

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Siciliana

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA

Tel. 0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843 – sito web: www.cpiaragusa.edu.it

Cod. Fisc. 92040010883 – Cod. Mecc. RGMM07700P – Codice Univoco d'Ufficio UFXSBQ

p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – [pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it](mailto:rgmm07700p@pec.istruzione.it)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 - CUP: I24D21000270006

All'Albo

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Al D.s.g.a

Atti- Fascicolo progetto

Oggetto: DECRETO DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N.27 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RECLUTAMENTO DI N. 27 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N.81 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA nell'ambito del progetto "MIND the GAP", PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673

CUP: I24D21000270006

TITOLO: "MIND the GAP"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali modificato dal Regolamento UE 2016/679;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA il Decreto legge 6 Novembre 2021 n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

VISTO in particolare, la Missione 4 - istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M 2 febbraio 2024, n.19 risulta assegnato un finanziamento di € 339.135,18 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) " Mind the Gap" CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006** ;

VISTO l'accordo di concessione prot. m_pi AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U.0130479 del 01/10/2024 e assunto al ns prot. n.8224 del 19/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 dal titolo " Mind the Gap" per un importo pari a € 339.135,18;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica (DM 19/2024) è stato generato il C.U.P.: **I24D21000270006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Piano dell' Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornato per l'a.s. 2024/25, approvato dal Commissario Straordinario in data 16/12/2024 con delibera n. 357;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.35/2024 del 26/11/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF e di autorizzazione all'espletamento del progetto " **Mind the Gap**" **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 CUP: I24D21000270006**;

VISTO il decreto di assunzione del relativo finanziamento prot. n. 8333 del 21/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n.20;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 354 del 16/12/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF, autorizzazione all'espletamento del progetto e di assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo " **MIND THE GAP**" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – C.U.P.: I24D21000270006;

VISTO il decreto di modifica al P.A. prot. n.9368 del 17/12/2024 in seguito a delibera del commissario straordinario n. 347 del 16/12/2024;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto "MIND THE GAP" **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 CUP: I24D21000270006**, di avvalersi della collaborazione di n. 27 docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad realizzazione di n.81 percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA, per lo svolgimento dell'attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziati dal PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transizioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse PNRR;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n°241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti d'interesse;

VISTO l'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico di procedimento" istituisce la figura del RUP " Responsabile Unico del progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'articolo 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

DATO ATTO che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile unico del Progetto- RUP prot. n.153 del 09/01/2025 ai sensi dell'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 per il progetto **"Mind the Gap"**;

VISTO la dichiarazione del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Anna Caratozzolo, di assenza di conflitti di interesse in qualità di RUP, assunta al prot. n.9370 del 17 /12/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 27 esperti per la realizzazione di n.81 percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA per una durata pari a 20 ore per ogni percorso , per un importo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi).
- ✓ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- ✓ di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali riguardanti l'oggetto del presente decreto;
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, **nonché** sul sito web della scuola sez. PNRR Scuola FUTURA e sez. amministrazione trasparente/ D.M.19/2024 PNRR INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – CUP I24D21000270006, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.