



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK"
Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)
Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581
Tel. 06/99180813 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale : **Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Umane "Giuseppe Piazzi"** Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D
Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019
Sez. associata: **I.P.S.C.T. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012
Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P
E-mail: rmis093003@istruzione.it
PEC: rmis093003@pec.istruzione.it
Sito web: www.iismargheritahack.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

L'educazione efficace degli studenti è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola. Tutti i componenti della comunità scolastica, insegnanti, genitori, studenti, hanno diritti e doveri; sono tenuti ad osservare un atteggiamento sereno, positivo, propositivo e collaborativo nei confronti della Scuola creando una vera **alleanza formativa**. Il presente patto vincola gli **insegnanti**, ad una dichiarazione di assunzione di responsabilità circa gli interventi didattici ed educativi effettuati e richiede loro di sviluppare la dimensione collegiale. Vincola anche i **genitori** alla RESPONSABILITÀ EDUCATIVA e il Dirigente Scolastico alla tutela dei diritti di tutti e alla garanzia di svolgimento del percorso formativo.

TANTO PREMESSO

VISTO il D.Lgs 16 Aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 8 Marzo 1999, n. 275 Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO la Lg. 13 Luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la L. n. 71/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo, così come modificata dalla L. 70/2024;

VISTA la Lg. 20 Agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 Aprile 2008, n. 81 Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Lg. 6 Giugno 2020, n. 41, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 8 Aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di stato;

VISTA l'O.M. 26 Giugno 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 Agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 Giugno 2020, n. 39;

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTO il DM 18/2021 con il quale sono state emanate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

VISTA la nota MIM 4121 del 2 agosto 2024 avente ad oggetto "Piattaforma Unica – Le nuove funzionalità di ComUnica disponibili dal 1°agosto 2024", in particolare la funzionalità riguardante la sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità;

VISTA la nota MIM 3392 DEL 16 giugno 2026 avente ad oggetto "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione";

CONSIDERATE le esigenze del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

PRESO ATTO

che la scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA E LA STUDENTESSA/STUDENTE IL PRESENTE PATTO FORMATIVO:

Art. 1: IMPEGNI DELLA SCUOLA

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Prevenire e contrastare qualsiasi forma di bullismo e di cyberbullismo, individuando un **referente** con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente Scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Far conoscere il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto.

Art. 2 IMPEGNI DEI DOCENTI:

I Docenti si impegnano a:

- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Favorire un rapporto costruttivo tra Scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa tra adulti per il bene dell'alunno;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto, sull'ascolto e sul dialogo;
- Promuovere iniziative e attività volte al successo dello studente, alla sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale;
- Rendere partecipi gli alunni delle finalità e traguardi da raggiungere nella propria disciplina illustrando contenuti, metodi e obiettivi del proprio insegnamento;
- Assicurare una valutazione trasparente e puntuale che aiuti l'alunno a migliorare il proprio rendimento;
- Promuovere iniziative di recupero o di potenziamento nel caso siano ritenute necessarie dal Consiglio di Classe;

- Comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare;
- Educare all'uso responsabile e consapevole dello smartphone e degli altri strumenti digitali;
- Far rispettare le norme di comportamento intervenendo tempestivamente in caso di infrazioni.

Art. 3 IMPEGNI DEI GENITORI:

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Partecipare attivamente alla vita dell'istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, consapevoli che per essere ammessi all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario scolastico;
- Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web della scuola e sul registro elettronico o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- Educare i figli a rispettare le cose e le persone della scuola spiegando l'importanza di non utilizzare il cellulare all'interno della scuola, spingendoli a diventare attivi nell'apprendimento e consapevoli dei pericoli presenti su Internet e sui social networks;
- Educare i propri figli in termini di prevenzione e contrasto ad ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica e il Regolamento d'Istituto;

Art. 4 IMPEGNI DEGLI STUDENTI

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
- Mantenere ordinati i locali della scuola collaborando con il personale;
- Avere un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- Non usare il cellulare durante l'orario scolastico;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Non effettuare videoriprese o fotografie se non espressamente autorizzate dal docente;
- Assumere un ruolo attivo nella prevenzione e nel contrasto del **cyberbullismo** nelle scuole anche attraverso la partecipazione ad attività di peer education e a dissociarsi in modo esplicito segnalando gli episodi di cui fossero testimoni;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente patto educativo di corresponsabilità, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, costituisce un vero e proprio documento di natura contrattuale e, pertanto, ne è richiesta la sottoscrizione da parte degli studenti e di entrambi i genitori.

La modalità di sottoscrizione del patto è la seguente:

1. Tramite firma autografa e successivo caricamento del documento firmato all'interno di “ComUnica”, per gli studenti di età inferiore ai 14 anni e per gli studenti di età superiore ai 14 anni ma non in possesso di un sistema di identità digitale.
2. Apponendo una spunta alla presente comunicazione, inserita nel Registro Elettronico.

***Nel caso di firma da parte di uno solo dei genitori:** Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il CONSENSO di ENTRAMBI i GENITORI.

L'alunno

I genitori



Il Dirigente Scolastico

Prof.re Gianfranco CHERUBINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. 39/93