

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0002887 del 05/02/2026
VI (Uscita)

AVVISO INTERNO ALL'ISIS VALDARNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI NEL RUOLO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - D.M. 176/2025 – AGENDA NORD PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

TITOLO: Non uno di meno: la scuola aperta a tutti
CUP - J54D25007550006
C. P. - M4C1I1.4-2025-1686-P-61935

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Nord (D.M. n. 176/2025).
- VISTO** l’atto di concessione prot. prot. n°2091 del 8/1/2026 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 7 del 22/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 22/12/2025 di assunzione in bilancio del Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13/11/2025;

CONSIDERATO che la costituzione del Team è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di ESPERTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per le attività tecniche relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE nel ruolo di ESPERTO

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”:

FIGURA PROFESSIONALE	AREA TEMATICA COMPETENZA DI BASE EU	N° di percorsi previsti	N° di Figure richieste per ogni percorso	N° di ore previste per ogni percorso
1. Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	12	1	20
2. Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA FINANZIARIA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	1	1	20
3. Esperto formatore nella disciplina FISICA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	9	1	20
4. Esperto formatore nella disciplina LINGUA STRANIERA (INGLESE)	MULTILINGUISTICA	4	1	20

5. Esperto formatore nella disciplina LINGUA ITALIANA	ALFABETICO FUNZIONALE	4	1	20
6. Esperto formatore nella disciplina INFORMATICA	DIGITALE	4	1	20
7. Esperto formatore nella disciplina LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	MULTILINGUISTICA	1	1	20
8. Esperto formatore nella disciplina MECCANICA	IMPRENDITORIALE	2	1	20
9. Esperto formatore nella disciplina ELETTRONICA ED Elettrotecnica	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	2	1	20
10. Esperto formatore nella disciplina CHIMICA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	1	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste dall'Istituto, ovvero fino al 30/06/2026, salvo proroga da parte del MIM.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 12/02/2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo aris00800q@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere UNA SOLA figura professionale tra quelle previste dall'Art. 1 (pena esclusione dalla procedura selettiva), presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione (Allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del D.S. indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, o suo delegato, attraverso la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane per età.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico di esperto ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute (anche per rinunce successive all'incarico), in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria.

Le modalità e i tempi di realizzazione dei percorsi saranno concordati con il Gruppo di lavoro e il Dirigente nell'esclusivo interesse degli studenti.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per



eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in servizio presso l'ISIS Valdarno per tutta la durata del progetto
- Essere in possesso di Laurea magistrale o Vecchio ordinamento inerente al percorso formativo oggetto di selezione
- Essere in possesso dell'Abilitazione all'insegnamento per la disciplina per la quale si concorre o, in alternativa, della Specializzazione sul Sostegno.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Lucia Bacci.

Art. 10 – Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'ISIS Valdarno esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione



Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa Lucia Bacci)

Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del C.A.D. e ss.mm.