Istituto di Istruzione Superiore
G. Galilei - T. Campailla
Modica

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MODICA
Prot. 0010669 del 11/09/2026
I-1 (Uscita)

MODICA, 11/09/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: **atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento 2026/2027 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);

2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025 ;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

VISTA la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale ;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il DPR n. 135 dell'8 agosto 2025, concernente la valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

le proposte e i pareri formulati dagli Enti Locali del territorio, dalle realtà associative, culturali, sociali e del volontariato con cui l'Istituto ha attivato reti e convenzioni, dagli organismi rappresentativi dei genitori e dagli studenti in seno agli organi collegiali d'istituto, orientati in particolare al rafforzamento del legame scuola-territorio, alla promozione delle attività di orientamento, al potenziamento delle competenze di base e alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e degli abbandoni, anche mediante accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e con soggetti del contesto sociale di riferimento.

3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti

l'innalzamento degli esiti delle prove INVALSI, con particolare riguardo a Italiano per il Liceo Artistico e a Matematica per il Liceo Classico e il Liceo Artistico, al fine di ridurre il gap rispetto alla media nazionale; a tal fine il Piano di Miglioramento definirà un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato a una coppia priorità/traguardo individuata nel RAV nell'area dei risultati nelle prove standardizzate, saranno costituiti gruppi di lavoro dipartimentali per la progettazione di interventi mirati di recupero delle fragilità e di potenziamento delle eccellenze, e saranno previsti, per gli studenti con maggiori fragilità nelle competenze di base, percorsi personalizzati di mentoring, orientamento, potenziamento e accompagnamento motivazionale, anche al fine di contenere gli abbandoni, con monitoraggio periodico degli esiti e rendicontazione al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto.

4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

- *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*

il Piano dovrà perseguire il successo formativo delle studentesse e degli studenti attraverso un modello didattico-orientativo inclusivo e innovativo, rispettoso dei tempi e degli stili di apprendimento, che innalzi il livello delle conoscenze, competenze e capacità mediante l'apprendimento integrato e multidisciplinare, le metodologie sperimentali e laboratoriali, l'uso di strumenti digitali, multimediali e di intelligenza artificiale, nonché sistemi di valutazione e autovalutazione formativa, in coerenza con i PECUP dei tre indirizzi di studio (Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico). Il Piano dovrà altresì declinare le tre macroaree individuate dall'Istituto: 1) promozione e valorizzazione della persona e del suo benessere; 2) cittadinanza globale e internazionalizzazione; 3) cambiamento e imprenditorialità, oltre alle priorità specifiche dei singoli indirizzi (Curricolo STEAM per il Classico e l'Artistico, Curricolo STEM per lo Scientifico). Il Piano terrà altresì conto delle nuove modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, orientate a valorizzare il percorso di maturazione, di autonomia e di responsabilità di ciascuno studente, e delle iniziative volte a sostenere l'attrattività e la valorizzazione del liceo classico.

- *commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*

il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture dovrà tenere conto del consolidamento dei laboratori STEM/STEAM e di quelli dell'indirizzo artistico, nonché delle dotazioni digitali e multimediali; il fabbisogno dell'organico dell'autonomia sarà definito in coerenza con i tre indirizzi di studio e con le esigenze di sostegno rilevate; il potenziamento dell'offerta formativa e gli obiettivi formativi prioritari dovranno privilegiare le competenze matematico-logiche e scientifiche, la cittadinanza attiva e democratica, la legalità e la sostenibilità ambientale, le competenze digitali e il pensiero computazionale, l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica e al bullismo, l'orientamento, l'internazionalizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi, anche a valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo e delle esperienze di studio all'estero, in raccordo con le iniziative nazionali e regionali di contrasto alla dispersione scolastica e agli abbandoni.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, dell'educazione interculturale e alla pace, delle conoscenze giuridiche ed economico-finanziarie e dell'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio culturale; potenziamento delle discipline motorie e degli stili di vita sani; sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale; potenziamento delle metodologie laboratoriali; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, e potenziamento dell'inclusione scolastica; valorizzazione della scuola come comunità aperta al territorio; definizione di un sistema di orientamento; sviluppo del benessere psico-emotivo e della cultura della speranza degli studenti.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

occorre proseguire il potenziamento e la messa a norma dei laboratori dei tre plessi dell'Istituto, con particolare riguardo alla manutenzione degli impianti tecnici, alle certificazioni di sicurezza e all'efficientamento degli edifici, nonché al reperimento di spazi adeguati per le attività laboratoriali e per la permanenza pomeridiana degli studenti, in coerenza con gli obiettivi di innovazione didattica e digitale previsti dal Piano.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

il fabbisogno è definito sulla base dell'organico dell'anno scolastico in corso, con riferimento alle classi di concorso relative alle discipline comuni e caratterizzanti i tre indirizzi liceali (Classico, Scientifico e Artistico), oltre ai posti di sostegno attivati in relazione ai bisogni educativi speciali rilevati. Eventuali variazioni saranno recepite in sede di aggiornamento annuale del Piano.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali.

saranno costituiti gruppi di lavoro dipartimentali per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali, dipartimenti trasversali per l'orientamento (in continuità con le Funzioni Strumentali dedicate all'accoglienza in entrata e all'orientamento in uscita) e per l'educazione civica, oltre ai Coordinatori di Asse e ai Capidipartimento già previsti dal modello organizzativo d'istituto, il cui funzionigramma, recante compiti e funzioni delle figure di governance, delle funzioni strumentali, dei gruppi di lavoro e dei referenti dei progetti, sarà inserito nel PTOF.

Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Dovrà essere prevista la costituzione del comitato scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito*:*

il fabbisogno di personale amministrativo, tecnico e ausiliario è definito in coerenza con l'organico dell'anno scolastico in corso, pari a n. 38 unità complessive, distribuite tra la sede centrale e i tre plessi (Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Artistico), tenuto conto della necessità di garantire il funzionamento dei laboratori, delle biblioteche e delle strutture sportive.

- commi 10 e 12 *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):*

saranno proseguite le iniziative di formazione alle tecniche di primo soccorso (gestione dell'emergenza, BLSD) rivolte agli studenti e al personale, già avviate dall'Istituto; la programmazione delle attività formative per il personale docente si articolerà, in coerenza con il Piano di formazione docenti 2025-2028 deliberato dal Collegio, nelle tre aree Digitale e Tecnologica, Didattico-Metodologica e Relazionale-Comunicativa/Inclusione, individuate sulla base della rilevazione dei bisogni formativi del corpo docente; per il personale ATA la formazione riguarderà le competenze informatiche avanzate, le procedure amministrativo-contabili (passweb, dematerializzazione) e la sicurezza/gestione dei rischi. Le risorse occorrenti saranno individuate nell'ambito dei fondi ministeriali dedicati alla formazione.

- commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*:

il PTOF recepisce percorsi di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere, in collaborazione con le associazioni del territorio, con approfondimenti nell'ambito del curricolo di educazione civica e delle attività dedicate al benessere e all'ascolto degli studenti.

- commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:

l'orientamento sarà curato dalla Funzione Strumentale dedicata e dai docenti tutor e orientatori, attraverso l'accompagnamento in entrata (Open Day, continuità con le scuole medie del territorio), il supporto all'orientamento in uscita (università, ITS, mondo del lavoro) e i moduli di orientamento formativo previsti per ciascun anno di corso; saranno valorizzati il merito scolastico e i talenti, individuati docenti coordinatori di classe con funzioni di raccordo, e adottate modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, in collaborazione con la Funzione Strumentale per l'inclusione.

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

5. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:

il Piano annuale dell'inclusione sarà elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), con il supporto dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO) per gli alunni con disabilità, prevedendo percorsi personalizzati per gli studenti con BES e DSA, l'uso di strumenti compensativi e dispensativi, la collaborazione con i servizi socio-sanitari del territorio e la definizione di livelli di partenza, obiettivi e indicatori di monitoraggio dell'inclusione formativa dell'intera comunità scolastica.

6. Per ciò che concerne le attività di FSL di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145, ora denominate Percorsi di Formazione Scuola Lavoro:

le attività saranno coordinate dalla Funzione Strumentale dedicata, che curerà la costruzione di reti con enti e aziende del territorio, la gestione delle convenzioni, l'organizzazione di incontri informativi per studenti e famiglie e il monitoraggio e la valutazione dei percorsi svolti.

7. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti convolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale . Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti . Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027.

8. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene doveroso inserire i seguenti punti:

9. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

10. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto deve essere integrato e ulteriormente implementato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21

11. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA):

in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e con il Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.) già adottato dall'Istituto, il Piano definirà la strategia con cui la scuola integra in modo graduale, consapevole e responsabile gli strumenti di IA nella didattica e nell'organizzazione, valorizzando il laboratorio di robotica e IA realizzato con i fondi PNRR; saranno previste attività formative per i docenti sull'uso critico degli strumenti di IA, criteri per la loro scelta in coerenza con il Regolamento UE 2024/1689, la Legge 132/2025 e il Regolamento (UE) 2016/679, e momenti di approfondimento sull'IA nell'ambito del curricolo di educazione civica.

12. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, dotandosi di un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-*bis* della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:

sarà mantenuto e potenziato lo sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti, coordinato dalla referente per il Benessere e l'Ascolto degli Studenti, in raccordo con le azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (GOSP) e con la rete territoriale dei servizi socio-sanitari.

13. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa:

saranno privilegiate metodologie didattiche innovative quali flipped classroom, apprendimento collaborativo, compiti di realtà e didattica per UDA, la riorganizzazione flessibile degli ambienti di apprendimento e degli spazi laboratoriali, l'articolazione dell'anno scolastico in quadrimestri e la

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

promozione di progetti di ricerca, sperimentazione e innovazione metodologica e didattica, anche nell'ambito della flessibilità curricolare, coerenti con i curricoli STEAM e STEM dei tre indirizzi; saranno inoltre favoriti gli accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e il raccordo con il territorio, anche nell'ambito delle iniziative nazionali e regionali di contrasto alla dispersione scolastica, e sarà garantita periodica informativa al Consiglio di Istituto sulla direzione e sul coordinamento delle attività formative, organizzative e amministrative.

14. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

15. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della referente PTOF, dalla ***Commissione PTOF e dalle funzioni strumentali*** a ciò designate, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro dicembre p.v., per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R.28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.

STEVE MIKE ROSARIO PALUMBO PICCIONELLO
11.09.2026 15:48:40 CEST