

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

I.C.S. - BORGESE-PARTANNA MONDELLO-PALERMO
Prot. 0000884 del 22/01/2026
IV-5 (Uscita)

Al fascicolo personale
Al sito web icsborgesepartannamondello.edu.it
Amministrazione Trasparente
Albo online
Agli atti del fascicolo
PN “Scuola e competenze 2021 – 2027” Piano Estate

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO RUP

Nomina Responsabile Unico del Progetto relativa alle risorse finalizzate alla realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità per gli alunni di scuola primaria nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

Titolo del Progetto: *E...state ancora con noi*

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-804

CUP: I54D25006890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+); **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” –, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060”. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTA la Delibera di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/1/25 del 12/02/2025 e del Consiglio di Istituto n. 3/5/25 del 13/02/2025) di adesione all'avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025 relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 Azione ESO4.6A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la candidatura codice 18274 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 02/09/2025;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, prot. n. N°AOOGABMI 120091 del 09/7/2025 con la quale ‘ICS “Borgese- Partanna Mondello” è stato autorizzato alla realizzazione del progetto “_E...state ancora con noi”;

VISTO l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

VISTO l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

CONSIDERATO che è necessario procedere alla nomina del RUP;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 incarico

Di assumere l’incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell’art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 per la realizzazione degli interventi di cui alla nota prot. n. Prot. AOOGABMI 120091 del 09/7/2025 del Ministero dell’Istruzione – Ufficio IV – Autorità di Gestione, per il seguente intervento autorizzato e finanziato:

Autorizzazione progetto	Codice identificativo	Titolo del progetto	Importo autorizzato
N°AOOGABMI 120091 del 09/7/2025	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-804	E...state ancora con noi	€ 79.485,00

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

Art. 2 durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal Dlgs. 36/2023 e dall'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990.

Copia della presente determinazione è pubblicata all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PN “Scuola e Competenze 2021-2027” del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Caruana

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla
dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma
2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, “Codice dell'Amministrazione Digitale”

ANNA MARIA CARUANA
22.01.2026 15:58:09 CET