

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Barbara Nanè
 Luogo e data di nascita Iseo, 17.01.1973
 C.F. NNABBR73A57E333M

ESPERIENZA LAVORATIVA	
Ruolo attuale	Dirigente Scolastico Superamento di pubblico concorso per esami e titoli a posti di Dirigente Scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 138 del 3 agosto 2017, graduatoria definitiva Decreto del Capo Dipartimento prot. n. 1205 del 01 agosto 2019 (posto n° 2251 con punti 162.25) e successive modifiche e integrazioni
Data	Da 01.09.2020 ad oggi
Datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione e del Merito
Tipo di azienda o settore	Ist. Istr. Sec. Sup. "Paolo Calleri" – Pachino (SR) cod. meccanografico SRIS02100P fascia di complessità 1
Tipo di impiego	Lavoro subordinato a t.i. - Dirigente Scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Le principali mansioni rappresentanza legale gestione unitaria dell'istituto, gestione delle risorse finanziarie e strumentali, gestione del personale gestione delle relazioni sindacali gestione dei conflitti responsabilità dei risultati del servizio, direzione e il coordinamento del personale e delle attività didattiche, promozione della cultura scolastica e dell'autonomia dell'istituto radicamento dell'Istituto nel territorio e rapporti con EE.LL., mondo del lavoro e terzo settore e stakeholders
Competenze sviluppate	Competenze principali in diverse forme di leadership coordinamento e conduzione degli Organi collegiali capacità di riconoscere e valorizzare le competenze del personale, creando un ambiente di lavoro stimolante e motivante capacità di motivare e coordinare, creando un clima di fiducia e di collaborazione capacità relazionali, di risolvere i conflitti e trovare soluzioni condivise, capacità di fare rete e lavorare in squadra capacità di comunicare in modo chiaro e trasparente con tutti gli stakeholder cura della sicurezza, della manutenzione e del buon funzionamento degli spazi scolastici capacità e cura della garanzia della qualità del servizio e implementare azioni di miglioramento competenze in project manager e gestione di progetti conoscenza delle piattaforme digitali e del loro uso
Incarico aggiuntivo	
Data	Da 01.09.2024 a fine lavori
Datore di lavoro	Ufficio X – Ambito territoriale di Siracusa
Tipo di azienda o settore	Scuola Statale

Tipo di impiego	Nomina diretta - prot. 15392 del 10.09.2024
Principali mansioni e responsabilità	Commissario ad Acta Incarico di occuparsi delle procedure ai fini della chiusura della contabilità e dell'assolvimento dei conseguenziali adempimenti nella nuova istituzione scolastica, come disposto circolare n. 08 del 13/03/2024 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale - Regione Siciliana per l'Istituzione scolastica dimensionata "C.D. De Amicis" di Avola
Competenze sviluppate	capacità di mediazione capacità di comunicazione capacità di intessere positive relazioni di lavoro
Ruolo precedente	Insegnante a t.i. per la classe di concorso A050 (materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria superiore)
	Superamento di pubblico concorso per esami e titoli D.M. 31/03/1999 per l'ambito disciplinare K04A, graduatoria definitiva D.P./ Palermo prot. N°20690 del 28/06/2001 (posto n° 226 con punti 80,60). Immissione in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2000.
Datore di lavoro	Oggi Ministero dell'Istruzione e del Merito
Date	Dal 01.09.2000 al 31.08.2020
Competenze sviluppate	capacità di insegnamento, psicopedagogiche e didattiche gestione della classe e dei conflitti capacità organizzative competenze relazionali e di comunicazione conoscenza delle tecnologie capacità di adattamento, flessibilità e capacità di autovalutazione e miglioramento continuo cura dell'inclusione, di valorizzazione dei talenti, di orientare gli studenti capacità di affermare i propri diritti, di rispettare i doveri e di riflettere sulla deontologia professionale competenza di gestione burocratica e amministrativa della scuola per gli incarichi ricoperti assunzione di responsabilità e orientamento all'obiettivo da raggiungere
In particolare	
Data	Da 01.09.2008 a 31.08.2020
Tipo di azienda o settore	Ist.Istr.Sec.Sup. "E. Majorana" (già "Mattei" – Avola (SR) Cod. meccanografico SRIS02300A
Principali mansioni e responsabilità	dall'a.s. 2008/2009 all'a.s. 2019/2020 Nomine annuali per ogni anno scolastico: Incarico di Coordinatore di classe; per a.s. 2008/2009, nomina componente commissione per l'analisi degli elaborati del concorso grafico-pittorico e letterario Progetto "Origo" (Avola Antica) dall'a.s. 2008/2009 all'a.s. 2014/2015 componente del Comitato di Valutazione dall'a.s. 2008/2009 all'anno 2014/2015 membro della Commissione per la formazione delle prime classi per l'a.s. 2008/2009, membro della Commissione elettorale dall'a.s. 2008/2009 all'a.s. 2011/2012 (<u>eccetto a.s. 2010/2011 - rassegnate le dimissioni per motivi di studio</u>) mansione di Funzione Strumentale per organizzazione convegni e responsabile contatti con il territorio e EELL; per a.s. 2010/2011

	Responsabile del progetto “Intervista con Nunzio Di Francesco”: progetto POF finalizzato alla pubblicazione di un’intervista fatta dagli alunni in trenta domande al Sig. Nunzio Di Francesco, sopravvissuto al campo di sterminio di Mauthausen. Pubblicazione dell’intervista nel libretto “Sul filo della memoria. Intervista con Nunzio Di Francesco”. Responsabile dell’evento di presentazione del libretto. per a.s. 2011/2012 Responsabile del progetto “Teatro e gusto”: progetto POF realizzato l’ultimo giorno di attività didattica, organizzato in due tempi: rappresentazione teatrale con danze e poesie ispirate al cibo e degustazione di piatti tipici locali. Contestualmente sono stati invitati sei produttori locali, ne hanno partecipato quattro (Assennato, vini; Monello, miele; Genesio, conserve e liquori; Spugnetti, prodotti ittici). dall’a.s. 2011/2012 all’a.s. 2014/2015 mansione di Funzione Strumentale ogni anno scolastico per Alternanza Scuola – Lavoro; per a.s. 2013/2014, nomina tutor progetto PON 2007/2013 – Piano integrato 2013 Competenze per lo sviluppo cod. C-1-2013-584 – “voglio scrivere!” dall’a.s. 2013/2014 all’a.s. 2014/2015 Nomina per ciascun anno: Collaboratore del Dirigente Scolastico dall’a.s.2013/2014 all’a.s. 2019/2020, coordinatore del Dipartimento per l’asse culturale dei linguaggi; per l’a.s. 2014/2015, membro della Commissione Progetti; per l’a.s. 2014/2015, membro della Commissione per la redazione del RAV; Nomina a Tutor scolastico nel percorso di Alternanza scuola-lavoro della classe IIIC Tecnico Turistico per la realizzazione del video di promozione turistica “Avola: i colori del benessere” nell’ambito delle iniziative per EXPO Italia. per l’a.s. 2016/2017, nomina addetto alla gestione emergenza: antincendio; membro commissione “Autovalutazione, PTOF e PdM”; membro commissione “”Orientamento” Docente DNL individuato per la realizzazione del progetto “Together for CLIL” per l’insegnamento della Storia con la classe VA AFM per a.s. 2018/2019 Membro del team di progetto “Classe turistica” sezioni “Vieni da noi”: partecipazione del concorso per gli studenti italiani indetto dal Touring Club Italia con la realizzazione di un video di promozione turistica del “Museo della mandorla di Avola” con la classe IIA tecnico Turistico. Riconoscimento finale con la menzione d’onore. per l’a.s. 2019/2020, membro della “Unità di autovalutazione” con nomina specifica per Rendicontazione Sociale dall’a.s. 2009/2010 e fino all’ultima edizione, membro della redazione del M@attei News, il Giornalino di Istituto.
Data	21/06/2010 – 14/07/2010
Tipo di azienda o settore	III Istituto di istruzione Secondaria Superiore “A. Rizza” di Siracusa
Principali mansioni e responsabilità	Commissario esterno per la classe di concorso A050 nei lavori della VI commissione giudicatrice per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione superiore.
Data	01/09/2006 – 31/08/2007

Tipo di azienda o settore	II Istituto di istruzione Secondaria Superiore “Carnilivari” di Noto Sez. IPSIA
Principali mansioni e responsabilità	Per ciascun anno, nomina di coordinatore di classe
Data	01/09/2005 – 31/08/2006
Tipo di azienda o settore	Nomina su cattedra esterna comuni diversi per 12h: I Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “M. Raeli” di Noto sez. Scienze sociali– in assegnazione provvisoria (sede di titolarità: I.P.S.A.A. di Palazzolo Acreide sez. associata al II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Sortino); per 6h: II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Carnilivari” di Noto sez. IPSIA– in assegnazione provvisoria (sede di titolarità: I.P.S.A.A. di Palazzolo Acreide sez. associata al II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Sortino).
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di coordinatore di classe presso il I Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “M. Raeli” di Noto sez. Scienze sociali– in assegnazione provvisoria (sede di titolarità: I.P.S.A.A. di Palazzolo Acreide sez. associata al II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Sortino)
Data	01/09/2004 – 31/08/2005
Tipo di azienda o settore	II Istituto di istruzione Secondaria Superiore “Carnilivari” di Noto sez. istituto statale d’arte – in assegnazione provvisoria (sede di titolarità: I.P.S.A.A. di Palazzolo Acreide sez. associata al II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Sortino).
Data	01/09/2002 – 31/08/2004
Tipo di azienda o settore	Passaggio di ruolo IPSIA “Ferraris” di Ragusa, sede distaccata di Ispica, sezz. IPSIA e Odontotecnico - Scuola statale
Principali mansioni e responsabilità	Nomina di coordinatore di classe nella sez. odontotecnico. Nomina per attività di orientamento nelle scuole medie di Avola per la sez. odontotecnico
Competenze sviluppate	Frequenza del corso di formazione per il Superamento dell’anno di prova: approfondimento di tematiche specifiche per gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore
Ruolo precedente	Vincitrice di concorso: Lavoro subordinato - Insegnante a t.i. per la classe di concorso A043 (italiano, storia, ed. civica e geografia)
	Superamento di pubblico concorso per esami e titoli D.M. 31/03/1999 per l’ambito disciplinare K04A, graduatoria definitiva D.P./ Palermo prot. N°20690 del 28/06/2001 (posto n° 226 con punti 80,60). Immissione in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2000.
Datore di lavoro	Oggi Ministero dell’Istruzione e del Merito
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo “Rogasi” di Pozzallo (RG)
Principali mansioni e responsabilità	Nomina di coordinatore di classe in classe terminale Membro interno esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione
Competenze sviluppate	Frequenza del corso di formazione per il Superamento dell’anno di prova e, in particolare, dei seguenti corsi di approfondimento: Relazione docente/studente La valutazione degli studenti I conflitti nella relazione docenti/dirigente: verso una gestione I giovani e la scuola Collaborare in rete Partecipazione a due forum di discussione: la scrittura. Ripensare la

	didattica della scrittura; l'insegnamento della storia in una prospettiva di genere
Ruolo precedente	Lavoro subordinato - Insegnante a t.d. per la classe di concorso A043 (italiano, storia, ed. civica e geografia)
Datore di lavoro	Oggi Ministero dell'Istruzione e del Merito
Data	19/09/2000 – 31/08/2001
Tipo di azienda o settore	IV Istituto Comprensivo "Aurispa" di Noto, sez. distaccata di Rigolizia
Principali mansioni e responsabilità	nomina di coordinatore di classe in pluriclasse membro interno esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione
Competenze sviluppate	competenze di gestione contemporanea di gruppo classe formato da diverse fasce d'età e livelli di apprendimento competenze didattiche, metodologiche e relazionali capacità di organizzazione e flessibilità in particolare in termini di progettazione, diversificazione didattica e valutazione strategie di lavoro di gruppo e valorizzazione dei talenti gestione del tempo e dello spazio
Data	23/02/2000 – 10/06/2000
Datore di lavoro	oggi Ministero dell'Istruzione e del Merito
Tipo di azienda o settore	IV Istituto Comprensivo "Aurispa" di Noto
Principali mansioni e responsabilità	nomina di coordinatore di classe
Data	22/06/1999 – 15/07/1999
Datore di lavoro	oggi Ministero dell'Istruzione e del Merito
Tipo di azienda o settore	Liceo Classico Statale di Palazzolo Acreide
Tipo di impiego	Lavoro subordinato - Insegnante a t.d.
Principali mansioni e responsabilità	Commissario esterno esami di stato a. s. 1998/99 V commissione magistrale A051 (lettere, latino nei licei e istituto magistrale)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Titoli di studio	
date	10 novembre 2011
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania
Titolo del corso	Corso di laurea specialistica in Valorizzazione dei beni archeologici
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Tesi in <i>Economia e gestione delle imprese</i> , Relatore Chiar.ma Prof.ssa Anna Mignosa, dal titolo "I finanziamenti per la valorizzazione dei beni culturali: normative di agevolazione e ipotesi di uno studio di fattibilità per l'avvio di un'impresa di servizi per la valorizzazione dei beni culturali"
livello nella classificazione nazionale	Laurea specialistica in Valorizzazione dei Beni Archeologici (Laurea dell'ambito Archeologia) con il voto di 110/110, conseguita il 10 novembre 2011
date	1992 – 1998
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania
Titolo del corso	Corso di laurea vecchio ordinamento in lettere classiche
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Tesi in <i>Sociologia della letteratura</i> , Relatore Chiar.ma Prof.ssa Rosalba Galvagno, dal titolo: "Pirandello e il moderno. Per una lettura de I quaderni di Serafino Gubbio operatore" che ha ottenuto la <i>Menzione d'onore</i> al premio "Una tesi per Pirandello" (anno 1999) indetto da Centro Nazionale Studi Pirandelliani – Agrigento
livello nella classificazione	Laurea vecchio ordinamento in Lettere classiche con la votazione di

nazionale	105/110, conseguita il 25/11/1998;
date	a.s.1992-1993
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale statale “Matteo Raeli” – Noto
livello nella classificazione nazionale	Diploma di maturità magistrale
date	a.s. 1991-1992
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico statale con annessa sezione classica “E. Majorana” – Avola
livello nella classificazione nazionale	Diploma di maturità classica
Titoli accademici	
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola IaD – Università degli Studi di Roma Tor Vergata
date	05/08/2016
Titolo del corso	Master universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS Area giuridica
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze di base della funzione dirigenziale nella scuola e sviluppare competenze di leadership e gestione strategica in contesti organizzativi ad elevata complessità. Il percorso formativo prevede lo svolgimento di sei principali aree didattiche: - contesto e dinamiche socio-economiche dei sistemi educativi; - ordinamento giuridico dei sistemi educativi e rapporti di lavoro; - gestione strategica della scuola; - comportamento organizzativo e comunicazione; - sviluppo dell’offerta formativa e gestione delle reti; - etica, responsabilità sociale e accountability. Il percorso formativo è poi arricchito da laboratori di innovazione (Innovation Lab) che vedono coinvolti accademici, esperti ed operatori per focalizzare le principali sfide di cambiamento per la scuola italiana ed orientare al problem solving le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base. Nell’ambito del percorso partecipazione a seminari tematici: "DALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AL RAV" svolto a cura del dott. Maria Carmela Termini. "PROFILI DI RESPONSABILITÀ PENALE: I DELITTI CONTRO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE” svolto a cura del Prof. Vittorio Capuzza. Esame Finale tenuto il giorno 07/07/2016 Project Work elaborato finale sul tema dell’Alternanza scuola lavoro ragionato tenendo conto dei seguenti criteri: - assunzione del tema dal punto di vista del dirigente, nel rispetto del principio della separazione tra organi di indirizzo e controllo e organi di gestione e attuazione (DLGS 165/’01 art. 4). - adeguata attenzione al rispetto delle norme sulla sicurezza, la comunicazione istituzionale e la protezione dei dati personali, in particolare quelli sensibili e giudiziari; - adeguata attenzione ai vincoli legati alla disponibilità di risorse, umane, strutturali, economiche; - attenzione alle norme legislative e contrattuali; - conoscenza di norme quali DLGS 297/ 94; DPR 275/’99; DI 44/’01;

	DLGS 165/'01 (come modificato dalla riforma Brunetta, Legge 4 marzo 2009, n. 15 e Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150); Contratto nazionale di lavoro del comparto Scuola;
livello nella classificazione nazionale	Master Universitario di II livello – 60 CFU 1500h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola IaD – Università degli Studi di Roma Tor Vergata
date	a.a.2001/02 – a.a. 2002/2003
Titolo del corso	Corso biennale: Funzione docente e competenze progettuali nella scuola dell'autonomia; Funzione docente: cicli, curricula e didattica
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Moduli didattici Le sfide formative Progettazione e gestione nella scuola L'autonomia e le riforme La qualità: politica dell'istruzione e cultura della valutazione La scuola come sistema Il piano dell'offerta formativa. Gli strumenti Una professionalità arricchita. Le funzioni obiettivo Apprendere oggi nella società complessa I curricula per competenze e nuclei fondanti Epistemologia per competenze e nuclei fondanti Teorie e tecniche della progettazione modulare Efficacia dell'insegnamento La valutazione di istituto Istituto comprensivo e curriculum verticale Le nuove professionalità nella scuola dell'autonomia
livello nella classificazione nazionale	Corso di specializzazione scientifica
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Perugia – CVCL (centro valutazione certificazioni linguistiche)
date	21-25 settembre 2015
Titolo del corso	Abilitazione in qualità di esaminatore CELI
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso per esaminatori CELI – modulo I: Formazione degli esaminatori, modulo II: La formazione degli esaminatori di prove di certificazione linguistica in contesto migratorio
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione per l'Abilitazione in qualità di esaminatore CELI
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR.COM Consorzio interuniversitario
date	a.a. 1999/2000
Titolo del corso	Didattica della letteratura
livello nella classificazione nazionale	Corso annuale di perfezionamento post-lauream
Corsi di formazione	
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tuttoscuola – ente accreditato MIM
1	

date	2021/2022: Primo corso da 30h gennaio – aprile 2025: Secondo corso da 30h
Titolo del corso	“Verso il concorso per la Dirigenza Tecnica: corso completo”
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Primo corso La dirigenza tecnica: funzioni e compiti nel sistema scolastica. Relatrice: LAURA DONA', già Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Questioni di diritto: appunti di diritto costituzionale, civile e penale. Relatore: LORENZO CAPALDO, Avvocato dello Stato Il sistema nazionale di valutazione: valutazione delle scuole e del personale. Relatore: DAMIANO PREVITALI, Dirigente Ministero dell'Istruzione, Ufficio Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione La valutazione degli apprendimenti in Italia ed a livello internazionale (rilevazioni nazionali ed internazionali). Relatore: ROBERTO RICCI, Presidente Invalsi Contabilità di Stato: bilancio dello Stato e del MI; programma annuale delle scuole e gestione dell'attività negoziale. Relatori: LORENA PECCOLO, esperta Invalsi per la valutazione delle scuole, e GIUSEPPE BONELLI, Direttore Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia Organizzazione e funzionamento amministrativo del sistema scolastico e delle scuole autonome (struttura centrale e periferica). Relatrice: CARMELA PALUMBO, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione La responsabilità dirigenziale e i procedimenti ispettivi. Relatore: LORENZO CAPALDO, Avvocato dello Stato Ordinamento del sistema scolastico italiano nel primo ciclo d'istruzione: ordinamenti, curriculum, progettazione, valutazione. Ordinamento del sistema scolastico italiano nel secondo ciclo d'istruzione: ordinamenti, curriculum e progettazione. Relatrice: FRANCA DA RE, già Dirigente Tecnico Ministero dell'Istruzione Funzione tecnica come sostegno all'innovazione e alla formazione del personale. Relatrice: ANNAMARIA AJELLO, ex Presidente Invalsi e Professore ordinario Università di Roma “la Sapienza” Questioni di diritto europeo e principali sistemi scolastici. Relatrice: CARMELA PALUMBO, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione; Stato giuridico del personale della scuola: rapporto di lavoro e controversie. Relatore: SERGIO GOVI, esperto di normativa e di politica scolastica Secondo corso Certificazione delle competenze, educazione civica, valutazione primaria e comportamento. Relatore: FRANCA DA RE, Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione Diritto del lavoro. Relatore: SERGIO GOVI, esperto di normativa e di politica scolastica Diritto di famiglia e protezione dei dati personali. Relatore LORENZO CAPALDO, Avvocato dello Stato Formazione iniziale e in servizio (anno di prova) del personale scolastico. Relatore: PAOLA DI NATALE, Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo, di consulenza, studio e ricerca presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la

	Campania Didattica generale. Relatore: ITALO FIORIN, Presidente della Scuola Educare all'incontro e alla Solidarietà, LUMSA Istruzione non statale e parità scolastica. Relatore: GIAN ANTONIO LUCCA, Dirigente tecnico e dirigente incaricato dell'Ufficio VI (Istruzione non statale) presso Direzione Generale U.S.R. Veneto Novità sugli ordinamenti del secondo ciclo, istruzione degli adulti, apprendimento permanente. Relatore: ROBERTO PECCENINI, Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria Diritto di famiglia e protezione dei dati personali. Relatore: LORENZO CAPALDO, Avvocato dello Stato Pedagogia generale. Relatore: ANGELO LASCIOLI, Professore ordinario di Pedagogia speciale presso l'Università di Verona Diritto allo studio, comportamento degli studenti, orientamento Relatrice: LAURA DONÀ, Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Istruzione e formazione superiore, ITS, formazione superiore, università. Relatore: ARDUINO SALATIN, Professore ordinario presso l'Istituto Universitario Salesiano Venezia e membro del Consiglio di amministrazione dell'INVALSI Funzioni amministrative dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali. Inclusione, personalizzazione e individualizzazione. Relatrice: LAURA DONÀ, Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Titoli di studio, percorsi di abilitazione e di specializzazione per l'accesso alla professione docente. Relatore: ROBERTO PECCENINI, Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria La valutazione dei Dirigenti scolastici e il curriculum dello studente. Relatore: DAMIANO PREVITALI, ex Dirigente Ministero dell'Istruzione, Ufficio Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione online di 30h ciascuno – titolo “verso il concorso per la dirigenza tecnica: percorso di approfondimento e accompagnamento (2022)” e “verso il concorso per la dirigenza tecnica (2025)”
2	
date	a.s 2021/2022
Titolo del corso	Affrontare con successo il primo anno da DSGA Percorso di accompagnamento
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Gli strumenti di programmazione: Programma annuale/PTOF, RAV, Piano di miglioramento Accreditamento istituto tesoriere/posta e profilatura Sidi. Passaggio di consegne tra DSGA La lettura del programma annuale Gestione amministrativo-contabile: mandati e reversali Adempimenti fiscali e previdenziali Gli acquisti elettronici Gli organi collegiali Corrispondenza e protocollo
principali materie/abilità professionali oggetto dello	Approfondimento di argomenti tecnici propri del profilo del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)

studio	
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 18h
3	
date	a.s. 2022/2023
Titolo	“L’identità dei Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell’apprendimento permanente”
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	L’identità dei CPIA: gli istituti, le sedi IdA, I CTP, dai corsi serali ai percorsi di II livello, L’offerta formativa. Relatori: Dirigente Scolastico Emilio Porcaro (1h), Dirigente Scolastico Claudio Menzio (CPIA 5 Torino) 1h, Dirigente Scolastica Rossana Gabrieli (1h) Laboratorio: la scuola in carcere. Fare scuola Fare Giustizia - Un Vademecum per il dialogo. Relatori: Antonietta Centolanze (USR Piemonte), Dirigente scolastica Alessandra Tugnoli (IIS Soleri Bertoni), Dirigente Ada Maurizio Metodologie didattiche attivate nel I e nel II livello per la personalizzazione dei percorsi, Relatore: Dirigente Scolastico Davide Bosso (CPIA Asti) L’importanza del raccordo tra I e II livello. Accordo II periodo del I liv e II livello. Relatore: Dirigente Scolastico Riccardo Rota (II ciclo) Valutazione nei CPIA e nei percorsi di II livello (ex serali) Il riconoscimento dei crediti e la certificazione delle competenze. Relatore: Dirigente Scolastico Emilio Porcaro (2h) La sperimentazione del RAV CPIA. Relatore: Dirigente Scolastica comandata MIUR - Ufficio IX DGOSV Monica Logozzo (1h) Laboratorio: Il sistema nazionale di autovalutazione. Relatore: Dirigente Scolastica comandata MIUR- Ufficio IX DGOSV Monica Logozzo (1h) La trasversalità dell’educazione civica nei CPIA e quadro normativo. Dirigente Scolastica Angela Mormone (USR Campania) Sperimentazione “PIAAC on line” - Le attività di Ricerca Sperimentazione & Sviluppo. Relatore: Dirigente Scolastica Elena Guidoni (CPIA 3 Torino) Laboratorio: la dimensione europea dell’Istruzione degli Adulti. Relatore: Dirigente Scolastica Angela Mormone (USR Campania) Progetto Eureka. Relatore: Dirigente Scolastico Davide Bosso (CPIA Asti) Fruizione a distanza: Progetto “dalla DAD alla FAD” - Didattica digitale. Relator: Dirigente Tecnico Maria Rosaria Roberti (USR Piemonte), Docente Roberto Urbano (CPIA 1 Torino), Docente Patrizia Nervo (USR Piemonte) EPAL - Piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti in Europa. Relatore: Docente Alessandra Di Aichelburg
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 25h
4	
date	a.s. 2018/2019
Titolo del corso	Concorso DS – fase orale – staffetta formativa prima tappa,
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimenti normativi e tematici sulle aree di cui all’art. 10 del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 138 del 3 agosto 2017, a) normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto;

	b) modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali; c) processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio; d) organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica; e) organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico; f) valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici; g) elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni; h) contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali; i) sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea.
livello nella classificazione nazionale	corso di formazione di 15h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Sicilia Piano di formazione per Dirigenti Scolastici "FormaDSicilia"
date	tra novembre 2022 e dicembre 2023
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Transizione digitale e siti web, Esperto: Marco Mancarella (Avvocato esperto in Diritto delle nuove tecnologie, professore di Informatica giuridica e Diritto dell'impresa digitale) Scuola Futura Contemporanea. Esperto: Daniele Barca Gestione e attuazione degli adempimenti in materia di contratti e procedure negoziali. Esperto: Alessandro Quarta Gestione dei procedimenti disciplinari e gestione del contenzioso. Avv. Lorenzo Capaldo. Esperto: Fabio Balducci (Avvocato esperto in diritto amministrativo) Prevenzione della corruzione e trasparenza amministrativa. Esperto: Fabio Balducci (Avvocato esperto in diritto amministrativo) Gestione e attuazione degli adempimenti in materia di contratti e procedure negoziali - Aggiornamento sul nuovo codice dei contratti. Esperto: Alessandro Quarta Docenti e dirigenti dei cpia e dei percorsi di II livello. Esperto: Fiorella Palumbo
livello nella classificazione nazionale	Corsi singoli di formazione – giornate seminariali
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Majorana" di Avola
1	
date	a.s. 2018/2019

Titolo	Corso riservato al secondo gruppo – europass per ASL – Sicurezza
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso riferito ai seguenti ambiti della direttiva n. 170/2016: Didattica e metodologie, Metodologie e attività laboratoriali, Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 25h
2	
date	a.s. 2016/2017
Titolo del corso	Tecnologie digitali
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di competenze necessarie per utilizzare efficacemente gli strumenti digitali in classe e migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti Piattaforme di apprendimento Strumenti di comunicazione Strumenti di creazione di contenuti Strumenti di valutazione Utilizzo di tecnologie digitali per l'inclusione Metodologie didattiche digitali Sicurezza e privacy
livello nella classificazione nazionale	Percorso formativo di 30h nell'ambito del Piano di Miglioramento
3.	
date	a.s. 2016/2017
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS "Majorana" – Avola
Titolo del corso	Microcorso metodologico CLIL Microcorso didattica digitale E-CLIL
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Nell'ambito del progetto di sperimentazione "Together for CLIL": Approcci alla metodologia CLIL e agli strumenti di metodologia e didattica digitale E-CLIL
livello nella classificazione nazionale	Primo: di 10h Secondo: di 8h
4.	
date	a.s. 2015/2016
Titolo del corso	Corso di lingua inglese nell'ambito della formazione per il personale della scuola all'insegnamento di discipline non linguistiche in modalità CLIL
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Uso corretto della grammatica, comunicare in modo efficace in una varietà di contesti, sia in situazioni formali che informali. Espansione del vocabolario su argomenti di attualità Analisi e comprensione di testi complessi Miglioramento della capacità di scrivere testi complessi Comprensione di discorsi complessi
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 130h (di cui 90 in presenza e 40 online) esame finale del corso di lingua inglese nel dicembre 2016 Attestazione del livello B2
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "M. Raeli" di Noto
date	a.s.2004/2005
Titolo del corso	Operatore CIC

principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione, PROG. PON MISURA 7.1 – 2005 – 220 “Le parole della parità”. Gli argomenti trattati sono stati: relazione d’aiuto; ascolto attivo; ascolto attivo e verbalizzazione; il conflitto; fasi del counseling; identità di genere, dinamiche di gruppo; vari laboratori alunni.
livello nella classificazione nazionale	Percorso di formazione di 50h (Frequenza di 35/50h)
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CAT - ICOTEA
date	12 e 19 maggio 2015
Titolo del corso	Corso di Formazione per lavoratore settore Istruzione In materia di sicurezza del lavoro
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Norme di comportamento e procedure per la sicurezza sul posto di lavoro
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 12h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Istituto Istruzione Superiore “Calleri” di Pachino
date	a.s. 2014/2015
Titolo del corso	“tutor scolastico” a norma art. 16 del Decreto Legge 104/2013
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Figura del tutor scolastico e responsabilità nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola / lavoro
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione (20ore)
Corsi specifici acquisizione competenze linguistiche - lingua inglese	
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge English Language Assessment
1	
date	28/04/2017
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge English Language Assessment TKT
Titolo del corso	Content and language integrated learning.
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Band 4/4: extensive knowledge of TKT: CLIL content areas Conoscenza dei principi e della pratica dell'insegnamento della lingua inglese. Modulo 1 – Contesto dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue. Questo modulo verifica la conoscenza di termini e concetti comuni nell'insegnamento della lingua inglese. Si concentra sui fattori alla base dell'apprendimento dell'inglese e sulla conoscenza della gamma e delle funzioni delle opzioni che gli insegnanti hanno a disposizione per soddisfare questi fattori di apprendimento. Modulo 2 – Pianificazione delle lezioni e utilizzo delle risorse per l'insegnamento delle lingue. Questo modulo si concentra su ciò che gli insegnanti considerano e fanno durante la pianificazione della didattica e sulle risorse di riferimento linguistiche e metodologiche disponibili per guidare gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni. Modulo 3 – Gestione del processo di insegnamento e apprendimento

	Questo modulo verifica la conoscenza degli insegnanti su ciò che accade in classe in termini di linguaggio utilizzato dall'insegnante o dagli studenti, i ruoli che l'insegnante può ricoprire e i modi in cui l'insegnante può gestire e sfruttare gli eventi e le interazioni in classe.
livello nella classificazione nazionale	corso di perfezionamento sul CLIL
2	
date	marzo 2016
Titolo del corso	Preparazione all'esame per la certificazione della conoscenza della lingua inglese
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Capacità di comunicare in modo indipendente in situazioni quotidiane e professionali, con una comprensione approfondita di argomenti familiari. Uso corretto della grammatica quotidiana Ampliamento del vocabolario su argomenti familiari Conversazioni semplici, ma significative, discussione di argomenti personali e professionali, comprensione di testi scritti di uso corrente Scrittura di lettere, email, brevi report e descrizioni. Descrizione di esperienze, eventi, sogni e aspirazioni, spiegazione di opinioni e progetti
livello nella classificazione nazionale	Certificato livello B1
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di Istruzione Superiore "Majorana" di Avola
1	
date	a.s. 2014/2015
Titolo del corso	Corso di lingua inglese
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Competenze linguistiche in lingua inglese
livello nella classificazione nazionale	Attestazione del livello B1 lingua inglese secondo il QCER per le lingue
2	
date	12 giugno 2011
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Mattei" di Avola
Titolo del corso	Esami finali Corso di Inglese Cambridge
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso di lingua inglese – certificazione
livello nella classificazione nazionale	PET
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	II Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Mattei" di Avola
date	a.s.2008/2009
Titolo del corso	Corso di formazione, PROG. PON. Miglioriamo la comunicazione tra i docenti europei. Ascoltare, parlare, scrivere e leggere in inglese.
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso di lingua inglese.
livello nella classificazione	Corso di formazione di 30h

nazionale	
Giornate/ Eventi seminariali	
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Proteo, fare Sapere – Sicilia ente accreditato
date	a.s. 2024/2025
Titolo del corso	Prevenzione della corruzione e comportamento etico. Relatore: dott.ssa Anna Armone
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Analisi del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza e normativa di riferimento con particolare riferimento all'USR Sicilia
Livello nella classificazione nazionale	corso di formazione 4h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tuttoscuola – Ente accreditato MIUR
Data	a.s. 2019/2020
Titolo	Il Service-Learning nel nuovo scenario del tempo presente”, Costruire e promuovere scuole inclusive: approfondimenti normativi e buone prassi,
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Rispettivamente Presentazione del Service-learning e come introdurlo nella pratica scolastica Come costruire scuole inclusive
livello nella classificazione nazionale	Rispettivamente Primo: Corso di formazione di 6h Secondo: Corso di formazione di 2h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La tecnica della scuola – ente accreditato MIUR
date	1 e 3 ottobre 2019
Titolo	La rendicontazione sociale nelle scuole
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Natura, tempi e redazione del Piano di Miglioramento e della Rapporto di Autovalutazione nella scuola.
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione di 6h
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS “Majorana” - Avola
1	
date	16/12/2016
Titolo del corso	Seminario di disseminazione territoriale “Drop Out: best practices in Europe” all’interno delle attività del progetto Erasmus+KA2 “PHOENIX”
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Focus sul tema del progetto Erasmus+ in essere presso l’Istituto. Approfondimento dei temi del precoce abbandono scolastico e del fenomeno della dispersione scolastica e dei NEET in Europa
livello nella classificazione nazionale	Giornata seminariale
2	
date	05/03/2015
Titolo del corso	“Parliamo di CLIL”
livello nella classificazione nazionale	Seminario territoriale

3	
date	27/11/2014
Titolo del corso	“Insegnare per competenze”
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Lavorare sui nuclei tematici delle discipline per la costruzione di UdA per competenze
livello nella classificazione nazionale	Corso di Aggiornamento - 8h
4	
date	a.s.2014/2015
Titolo del corso	“Sicurezza nel posto di lavoro”
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione - 12h
5	
date	a.s. 2014/2015
Titolo del corso	“metodologia CLIL”
livello nella classificazione nazionale	Giornata seminariale
6	
date	05/07/2013
Titolo del corso	Corso introduttivo per la produzione e gestione di risorse multimediali con la lavagna interattiva
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Corso base per l’uso della LIM: teoria e pratica. Lo strumento La didattica
livello nella classificazione nazionale	Corso di formazione
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DeA Scuola – Ente accreditato MIUR
date	18/03/2016
Titolo del corso	“Insegnare in lingua straniera: la modalità CLIL”
principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione e approfondimento CLIL
livello nella classificazione nazionale	Giornata seminariale c/o IIS “Bartolo” di Pachino
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto “L. Einaudi” – Siracusa
date	13-14/11/2008
Titolo del corso	Seminari di formazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali
livello nella classificazione nazionale	Giornate seminariali
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Statale “G. Lombardo Radice” - Catania
date	21 e 27/05/2014
Titolo del corso	“Interventi formativi per docenti delle Istituzioni scolastiche impegnate nei percorsi di Alternanza Scuola-lavoro”
livello nella classificazione nazionale	Giornate seminariali

Altre informazioni	
Prima lingua	Italiano

Membro in varie giurie di premi letterari e artistici Relatore in diversi convegni	Buone competenze relazionali, di comunicazione e di leadership. Essendo membro di giurie di premi letterari e relatore in convegni, ho acquisito una solida capacità di analisi critica, giudizio, esposizione e gestione di un pubblico, oltre ad forte spirito di collaborazione e di interazione
Disponibilità di mezzo proprio	Patente categoria “B”: mi consente una piena autonomia negli spostamenti e di non dipendere da nessuno. Caratteristica che mi è propria anche negli altri ambiti della vita.
Premiata e menzionata in diversi concorsi letterari nazionali per la prosa e la poesia Studio del pianoforte per 06 anni (senza sostenere esami)	Ottima capacità di comunicazione Ottima padronanza della lingua italiana Ottima capacità di scrivere testi, esprimere idee originali e creative. Buona concentrazione e disciplina e buona coordinazione motoria
Organizzatore di eventi: convegni e concorsi nell’ambito scolastico, incontri e dibattiti	Capacità di organizzazione e pianificazione, di comunicazione e di intessere relazioni interpersonali Capacità di coordinare e motivare un team Capacità di gestione e valorizzazione delle risorse Capacità di gestire tempi, risorse e scadenze, oltre a sviluppare un piano dettagliato per l'evento. Capacità di gestione del rischio, di affrontare gli imprevisti e di risolvere problemi Capacità di promuovere l'evento attraverso diverse strategie di comunicazione, sfruttando anche i canali digitali.
Utilizzo del pc, dei principali pacchetti applicativi per office automation (trattamento testi, dati, presentazioni).	Ottime capacità e competenze informatiche Ottime competenze di cittadinanza digitale
Attività di volontariato negli anni 1994/1995: corso di formazione ABIO (Bambini in ospedale) servizio settimanale presso sezione di Avola ABIO – Dimensione mamma	Ottime competenze sociali e empatiche (senso di responsabilità sociale, consapevolezza delle problematiche della comunità e partecipazione attiva alla vita civile) e personali (buona autostima, capacità di gestire le proprie emozioni, di stabilire obiettivi e di prendersi cura di sé).

Io Sottoscritta, consapevole delle responsabilità per dichiarazioni false e mendaci, dichiaro che le informazioni indicate nel curriculum medesimo corrispondono al vero, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 2000

Avola, 26.05.2025

Barbara Nanè
f.to digitalmente

Trattamento dati personali:

La sottoscritta Barbara Nanè autorizza il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni, come modificato da ultimo dal d.lgs. 10/08/2018 n. 101.

Avola, 26.05.2025

Barbara Nanè
f.to digitalmente