

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



italiadomani
www.italiadomani.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo "A. Ferri" di Sala Bolognese

Piazza Marconi, 5 – 40010 Sala Bolognese (BO)

Tel. 0516821302 - Fax 051 6822294 - C.F. 91201290375

Cod. Min. BOIC81900Q – Codice Univoco Ufficio UFG1SX

E-MAIL: BOIC81900Q@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC81900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it

Protocollo e data come da segnatrice

Circ. n.10

A tutto il personale in servizio
dell'I.C. "A. Ferri" di Sala Bolognese
tramite mail

Al D.S.G.A.
All'ufficio di Segreteria

Al Sito Web
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Pubblicazione del piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento definitivo – Chiarimenti attività funzionali all'insegnamento dei docenti part-time, dei docenti titolari di spezzoni di cattedra, dei docenti con più di sei classi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il CCNL del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024, con particolare riferimento agli artt. 43 e 44";
- VISTO** il Piano Annuale delle Attività Docenti 2026/2027 approvato con delibera n.8. del collegio docenti unitario del 14 settembre 2026;
- CONSIDERATA** l'esigenza di organizzare in modo efficiente la partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento del personale docente;

TRASMETTE

IL PIANO ANNUALE DEFINITIVO delle attività funzionali all'insegnamento e

FORNISCE

le indicazioni relative all'organizzazione degli impegni funzionali all'insegnamento dei docenti in particolari condizioni di lavoro: docenti part-time, con cattedra oraria esterna o titolari di spezzoni di cattedra, con più di sei classi.

In premessa si riporta l'**art. 44 del CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021:**

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle deliberazioni adottate dai predetti organi.

Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative:

- a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
- b) alla correzione degli elaborati;
- c) ai rapporti individuali con le famiglie.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



italiadomani
www.italiadomani.it



PA digitale 2026
Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza

Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:

- a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue;
- b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;
- c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.

Fermo restando che le ore di cui alle lettere a) e b) del comma 3 sono prioritariamente destinate alle attività collegiali ivi indicate, le ore non utilizzate a tal fine sono destinate, nei limiti di cui alle lett. a) e b), alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF.

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie.

Con Regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo; con il medesimo strumento è possibile estendere lo svolgimento a distanza alle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) che rivestono carattere deliberativo sulla base dei criteri definiti dal MIM, previo confronto di cui all'art. 30, comma 9, lett. a).

1. Docenti in Part Time

Ai sensi del CCNL vigente, dell'O. M. n. 446 del 23/07/1997, art. 7.7 e della Sentenza della Corte di Cassazione n. 7320 del 14/3/2019, si comunica quanto segue:

– Le 40 ore indicate nell'art. 44, co. 3, lettera a) sono da ritenersi obbligatorie per l'intero ammontare e non vanno riproporzionate. La Corte di Cassazione infatti ha espresso il seguente principio **“Il personale docente del comparto della scuola assunto con contratto a tempo parziale, sulla base delle disposizioni dettate dal CCNL 1995, art. 46; 2003, art. 36; 2007, art. 39, nonché dall'O.M. 23.7.1997, art. 7, ha l'obbligo di svolgere le attività funzionali all'insegnamento di carattere collegiale, di cui al CCNL 2007, art. 29, c. 3, lett. a), con le stesse modalità previste per i docenti a tempo pieno e, in caso di part time verticale o misto, è tenuto a partecipare all'attività collegiale anche se la convocazione è disposta in giorni della settimana non coincidenti con quelli stabiliti per l'insegnamento”**.

Ne consegue che essere presente alle riunioni di Collegio è un diritto-dovere per il docente, indipendentemente dalle ore di lezione che effettua. Ad ulteriore precisazione di quanto sopra, si rammenta quindi che gli incontri dipartimentali vanno inseriti nel computo delle 40 ore relative alla partecipazione alle riunioni del collegio dei docenti, di cui rappresentano un'articolazione, da tenere del tutto separate rispetto alle 40 ore massime da dedicare alle attività dei consigli di classe. **Viceversa, risultano obbligatori e del tutto autonomi dai due computi appena citati lo svolgimento di scrutini ed esami (CCNL, art. 44, comma 3 lettera c) e la presenza non solo ai colloqui individuali settimanali, ma anche a quelli generali quadrimestrali nella forma organizzativa decisa dal Consiglio di Istituto/ Collegio Docenti (CCNL, art. 44, comma 5).**

Quindi NON vanno compresi nelle 40 ore dedicate ai consigli di classe gli scrutini di fine primo e secondo quadrimestre.

– Le 40 ore indicate nell'art 44, co. 3, lettera b) vanno riproporzionate in base all'orario di insegnamento. I docenti con contratto Part Time calcoleranno il numero di ore da destinare agli incontri collegiali lettera b) seguendo gli esempi seguenti e adattandoli alla propria situazione oraria:

- docente di scuola secondaria di 1° grado con 9 ore:

$$9:18=X:40 \text{ per cui } (9 \times 40):18 = 20$$

Il docente destinerà 20 ore per le attività collegiali lettera b);

- docente di scuola primaria con 12 ore:

$$12:24=X:40 \text{ per cui } (12 \times 40):24 = 20$$

Il docente destinerà 20 ore per le attività collegiali lettera b)

- docente scuola dell'infanzia con 20 ore:

$$20:25=X:40 \text{ per cui } (20 \times 40):25 = 32$$

Il docente destinerà 32 ore per le attività collegiali lettera b)

Ordine di priorità:

- Almeno 1 Consiglio di classe, interclasse, sezione, intersezione con la presenza dei genitori (si consiglia confronto tra docenti nella stessa situazione)
- PER DOCENTI CLASSI TERZE S.S.I.G.: Consigli di Classe di Novembre (in cui si formula il consiglio orientativo, eventualmente solo per i tempi dedicati al consiglio orientativo)
- almeno 1 GLO (dei tre previsti annualmente) per ogni alunno)
- Consigli di classe, interclasse, sezione, intersezione con la presenza dei soli docenti (si consiglia confronto tra docenti nella stessa situazione)

2. Docenti su spezzone senza completamento in altre scuole

*Diversamente dal part-time (che costituisce una scelta del dipendente su cattedra intera), lo spezzone orario è un posto con orario ridotto originario stabilito dall'Amministrazione. Per questa tipologia di contratto, in applicazione del principio generale di proporzionalità della retribuzione e delle prestazioni lavorative, **il riproporzionamento si applica a entrambe le tipologie di attività (sia lettera a, sia lettera b).***

Il docente calcolerà il limite massimo delle ore dovute secondo i medesimi parametri proporzionali previsti al punto 1:

- **Attività lett. a):** riproporzionate in base all'orario (es. 9 ore alla secondaria = max 20 ore annue).
- **Attività lett. b):** riproporzionate in base all'orario (es. 9 ore alla secondaria = max 20 ore annue).

Criteri di priorità per il docente su spezzone: Al fine di garantire la validità delle delibere e l'unitarietà dell'azione didattica, il docente concorderà con il Dirigente Scolastico un piano personalizzato che accordi priorità ai Collegi dei Docenti di inizio/fine anno e a quelli dedicati all'approvazione dei documenti strategici (PTOF, RAV).

3. Docenti in servizio su più scuole

Il docente impegnato su più scuole deve garantire una presenza agli incontri collegiali proporzionale al suo orario in ciascuna scuola, sia per le attività della lettera a) sia per le attività della lettera b).

I docenti che completano in altri Istituti, tenuto conto delle ore già effettuate (CD e programmazione iniziale) e del Piano annuale delle attività a.s. 2026/27 comunicheranno al Ds l'elenco degli incontri cui sono tenuti a partecipare presentando il proprio piano personalizzato, attraverso la compilazione del modulo allegato sia per la lettera a) che per la lettera b). Calcoleranno il numero di ore da destinare agli incontri collegiali lettera a) e lettera b) secondo gli esempi seguenti e adattandoli alla propria situazione oraria:

- docente di scuola secondaria di I grado con 9 ore:

$$9:18=X:40 \text{ per cui } (9 \times 40):18 = 20$$

il docente destinerà 20 ore per le attività collegiali lettera a) e 20 ore per le attività collegiali lettera b)

- docente di scuola primaria con 12 ore:

$$12:24=X:40 \text{ per cui } (12 \times 40):24 = 20$$

il docente destinerà 20 ore per le attività collegiali lettera a) e 20 ore per le attività collegiali lettera b)

- docente scuola dell'infanzia con 20 ore:

$$20:25=X:40 \text{ per cui } (20 \times 40):25=32$$

il docente destinerà 32 ore per le attività lettera a) e 32 ore per le attività collegiali lettera b).

Per la compilazione della tabella lettera a) le ore devono essere calendarizzate secondo il seguente ordine di priorità:

- Collegio docenti dicembre 2025 (h 2)
- Dipartimenti (almeno due nell'arco dell'anno)
- Collegi docenti di comparto dei mesi di Settembre e Febbraio/marzo 2026 (h 2)
- Collegio docenti maggio 2026 (h 2)
- Collegio docenti giugno 2026 (h 2)

Per la compilazione della tabella lettera b) le ore devono essere calendarizzate secondo le priorità individuate al punto 1.

4. Docenti con un numero di classi superiore a 6

Nella programmazione degli impegni relativi all'art. 44, co. 3, lettera b) del CCNL vigente *"occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue"*; pertanto i docenti interessati, nel caso in cui prevedano di superare le 40 ore nel corso dell'a.s., calendarizzeranno la propria presenza agli incontri collegiali compilando l'allegato (solo lettera b) secondo l'ordine di priorità indicato al punto 1 confrontandosi anche con i colleghi al fine di assicurare un'equilibrata presenza alle riunioni nel corso dell'a.s.. Resta ferma la facoltà del docente di decidere di presenziare a tutti i Consigli di classe anche oltre il limite delle 40 ore. L'allegato, debitamente compilato, deve essere consegnato al Ds entro e non oltre il 31 ottobre p.v.

Si allega:

- il PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI all'insegnamento definitivo
- SCHEDA PER IL CONTEGGIO DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL' INSEGNAMENTO 1ª TIPOLOGIA (lettera A- solo per docenti in servizio su più scuole)
- SCHEDA PER IL CONTEGGIO DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL' INSEGNAMENTO 2ª TIPOLOGIA (lettera B)

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/BOIC81900Q>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania Papalato

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO

SCHEDA PER IL CONTEGGIO DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL' INSEGNAMENTO
PER DOCENTI IN SERVIZIO SU PIÙ SCUOLE

1ª TIPOLOGIA (A)

1. **Collegi Docenti**
2. **Riunioni per disciplina**
3. **Dipartimenti**
4. **Colloqui con le famiglie (pomeridiani).**
5. **Altro: tutto quello che non è consigli di classe, di interclasse, intersezione**

[illegible]

Il Docente

SCHEDE PER IL CONTEGGIO DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL' INSEGNAMENTO 2ª TIPOLOGIA (B)

1. Consigli di classe
2. Consigli di interclasse
3. Consigli di intersezione

Data	Orario programmato di inizio e orario di effettiva conclusione		Tipologia della riunione	Ore effettivame nte svolte	Conteggio scalare delle ore residue (a partire da 40)
			Totale	40	0

Il Docente