



Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi – Guttuso"
95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE

Prot. 0005047 del 05/03/2026

VI-3 (Uscita)

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO
ESERCIZIO FINANZIARIO 2025**

- Visto il Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, Decreto 28 agosto 2018 n. 129;
- Visto il D.A. 28 dicembre 2018, n. 7753 – Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- Visto il Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2025/2026;
- Viste le linee d'indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottate dal Consiglio di Istituto e in coerenza con le previsioni del piano stesso;

SI REDIGE

La seguente relazione illustrativa al conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2025 come appresso indicato:

1. Dimensione e complessità dell'istituzione scolastica

- L'I.S.S. " Fermi-Guttuso", comprende l'Istituto Tecnico Industriale e il Liceo Artistico e presenta sette indirizzi: Informatica e telecomunicazioni; Elettronica, elettrotecnica e automazione; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Arti Figurative, Design del Legno e dell'Arredamento, design dei metalli e del gioiello, Design del tessuto e della moda.
- 1.1. Gli alunni iscritti e frequentanti nell'anno scolastico 2025/2026 sono stati 1182; i frequentanti dell'ITI Fermi sono distribuiti su 34 classi di cui n. 305 alunni del biennio e n.425 alunni del triennio; i frequentanti del Liceo Artistico sono distribuiti su 18 classi di cui n.140 per il biennio comune del liceo artistico nuovo ordinamento e n.266 al triennio; i frequentanti del corso serale sono distribuiti su 2 classi, secondo e terzo periodo didattico, per un totale di 46 studenti.
- 1.2. Gli alunni diversamente abili sono 56.
- 1.3. L'organico docente in servizio nell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole è stato di 175 unità.
- 1.4. Mentre l'organico del personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario in servizio nell'Istituto è stato di 38 unità.

Gli alunni frequentanti l'I.I.S.S. "Fermi-Guttuso" di Giarre provengono per la maggior parte da Giarre e dai paesi vicini, con particolare riguardo ai comuni di Riposto, Mascali, Fiumefreddo di Sicilia, Calatabiano, Acireale, Santa Venerina, non mancano alunni provenienti anche da comuni della provincia di Messina quali: Giardini Naxos, Taormina, Santa Teresa di Riva, Roccalumera e Gaggi. Le caratteristiche socio-economiche sono in generale eterogenee, con prevalenza, per i diversi comuni, di economia ora agricola, ora artigianale e commerciale, ora turistica. Eterogenea è pertanto l'estrazione economico-sociale di provenienza degli alunni, che comunque si attesta su un livello complessivamente medio.

Gli obiettivi raggiunti:

Dall'analisi e confronto tra programma annuale 2025 e Conto Consuntivo 2025 che ne rappresenta la sua attuazione, si può evincere che in fase di progettazione (PTOF), si è privilegiato per gli alunni lo sviluppo delle competenze curriculari, trasversali e di cittadinanza.

Tenuto conto delle risorse professionali, strutturali e finanziarie impegnate e del patrimonio posseduto, si è cercato, di arricchire l'offerta formativa e innalzare la qualità del servizio scolastico per tutti gli utenti, nonché di migliorare la professionalità del personale in servizio.

Per raggiungere tali risultati la scuola ha operato conformemente a quanto previsto dal Programma annuale e dal PTOF sulla base della programmazione didattica e dei progetti curriculari ed extracurriculari predisposti dai competenti Organi Collegiali, i cui obiettivi sono riportati nelle schede allegate al Programma.

In particolare, si volevano raggiungere i seguenti risultati:

- Svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie del curricolo degli indirizzi attivi presso l'Istituzione Scolastica;
- Sostegno all'apprendimento, con interventi didattici integrativi volti al recupero, finalizzati alla riduzione progressiva della dispersione scolastica e del tasso di non promozione e/o sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale. Per raggiungere questo obiettivo sono stati organizzati in diverse fasi dell'anno scolastico, come da programmazione del Collegio Docenti, interventi di recupero e sostegno degli apprendimenti (pausa didattica, sportello didattico per il sostegno all'apprendimento, moduli didattici finanziati con il contributo delle famiglie);
- Potenziamento delle abilità linguistiche degli studenti, attraverso la realizzazione di corsi di preparazione finalizzati alle certificazioni Cambridge;
- Innalzamento degli esiti nelle prove INVALSI;
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, attraverso la realizzazione delle relative iniziative previste nel PTOF;
- Attività di accompagnamento, orientamento e ri-orientamento in raccordo con Scuole secondarie di 1° grado, Enti Esterni e Università;
- Promozione della pratica sportiva tra gli alunni, attraverso l'attivazione del Centro Sportivo Scolastico;
- Arricchimento delle competenze professionali del personale docente e ATA, mediante l'attivazione di corsi di formazione/aggiornamento anche riguardanti la Sicurezza (D. Lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni n° 221 del dicembre 2011);

- Potenziamento delle competenze di base avvalendosi di finanziamenti derivanti dai progetti PON e PNRR.
- Incremento e potenziamento delle attività di internazionalizzazione, attuata tramite partenariati, scambi culturali ed esperienze di mobilità internazionale.

Alla luce dei sopramenzionati elementi di analisi del contesto e degli obiettivi economici raggiunti, va sottolineato che ogni azione è stata mirata alla realizzazione delle **finalità condivise con gli OO.CC.**

Le scelte caratterizzanti il Programma annuale per l'anno 2025 ruotano intorno alla necessità di proseguire nell'opera di valorizzazione dell'identità dell'istituto, come Polo artistico-tecnologico che consenta una decisa azione di raccordo tra il settore artistico, storicamente proposti dal Liceo, e i settori industriali di specializzazione del Tecnico Industriale dell'Energia, elettronica, telecomunicazioni, meccanica e informatica. Tale valorizzazione non può prescindere dal potenziamento e incentivazione della didattica e della pratica laboratoriale, ma anche dalla necessità di darsi una struttura organizzativa che favorisca l'integrazione dell'istituto aggregato e la gestione della complessità.

Si rileva che, la programmazione e la realizzazione delle attività curriculari ed extracurricolari programmate, hanno determinato il raggiungimento di ottimi esiti nelle prove INVALSI svolte nel corso dell'anno 2025, ottenendo risultati in larga misura superiori alle medie regionali e del sud e isole. In alcuni casi è stato ottenuto un punteggio superiore alla media nazionale.

Questa dirigenza, inoltre, ha ritenuto che un rilancio dell'istituto passi attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle risorse professionali, offrendo opportunità di formazione e di ri-motivazione dei docenti, concentrando le migliori energie nella direzione dell'innovazione.

Intorno a queste declinazioni dei programmi curriculari si è stimolata l'innovazione didattica e l'innovazione strumentale.

SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTI PTOF 2025 PRESENTATI E REALIZZATI

I progetti PTOF curriculari, extracurricolari e opzionali a cui si è data priorità e che hanno contribuito all'ampliamento dell'offerta formativa per garantire il successo formativo rientrano prevalentemente nelle seguenti sezioni:

1. Area di progetto
2. Potenziamento e rafforzamento di competenze fondamentali
3. Potenziamento delle competenze linguistiche e STEM;
4. Recupero didattico in Italiano, Matematica, Inglese e materie di indirizzo
5. Orientamento
6. Cura dell'eccellenza
7. Contrasto alla dispersione scolastica
8. Sviluppo di competenze che arricchiscono il portfolio dello studente e contribuiscono alla sua formazione globale di cittadino coerentemente con le finalità generali del PTOF
9. Promozione delle esperienze di internazionalizzazione

Per le risultanze dei dati contabili si rinvia alla relazione del DSGA.

CONCLUSIONI

Le scelte programmatiche e gestionali operate hanno assicurato il funzionamento dell'Istituzione Scolastica secondo criteri di efficacia ed efficienza, avendo cura di realizzare le diverse azioni previste dal programma annuale 2025.

I risultati di gestione nell'e.f. 2025 sono in linea con le finalità e gli obiettivi del PTOF nel pieno rispetto dei principi di una sana ed efficiente amministrazione.

Per quanto sopra esposto, si ritiene che il Conto Consuntivo per l'e.f. 2025, così come predisposto, descriva in maniera esauriente le linee generali dell'azione amministrativa, didattica e progettuale perseguite dall'Istituto di Istruzione Superiore "Fermi-Guttuso" di Giarre, in coerenza con le risorse disponibili.

Pertanto, si sottopone il Conto Consuntivo, unitamente alla presente relazione, al Collegio dei Revisori dei Conti per il prescritto esame e per la successiva approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Si dichiara infine, che non vi sono state gestioni fuori bilancio.

DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA

Il sottoscritto Dirigente scolastico, Dott. Gaetano Ginardi titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs n.196/2003 e del GDPR 679/2016 e ss.mm.ii., sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs n.196/2003 e del GDPR 679/2016 e ss.mm.ii..

Giarre, 05/03/2026

Il Dirigente Scolastico

Gaetano Ginardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa