART. 13 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Cettina Maccarone.

## **ART. 14 – ALLEGATI**

- A. Istanza di partecipazione al bando (**Allegato A – Tutor**)
- B. Istanza di partecipazione al bando (**Allegato B - Esperti**)
- C. Istanza di partecipazione al bando (**Allegato C - Referente valutazione/delegato DS**)
- D. Tabella di valutazione dei titoli per Esperti/Tutor (**Allegato D**)
- E. Tabella di valutazione dei titoli per Delegato Ds e Ref. Valutazione (**Allegato E**)
- F. Proposta progettuale a cura del docente Esperto (**Allegato F**)
- G. Informativa (**Allegato G**).
- H. Dichiarazione di insussistenza cause ostative (**Allegato H**).

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**ALLEGATO A (Istanza di partecipazione Tutor)**

**Al Dirigente Scolastico**  
**del 2° I.C. San Giovanni Bosco - Giarre**

**Domanda di partecipazione di partecipazione all'Avviso selezione SELEZIONE DI DOCENTI** da utilizzare per l'attuazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

| Obiettivo | Azione    | Codice Identificativo Progetto | Titolo del progetto     | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6    | ESO4.6.A4 | ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-307  | Orientare per scegliere | D44D25001840007 | € 48.480,00         |

Il/la \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
 via \_\_\_\_\_, recapito tel. \_\_\_\_\_,  
 recapito cell. \_\_\_\_\_, indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Tutor (nell'ultima casella a destra dello specchietto sottostante, alla voce “preferenza”, specificare i moduli a cui si intende aderire; in caso di più preferenze specificare l'ordine di preferenza)**

**RIEPILOGO MODULI**

| Titolo Progetto                | Esperti:<br>Requisiti<br>richiesti                                                                                                                                                                           | Titolo Modulo                              | Ore | Sede e Destinatari | Preferenza |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|--------------------|------------|
| <b>Orientare per scegliere</b> | Laurea o titolo equipollente relativi al settore di intervento; il possesso dei suddetti titoli, comprovate esperienze nel settore di intervento saranno considerate utili ai fini dei requisiti di accesso. | Segni e spazi: scenografia per raccontarsi | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | English for Life                           | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | Io nel mio futuro I                        | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | Io nel mio futuro II                       | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | Io nel mio futuro III                      | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | In scena!                                  | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | Alle radici delle parole                   | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                |                                                                                                                                                                                                              | Vita e ambiente                            | 30  | Alunni di SSI      |            |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON FSE+ scuola";
- ☐ di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Tabella di valutazione dei titoli per Tutor (**Allegato D**).
- Informativa (**Allegato G**).
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (**Allegato H**).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: La domanda se priva degli allegati o con allegati non firmati o non corredata da copia documento di identità valido, non verrà presa in considerazione.**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI DA SVOLGERE, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il "II I.C. S. G. Bosco" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B (Istanza di partecipazione Esperti)**

**Al Dirigente Scolastico  
del 2° I.C. San Giovanni Bosco - Giarre**

**Domanda di partecipazione di partecipazione all'Avviso selezione DI DOCENTI** da utilizzare per l'attuazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

| Obiettivo | Azione    | Codice Identificativo Progetto | Titolo del progetto     | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6    | ESO4.6.A4 | ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-307  | Orientare per scegliere | D44D25001840007 | € 48.480,00         |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ ,  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ ,  
recapito tel. \_\_\_\_\_ , recapito cell. \_\_\_\_\_ ,  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ , in servizio  
presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** (nell'ultima casella a destra dello specchio sottostante, alla voce “preferenza”, specificare i moduli a cui si intende aderire; in caso di più preferenze specificare l'ordine di preferenza)

**RIEPILOGO MODULI**

| Titolo Progetto                    | Esperti:<br>Requisiti<br>richiesti                                                                                                                                                                              | Titolo Modulo                              | Ore | Sede e Destinatari | Preferenza |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|--------------------|------------|
| <b>Orientare per<br/>scegliere</b> | Laurea o titolo equipollente relativi al settore di intervento;<br>il possesso dei suddetti titoli, comprovate esperienze nel settore di intervento saranno considerate utili ai fini dei requisiti di accesso. | Segni e spazi: scenografia per raccontarsi | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | English for Life                           | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Io nel mio futuro I                        | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Io nel mio futuro II                       | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Io nel mio futuro III                      | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | In scena!                                  | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Alle radici delle parole                   | 30  | Alunni di SSI      |            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Vita e ambiente                            | 30  | Alunni di SSI      |            |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON FSE+ scuola";
- ☐ di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Tabella di valutazione dei titoli per Esperto (**Allegato D**).
- Proposta progettuale (**Allegato F**).
- Informativa (**Allegato G**).
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (**Allegato H**).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: La domanda se priva degli allegati o con allegati non firmati o non corredata da copia documento di identità valido, non verrà presa in considerazione.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI DA SVOLGERE, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il "II I.C. S. G. Bosco" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C (Istanza di partecipazione Referente valutazione/delegato DS)**

**Al Dirigente Scolastico  
del 2° I.C. San Giovanni Bosco - Giarre**

**Domanda di partecipazione di partecipazione all'Avviso selezione DI DOCENTI**  
da utilizzare per l'attuazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

| Obiettivo | Azione    | Codice Identificativo Progetto | Titolo del progetto     | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6    | ESO4.6.A4 | ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-307  | Orientare per scegliere | D44D25001840007 | € 48.480,00         |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ ,  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_,  
recapito tel. \_\_\_\_\_, recapito cell. \_\_\_\_\_,  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_, in servizio  
presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto e di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il/i seguente/i incarico/chi, segnare la figura:

- ☐ Delegato DS  
☐ Referente per la valutazione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;  
☐ di essere in godimento dei diritti politici;  
☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_  
☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_  
☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;  
☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;  
☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;  
☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON FSE+ scuola”;  
☐ di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Tabella di valutazione dei titoli per Delegato Ds e Ref. Valutazione (**Allegato E**).

- Informativa (**Allegato G**).
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (**Allegato H**).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: La domanda se priva degli allegati o con allegati non firmati o non corredata da copia documento di identità valido, non verrà presa in considerazione.**

Il/la sottoscritto/a AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000  
N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN  
CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000  
DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27  
PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI DA  
SVOLGERE, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI  
ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il "II I.C. S. G. Bosco" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO D****TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
PER ESPERTI E TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nell'ambito del Progetto dal titolo **“Orientare per scegliere”** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**DICHIARA**, ai sensi degli Artt. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000, di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

| <b>Titoli valutabili – ISTRUZIONE/ FORMAZIONE<br/>(Valgono per tutti i moduli)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Condizioni e punteggi</b>                      | <b>Compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>Compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, i diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale, <b><u>coerente con l'area di intervento:</u></b><br>fino a 89            4 punti<br>da 90 a 99        5 punti<br>da 100 a 104     6 punti<br>da 105 a 110 e lode   7 punti | Da 4 a 7 punti<br>Max 7 punti                     |                                               |                                                   |
| <b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento in alternativa al punto A1 o titolo equivalente, <b><u>coerente con l'area di intervento:</u></b><br>fino a 89            1 punto<br>da 90 a 104       2 punti<br>da 105 in poi     3 punti                                                             | Da 1 a 3 punti<br>Max 3 punti                     |                                               |                                                   |
| <b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 punti - Max 2 punti                             |                                               |                                                   |
| <b>A4)</b> abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso o nell'ordine di scuola <b><u>affidente alla tipologia di intervento</u></b>                                                                                                                                                                        | 10 punti<br>Max 10 punti                          |                                               |                                                   |
| <b>A5)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2, coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                           | 2 punti<br>Max 4 punti                            |                                               |                                                   |
| <b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b><u>affidente</u></b> l'area specifica di intervento                                                                                                                                                                   | 2 punti per ogni titolo<br>Max 6 punti            |                                               |                                                   |
| <b>A7)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) non <b><u>affidente</u></b> l'area specifica di intervento                                                                                                                                                               | 1 punto per ogni titolo<br>Max 3 punti            |                                               |                                                   |
| <b>A8)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                                                                               | 1 punto per ogni corso (min 20 ore) - Max 3 punti |                                               |                                                   |
| <b>A9)</b> Possesso di <b><u>certificazioni informatiche:</u></b> Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)                                                                                                                                                 | Punti 2 per ogni certificazione Max punti 6       |                                               |                                                   |
| <b>A10)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).                                                                                                                                                                                                                                      | 2 punti<br>Max 4 punti                            |                                               |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>A11)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 punti per ogni formazione<br>Max 20 punti                                             |  |  |
| <b>A12)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali" – attinenti alla selezione                                                                                                                                                                                                                                | 2 punti<br>Max 10 punti                                                                 |  |  |
| <b>A13)</b> CEFR livelli lingua inglese/spagnolo<br>B1, B2, C1, C2 (Valevole solo per i corsi di lingua inglese/spagnolo)                                                                                                                                                                                                                              | Livello B1 = 2 p Livello B2 = 3 p Livello C1 = 4 p<br>Livello C2 = 5 p<br>Max 5 punti   |  |  |
| <b>A14)</b> Certificazione CLIL (valevole solo per il corso di lingua inglese/spagnolo)                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 punti<br>Max 4 punti                                                                  |  |  |
| <b>A15)</b> Specializzazione sostegno (Ove funzionale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 punti<br>Max 10 punti                                                                 |  |  |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |  |
| <b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore per ciascuna esperienza)                                                                                                                                                        | 2 punti per ogni esperienza documentata<br>Max 20 punti                                 |  |  |
| <b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore per ciascuna esperienza)                                                                                                                                                    | 1 punti per ogni esperienza documentata<br>Max 10 punti                                 |  |  |
| <b>B3)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 punti per ogni modulo<br>Max 9 punti                                                  |  |  |
| <b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 punto per ogni modulo<br>Max 3 punti                                                  |  |  |
| <b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto, o referente della valutazione o referente facilitatore</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                                                                                        | 3 punti per ogni progetto<br>Max 9 punti                                                |  |  |
| <b>B6)</b> Progettazione e realizzazione di siti scolastici e non                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 punti per ogni sito<br>Max 4 punti                                                    |  |  |
| <b>B7)</b> Classe di concorso e abilitazione (priorità) – <b><u>Solo per il bando relativo all'esperto</u></b>                                                                                                                                                                                                                                         | Inserire codice e specificare le materie insegnate<br>Priorità                          |  |  |
| <b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 40 PUNTI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |  |  |
| <i>Progetto presentato per l'espletamento del modulo – <b><u>Solo per il bando relativo all'esperto</u></b> comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello predisposto</i> |                                                                                         |  |  |
| Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale                                                                                                                                                                                                                                       | Max 20 punti                                                                            |  |  |
| Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Max 5 punti<br>(se previsto colloquio)<br>Max 10 punti<br>(se non è previsto colloquio) |  |  |

|                                                                                          |                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
| Carattere innovativo della metodologia e delle attività proposte                         | Max 5 punti                |  |  |
| Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare) | Max 5 punti                |  |  |
| Colloquio                                                                                | Max 5 punti (ove previsto) |  |  |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C)</b>                                                 |                            |  |  |

**N.B. IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E SEGNALARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.**

Data\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER  
REFERENTE VALUTAZIONE/DELEGATO DS**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nell'ambito del Progetto dal titolo **“Orientare per scegliere”**: - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**DICHIARA**, ai sensi degli Artt. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000, di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

| <b>Titoli valutabili - ISTRUZIONE/<br/>FORMAZIONE (Valgono per tutti i moduli)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Condizioni e<br/>punteggi</b>                | <b>Compilare<br/>a cura del<br/>candidato</b> | <b>Compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale coerente con l'area di intervento (priorità)<br>fino a 89                      4 punti<br>da 90 a 99                    5 punti<br>da 100 a 104                6 punti<br>da 105 a 110 e lode       7 punti | Da 4 a 7 punti<br>Max 7 punti                   |                                               |                                                   |
| <b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (priorità) in alternativa al punto A1 o titolo equivalente<br>fino a 89                      1 punto<br>da 90 a 104                2 punti<br>da 105 a 110 e lode       3 punti                                                                                                       | Da 1 a 3 punti<br>Max 3 punti                   |                                               |                                                   |
| <b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 punti - Max 2 punti                           |                                               |                                                   |
| <b>A4)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 punti<br>Max 4 punti                          |                                               |                                                   |
| <b>A5)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>affidente</b> l'area specifica di intervento (PUNTI 2 per ogni titolo)                                                                                                                                                                              | 2 punti per ogni titolo<br>Max 6 punti          |                                               |                                                   |
| <b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>non affidente</b> l'area specifica di intervento (PUNTI 1 per ogni titolo)                                                                                                                                                                          | 1 punto per ogni titolo<br>Max 3 punti          |                                               |                                                   |
| <b>A7)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 punto per ogni corso (min 20 ore) Max 3 punti |                                               |                                                   |
| <b>A8)</b> Possesso di <b>certificazioni informatiche</b> : Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)                                                                                                                                                                                     | Punti 2 per ogni certificazione<br>Max. 6 punti |                                               |                                                   |
| <b>A9)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 punti<br>Max 4 punti                          |                                               |                                                   |
| <b>A10)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 punti per ogni formazione<br>Max 20 punti     |                                               |                                                   |
| <b>A11)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 punti                                         |                                               |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| pubblicazione “contenuti didattici digitali”                                                                                                                                                                  | Max 10 punti                                                          |  |  |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |
| <b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>affendenti</b> l’area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minimo 5 ore)                                      | 2 punti per ogni esperienza documentata<br>Max 20 punti               |  |  |
| <b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non affendenti</b> l’area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore)                                  | 1 punto per ogni esperienza documentata<br>Max 10 punti               |  |  |
| <b>B3)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi                                                                                                                  | 3 punti per ogni modulo<br>Max 9 punti                                |  |  |
| <b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE-FSE+ regolarmente conclusi                                                                                                               | 1 punto per ogni modulo<br>Max 3 punti                                |  |  |
| <b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto, o referente della valutazione o facilitatore</b> in progetti PON FSE – FSE+ regolarmente conclusi                                                  | 3 punti per ogni progetto<br>Max 9 punti                              |  |  |
| <b>B6)</b> Per ogni incarico di <b>Progettazione o Collaudo</b> nell’ambito di progetti PON FESR/PNRR nell’ultimo quinquennio ( <u>solo per avvisi inerenti gli incarichi di progettista e collaudatore</u> ) | 2 punti per ogni progetto<br>Max 10 punti                             |  |  |
| <b>B7)</b> Esperienze documentate e certificate nell’area specifica di intervento ( <u>solo per avvisi inerenti gli incarichi di progettista e collaudatore</u> )                                             | 1 punto per ogni esperienza documentata e certificata<br>Max 10 punti |  |  |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B)</b>                                                                                                                                                                          |                                                                       |  |  |

**N.B. IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E SEGNALARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**PROPOSTA PROGETTUALE**  
(a cura del Docente Esperto)

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL MODULO:</b>                               |
| <b>TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:</b>               |
| <b>FINALITÀ ED OBIETTIVI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b> |
| <b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI</b>                        |
| <b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b>                           |
| <b>TEMPI E SPAZI</b>                                    |
| <b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>                          |
| <b>RISULTATI ATTESI</b>                                 |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## **ALLEGATO G: INFORMATIVA**

### **Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali**

Spett.le \_\_\_\_\_ (Nome e cognome del partecipante)

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano\_sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

- 1) tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- 2) il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
- 3) il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- 4) i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- 5) i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
- 6) il titolare del trattamento è: il Dirigente Scolastico Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Data e luogo \_\_\_\_\_

Firma per presa visione  
\_\_\_\_\_

## **ALLEGATO H: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica per l'individuazione per le figure di Esperto, Tutor, delegato DS, Figura di facilitatore/valutatore nell'ambito del Progetto:

| Obiettivo | Azione    | Codice Identificativo Progetto | Titolo del progetto     | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6    | ESO4.6.A4 | ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-307  | Orientare per scegliere | D44D25001840007 | € 48.480,00         |

### **CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere;

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai 2014/2020, in particolare di:

non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato/o parteciperà e si è aggiudicata/o si aggiudicherà la gara di appalto. In tal senso, il sottoscritto, si impegna a comunicare prontamente al Dirigente Scolastico eventuali sopravvenuti collegamenti, diretti o indiretti, con Ditte interessate alla fornitura dei beni di cui al progetto;

di non avere vincoli di parentela entro il quarto grado con il Dirigente Scolastico.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico/contratto in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

**Allegato:**

- *copia documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Data e luogo \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_