



POLO TECNICO-PROFESSIONALE
"LUIGI EINAUDI"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E
RISTORAZIONE - LAMEZIA TERME
ISTITUTO TECNICO AGRARIO, AGROALIMENTARE E
AGROINDUSTRIA - GIZZERIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo

Al DSGA

Agli Atti

Al sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione interna del personale docente.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico. *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

Avviso pubblico prot. AOOGABMI n.73226 del 27/03/2026

Titolo progetto "La formazione per la scuola del futuro"

CUP G84D25006940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il D.lgs 165/2001 "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*”;

VISTO il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione*”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”),

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. AOOGABMI n. 106194 del 05/05/2026;

VISTA l'autorizzazione ad assumere l'incarico di RUP e Project Manager rilasciata dall'USR Calabria alla dirigente Anna Primavera, prot. AOODRCAL n.16578 del 26/05/2026;

VISTA la dichiarazione resa dalla Dirigente scolastica Anna Primavera ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 6321 del 17/06/2026;

VISTO il PTOF approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 del 29/10/2025;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 37 del 16/02/2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al progetto, del.n.48 del 11/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto, del.n.58 del 11/05/2026;

VISTO il decreto di avvio delle procedure prot.n.6807 del 12/07/2026;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

INDICE

la presente procedura di selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per l'affidamento dei seguenti incarichi:

- a) docente formatore esperto nelle edizioni “ Percorsi di formazione e approfondimento” in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0
- b) docente tutor nelle edizioni “ Percorsi di formazione e approfondimento” in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0
- c) docente formatore esperto nelle edizioni di “Laboratori formativi sul campo”

Art.1 Descrizione del progetto

Il progetto intende qualificare l'istituzione scolastica come snodo formativo territoriale per accompagnare il personale della scuola nella comprensione e nel governo consapevole dell'intelligenza artificiale nei processi di apprendimento, insegnamento, valutazione e organizzazione scolastica. In coerenza con l'avviso, l'intervento prevede percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo rivolti a docenti, personale educativo, personale ATA, DSGA e dirigenti scolastici, con il coinvolgimento degli studenti nelle attività laboratoriali, secondo modalità differenziate per i diversi segmenti scolastici. L'impianto del progetto nasce dalla consapevolezza che l'IA non rappresenti soltanto una nuova dotazione tecnologica, ma una trasformazione che incide sul significato dell'apprendere, dell'insegnare, del valutare e dell'organizzare la vita scolastica. Per questo il progetto non si limita a un aggiornamento tecnico sugli strumenti, ma propone una formazione pedagogica, educativa e professionalizzante, capace di rafforzare competenze, criteri di scelta e capacità di governo dell'IA nei contesti scolastici. La proposta assume come cornice comune una riflessione culturale e pedagogica sul ruolo dell'essere umano come regista, supervisore e interprete critico dei processi, sulle competenze da presidiare e innovare, sui limiti cognitivi, etici, educativi, relazionali e valutativi dell'IA, e sulla necessità di orientarne l'impiego in modo consapevole, responsabile e coerente con la centralità della persona. In tale prospettiva, il progetto affronta temi quali uso didattico dell'IA, personalizzazione e inclusione, valutazione degli apprendimenti in contesti in cui l'IA è presente, cittadinanza digitale, privacy, sicurezza, pensiero critico, qualità delle relazioni educative e attenzione agli aspetti socio-emotivi. Una linea strategica dell'intervento è costituita dalla formazione dei formatori, pensata come dispositivo di diffusione territoriale, sostenibilità e scalabilità del progetto. Essa mira a costruire un nucleo di docenti in grado di diffondere le competenze acquisite nei rispettivi contesti scolastici e di sostenere i colleghi nella progettazione e realizzazione dei laboratori sul campo. Questi ultimi rappresentano la dimensione applicativa del progetto e saranno orientati a sperimentare l'uso dell'IA in attività coerenti con il curriculum di istituto, mantenendo un equilibrio tra esperienza reale e mediazione digitale. L'intero impianto sarà realizzato in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, con DigComp 3.0 e con DigCompEdu, assumendo come riferimenti centralità della persona, supervisione umana, trasparenza, tutela dei dati, inclusione e sviluppo di competenze digitali critiche e consapevoli. La diffusione delle attività sarà assicurata attraverso canali istituzionali, reti professionali e collaborazioni utili a raggiungere sia il personale della scuola snodo sia quello delle altre scuole del territorio regionale, così da rendere lo snodo un presidio effettivo di accompagnamento alla transizione educativa e digitale richiesta dall'avviso.

Il progetto prevede i seguenti percorsi:

Percorso	Edizioni previste	N.unità di personale partecipante per edizione	N.di ore per edizione	Personale richiesto e compiti da svolgere
Percorsi di Formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	6 da svolgere on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida	Almeno 10 unità di personale per ogni edizione	18 h	Docente esperto/formatore con compiti di: Progettare le attività dei percorsi in modo

				dettagliato, tenendo conto dei bisogni formativi dei corsisti; Realizzare le attività con professionalità e monitorarne l'efficacia; Verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione; Curare implementazione della piattaforma ; Dedicare almeno un percorso alla formazione dei formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del contesto scolastico; Partecipare agli incontri di progetto eventualmente organizzati dal Dirigente. Docente tutor: Supportare il docente esperto nell'organizzazione e gestione operativa dei corsi; Partecipare agli incontri di progetto eventualmente organizzati dal Dirigente.
--	--	--	--	--

Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti	6 da svolgere in presenza .	Almeno 5 unità di personale per ogni edizione	25h	Docente esperto/formatore con compiti di: organizzare incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe

Il progetto dovrà essere concluso entro il 31 dicembre 2026

ART.2 CRITERI DI SELEZIONE E REQUISITI DI ACCESSO

Gli incarichi da conferire sono così individuati:

Percorso	Personale richiesto	Retribuzione oraria
Percorsi di Formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	n.6 esperti/formatori in possesso di uno dei seguenti titoli - laurea in informatica - laurea in ingegneria informatica - laurea in matematica e master e/o corsi di perfezionamento sulla IA	€ 122,00 (Lordo Stato)

	n.6 tutor in possesso dei seguenti titoli: - docente in servizio nell'istituzione scolastica	€ 34,00 (Lordo Stato)
Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti	n.6 esperti/formatori in possesso di uno dei seguenti titoli - laurea in informatica - laurea in ingegneria informatica - laurea in matematica e master e/o corsi di perfezionamento sulla IA	€ 122,00 (Lordo Stato)

Qualora le candidature fossero in numero inferiore rispetto alle edizioni da attivare, a ciascun candidato potrà essere assegnata più di un'edizione del percorso per cui ha prodotto istanza di partecipazione.

Griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze ai fini della graduatoria

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGIO
Docente della disciplina con possesso di laurea specifica	p.4 in aggiunta: p.2 fino a voto 90 p.3 da voto 91 a 100 p.4 da voto 101 a 110, lode compresa
Competenze informatiche certificate e/o conoscenza della piattaforma Futura acquisita in precedenti esperienze	p.1
Esperienza in progetti di tutor/esperto PON POR PNRR	p.1 per ogni esperienza fino ad un max di 5 punti

ART.3. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico, valuterà le istanze pervenute, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.4. CONDIZIONI CONTRATTUALI.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. L'istituzione scolastica prevede con il presente atto l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal

presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART.5.PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI CANDIDATURA.

Le istanze di candidatura dovranno essere presentate entro e non oltre le ore 13:00 del 20 luglio 2026 presso l'ufficio protocollo della segreteria scolastica o inviate a mezzo pec all'indirizzo czis02300v@pec.istruzione.it. L'istanza di candidatura, redatta secondo l'Allegato A, deve essere corredata dell'Allegato A1 e dal Curriculum Vitae.

ART.6.RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Anna Primavera

ART.7. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs 196/20023 come modificato dal D.lgs 101/2018 e del Regolamento UE 679/2916.

ART.8. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO.

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- Pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica;
- pubblicazione sul Sito

ART.9. ALLEGATI.

Allegato A

Allegato A1

Il Dirigente scolastico
Anna Primavera

ANNA
PRIMAVERA
12.07.2026
21:25:40
GMT+01:00



ALLEGATO A
ISTANZA DI CANDIDATURA

Al Dirigente scolastico del Polo Tecnico Professionale "L.Einaudi"
Via Leonardo Da Vinci Lamezia Terme
czis02300v@pec.istruzione.it

**Oggetto: selezione per il conferimento dell'incarico di esperto/formatore – tutor del progetto
"La formazione per la scuola del futuro"**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico. *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

Avviso pubblico prot. AOOGABMI n.73226 del 27/03/2026

CUP G84D25006940006

Il/la sottoscritto/a nato/a a il
.....e residente a in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico

- ☐ esperto/formatore per le edizioni dei Percorsi di Formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica
- ☐ tutor per le edizioni dei Percorsi di Formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica
- ☐ esperto/formatore per i laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti;

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in servizio, per l'a.s. 2025/26, presso il Polo Tecnico Professionale "L.Einaudi" di Lamezia Terme con profilo:
- **di essere in possesso del seguente titolo di studio:**

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato A1.

Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato A1/

- Firma

Il /La sottoscritto/a _____, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Firma _____

ALLEGATO A1

Dichiarazione titoli valutabili

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHARATO DAL CANDIDATO
Docente della disciplina con possesso di laurea specifica	p.4 in aggiunta: p.2 fino a voto 90 p.3 da voto 91 a 100 p.4 da voto 101 a 110, lode compresa	
Competenze informatiche certificate e/o conoscenza della piattaforma Futura acquisita in precedenti esperienze	p.1	
Esperienza in progetti di tutor/esperto PON POR PNRR	p.1 per ogni esperienza fino ad un max di 5 punti	

Luogo e data**Firma**