

Ampliamento dell'Offerta Formativa



Premessa

In questo documento sono raccolte le proposte educative che l'Istituto M. Hack offre agli studenti per arricchire e personalizzare il proprio percorso formativo. Le iniziative comprendono:

- Percorsi di **Formazione Scuola Lavoro**, previsti dal D.L. 127 del 09/09/2025, che favoriscono l'incontro diretto con il mondo delle Università e della ricerca, delle professioni, delle imprese e degli ITS Academy.
- **Attività extracurricolari** pensate per stimolare curiosità, talento e competenze trasversali.

L'Istituto Margherita Hack per favorire il successo formativo dei suoi studenti propone una progettazione extracurricolare che offre l'opportunità di ampliare la formazione e l'istruzione dei propri studenti e si sostanzia attraverso proposte educative che favoriscono la crescita personale umana e culturale.

L'offerta formativa inerente all'ampliamento delle esperienze curriculari è volta ad assicurare raccordi tra i diversi ambiti disciplinari del nostro Istituto, proponendo un apprendimento innovativo e partecipativo, spesso di tipo laboratoriale.

I progetti proposti dalla scuola si inseriscono nella dimensione più vasta di un lifelong learning, un apprendimento permanente che consente agli studenti di acquisire quelle competenze e abilità necessarie ad affrontare la vita adulta e i cambiamenti dovuti alla realtà in continua evoluzione.

L'offerta formativa extracurricolare consente ai ragazzi di esperire percorsi di apprendimento di tipo "non formale" e "informale" utili a cogliere le diverse opportunità della vita attraverso esperienze nuove e diversificate.

INDICE

Formazione Scuola Lavoro	p. 4
Progetti curricolari	p.
Progetti Scientifici	p.
Progetti Letterari	p.
Certificazioni Linguistiche	p.
Progetti Trasversali	p

Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL – ex PCTO)

Come ogni anno, la nostra scuola offre un'ampia gamma di percorsi di Formazione Scuola Lavoro, selezionati dai consigli di classe in base alle convenzioni stipulate con enti e realtà del territorio. In conformità con la normativa vigente, tutti gli studenti delle classi terze dovranno partecipare a un corso obbligatorio di 8 ore sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Al termine del corso, ciascuno potrà scegliere il proprio percorso formativo personalizzato.

Ore obbligatorie nel triennio

Il monte ore complessivo di FSL da svolgere nel triennio varia in base all'indirizzo di studi:

Indirizzo di studi	Ore totali di Formazione Scuola Lavoro
Liceo Scientifico	90
Liceo Linguistico	90
Liceo delle Scienze Umane	90
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing	150
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	210

• COSTRUIRSI UN FUTURO NELL'INDUSTRIA CHIMICA

Descrizione	E' il percorso per la formazione scuola lavoro (ex PCTO) che Federchimica, la federazione nazionale dell'industria chimica, dedica alle scuole secondarie di secondo grado italiane, al fine di integrare e ampliare i programmi scolastici con esperienze altamente professionalizzanti nell'ambito della chimica. Questo progetto ha, infatti, come obiettivo principale favorire l'inserimento di giovani nel panorama lavorativo, grazie a una formazione aggiornata sulla base delle esigenze aziendali, colmando così il gap tra competenze degli studenti e profili professionali ricercati dalle imprese. L'iniziativa si articola attraverso due moduli formativi: 1. Industria chimica (21 ore di FSL) 2. Adesivi e Sigillanti, Inchiostri da stampa, Pitture e Vernici (13 ore di FSL).
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Federchimica - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/federchimicapcto/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza.

	Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	Dalle 20 alle 34 ore

• #YOUTH EMPOWERED

Descrizione	Coca-Cola HBC Italia organizza e promuove il progetto #Youth Empowered; un'iniziativa dedicata ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro, attraverso la testimonianza e l'esperienza dei dipendenti dell'azienda e di società partner. Il progetto prevede un portale di e-learning che permette di accedere a moduli di formazione di Life e Business Skill, con consigli e attività interattive per comprendere al meglio i propri punti di forza e debolezza, imparando a svilupparli e a comunicarli in modo efficace, ad esempio durante un colloquio di lavoro. Coca-Cola HBC Italia è da sempre al fianco dei giovani supportando programmi educativi in ambito scolastico e iniziative di formazione nel passaggio al mondo del lavoro. Coca-Cola HBC Italia è il principale produttore e distributore di prodotti a marchio The Coca-Cola Company in Italia. Impieghiamo oltre 2.000 dipendenti, dislocati nella sede centrale di Milano e nei tre stabilimenti per la produzione di soft drink, situati a Nogara (VR), Oricola (AQ) e Marcianise (CE). Nel 2006, insieme a The Coca-Cola Company, siamo entrati nel mercato delle acque minerali acquisendo Fonti del Vulture in Basilicata, che opera nello stabilimento di Rionero in Vulture (PZ). Coca-Cola HBC Italia ha lanciato il progetto #YouthEmpowered per supportare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Coca-Cola HBC Italia - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/YE/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	25 ore

• MENTOR ME

Descrizione	In una vera e propria esperienza di telelavoro, guidata da un tutor esperto, che favorirà l'acquisizione di competenze fondamentali in ambito professionale. Gli studenti, proprio come accadrebbe in un contesto "fisico" aziendale, si troveranno alla loro scrivania, in questo caso virtuale, di fronte a incombenze da svolgere, strategie da individuare, contenuti da studiare e rielaborare, idee da progettare e portare a termine.
--------------------	--

	Lo scopo primario dello smartworking Mitsubishi Electric, sarà portare gli studenti a riflettere sull'attività dell'azienda attraverso un modulo formativo introduttivo, per arrivare a individuare il settore di formazione tecnica più vicino al proprio orientamento personale e al bagaglio scolastico acquisito, per mettersi alla prova in maniera operativa. I ragazzi e le ragazze potranno scegliere tra tre percorsi professionalizzanti: 1) Automazione industriale e mecatronica 2) Climatizzazione 3) Corporate Social Responsibility
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Mitsubishi Electric - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/mitsubishielectric/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	Dalle 10 alle 32 ore

• **GRUPPO A2A : VIAGGIO NEL MONDO DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA E DELL'ECONOMIA CIRCOLARE**

Descrizione	“Gruppo A2A: Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare” si iscrive all'interno delle iniziative formative e di sensibilizzazione proposte da A2A, life company che oltre a gestire a livello nazionale la generazione, la vendita e la distribuzione di energia, il teleriscaldamento, la raccolta e il recupero dei rifiuti, la mobilità elettrica e i servizi smart per le città, l'illuminazione pubblica e il servizio idrico integrato, investe nella creazione di una cultura della sostenibilità. La divulgazione sui temi dell'innovazione è, infatti, centrale nelle attività progettuali che mirano a contribuire ad un futuro più sostenibile, accessibile e inclusivo, avvicinando le nuove generazioni ai temi e ai contenuti specialistici relativi all'energia rinnovabile e all'economia circolare, settori in rapida espansione nel panorama lavorativo e fondamentali per l'A2A mira ad offrire una formazione che includa sia aspetti tecnici, legati al proprio business di riferimento, sia aspetti di soft skills e di innovazione, caratteristiche imprescindibili per affacciarsi al mondo del lavoro. In particolare, gli studenti avranno modo di approfondire gli ambiti legati a: • Termovalorizzazione • Teleriscaldamento • Sostenibilità e energie rinnovabili Per quanto riguarda lo sviluppo di competenze soft e trasversali, A2A offre contenuti che aiutino gli studenti a sviluppare un mind-set e un'attitudine orientati all'innovazione, caratteristica fondamentale per affrontare il mondo del lavoro in questo momento storico. Nello specifico gli studenti potranno apprendere nozioni di base in merito alle tematiche di:
--------------------	---

	• Intelligenza artificiale e machine learning In ultimo, A2A propone un percorso di orientamento al lavoro e approfondimento sulle soft skills richieste nei contesti lavorativi, con lo scopo di fornire agli studenti una guida concreta per essere efficaci nella presentazione della propria candidatura e del proprio profilo alle aziende, attraverso: • Creazione di un CV efficace e lettera motivazionale • Ricerca del lavoro tramite social network • Colloqui di lavoro • Orientamento alle professioni • Soft Skills a tutela ambientale. Le fasi della FSL: <u>Formazione in e-learning</u> - Un percorso multimediale che verte sulle tematiche di sostenibilità ambientale e approfondisce le innovazioni delle energie rinnovabili e le competenze specialistiche necessarie per le professioni del settore. <u>Project Work</u> - Una fase operativa che porterà ogni studente a riflettere sui temi dell'e-learning e realizzare un elevator pitch, nel quale far emergere le competenze acquisite e caratteristiche personali, indispensabili per lavorare nell'ambito delle energie rinnovabili.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe A2A Life Company - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/a2apcto/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	40 ore

• RFI: UNA RETE CHE FA RETE

Descrizione	Gestire in sicurezza la circolazione ferroviaria, mantenere in piena efficienza l'infrastruttura con il suo fitto reticolo di linee e di stazioni, farla evolvere per connettere sempre meglio le diverse aree del Paese, non è solo il nostro lavoro: è la nostra missione. Il presente progetto di FSL si pone l'obiettivo di presentare agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori l'affascinante mondo dell'infrastruttura ferroviaria e di chi ogni giorno se ne prende cura con dedizione e senso di responsabilità. Un viaggio nella nostra missione e nei nostri valori, tra storia e innovazione, tra sfide e soddisfazioni, con una grande squadra di oltre 26.000 persone che ogni giorno, con il proprio lavoro, contribuiscono a unire l'Italia, in sicurezza. In questo entusiasmante viaggio: Conoscerai Valori e Missione di RFI: Sicurezza, tempi certi e dimensione sociale del treno e della stazione. Scoprirai Chi è il ferroviere di RFI, cosa fa e come risponde al proprio mandato. Esplorerai In che modo il trasporto ferroviario impatta sui pilastri (ambientale, sociale, di governance) della sostenibilità. Qual è concretamente il contributo di RFI?
--------------------	--

	Approfondirai la storia essenziale delle Ferrovie dello Stato Italiane e, in particolare, dello sviluppo dell'infrastruttura. Conoscerai i due mestieri alla base della mission di Rete Ferroviaria Italiana: il Capo Stazione e L'Operatore Specializzato della Manutenzione Infrastruttura. Vedrai le principali tecnologie adottate in RFI. Capirai il nostro approccio prioritario alla Sicurezza, in tutte le sue sfaccettature. Assaporerai le sfide che caratterizzano le nostre professionalità: il senso di servizio (365 giorni l'anno, 24 ore su 24), la continuità, la sicurezza, la manutenzione, la gestione del traffico ferroviario, la gestione delle anomalie. Le conoscenze e le competenze necessarie, come la capacità di risolvere i problemi, di individuare soluzioni e di agire con senso di realizzazione verso gli obiettivi. Ti interrogherai sulla corrispondenza tra le tue attitudini e le peculiarità dei mestieri in RFI. L'iniziativa si articola attraverso tre moduli formativi: 1. La nostra mappa (12 ore) 2. La circolazione: il "cuore" della rete (5 ore) 3. L'infrastruttura della rete (7 ore)
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe RFI – Rete Ferroviaria Italiana SpA Gruppo Ferrovie dello Stato Italiane - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/rfipcto/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	24 ore

• INTRODUZIONE ALLA SHOAH

Descrizione	La Fondazione Museo della Shoah, a partire dall'anno scolastico 2017-2018, aderisce al progetto di FSL (ex PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)- L'offerta della Fondazione prevede che gli studenti sperimentino e facciano pratica nei seguenti settori: scientifico, organizzativo, amministrativo, biblioteca, videoteca ed archivio. Grazie all'affiancamento dello staff scientifico della Fondazione e di professionisti esterni, gli studenti potranno decidere di produrre dei contenuti scientifici di diverso genere: Podcast Graphic Novel Creazione di "animated map" Strategie di utilizzo dei "Social" (Facebook, Instagram, Twitter, Tik Tok etc) sul tema della Shoah Preparazione di lezioni (supporto di Power Point etc.) da condividere con altri compagni Realizzazione o messa in scena di brevi testi teatrali
--------------------	---

	Creazione di cronologie Utilizzo dei metalli ed altri materiali (es. creazione di maquette) Laboratori di produzione di documentari Utilizzo di arti grafiche
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Fondazione Museo della Shoah https://www.museodellashoah.it/wp-content/uploads/1.-introduzione-alla-shoah-in-italia.docx.pdf
Durata	40 ore

- **LA DEPORTAZIONE DEL 16 OTTOBRE 1943. MAPPA INTERATTIVA O**
- **RAZZISMO E ANTISEMITISMO SUL LUNGO PERIODO**

Descrizione	https://www.museodellashoah.it/wp-content/uploads/2.-mappa-interattiva.pdf https://www.museodellashoah.it/wp-content/uploads/6.-razzismo-e-antisemitismo-sul-lungo-periodo.pdf
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Fondazione Museo della Shoah
Durata	10 ore a percorso

- **SALONE DELLO STUDENTE (18-19 E 20 NOVEMBRE)**

Descrizione	In linea con le nuove direttive emanate dal MIUR in materia di Alternanza scuola-lavoro, la partecipazione al Salone dello Studente – Edizione Digitale è valida ai fini dell'ottenimento dei crediti FSL. L'evento è completamente dedicato all'orientamento accademico e professionale post-diploma. All'interno del Salone dello Studente si trattano temi quali competenze trasversali e orientamento alla scelta, ambiente e inclusione, per accompagnare i giovani verso il proprio futuro e guidarli verso una scelta ponderata;
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Campus Orienta CAMPUS – società del Gruppo Class editori – da oltre trent'anni leader nel settore education è un sistema di eventi e servizi per il mondo giovanile attivo nel settore dell'orientamento e delle scelte post maturità. La loro attività si svolge attraverso la Campus Next Generation Platform, piattaforma di incontro (reale e digitale) tra gli studenti e il proprio futuro formativo. Il loro obiettivo è rispondere alle esigenze dei giovani nel momento importante della scelta del proprio percorso post diploma e contribuire alla costruzione di un dialogo nella filiera Formazione-Lavoro.

	Per questo nei loro eventi e iniziative coinvolgono studenti e famiglie, scuole, docenti e dirigenti scolastici, università, accademie, istituti di alta formazione, ITS, aziende, enti pubblici e privati, ministeri, regioni e comuni. https://www.salonedellostudente.it/events/salone-roma-2022/
Durata	Dalle 5 alle 15 ore

• **SALONE DELLE LINGUE (28-29 OTTOBRE)**

Descrizione	Il Salone delle Lingue è il primo e unico evento nazionale in cui gli studenti interessati a intraprendere un percorso di studio all'estero, una volta l'anno, hanno la possibilità di incontrare – in Italia – le migliori scuole di lingue internazionali, conoscere la loro offerta formativa e ricevere una consulenza con il supporto delle agenzie IALCA-Fiavet. Il programma della due giornate romane, inoltre, prevede anche talk e seminari sul mondo delle lingue, sulle destinazioni offerte e su come scegliere un percorso di studi all'estero, lezioni dimostrative gratuite tenute da insegnanti delle scuole di lingue presenti. In palio, tra i visitatori, l'estrazione di diverse borse di studio per un corso di lingue all'estero. Confermata la presenza delle agenzie IALCA e di scuole di lingue provenienti da Gran Bretagna, Irlanda, Malta, Canada, Australia, Nuova Zelanda, Spagna e Germania. L'obiettivo è proprio quello di presentare i tantissimi e diversi programmi di studio offerti dal settore dell'Education Abroad: corsi intensivi di lingue per giovani, adulti, professionisti e terza età, corsi di internship e alternanza scuola-lavoro, corsi di lingua abbinati a sport o attività artistiche e culturali. Sempre più popolari il trimestre o l'intero anno scolastico all'estero, corsi di laurea o master per ottenere certificazioni internazionali professionali e linguistiche. Il Salone delle Lingue ha il patrocinio del MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – USR Lazio), e diverse partnership internazionali, tra le quali Language Cert (esami e certificazioni), Air Canada (compagnia aerea), Guard.me (assicurazioni), English UK e IALC (associazioni di scuole), Education New Zealand (Ente nazionale neozelandese per l'educazione), Extenda (Ente promozione Andalusia) e Skål Italia (professionisti del settore viaggi e turismo).
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe IALCA - Associazione Italiana degli Agenti e dei Consulenti Linguistici La IALCA è stata fondata nel 1997 con lo scopo di fornire un valido punto di riferimento nell'ampio panorama dei corsi di lingue all'estero. Ogni socio IALCA è un agente e/o consulente linguistico che ha preso l'impegno di garantire una corretta informazione sui corsi di lingua, un controllo sulla qualità delle scuole ed un elevato standard di efficienza di servizi offerti prima, durante e dopo la fine del corso. https://ialca.it/
Durata	Dalle 8 alle 16 ore

• **TEATRINSCUOLA – ALT ACADEMY**

Descrizione	Ogni sezione di Teatrinscuola prevede, grazie alle attività correlate, il raggiungimento di un massimo di 30 ore di FSL. Gli studenti potranno partecipare a più sezioni del progetto e cumulare le ore di FSL così ottenute. L'attività di FSL è suddivisa in 3 fasi: FASE 1: tutte gli studenti che prenoteranno uno dei nostri spettacoli teatrali in cartellone parteciperanno gratuitamente ad un laboratorio che si svolgerà in classe e che sarà tenuto da un nostro operatore. Il laboratorio avverrà nel periodo antecedente allo spettacolo nel giorno concordato con i docenti (per i laboratori sarà necessario l'utilizzo di una LIM). Il laboratorio avrà lo scopo di illustrare ai ragazzi i contenuti dello spettacolo per consentire agli studenti una piena comprensione della pièce cui assisteranno. Il laboratorio avrà durate differenti: 1 ora, se somministrato ad una sola classe; 2 ore, se somministrato ad un massimo di 3 classi contemporaneamente. Il laboratorio prevede un riconoscimento di 5 ORE di FSL. FASE 2: VISIONE DELLO SPETTACOLO in matinée. La visione dello spettacolo prevede un riconoscimento di 5 ORE di FSL. FASE 3: CONTEST "RECENSIAMO" ogni studente che avrà svolto le 2 attività precedenti (laboratorio e visione dello spettacolo) potrà partecipare al contest "Recensiamo" che prevede la stesura di una recensione. Tutte le recensioni dovranno essere individuali. In casi particolari, la critica teatrale potrà essere redatta da gruppi di massimo 3 studenti. Ogni docente riceverà da noi le linee guida per la realizzazione di questa attività e dovrà occuparsi di farci pervenire gli scritti via mail ad un indirizzo di posta elettronica dedicato. Il contest "Recensiamo" prevede un riconoscimento di 20 ORE di FSL.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Alt Academy Alt Academy nasce nel 2010 dall'incontro delle competenze dei suoi soci fondatori, uniti dalla passione per il teatro. La loro mission è quella di offrire occasioni di approfondimento e di incontro per l'arricchimento e il nutrimento dell'individuo, convinti che la cultura renda felici, oltre che liberi. https://altacademy.it/teatrinscuola/
Durata	Dalle 5 alle 30 ore

E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA

Descrizione	È una questione di plastica rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento. È una questione di plastica concentra l'attenzione sugli studenti della scuola secondaria di II grado, offrendo un'esperienza PCTO digitale perfettamente in sintonia con gli obiettivi del Consorzio, soggetto nazionale di primo piano, che raggruppa le imprese della filiera del packaging, supportandola nel raggiungimento degli
--------------------	--

	obiettivi di riciclo e recupero degli imballaggi in plastica previsti dalla legislazione europea. Questo percorso per le competenze trasversali nasce per coinvolgere studentesse e studenti attraverso la simulazione di scenari di project-work reali, che contribuiscano da un lato a consolidare la loro cultura ambientale, e dall'altro ad accrescere quell'ottica di responsabilità condivisa tra aziende, Pubblica Amministrazione e Cittadini alla base dell'operatività quotidiana del Consorzio. Il progetto È una questione di plastica prevede due fasi: e-learning e project work. La formazione a distanza si articola in 4 unità formative, le quali comprendono videolezioni a loro volta composte da interventi di esperti e approfondimenti, tanto scientifici quanto valoriali. Il programma della formazione preliminare è strutturato sulle seguenti aree tematiche: • PLASTICA Una risorsa da conoscere • COREPLA Un consorzio per la sostenibilità • VALORIZZAZIONE Dal produttore, al consumatore, al consorzio • FAQ or FAKE La plastica e la sua narrazione Una volta finalizzata con successo l'attività di e-learning, e grazie alle nozioni acquisite, studentesse e studenti saranno chiamati a dare una forma concreta e creativa al loro percorso di apprendimento, attraverso un project work. Questa attività coinvolge i giovani in gruppo, come classi o come unità di lavoro più piccole all'interno di esse, che dovranno concentrare i loro sforzi nella redazione di una relazione esecutiva per una campagna di comunicazione social, guidati dai materiali di supporto in piattaforma. Corepla metterà quindi a disposizione un pull di esperti aziendali, appartenenti alle aree di marketing e comunicazione, che proclameranno tre output ritenuti particolarmente meritevoli, e per i quali sarà prevista la reale pubblicazione sui canali web e social di Corepla, ma anche un premio tecnologico e didattico al tempo stesso: una LIM per la classe che li ha sviluppati.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediastica/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	20 ore

• **UNIPOL**

Descrizione	Gruppo Unipol – Il Gruppo Unipol rappresenta concretamente – con le sue Società che operano in diversi settori, anche al di fuori dei confini nazionali – il sapere stare insieme in un contesto sempre più dinamico e in continua evoluzione. Per quest’anno scolastico, Unica, la Corporate Academy del Gruppo, raccoglie vari progetti formativi, che approfondiscono i temi dell’inclusione, della sicurezza stradale, della tecnologia, della mobilità elettrica e della ricezione alberghiera, con l’obiettivo di mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza, supportandoli in un percorso che possa ispirarli e consentire loro di aprirsi al cambiamento. Per questa ragione, i percorsi di FSL si ispirano alla logica dell’auto-orientamento, al fine di far maturare in studenti e studentesse una sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale. Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Il Gruppo Unipol, in particolare, propone per l’anno scolastico in corso, tre proposte didattiche di PCTO interamente in DIGITALE: 1. INKlusion se lo facessero a te ? (20 ore) 2. Sulla strada della sicurezza (5 ore) 3. Soft Skills (15 ore) Per l’a.s. 2025-2026 il Gruppo Unipol aggiunge all’offerta formativa in digitale, la possibilità, per studenti e studentesse, di partecipare a 6 percorsi FSL con ORE IN PRESENZA. Nel caso in cui le adesioni superassero il numero di posti disponibili, le Società del Gruppo Unipol procederanno a una valutazione dei CV giunti e delle motivazioni di coloro che avessero fatto domanda di partecipazione.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Civicamente - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/unipolpcto/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	Dalle 5 alle 40 ore

• **IN VOLO CON LEONARDO**

Descrizione	Leonardo, azienda leader nel settore dell’aerospazio, difesa e sicurezza, ha alla base del suo sviluppo due punti cardine, innovazione e ricerca, che si traducono non solo nella realizzazione di innovazioni tecnologiche, ma soprattutto nel
--------------------	--

	concreto tentativo di contribuire alla promozione di una vera e propria cultura dell'innovazione stessa. Coerentemente con questo grande obiettivo, perseguito negli anni attraverso un diffuso impegno nel creare un ecosistema in cui venga incentivato un continuo rinnovarsi di competenze e capacità professionali, nasce l'iniziativa "In volo con Leonardo", dedicata agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nel percorso "In volo con Leonardo", studentesse e studenti avranno modo di approcciarsi alle STEM avvicinandosi e analizzando una delle più grandi sfide per l'umanità: la possibilità di volare. L'esperienza di volo, affrontata dal punto dell'evoluzione tecnologica dischiude una prospettiva più ampia, nella quale la trasformazione dei velivoli stessi implica cambiamenti rilevanti non solo nelle nostre abitudini quotidiane e individuali, ma anche sociali e collettive, garantendo nuovi servizi in ambito di difesa e sorveglianza, addestramento, trasporto tattico e supporto umanitario. In quest'ottica, Leonardo desidera coinvolgere le nuove generazioni nell'immaginare il trasporto del domani, attraverso un approccio sistematico che tenga conto di una visione di futuro coerente con i nuovi paradigmi dell'aeronautica, dalla digitalizzazione fino alla riduzione delle emissioni, e si traduca in applicazioni sempre nuove ed innovative. Realizzazione di un project work
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Leonardo – Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/leonardopcto/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	20 ore

- **Flowe e zeroCO2 – Gocce di sostenibilità**

Descrizione	In occasione della Giornata della Terra, Flowe e zeroCO2, con la partecipazione di AWorld, hanno dato vita a Revolution, un progetto ispirato al moto di rivoluzione del nostro Pianeta intorno al Sole. L'obiettivo è quello di girare attorno a tanti argomenti per fare una vera e propria azione rivoluzionaria sostenibile. L'iniziativa di FSL, che si iscrive in questo progetto, accompagnerà ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di II grado in un percorso formativo sulla sostenibilità, che porterà all'acquisizione di conoscenze e competenze in materia. E' richiesto un Project work
Tutor interno	Prof.ssa Valentina Abballe

Soggetti coinvolti	zeroCO2 srl SB - Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/goccedisostenibilita/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	25 ore

• IL SEGRETO ITALIANO

Descrizione	Raccontare l'eccellenza delle imprese italiane, divulgando la loro storia, la forza e i valori che contraddistinguono le aziende del nostro Paese, è la mission di ISVI, l'Istituto per i Valori d'Impresa (ISVI) che, insieme alla Federazione Nazionale dei Cavalieri del Lavoro gruppo lombardo e con il sostegno della Fondazione Cariplo, offre agli studenti delle scuole secondarie di II grado FSL digitale "Il segreto italiano. Come mai l'Italia è la seconda potenza industriale in Europa e settima al mondo?". L'iniziativa gratuita è espressione dell'impegno di queste realtà nel diffondere, presso la popolazione le peculiarità di una imprenditoria italiana sostenibile, responsabile e aperta all'innovazione. Grazie ai moduli formativi ragazze e ragazzi potranno avvicinarsi al mondo dell'impresa conoscendo da vicino importanti realtà nazionali fatte di qualità, relazioni, sogni e storie condivise, ma anche di valori e progetti orientati al bene comune. Produzione di un project work
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe L'Istituto per i Valori d'Impresa (ISVI) che, insieme alla Federazione Nazionale dei Cavalieri del Lavoro gruppo lombardo e con il sostegno della Fondazione Cariplo – Educazione digitale https://www.educazionedigitale.it/ilsegretoitaliano/ I progetti di FSL ospitati su Educazione Digitale® prevedono attività interamente svolte a distanza. Le esperienze professionalizzanti proposte, sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work.
Durata	35 ore

• UNICREDIT – START UP YOUR LIFE – IMPRENDITORIALITA'

Descrizione	Startup Your Life è un programma progettato per sviluppare le competenze finanziarie e imprenditoriali necessarie per gestire in modo responsabile la propria vita. I ragazzi impareranno il significato di risparmio, bilancio familiare, investimenti, prevenzione, business plan, ricerca dei finanziatori, e tanto altro... Startup Your Life è una palestra che allena le competenze trasversali, oramai ritenute dei superpoteri in un ambiente di lavoro. Percorso Imprenditorialità del programma Startup Your Life realizzato da Unicredit per la crescita della cultura finanziaria ed imprenditoriale degli studenti e per l'orientamento allo studio e al lavoro. Durante il percorso formativo si potranno acquisire le seguenti conoscenze: contesto imprenditoriale italiano, Le forme di impresa, Elementi del Business Model Canvas, Elementi del Business Plan, Fondamenti di costruzione di una campagna di comunicazione, Sicurezza aziendale avanzata. Durante il project-work si potranno acquisire le seguenti competenze: riconoscere le opportunità, Riconoscere il potenziale di un'idea per la creazione di valore, Auto-consapevolezza e auto-efficacia, Creatività, Mobilitare le risorse, Pianificazione e gestione, Conoscenze economico-finanziarie, Mobilitare gli altri, Team working, Valutare il ritorno economico di un Investimento.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Unicredit – On line https://startupyourlife.engagebricks.com/
Durata	45 ore -60 ore

• NABA

Descrizione	Nuova accademia delle belle arti – NABA – Orientamento
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe NABA https://nabaevents.naba.it/
Durata	Pacchetti da 5 ore – in presenza

• PORTA FUTURO LAZIO

Descrizione	Porta Futuro Lazio, progetto pubblico e gratuito della Regione Lazio gestito da DiSCo - Ente per il Diritto allo Studio e alla conoscenza, ha elaborato percorsi di FSL per l'anno scolastico 2025/2026. L'obiettivo del percorso sarà quello di avvicinare gli studenti alla diffusione della cultura del lavoro attraverso la motivazione allo studio e lo sviluppo di competenze pratiche (soft skills) e di accrescere la conoscenza delle dinamiche legate al mondo del lavoro.
--------------------	--

Tutor interno	Prof.ssa Valentina Abballe
Soggetti coinvolti	DiSCo – Porta Futuro Lazio
Durata	Dalle 3 alle 12 ore – in presenza

- **BCC E LUMSA – UNA BELLA EDUCAZIONE**

Descrizione	Progetto di educazione finanziaria per le Scuole del Lazio, dell'Umbria e della Sardegna, promosso dalla Federazione delle Banche di Credito Cooperativo del Lazio, Umbria, Sardegna in collaborazione con l'Università LUMSA di Roma. On line e in presenza
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe BCC E LUMSA
Durata	23 ore

- **STAGE PRESSO BANCA D'ITALIA**

Descrizione	<i>L'Economia nei Musei della Scienza. Le forme della moneta</i> Gli studenti saranno impegnati nella progettazione e realizzazione di una mostra tematica dedicata agli oggetti etnografici premonetali provenienti dalla Collezione Voltolina. L'obiettivo è realizzare un vero e proprio allestimento espositivo nonché ideare una campagna di comunicazione integrata sui diversi media. Gli studenti sperimenteranno in prima persona il lavoro curatoriale, la progettazione grafica e le strategie di promozione. Il lavoro sarà caratterizzato da un'elevata multidisciplinarietà, integrando competenze etnografiche, museologiche, visive e digitali nonché elementi di educazione finanziaria.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe BANCA D'ITALIA
Durata	28 ore

- **STAGE PRESSO I COMUNI**

Descrizione	Attività di affiancamento al personale degli uffici amministrativi per studenti del corso AFM
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Comuni di: Castelnuovo di Porto Magliano Romani

	Riano Rignano Flaminio Sant'Oreste
Durata	5 gg – dalle 20 alle 35 ore

- **STAGE PER IPSCT**

Descrizione	Affiancamento – realizzazione di materiale pubblicitario
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Jano Grafica Tonigraf Moduli Design Sincasa – Pifferi Studio Fotografico Mancori Studiolife Common Grounds SRI Girolami Srl – Calore. Emozione. Energia
Durata	Dalle 20 alle 25 ore

- **STAGE PRESSO IL MAXXI**

Descrizione	MAXXI - MAXXI A[R]T WORK Come nasce una mostra
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe FORMA CAMERA - MAXXI
Durata	18 ore

- **STAGE PRESSO STUDIO DI COMMERCIALISTA O PER ATTIVITA' AFM**

Descrizione	Affiancamento
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Stage presso studi che hanno accolto i ragazzi lo scorso anno: Pegoraro, Marchetti Motors, Salvatori. Quest'anno: ASDC Muv'On Bit, Agenzia Villò Di Fabio, Azienda agricola Mariucci, Rotechnology, Studio Battaglia, Medical Clinique Srl.
Durata	Dalle 20 alla 60 ore

- **STAGE PRESSO L'AGENZIA DELLE ENTRATE**

Descrizione	Stage 5 gg in azienda
Tutor interno	Prof.ssa Valentina Abballe
Soggetti coinvolti	Agenzia delle Entrate
Durata	Dalle 24 alla 40 ore

- **STEAM TO DREAM**

Descrizione	Il percorso, realizzato da BPER Banca, ha l'obiettivo di introdurre gli studenti e le studentesse alle discipline STEAM e al loro utilizzo in ambito "socio-economico", per orientarli verso scelte scolastiche e professionali consapevoli. Il percorso, articolato in 5 moduli formativi, permetterà alle ragazze e ai ragazzi di avvicinarsi in maniera coinvolgente e innovativa a strumenti e discipline delle materie STEAM, quali la Data Science o l'Information Design, oggi più che mai attuali perché legate alle professioni del prossimo futuro, quindi all'orientamento professionale o universitario. La piattaforma offre materiali didattici interattivi, attività e webinar formativi per studenti e docenti, con l'obiettivo di approfondire l'approccio STEAM, la capacità di lavorare in team e di utilizzare nuove tecnologie, per cercare soluzioni a problemi reali. Il percorso completo consta di 26 ore totali certificate di formazione FSL, ma è possibile modularlo in base alle esigenze degli studenti realizzando percorsi individuali di 5, 10, 15, 19, 23 o 26 ore certificate di FSL. Al termine di ogni modulo, i ragazzi e le ragazze realizzeranno un project work dedicato al gender gap, per esplorare e comprendere la questione di genere attraverso le materie STEAM, e focalizzare quegli stereotipi e pregiudizi che ancora oggi orientano le scelte professionali e scolastiche di molte ragazze. L'acronimo STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) nasce nel 2001, quando, durante una conferenza della National Science Foundation, la microbiologa statunitense Rita Colwell pone all'attenzione dei partecipanti alcune questioni relative a queste quattro discipline: perché la scienza e la tecnologia sono fondamentali per la prosperità americana nel XXI secolo? Qual è la situazione di queste discipline negli Stati Uniti? Che cosa può fare l'America per migliorarne l'insegnamento? In quegli anni, infatti, i test sulle competenze degli studenti americani mostravano gravi lacune nelle discipline STEM, col rischio di non avere abbastanza lavoratori pronti a svolgere le professioni del futuro. Da allora la scuola, anche in Italia, presta particolare attenzione a queste materie, che sono sempre più importanti nella formazione professionale e didattica di ragazze e ragazzi. Oggi le materie STEM non sono più sufficienti da sole a formare studenti e lavoratori pronti ad accettare le sfide e le professioni del futuro. Per questo l'acronimo si arricchisce di una A – che sta per Arts – trasformandole in STEAM, per combinare il metodo tecnico-scientifico alla creatività delle materie umanistiche. È questo l'obiettivo principale dell'intero percorso e di questa piattaforma, pensata per essere utilizzata da docenti e studenti, in classe come a casa: comprendere
--------------------	--

	l'importanza di un approccio STEAM alle problematiche reali, e aumentare consapevolezza nei propri mezzi e – perché no? – nel valore dei propri sogni.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe La casa editrice Librì Progetti Educativi srl con BPER Banca https://www.steamtodream.it/
Durata	Max 26 ore

• DIETRO LE QUINTE

Descrizione	Stage di 5 gg presso Villa Pamphili – I mestieri del teatro
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio di Roma per la formazione imprenditoriale in collaborazione con l'associazione. TEATRO VERDE
Durata	30 ore

• ASL

Descrizione	PCTO 1 Progetto 2: "Percorso di orientamento e formazione presso il DSM: un viaggio esplorativo nell'universo Salute Mentale: le sorprese della mente come occasione di apprendimento"; (Morlupo) progetto 3: Percorso di orientamento e formazione per il servizio sanitario territoriale SerD: "il regista della mia vita sono io!"; (Capena) Progetto 4: Percorso di orientamento e formazione presso il Consultorio Familiare: "il benessere dell'adolescente" (Morlupo) Progetto 6: Percorso di orientamento e formazione presso il servizio CAD/disabilità adulti. (Campagnano) PCTO 2 Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento presso i centri anziani territoriali: "Educare gli studenti all'assistenza farmacologica degli anziani" IN PRESENZA
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe ASL RM 4
Durata	10 ore a percorso

• CROCE ROSSA

Descrizione	CROCE ROSSA – https://cri.it Riparte il Progetto MI, un’iniziativa della Croce Rossa Italiana in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito per la realizzazione di attività formative nelle scuole di ogni ordine e grado. Nell’ambito del Progetto MI, la CRI si impegna ad offrire alle scuole di tutto il territorio nazionale la possibilità di attivare Corsi di formazione e FSL (ex Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento - PCTO), per i quali è stata definita e strutturata un’Offerta Formativa Nazionale valida per l’anno scolastico in corso, rivolta a studenti delle scuole di ogni ordine e grado, con percorsi standardizzati a livello nazionale, tenuti dai Volontari dell’Associazione. I temi affrontati sono numerosi: dall’educazione alla salute all’inclusione sociale, dalla preparazione alle emergenze all’adattamento ai cambiamenti climatici, dall’educazione alla pace alla cultura della non violenza. L’obiettivo è favorire lo sviluppo di conoscenze e capacità coerenti con i valori umanitari di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, contribuendo alla crescita dei giovani come agenti di cambiamento e diffondendo la cultura del volontariato e della cittadinanza attiva tra gli studenti.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Valentina Abballe Croce Rossa di Morlupo o della Valle del Tevere
Durata	20 ore

• ALLA SCOPERTA DELLA PSICOLOGIA

Descrizione	Il progetto intende guidare le studentesse e gli studenti a una scelta consapevole del percorso di studi in Psicologia, attraverso la conoscenza e l’approfondimento dei diversi ambiti di interesse scientifico della Psicologia e degli sbocchi occupazionali della figura dello psicologo. Nello specifico, attraverso le attività proposte da questo progetto, le studentesse e gli studenti potranno ampliare la propria prospettiva in relazione ai temi della Psicologia, contrastare il pregiudizio diffuso che vede la Psicologia come una disciplina unica e maturare una maggiore consapevolezza della Psicologia come materia scientifica. Il percorso consentirà inoltre alle studentesse e agli studenti di conoscere i percorsi universitari della Laurea in Psicologia, le modalità di accesso ai corsi di studio e gli sbocchi formativi e professionali, al fine di fornire degli strumenti e delle risorse utili alla scelta del percorso di studio e carriera futuri. Le attività con le studentesse e gli studenti consisteranno in attività laboratoriali organizzate all’interno della scuola.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università Tor Vergata https://pcto.uniroma2.it/pcto/

Durata	9 ore
---------------	-------

• **UNA GIORNATA DA MEDICO AL SANT'ANDREA**

Descrizione	Il progetto è indirizzato ai giovani del V anno delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano compiuto 18 anni al momento dell'ingresso in ospedale, che intendono intraprendere un percorso di studi in Medicina e chirurgia e che abbiano già partecipato o intendano partecipare al TOLC-MED (test di accesso ai corsi di medicina). Le attività prevedono: presentazione del progetto, dell'AOUSA, delle attività, in modalità sincrona su piattaforma zoom; formazione sulla sicurezza al lavoro specifica, in modalità asincrona, con accesso tramite credenziali; ore in presenza (dalle 9:00 alle 19:00) presso il reparto di riferimento assistendo a tutte le attività previste e indicate dal responsabile della struttura (accoglienza e preparazione alle ore 8:30 presso il I piano dell'AOUSA, con assistenza di borsisti); 3 ore di debriefing in presenza: compilazione del diario di attività e del questionario di valutazione; stesura di una testimonianza multimediale/artistica dell'esperienza conclusa (es.: locandina, video, foto, disegno, racconto). Il progetto promuove le capacità di: riconoscere, ricercare e applicare comportamenti di promozione di un sano stile di vita; comprendere gli effetti dei comportamenti individuali e collettivi sulla salute valutare ed elaborare informazioni qualitative; lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, mobilitare risorse (umane e materiali); promuovere la salute permettendo di riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e i comportamenti sani; ampliare le conoscenze di base in ambito medico-scientifico, utili a comprendere le principali funzioni organiche.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università degli Studi La Sapienza - Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant'Andrea https://pcto.uniroma1.it/
Durata	20 ore

• **IL PENSIERO IMPRENDITORIALE IN AMBITO FINANZIARIO**

Descrizione	Il Progetto, attraverso incontri formativi e seminari con esperti esterni, ha l'obiettivo di avviare i giovani all'educazione finanziaria e ad un primo approccio con una visione imprenditoriale strumentale all'avvio e al governo di un'impresa attiva nell'economia reale o finanziaria. Verranno forniti elementi di base sui prodotti finanziari ed assicurativi di base (mutuo, leasing, conto corrente, deposito bancario, polizze assicurative, fondi pensione, ecc.); saranno approfonditi i termini della finanza e della stampa finanziaria (rating, bond, tasso di rendimento, assicurazione, mercati e intermediari finanziari, ecc.). Il percorso prevede: Videopillole sulle tematiche di finanza più consuete nella gestione quotidiana; lavori di gruppo; Business Game e casi pratici; seminari sui prodotti finanziari, assicurativi e previdenziali di base. Le attività si svolgono prevalentemente nella Facoltà di Economia, eventuali ulteriori attività presso sedi esterne saranno concordate preventivamente con i Tutor scolastici.
--------------------	---

	Il Progetto si articola tre didattica frontale da parte di docenti universitari, incontri con practitioner del settore finanziario e gruppi di lavoro e di discussione su casi di studio relativi al mondo finanziario ed assicurativo; gli studenti partecipanti saranno seguiti da Tutor universitari nel lavoro di ricerca e nell'elaborazione dei lavori finali.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università degli Studi La Sapienza https://pcto.uniroma1.it/
Durata	20 ore

• CRIMINAL MINDS: CRIMINALI SI NASCE O SI DIVENTA?

Descrizione	Uno dei temi che anima il dibattito criminologico negli ultimi anni è quello relativo all'esistenza o meno del libero arbitrio che consentirebbe all'individuo di scegliere se porre in essere o meno un comportamento definito deviante o criminale. Già Lombroso e tutti i teorici positivisti sostenevano che il libero arbitrio era una mera illusione psicologica poiché il reato era una manifestazione dell'apparato bio-psicologico del delinquente ed espressione di una pericolosità innata. Recentemente le neuroscienze hanno messo in evidenza che la mente è il cervello e la coscienza ha natura biologica: essa non si sottrae, dunque, alle regole dell'evoluzionismo darwiniano. Il libero arbitrio, pertanto, sarebbe inesistente come evidenziato anche da una serie di esperimenti. La criminologia, che si caratterizza per essere una scienza multidisciplinare, si serve dell'apporto di diverse discipline per la spiegazione e l'interpretazione di determinati fenomeni. La ricerca di elementi predittivi del comportamento deviante o del soggetto deviante ha nel tempo coinvolto diverse discipline con diversi approcci. Si è dissertato sul temperamento dell'individuo, sul dualismo tra anima, e successivamente mente, e corpo, sullo studio di singole parti anatomiche piuttosto che dell'intero corpo umano alla ricerca di quelle alterazioni fisiche o psichiche che potessero giustificare la commissione di atti devianti o criminali. Al fine di consentire agli studenti di confrontarsi con le diverse scienze, di conoscere i diversi approcci, di provare a comprendere maggiormente i propri interessi e le proprie inclinazioni, il tema oggetto di analisi viene trattato attraverso discipline diverse che vanno dalla filosofia, alla psichiatria, passando per la psicologia ed il diritto e giungendo alle neuroscienze secondo le quali molti fenomeni possono essere spiegati esclusivamente in chiave organico-biologica poiché le connessioni neuronali sovrintendono allo svolgimento di tutte le attività umane che sono attribuite al dominio della mente. Obiettivo del percorso è dunque duplice: consentire allo studente di conoscere una nuova disciplina, la Criminologia e di comprendere l'importanza dell'approccio multidisciplinare allo studio dei fenomeni sociali.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università Telematica Unimarconi https://www.unimarconi.it/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-lorientamento-a-a-2025-2026/

Durata	15 ore
---------------	--------

- **NIPPOP: DOWN TO THE POSTHUMAN AGE**

Descrizione	NipPop è un progetto incentrato sulle culture del Giappone contemporaneo, in particolare su quei fenomeni – letteratura, cinema, manga, anime, musica, TV – che negli ultimi decenni hanno raggiunto un'incredibile popolarità in tutto il mondo. Dal 2011 a oggi numerose sono le iniziative organizzate per fare conoscere in modo più approfondito non solo la cultura, ma anche la storia, la società, l'arte del paese. Ogni anno NipPop sceglie un filo conduttore per le sue iniziative, e per quest'anno la scelta è caduta sull'impatto del digitale e dell'IA sulla nostra percezione del quotidiano e sulle sue rappresentazioni nelle produzioni culturali più diffuse, dalla letteratura all'animazione, dal cinema al manga, dall'illustrazione al videogames: come sta contribuendo l'IA alla trasformazione dei processi creativi e del concetto stesso di creatività? Come le paure e gli interrogativi legati al dilagare dei nuovi strumenti di intelligenza artificiale generativa vengono sviluppati e approfonditi nelle produzioni culturali del Giappone contemporaneo? Come queste nuove paure intersecano le riflessioni e le inquietudini innescate dallo sviluppo tecnologico in tema di potenziamento del corpo? Obiettivi specifici del percorso sono l'ampliamento delle conoscenze relative alla cultura del Giappone contemporaneo, con particolare riferimento alle culture pop, audiovisive e multimediali; lo sviluppo di capacità di pensiero critico e di competenze comunicative e progettuali necessarie all'elaborazione di percorsi di approfondimento culturale attraverso l'uso consapevole di piattaforme digitali e social media; l'acquisizione degli strumenti necessari per approcciare i media e i messaggi che veicolano attraverso le narrazioni in modo consapevole e critico. Attraverso il lavoro di ricerca e di approfondimento, gli studenti e le studentesse parteciperanno attivamente alla costruzione di percorsi che verranno poi proposti nel corso del festival "NipPop 2026: Dawn to the Post-human Age. Artificial Bodies & Generative AI in Contemporary Japan and Beyond" (12-13-14- giugno 2026): un'occasione unica per chi è appassionato di Giappone e ha interesse per la scrittura creativa per mettere alla prova le proprie capacità e per acquisire una prospettiva critica, capace di svincolarsi dai cliché e dagli stereotipi veicolati dai media.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università di Bologna https://site.unibo.it/scuola-universita/it/cosa-possiamo-fare-insieme-/catalogo-multicampus-iniziative-pcto-pls-pot
Durata	30 ore

- **CRESCERE E FAR CRESCERE: LAVORARE NEL SERVIZIO SOCIALE E NEI CONTESTI EDUCATIVI PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE E L'EMARGINAZIONE**

Descrizione	Il Percorso che viene proposto si articola in un percorso predisposto dai Corsi di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS), Scienze dell'educazione e della formazione, Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze della Formazione Primaria volto a coinvolgere le studentesse e gli studenti degli ultimi
--------------------	--

	due anni delle scuole superiori. Le professioni di assistente sociale, educatore, insegnante, pedagogista e psicologo sono spesso poco conosciute e oggetto di diversi stereotipi. Il focus di questo percorso è proporre un avvicinamento consapevole a queste professioni anche come figure che operano per ridurre disuguaglianze, emarginazione e povertà educativa, promuovendo l'inclusione e l'equità. L'emarginazione e l'esclusione sociale comportano azioni e atteggiamenti che escludono singole persone o gruppi. Tale esclusione è spesso frutto di pregiudizi, giudizi formulati senza conoscere le persone o i gruppi e stigmatizzandoli ossia attribuendo loro qualità negative. Chiunque voglia contribuire allo sviluppo di persone, famiglie, gruppi, comunità non può non sapere che per far crescere bisogna crescere, per conoscere gli altri bisogna conoscere se stessi, per contrastare i pregiudizi è necessario conoscere i propri. I partecipanti vengono introdotti agli scopi generali delle professioni con successivo approfondimento dei diversi settori di azione del professionista (es. minori, salute mentale, carcere, educazione e istruzione...), descrivendo inoltre i percorsi formativi dei Corsi di Studio coinvolti: CLaSS, L-19, LM-85, LM-85bis. Le competenze attese sono sia di tipo specifico che trasversale. I partecipanti hanno modo di maturare maggiore consapevolezza rispetto alle professioni dell'assistente sociale, dell'educatore, dell'insegnante o dello psicologo. In generale acquisiscono conoscenze relative ai diversi ambiti di attività di queste professioni e dei codici che le regolamentano. Inoltre viene offerta l'opportunità tramite test, di conoscere meglio le proprie caratteristiche personali e valutare quanto queste li rendano affini a questo tipo di professioni e riflettere sui pregiudizi degli altri, della società, ma anche i propri. Le attività proposte danno la possibilità di esercitare le proprie capacità di ascolto, comprensione, lavoro di gruppo.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università degli Studi La Sapienza https://pcto.uniroma1.it/
Durata	20 ore

- **ALLE RADICI ROMANE DELLA COSTITUZIONE: EDUCAZIONE CIVICA E DIRITTO ROMANO**

Descrizione	Il progetto intende fornire agli studenti dei Licei coinvolti l'opportunità di sviluppare e accrescere le conoscenze relative all'insegnamento scolastico dell'educazione civica così come indicato dalle recenti "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" emanate con decreto dal Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 183 del 7 settembre 2024. Il progetto, pertanto, si articola nei seguenti moduli tematici fondamentali: centralità della persona quale valore fondante la Costituzione italiana; coesione civica e identità costituzionale; educazione alla legalità; lavoro come diritto e dovere civico; famiglia e scuola come "vivai della Repubblica"; identificazione con i valori costituzionali ed esercizio responsabile delle virtù civiche; libera iniziativa economica, proprietà privata e sviluppo della persona umana; comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano e della qualità della vita. Al fine di consentire agli studenti di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale, i
--------------------	---

	moduli tematici fondamentali vengono affrontati dal punto di vista della società attuale e delle radici genetiche e strutturali della nostra civiltà giuridica. Gli studenti che aderiscono al progetto partecipano a cicli di venti incontri della durata di un'ora ciascuno, tenuti da diversi docenti della Facoltà di Giurisprudenza della Sapienza Università di Roma. Gli incontri sono volti ad approfondire i nuclei tematici fondamentali dell'educazione civica, con una particolare attenzione riservata alle radici storico-giuridiche dei valori fondanti le virtù civiche della nostra Costituzione con riferimenti alla costituzione repubblicana di Roma antica. Conformemente alle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", il percorso si articola in cinque moduli che affrontano, sotto diversi punti di vista, i tre nuclei tematici dell'educazione civica: "costituzione", "sviluppo economico e sostenibilità"; "cittadinanza (attiva e) digitale". Gli incontri si svolgono in presenza presso le aule della Facoltà di Giurisprudenza della Sapienza Università di Roma.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università degli Studi La Sapienza https://pcto.uniroma1.it/
Durata	20 ore

• PREMIO ASIMOV

Descrizione	Il "Premio Asimov" è un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate. Il Premio intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara. Nasce da un'idea del fisico <u>Francesco Vissani</u>, che si è ispirato ad analoghe iniziative della <u>Royal Society</u>. Inizialmente organizzato dal <u>Gran Sasso Science Institute (GSSI) dell'Aquila</u>, grazie alla collaborazione dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) e di molte altre realtà scientifiche, si qualifica oggi come Premio di livello nazionale. Il Premio è intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di un impressionante numero di opere di divulgazione scientifica oltre che di svariati romanzi e racconti. Il percorso consiste nell'attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovra INFN https://www.premio-asimov.it/
Durata	30 ore

• VIA PANISPERNA E LA FISICA TRA PASSATO E FUTURO

Descrizione	Il progetto intende fornire agli studenti le competenze per una ricerca storico-scientifica attraverso la consultazione di documenti archivistici e bibliografici. Gli studenti sono accompagnati in un percorso esperienziale e museale a partire dalla Biblioteca del Dipartimento di Fisica di Sapienza Università di Roma e dai
--------------------	--

	suoi fondi archivistici, fino al Museo Enrico Fermi, sito nella storica palazzina di Via Panisperna, sede, fra fine '800 e inizio '900, del Regio Istituto di Fisica dell'Università di Roma. La ricerca viene effettuata a partire dalle monografie e dalle carte personali di alcune tra le più significative figure di fisici italiani del Novecento, la cui carriera scientifica è stata più o meno intimamente legata alle vicende dell'Istituto di fisica romano: corrispondenza, quaderni di laboratorio, appunti e manoscritti inediti, documentazione amministrativa e istituzionale sono il terreno di ricerca degli studenti per poi arrivare in un crossover alle installazioni e ai laboratori didattici del Museo Enrico Fermi. Il percorso si conclude con un prodotto elaborato dagli studenti e dalle studentesse (presentazione artistico-multimediali) che viene presentato in un evento finale e condiviso che ha luogo in presenza presso l'aula magna del Museo Storico della Fisica e Centro Studi e Ricerche Enrico Fermi (CREF), sede del Museo Enrico Fermi.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran Università degli Studi La Sapienza https://pcto.uniroma1.it/
Durata	30 ore

- **LATUAIDEADI PAESE**

Descrizione	In un contesto in cui sempre più giovani si allontanano dalla politica – sia come partecipazione attiva sia come elettori – nasce il progetto "LatuaideadiPaese", un percorso innovativo di educazione civica e politica attiva rivolto agli studenti e alle studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado. L'obiettivo? Restituire voce alle nuove generazioni, chiamandole a progettare la città, il territorio e il Paese che vorrebbero, attraverso l'elaborazione di un vero e proprio programma elettorale, frutto di ricerca, confronto, lavoro di squadra e creatività. Il percorso offre: lezioni di diritto, per capire come funziona la macchina istituzionale; testimonianze dirette di figure politiche di ogni livello, dal consigliere comunale all'europarlamentare; incontri con esperti di comunicazione politica; una piattaforma TV digitale per fruire contenuti, interagire e condividere il proprio lavoro. Il progetto si conclude con un dibattito pubblico a Festivaldeigiovani®, dove gli studenti e le studentesse presentano i loro programmi elettorali e saranno votati da una vera platea di "elettori".
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Simona Vespasiani NOIAMOFUTURO https://noiamofuturo.com/presentazione-per-le-scuole
Durata	50 ore

- **IL LAVORO MATEMATICO: INTERDISCIPLINARITÀ, LABORATORIO, RICERCA, SPERIMENTAZIONE E DIVULGAZIONE**

Descrizione	Il progetto è rivolto esclusivamente alle classi di Liceo Matematico. Si articola in attività laboratoriali finalizzate alla conoscenza di vari aspetti della matematica (in ambito teorico, applicativo, artistico ...). Le attività hanno valenza orientativa su cosa sia la ricerca matematica, richiedono e sviluppano capacità di interpretazione di fenomeni anche esterni alla matematica e di applicazione della stessa alla risoluzione di diverse tipologie di problemi. Si prefiggono inoltre di far acquisire una metodologia di apprendimento che possa essere riutilizzata in ambito divulgativo. Viene infatti richiesto agli studenti di preparare presentazioni efficaci su alcuni aspetti dei temi affrontati, sia elaborando materiali concreti che utilizzando opportuni software, da esporre ad un pubblico più ampio.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Tiziana Famiglietti Università degli Studi La Sapienza https://pcto.uniroma1.it/
Durata	40 ore

• DATA ANALYTICS FUNDAMENTALS

Descrizione	Programma intensivo di formazione gratuita in lingua inglese offerto da IBM SkillsBuild & SkillUp per gli studenti già maggiorenni al momento dell'iscrizione. Il corso permette il riconoscimento di ore FSL a fronte di certificato finale. Non occorre avere pregressa formazione sul tema per partecipare: ogni settimana è prevista la partecipazione a circa 4/5 ore di formazione pomeridiana (in parte da realizzare in autonomia in parte con un/a docente); tutte le lezioni sono registrate e i materiali vengono condivisi in apposita community e i gli studenti hanno accesso ad un gruppo on-line e a un forum di supporto tematico con assistenza da SkillUp per ogni necessità. Alla fine di ogni programma, i/le partecipanti devono consegnare un project work per conseguire la certificazione IBM con validità internazionale da inserire nel CV e spendere nel mercato del lavoro.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Melissa Sovran IBM SkillsBuild & SkillsUp https://skillsbuild.org/it
Durata	25 ore

• DATA ANALYTICS FUNDAMENTALS

Descrizione	In base a quanto stabilito dal D.lgs. 81/08, all'articolo 2, comma 1, lettera a, gli studenti sono equiparati allo status di "lavoratore" così come indicato: "il soggetto beneficiario delle iniziative di tirocini formativi e di orientamento di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997, n. 196, e di cui a specifiche disposizioni delle leggi regionali promosse al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro
--------------------	---

	o di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro; l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione". Per questo motivo gli studenti sono obbligati a frequentare un corso di formazione generale e specifica sulla sicurezza, la cui durata può variare a seconda del settore di riferimento e alla tipologia di rischi cui sono esposti.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.sse Valentina Abballe, Melissa Sovran, Caterina Valencia Tortora Miur - INAIL + OmniaSoft https://alternanza.miur.gov.it/la-piattaforma_sicurezza.html
Durata	4 ore + 4 ore

❖ BRITISH ROMANTICISM: LE OPERE DI MARY E PERCY B. SHELLEY

Descrizione	Il progetto prevede cinque incontri online, della durata di due ore ciascuno, in orario pomeridiano, a partire da fine novembre; tali incontri hanno quale obiettivo quello di esplorare alcuni tra i testi più importanti di P.B. Shelley e Mary Shelley. Sotto gli auspici dell'associazione "Amiche e amici di Mary Shelley", le lezioni avranno quali relatrici alcune tra le maggiori esperte delle loro opere: Lilla Maria Crisafulli, Elisabetta Marino, Margaret Rose e Carla Sanguineti. Strumento di valutazione del progetto: elaborati
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Caterina Valencia Tortora Università Tor Vergata https://pcto.uniroma2.it/pcto/
Durata	15 ore

❖ CALENDARIO CIVILE: LE FESTE DELLA REPUBBLICA, TRA PASSATO E PRESENTE

Descrizione	Il percorso formativo mira a far conoscere in profondità le date più significative del calendario civile, evidenziando continuità e trasformazione nel collegamento tra passato e presente. Si rifletterà sulle circostanze storiche e sui modi in cui determinati eventi sono giunti ad assumere un
--------------------	--

	alto valore simbolico e commemorativo, e su come le rappresentazioni e le forme celebrative si sono evolute nel tempo. Ci si propone in tal modo di coadiuvare il lavoro delle scuole, da sempre meritoriamente impegnate nell'opera di formazione di una coscienza civile nei cittadini di domani. Le lezioni si muoveranno in modo transdisciplinare tra storia, letteratura, pedagogia, geografia, con l'obiettivo di offrire ai partecipanti i frutti più avanzati della ricerca e della riflessione storica.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Caterina Valencia Tortora Università Tor Vergata https://pcto.uniroma2.it/pcto/
Durata	48 ore

❖ LINGUE E MANAGEMENT DEL TURISMO

Descrizione	Il progetto si articola su un percorso da svolgersi all'interno dei 3 moduli che caratterizzano il Master, ovvero: aspetti culturali e creativi del turismo; aspetti operativi del turismo; aspetti linguistici del turismo. Rivolto agli studenti dei Licei Linguistici e/o degli Istituti Professionali per il Turismo, il percorso proposto mira a orientare verso il mondo del lavoro fornendo competenze di carattere trasversale che riguardano l'acquisizione di concetti legati alla cultura (con particolare attenzione agli aspetti dell'interculturalità e della comunicazione interculturale), alla nozione di professione e di impresa turistica, alle diverse declinazioni che il turismo può assumere (turismo creativo, enogastronomico, congressuale, etc.), nonché all'approfondimento di conoscenze linguistiche e informatiche riguardanti il campo lessicale della terminologia turistica.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Caterina Valencia Tortora Università degli studi Roma Tre https://www.uniroma3.it/studenti/studenti-futuri/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/i-progetti-di-roma-tre/
Durata	30 ore

❖ THE FUTURE OF WORK – CV & PUBLIC SPEAKING

Descrizione	Il programma contiene consigli utili per il futuro degli studenti in merito alle opportunità loro offerte. Ci si concentrerà su come presentarsi in modo efficace attraverso un CV e una presentazione orale in lingua inglese.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Elizabeth Perotti John Cabot University https://www.johncabot.edu/universita-americana/programmi-scuole

Durata	Da 8 a 28 ore
---------------	---------------

❖ **PROGETTO IN LINGUA SPAGNOLA CON “ERASMUS THEATRE”**

Descrizione	Il percorso in spagnolo si basa su 6 moduli on line, 2 moduli dal vivo della durata complessiva di 18 ore per avvicinare gli studenti alla lingua spagnola attraverso tecniche teatrali e di un'opera specifica che sarà possibile vedere dal vivo. Le lezioni saranno tenute da professori, registi, vocal coach e attori spagnoli e avranno lo scopo di affrontare lo studio di un'opera teatrale in lingua spagnola per poi concludere il percorso con la visione della stessa presso il teatro Don Bosco di Roma.
Tutor interno Soggetti coinvolti	Prof.ssa Caterina Valencia Tortora Erasmus Theatre https://erasmustheatre.com/erasmus-digital-theatre/progetti-annuali-arricchimento-offerta-formativa/progetto-di-arricchimento-in-spagnolo/
Durata	18 ore