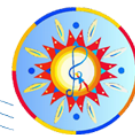




**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale**  
**“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”**  
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364  
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P  
✉: [PAIC8BB00P@istruzione.it](mailto:PAIC8BB00P@istruzione.it) [paic8bb00p@pec.istruzione.it](mailto:paic8bb00p@pec.istruzione.it)  
C.F.: 97343610826



**RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL PROGRAMMA ANNUALE 2024**  
Proposta alla delibera del Consiglio d'Istituto  
dal Dirigente Scolastico

*Dirigente Scolastico: Prof.ssa Alessandra Benanti*

## **NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI**

La presente relazione è stata redatta in ottemperanza al disposto contenuto nell'art. D.A. 7753 del 28/12/2018 che ha recepito il D.l. 129/2018, "Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della Nota Miur. prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 che ha disposto le assegnazioni dallo Stato per l'esercizio 2024, nonché del DDS n. 2126 del 25/09/2023 per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2023/2024.

Essa viene sottoposta al Consiglio d'Istituto per l'esame e l'approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, unitamente all'esposizione dei criteri di ordine didattico, economico, amministrativo seguiti nella sua elaborazione.

La predisposizione del Programma Annuale 2024 è stata preceduta dalla fase di individuazione delle risorse sulla base dei dati provenienti dalla precedente gestione, il cui avanzo presunto viene iscritto nell'aggregato A01 avanzo di amministrazione.

### **ASPETTI PROCEDURALI**

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2024, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa contabile. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione.

Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del 7753 del 28/12/2018 si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di: Efficacia, efficienza, economicità e si conforma ai principi di trasparenza (mediante la pubblicazione all'albo online ed amministrazione trasparente dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione), annualità (è riferito all'anno 2023), universalità (comprende tutte le entrate e tutte le spese), integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

### **ASPETTI GESTIONALI**

Il Programma Annuale è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo- didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche di un Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

Da quest'analisi, preliminare alla predisposizione del documento dell'offerta formativa (PTOF), vengono dedotti i bisogni formativi, le necessità organizzative e strumentali e le direzioni del lavoro educativo, sulla cui base possono essere programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola autonoma.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti:

- Programma annuale 2023;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 22/25 approvato nell'a.s. precedente e aggiornato nel corrente anno scolastico;
- Piano annuale delle attività personale docente ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- caratteristiche strutturali della scuola e del territorio (riportati di seguito);
- obiettivi di gestione, (riportati successivamente in questo documento).

#### **DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO**

L'istituto scolastico è composto da una sede e quattro plessi:

| C.M. PAIC8BB00P                     | Comune  | Indirizzo                  | Alunni |
|-------------------------------------|---------|----------------------------|--------|
| Sede – Scuola<br>Secondaria I grado | PALERMO | Passaggio dei Picciotti, 3 | 530    |
| Plesso Primaria                     | PALERMO | Viale dei Picciotti, 8     | 185    |
| Plesso Primaria                     | PALERMO | Passaggio dei Picciotti, 5 | 118    |
| Plesso Infanzia                     | PALERMO | Passaggio dei Picciotti, 1 | 180    |
| Plesso Primaria                     | PALERMO | Via Statella, 21           | 233    |
| Plesso Infanzia                     | PALERMO | Via Statella, 21           | 103    |

#### **Popolazione scolastica:**

Nel corrente anno scolastico 2023/2024 alla data del 11/12/2023 sono iscritti n. 530 alunni di scuola secondaria, n. 536 alunni primaria e n. 283 alunni scuola dell'infanzia così ripartiti:

#### **Scuola Secondaria**

| Classe  | N. classi<br>(a) | N. Alunni<br>(b) | di cui<br>div.abili | Media alunni per<br>classe<br>(b/a) |
|---------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| prima   | 8                | 140              | 9                   | 17                                  |
| seconda | 10               | 179              | 14                  | 18                                  |
| terza   | 12               | 211              | 9                   | 17                                  |

#### **Scuola Primaria**

| Classe     | N. classi<br>(a) | N. Alunni<br>(b) | di cui<br>div.abili | Media alunni per<br>classe<br>(b/a) |
|------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| prima      | 5                | 92               | 3                   | 18                                  |
| prima TP   | 2                | 36               | 2                   | 18                                  |
| seconda    | 4                | 74               | 5                   | 18                                  |
| seconda TP | 1                | 14               | 1                   | 14                                  |

|           |   |     |   |    |
|-----------|---|-----|---|----|
| terza     | 5 | 88  | 6 | 17 |
| terza TP  | 1 | 13  | 3 | 13 |
| quarta    | 5 | 94  | 6 | 18 |
| quarta TP | 1 | 14  | 1 | 14 |
| quinta    | 6 | 111 | 9 | 18 |

#### Scuola Infanzia Passaggio

| Sezione   | N. classi<br>(a) | N. Alunni<br>(b) | di cui<br>div.abili | Media alunni per<br>classe<br>(b/a) |
|-----------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| TN        | 4                | 70               | 3                   | 17                                  |
| T Ridotto | 7                | 110              | 9                   | 16                                  |

#### Scuola Infanzia Ingrassia

| SEZIONE   | N. classi<br>(a) | N. Alunni<br>(b) | di cui<br>div.abili | Media alunni per<br>classe<br>(b/a) |
|-----------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| T Ridotto | 5                | 103              | 2                   | 20                                  |

#### **Il personale:**

Il Dirigente scolastico è in servizio presso l'I.C. Maneri Ingrassia Don Milani dall'1/09/2019; prima ancora è stato in servizio presso la D.D. Maneri Ingrassia dall'a.s. 2013/14 e ha gestito in reggenza la scuola Don Milani dall'a.s. 2017/18.

L'organico docente ed amministrativo dell'Istituto alla data del 11/12/2023 risulta essere costituito:

|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| DIRIGENTE SCOLASTICO                                   | n. 1                                     |
| DSGA                                                   | n. 1                                     |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI T.I.                         | 5                                        |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI T.D.                         | 5                                        |
| ASSISTENTE TECNICO FUORI RUOLO                         | 1                                        |
| COLLABORATORI SCOLASTICI T.I.                          | 15                                       |
| COLLABORATORI SCOLASTICI A T.D.                        | 7                                        |
| PERSONALE COMUNALE                                     | 4                                        |
| <b>TOTALE UNITA' DI PERSONALE</b>                      | <b>39</b>                                |
|                                                        | INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA E<br>INFANZIA |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato<br>full-time | 63                                       |

|                                                                                                                      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time                                                                  | 0                                       |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato                                                                | 14                                      |
| Docenti di religione a tempo indeterminato                                                                           | 0                                       |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale                                                     | 1                                       |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno                                                       | 2                                       |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno                                           | 26                                      |
| Docenti di religione a tempo determinato                                                                             | 4                                       |
| <b>TOTALE PERSONALE DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</b>                                                      | <b>110</b>                              |
|                                                                                                                      | INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time , di cui 7 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato | 50                                      |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time                                                                  | 3                                       |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato                                                                | 8                                       |
| Docenti di religione a tempo indeterminato                                                                           | 0                                       |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale                                                     | 0                                       |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno                                                       | 5                                       |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno                                           | 18                                      |
| Docenti di religione a tempo determinato                                                                             | 3                                       |
| <b>TOTALE PERSONALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>                                                         | <b>197</b>                              |

L'edificio di Passaggio dei Picciotti ospita diversi punti di erogazione. La sede dell'istituto si trova in via **Passaggio dei Picciotti 3**.

Il **plesso di Passaggio dei Picciotti 5**, che ospita classi di scuola primaria, occupa il primo piano di un edificio in condivisione con la Scuola Media Don Milani.

Il plesso è dotato inoltre di:

- 1 aula destinata a contenere attrezzature e materiale didattico, fotocopiatori;
- 1 aula di informatica;

Il **plesso di Passaggio dei Picciotti 1**, che ospita 11 sezioni di scuola dell'infanzia, occupa il piano terra dell'edificio in condivisione con la Scuola Media Don Milani.

Il plesso è dotato di:

- 1 spazio destinato alla mensa.
- 1 aula destinata all'attività ludico-motoria;
- 1 aula destinata alla biblioteca.

L'edificio di **viale dei Picciotti 8** ospita classi di scuola primaria in aule dislocate su due livelli; dispone, inoltre, di un ascensore.

Al piano terra si trovano inoltre:

- 3 spazi un tempo adibiti a Uffici di Segreteria;

- 1 aula refettorio;
- 1 spazio adibito a palestra;
- 1 spazio adibito a infermeria;
- 1 campetto strutturato per attività di grande movimento e di giochi organizzati, con gradinate per gli spettatori.

Al primo piano si trovano:

- 1 spazio adibito un tempo a Ufficio del Dirigente scolastico;
- 1 aula d'informatica;
- 1 atelier creativo
- 1 aula laboratorio scientifico;
- 1 salone per le riunioni
- 1 aula docenti

**Il plesso Ingrassia di via Statella 21**, ospita classi di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Il plesso è dotato di:

- 1 aula d'informatica;
- 1 spazio adibito a palestra.
- n. 1 aula biblioteca scolastica innovativa
- 1 sala giochi

L'insegnamento della lingua straniera (inglese) è assicurato in tutte le classi della scuola primaria (dalla prima alla quinta) per la disponibilità di docenti interni specializzati.

L'attività didattica in tutte le sedi è strutturata su 5 giorni.

Gli edifici scolastici, in genere rispondono alle finalità cui sono adibiti; si deve tuttavia sottolineare che l'Ente locale provvede con enormi difficoltà alla manutenzione ordinaria e alla sostituzione degli arredi, per adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Il plesso Ingrassia è ancora privo di CPI, nonostante le numerose pressioni della dirigenza.

Gli edifici scolastici sono inoltre oggetto di continui atti vandalici che comportano la rottura dei vetri dell'edificio, con costi per il ripristino che incidono significativamente sui già esigui fondi per la manutenzione assegnati dagli Enti Locali. Frequenti anche le intrusioni e i furti.

Si evidenzia la necessità di curare la manutenzione delle numerose dotazioni informatiche presenti nei vari plessi. Ciò comporta un impegno economico consistente.

Il materiale didattico è scelto sulla base delle attività e comporta un costante rinnovamento per rispondere ad esigenze di utilizzo efficace ed adeguato.

Per tutte le sedi e i plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08.

## **DATI ESTERNI DI CONTESTO**

### **Contesto Socio/Economico, Ambientale e Culturale del Territorio in cui opera l'Istituto.**

L'IC "Maneri – Ingrassia- Don Milani", appartenente al 2° Distretto scolastico, opera nell'ambito del quartiere Romagnolo - Settecannoli.

Il territorio circostante dal punto di vista urbanistico risulta diversificato, l'antica borgata marinara di Romagnolo e quella storica di Settecannoli hanno creato un unico tessuto urbano che dagli anni '60 ha subito un'espansione di edilizia popolare. Nello stesso territorio dagli anni '70 sono sorti nuclei di recente costruzione che hanno dato al quartiere un'impronta più moderna.

Gli alunni della nostra scuola risultano appartenere a realtà eterogenee: alcuni alunni vivono in contesti poveri di stimoli e presentano un notevole svantaggio socio-culturale che li pone a rischio di dispersione scolastica; altri provengono da un ambiente socio-culturale sufficientemente ricco di stimoli e mostrano di possedere un adeguato bagaglio di esperienze e di conoscenze.

Dalla lettura del territorio e dagli esiti dei questionari rivolti ai genitori in questi ultimi anni emergono vari aspetti:

- Il contesto socio culturale del territorio è abbastanza variegato. A nuclei familiari di livello medio si affiancano famiglie che presentano difficoltà, disagi socioculturali ed

economici;

- Le famiglie hanno tempi sempre più ristretti da dedicare ai figli, e ritengono importante che ci sia una collaborazione con la scuola negli aspetti educativi; sempre più spesso chiedono partecipazione attiva e sono interessate a conoscere le scelte operate in ambito scolastico;
- Le aspettative delle famiglie riguardano il raggiungimento di buoni standard di istruzione e formazione, e le attività espressive e creative vengono ritenute importanti sul piano educativo e motivanti.

Esistono consultori e strutture sanitarie pubbliche per la riabilitazione. Mancano servizi culturali (teatri, cinema...) e centri di aggregazione.

#### DATI DI CONTESTO: DOCUMENTAZIONE UFFICIALE DI ISTITUTO

Il Piano dell'offerta formativa, in relazione agli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, si interfaccia con il Programma annuale, che ne diviene fondamentale punto di riferimento. Esso intende promuovere una scuola del curriculum in cui prioritaria diventa la personalizzazione dell'itinerario formativo di ciascun alunno, con l'obiettivo di offrire a ciascuno quanto necessario a sviluppare i talenti personali e raggiungere la piena realizzazione di sé.

Ne fanno parte integrante ad oggi la Carta dei servizi e il Patto di corresponsabilità educativa.

Il Piano Annuale delle attività, approvato dal Collegio dei docenti e il Piano delle attività del personale ATA rappresentano un ulteriore significativo punto di riferimento.

Tutti i documenti hanno seguito la corretta procedura nell'approvazione da parte degli organi competenti e ad oggi sono oggetto di ridefinizione nell'ambito del nuovo Istituto Comprensivo.

#### METODO D'AZIONE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le **scelte pedagogico-didattiche** che vanno a delinarsi nel P.O.F., le relative **scelte di livello organizzativo**, improntate all'estensione di una metodologia di lavoro inerente l'azione di leadership diffusa, nonché le conseguenti **previsioni di azioni finanziarie**, sono state indirizzate innanzitutto dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti effettuate dalle diverse scuole negli anni scorsi.

La **pianificazione gestionale** è stata operata in ottemperanza agli aspetti cogenti della L. 150/09. Inoltre, in ottemperanza a quanto stabilito dalla circolare n. 7 del 13 maggio 2010 del Dipartimento della Funzione pubblica, particolare attenzione è stata posta nel mantenere e rafforzare la struttura organizzativa dell'istituzione, che beneficia continuamente dell'azione coordinata e sinergica di docenti con ruoli e compiti organizzatori di alta definizione, in costante comunicazione con il DS e il DSGA.

Lo **staff** di impostazione e controllo di tutto l'impianto didattico-educativo risulta infatti composto da: DS – DSGA – 2 collaboratori del Dirigente – 1 referente e un sostituto fiduciario in ognuno dei plessi – 10 docenti FFSS nelle 6 aree di intervento prioritario, individuate dal collegio dei docenti.

Lo staff dirigenziale al completo è integrato inoltre dai *referenti per le varie attività, componenti delle commissioni, dei progetti e delle attività della scuola* e dal referente COVID.

Lo staff didattico-organizzativo è invece integrato dai coordinatori dei consigli di interclasse e intersezione.

#### PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO

Tenuto conto dei risultati dell'autodiagnosi di Istituto e del monitoraggio per l'autovalutazione di istituto, si ritiene necessario intervenire sui punti di debolezza, per eliminarli, e potenziare i punti forza.

| BISOGNI EMERSI                                                | OBIETTIVI DA PERSEGUIRE                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carenza di iniziative e luoghi di aggregazione per gli alunni | Fare scuola anche in collaborazione con associazioni culturali locali (creare momenti di socializzazione ed animazione) |
| Carenza di strutture sportive – agenzie                       | Avviamento ad attività sportive anche                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| culturali e formative                                                                                  | attraverso operatori specializzati                                                                                                  |
| Potenziamento della interazione Scuola-famiglia                                                        | Organizzare momenti di incontro con le famiglie per la condivisione di ciò che si fa e come si fa.                                  |
| Maggiore e più organica attenzione verso la fruizione dei beni culturali del territorio.               | Fare in modo che il territorio possa divenire con le sue potenzialità un possibile laboratorio per facilitare l'apprendimento       |
| Sviluppo e potenziamento delle nuove tecnologie                                                        | Avviare gli allievi all'uso del computer. Conoscenza di internet                                                                    |
| Educazione a codici linguistici più ricchi ed articolati.                                              | Favorire e potenziare l'educazione alla lettura attraverso progetti specifici, incontri con autori, visite a librerie e biblioteche |
| Sviluppo e potenziamento delle capacità logiche                                                        | Promuovere laboratori di giochi logici. Partecipare a concorsi e giochi matematici                                                  |
| Stimolare e perseguire una maggiore sensibilità nei confronti della diversità.                         | Educare alla tolleranza, all'accoglienza. Favorire lo sviluppo di una cultura della solidarietà                                     |
| Comunicazioni interne alla scuola e procedure decisionali più organizzate. Comunicazioni con l'esterno | Migliorare la comunicazione in particolar modo all'interno degli organi collegiali. Potenziare la comunicazione tramite sito web.   |

L'analisi del territorio ha evidenziato la necessità di una particolare attenzione al modo di trascorrere il tempo libero, sia all'esterno, che "navigando" fra le pareti domestiche. Compito della scuola sarà anche quello di rafforzare le iniziative riguardanti le varie educazioni afferenti alla "convivenza civile", coinvolgendo in modo sempre più responsabile e propositivo le famiglie e le istituzioni operanti sul territorio: Ente Locale, ASL, Associazioni culturali, Enti di volontariato.

Nel prospetto sottoelencato, sono posti in evidenza i bisogni formativi emersi dalla lettura del territorio e le possibili risposte che può dare la programmazione dell'Offerta Formativa.

L'intervento formativo delineato nel POF traccia i seguenti itinerari:

1) Si dovrà puntare su un **percorso formativo unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado.**

Da una parte dovranno esserci azioni e linee comuni, dall'altra dovranno essere scelti contenuti, linguaggi e metodologie diversi, a seconda dell'età degli allievi. Le Nuove Indicazioni per il curricolo saranno un riferimento costante per aiutare gli insegnanti a realizzare, attraverso una regia comune, ambienti di apprendimento, differenziati e progressivamente arricchiti per consentire la progressione delle competenze degli alunni e per far vivere l'apprendimento come una risorsa a disposizione per risolvere problemi e capire il mondo che ci circonda.

2) Oltre a sviluppare il curricolo, bisognerà **sviluppare una vera e propria comunità professionale**, all'interno della quale ci si confronta costruttivamente e si crea un linguaggio comune dando maggior peso alle didattiche partecipate, attive, metacognitive (percorso curricolare centrato sia sugli aspetti cognitivi che su quelli affettivi e motivazionali dell'apprendimento).

Alla luce di quanto sopra l'IC "Maneri – Ingrassia- Don Milani" si impegna a strutturarsi come ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni alunno potrà trovare le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.O.F., grande attenzione viene posta ad **assicurare occasioni di crescita** personale, sociale e culturale a ciascun alunno, tenendo conto delle differenze personali e delle diverse modalità del proprio conoscere ed apprendere, al fine di **garantire pari opportunità educative** volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascun alunno.

Importanti per il successo formativo appaiono altresì la **personalizzazione dei piani di studio**, la flessibilità dei percorsi, la modularità degli insegnamenti/apprendimenti, la progettualità come pratica continua, la verifica sistematica e la validazione della progettazione.

La sfida dell'innovazione e una **prassi didattica laboratoriale** e non trasmissiva volta al raggiungimento ed alla certificazione delle competenze vanno consolidate, insieme con la riconferma di una **dimensione globale dell'esperienza educativa**, che unisca in modo equilibrato la dimensione cognitiva, quella espressivo-creativa e quella emotiva e relazionale.

## **CRITERI GUIDA**

La stesura del programma annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del *successo formativo degli alunni*;
- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni speciali e eventualmente di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia *dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva e della cittadinanza europea*;
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- Individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante *incarichi aggiuntivi* di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale, di responsabilità, ecc;
- Favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, altre scuole, sponsor, genitori);
- Favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione e dell'integrazione;
- Attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.O.F.(contributi volontari);
- Monitorare in itinere l'attuazione del P.O.F., attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, ed effettuare un controllo di gestione;
- Monitorare gli apprendimenti;
- Condurre azioni di autoanalisi e impostare azioni di autovalutazione d'istituto.

## **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE**

Dopo aver attentamente analizzato le indicazioni contenute nei PTOF delle due scuole e tenendo conto delle risorse disponibili, anche in termini di personale della scuola, si riportano gli obiettivi gestionali da realizzare.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

- incidere significativamente per superare difficoltà di apprendimento, offrendo a ciascun alunno le condizioni per conseguire il **successo scolastico** mediante:
  - un'offerta formativa curricolare, che prevede momenti di accoglienza, di integrazione di alunni diversamente abili, di integrazione e di sostegno di alunni con disturbi specifici di apprendimento, di integrazione di alunni stranieri, attività di recupero, continuità e raccordo tra curricula;
  - messa in atto di azioni più specifiche, finalizzate a riqualificare l'offerta stessa a livello curricolare ed extracurricolare con attenzione al potenziamento delle competenze comunicative, verbali e non, delle nuove tecnologie informatiche, delle lingue straniere, delle attività motorie;
- garantire la **valorizzazione delle risorse umane** mediante un uso efficace e razionale del fondo di Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane allo scopo di garantire il **miglioramento complessivo dell'azione organizzativa, didattica e amministrativa**;
- garantire un **incremento adeguato delle attrezzature** e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica:
  - ◦ laboratori di informatica
  - ◦ laboratorio multimediale
  - ◦ realizzazione di un nuovo sito Internet per facilitare le comunicazioni tra l'istituzione scolastica e il territorio (famiglie, enti,...)
- garantire a ciascuna sede **le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana**;
- garantire per quanto possibile la **continuità nella erogazione del servizio scolastico**, mediante l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va rilevato che il ricorso alle supplenze brevi risulta del tutto indispensabile in particolar modo nella scuola dell'infanzia, in relazione alla particolare organizzazione oraria, e nella scuola primaria in considerazione del fatto che i docenti operano su 3 plessi);
- pianificare **un'organizzazione flessibile** dell'orario di servizio di tutto il personale finalizzato anche alla possibilità di garantire la sostituzione di docenti assenti, che può avvenire mediante la nomina di supplenti temporanei o mediante l'impegno di ore eccedenti da parte di personale interno. A tale proposito si rileva che secondo il D.lgs 137/2008, convertito nella L. n. 169 del 30 ottobre 2008 e dei successivi Regolamenti attuativi, DPR n. 89 del 20 marzo 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 15/07/2009, n. 162, non sono più previste ore di compresenza per i docenti della scuola primaria, pertanto anche la copertura delle assenze risulta più impegnativa sia a livello organizzativo sia finanziario. Parte delle ore di compresenza non programmate dal collegio per interventi di integrazione, recupero e potenziamento, comunque presenti nell'Istituto per via della presenza di docenti specialisti di Religione alla primaria e all'infanzia e per il potenziamento, vengono destinate a tale scopo;
- **assicurare** al personale A.T.A. le migliori condizioni di **salute** sul luogo di lavoro; agli alunni e a tutto il personale la **sicurezza** degli edifici scolastici attraverso la redazione del Documento di Valutazione dei Rischi (D. Lgs. n. 81/2008) con la collaborazione di un esperto, docente di altra istituzione scolastica;
- tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di **formazione** del personale stesso previste dal D. Lgs n. 81/2008;
  - assicurare il rispetto della privacy e garantire la **trasparenza dell'azione amministrativa** ai sensi del Dlgs. 33/2013 grazie ad azioni di formazione del personale e ad una attenta ristrutturazione del sito della scuola;

- sostenere la formazione del personale: l'esperienza di questi anni ha dimostrato come l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al Personale della Scuola.

### **PROGETTI/ATTIVITA'**

Il Programma Annuale è strettamente collegato con il PTOF in quanto in esso si realizza la correlazione tra la dimensione progettuale dell'Istituzione (il PTOF) e le risorse finanziarie per la sua attuazione.

Se nel PTOF troviamo declinati gli obiettivi strategici, nel Programma annuale e nei "Progetti" possiamo rintracciare gli obiettivi operativi.

Assumendo come vincolo gli obiettivi e le politiche definite con la pianificazione, nel P.A. vengono definiti gli obiettivi di breve termine (generalmente l'orizzonte temporale considerato dalla programmazione è quello annuale) e le conseguenti scelte riguardanti l'efficace ed efficiente impiego delle risorse, in continuità tra quanto già realizzato e quanto programmato per l'anno in corso.

Il Programma Annuale è il punto di riferimento per poter definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno. Con tale strumento, si esprime in sintesi ciò che la Scuola si propone di perseguire sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

L'Istituzione Scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo- didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso, sì, le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

Tutte le attività sono fortemente improntate all'accoglienza, alla soddisfazione della domanda ed alla soluzione dei problemi, che vengono assicurate dalla speciale disponibilità degli assistenti amministrativi e della maggior parte dei collaboratori scolastici e da un'organizzazione del lavoro didattico/educativo funzionale e flessibile, costantemente supportato e monitorato con scrupolo e professionalità.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene quindi presentato attraverso il programma annuale.

I progetti programmati sono coerenti con le finalità del P.T.O.F., si inseriscono pienamente nella programmazione didattico educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituzione Scolastica.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari o trasversali. Inoltre, l'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche e logico matematiche, al fine di consolidare le competenze di base e contrastare il fenomeno dell'abbandono in area a forte rischio di dispersione scolastica.

A tal fine sono stati attivati e/o verranno attivati col Fondo di Istituto, con le disponibilità finanziarie relative alle economie dell'anno precedente, con i finanziamenti da parte del FSE, del MIUR, della Regione Sicilia, dagli Enti Locali, con contributi di privati, progetti di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa.

#### **RISULTATI ATTESI**

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato nelle singole schede di progetto, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della *"mission educativa"*: **la ricerca della qualità dei processi didattici ed educativi e la ricerca della qualità nel funzionamento della struttura organizzativa.**

### **Determinazione delle Entrate del Programma Annuale 2024**

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli Accertamenti di volta in volta richiamati: Preliminarmente, occorre definire la quantificazione dell'Avanzo di Amministrazione alla data del 11/12/2022

| <b>Situazione riferita al 11/12/2023</b>                            |                   |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio                  | 419.357,98        | + |
| Somme riscosse in conto competenza                                  | 510.411,57        | + |
| Somme riscosse in conto residui attivi                              | 291.126,86        | + |
| Ammontare pagamenti eseguiti in conto competenza                    | 483.651,21        | - |
| Ammontare pagamenti eseguiti in conto residui passivi               | 221.957,03        | - |
| Residui attivi dell'esercizio                                       | 322.588,84        | + |
| Residui attivi degli anni precedenti                                | 216.733,86        | + |
| Residui passivi dell'esercizio                                      | 299.847,70        | - |
| Residui passivi degli anni precedenti                               | 203.246,42        | - |
| <b>Avanzo di amministrazione alla data del 11/12/2023</b>           | <b>551.516,75</b> |   |
| Riscossioni presunte fino a fine esercizio                          | 0                 | + |
| Pagamenti presunti fino a fine esercizio                            | 0                 | - |
| Variazione presunta Residui Attivi                                  | 0                 | + |
| Variazione presunta Residui Passivi                                 | 0                 | - |
| <b>Avanzo o Disavanzo di amministrazione presunto al 31/12/2023</b> | <b>551.516,75</b> |   |

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato, pari a Euro 551.516,75, è stato suddiviso in:

### **Avanzo Vincolato**

| Voce   | Descrizione                                                                                          | Importo   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A01/01 | MANUTENZIONE REGIONALE L.15                                                                          | 813.93    |
| A01/02 | MANUTENZIONE ONERI DEL COMUNE                                                                        | 5000.00   |
| A01/04 | ASSICURAZIONE ALUNNI                                                                                 | 8403.52   |
| A01/05 | ASSICURAZIONE PERSONALE                                                                              | 149.40    |
| A01/07 | DECRETO 81/08 EX SMS DON MILANI                                                                      | 967.39    |
| A01/11 | Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021                                                               | 273.59    |
| A01/16 | Risorse ex art. 36, comma 2 DL 21/2022                                                               | 2673.10   |
| A01/20 | PNRR Avviso Misura 1.4.1-Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-Scuole Aprile 22 (SITO WEB)   | 2665.00   |
| A02/02 | COMPENSO REVISORI                                                                                    | 1350.74   |
| A03    | DIDATTICA                                                                                            | 6740.24   |
| A03/01 | QUOTA ALUNNI DIVERSAM. ABILI A.S. 2023/24+ QUOTE A.S.PREC. + SPESE PER ISTRUZIONE DOMICILIARE        | 13129.66  |
| A03/03 | MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA                                                                      | 5390.86   |
| A03/04 | LEGGE 440/97 EX SMS DON MILANI                                                                       | 1281.69   |
| A03/10 | Rimborso saldo c/c postale n. 000013946900 a seguito di chiusura conto                               | 1225.98   |
| A03/23 | PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021       | 233.96    |
| A03/24 | PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021                | 5.24      |
| A03/28 | PON FESR-REACT EU -13.1.3A-FESRPON-SI-2022-9 AVVISO 50636/2021- EDUGREEN                             | 19.79     |
| A03/29 | PON FESR-REACT EU-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-215-AVVISO 38007 DEL 27/5/22 AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA  | 0.01      |
| A03/34 | PNRR Next generation EU-Prevenzione e contrasto dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022            | 125141.38 |
| A03/35 | PNRR Next generation EU-Scuola 4.0– Azione 1– Next digital classroom                                 | 292.28    |
| A05    | VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO                                                       | 5606.24   |
| A05/01 | ERASMUS KA2 2019-FR01-KA229-062106_2 EX Sms Don Milani                                               | 0.59      |
| A06/01 | Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti                             | 4673.08   |
| P01/03 | EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"    | 135.03    |
| P01/08 | Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa                                                    | 25.37     |
| P01/09 | PNRR-Missione 4-ANIMATORE DIGITALE PER AA.SS. 2022/2023-2023/2024                                    | 2000.00   |
| P01/13 | PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1                                                     | 8652.84   |
| P01/14 | PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1                                                     | 3430.47   |
| P02/01 | ex P92 PON FSE 10.2.1A-FSE-SI-2017-368 INFANZIA ( competenze di base avviso 1953/17)                 | 1108.44   |
| P02/02 | ex P93 PON FSE 10.2.2A-FSE-SI-2017-597 PRIMARIA (competenze di base avviso 1953/17)                  | 5234.19   |
| P02/03 | Ex P94 PON FSE 10.2.5A.SI-2018-68 - Avviso 4427/17 - PATRIMONIO CULTURALE -"alla scoperta del mondo" | 2100.01   |
| P02/05 | ex P97 PON FSE 10.2.5A-COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE avviso 3340/17                             | 2697.69   |
| P02/09 | PON FSE 2019 -325 competenze di base II ediz.- PRIMARIA - ex Maneri - "competenze in crescita"       | 504.87    |
| P02/11 | 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-669 Ex SMS Don Milani                                                         | 16757.99  |
| P02/12 | EX Don Milani-10.2.2A-FSEPON-SI-2018-994-PENSIERO COMPUTAZIONALE-"Io, la scuola e il digitale"       | 286.21    |
| P02/14 | INTERACTION EX Sms Don Milani                                                                        | 3444.72   |
| P02/18 | PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"  | 12589.16  |
| P02/25 | PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707                                          | 7103.85   |
| P02/28 | POC -Avviso 26502/2019 -10.2.2A- 2020-88-Progetto contrasto povertà educativa "Viva la Scuola"       | 2568.53   |
| P02/29 | PON Avviso 33956-10.1.1A FSEPON-SI-2022-122-"Vogliamo ricominciare!"                                 | 2634.79   |
| P02/30 | PON Avviso 33956-10.2.2A FSEPON-SI-2022-133-"Finalmente insieme"                                     | 106.80    |
| P02/31 | Progetto Antenne Educanti                                                                            | 18936.70  |
| P02/32 | Progetto CHARGING (CISS)                                                                             | 24044.40  |
| P02/33 | Progetto STEM Accelerator                                                                            | 19832.00  |
| P02/34 | Progetto WE ARE BEAUTY - PNRR Missione 5 – Componente 3-Investimento 3                               | 34048.00  |
| P02/35 | Progetto "Nuovo cinema coraggioso" - Associazione Zalab                                              | 400.00    |
| P02/36 | Progetto BOLTON “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”                               | 35000.00  |
| P04    | PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE                                               | 309.22    |
| P04/01 | P80 ERASMUS KA2 CALL 2016 PARTENARIATI TRA SCUOLE "SHARING IS CARING"                                | 704.02    |
| P04/02 | P82 ERASMUS KA1 035649 ANIMATORI DIGITALI IN EUROPA 2017/18                                          | 339.56    |
| P04/03 | P86 ERASMUS KA1- 2017 IT 02-035645 "VALUTAZIONE E LEADERSHIP"                                        | 53.38     |
| P04/04 | P90 ERASMUS KA2 036591 "SVILUPPO DEI VALORI EUROPEI "                                                | 1802.97   |
| P04/05 | P91 ERASMUS KA1 2018--1-IT02-047700 "SCHOOL IN MOVEMENT FOR LEARNING"                                | 2829.07   |
| P04/07 | FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI                                          | 3202.77   |
| P04/09 | ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI                                          | 6893.33   |
| P04/12 | ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625       | 9186.60   |
| P04/14 | ERASMUS KA121-CALL2022- 55980                                                                        | 11515.60  |
| P04/15 | PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023                                                    | 78.00     |
| P04/16 | Erasmus+KA2-2022-1-ES01-KA210- SCH-000081574 Progetto ECOheroes                                      | 3481.18   |
| P04/17 | ERASMUS 2021-1-IT02 -KA 120-SCH-000043792-ACCREDITAMENTO ANNO2                                       | 21703.00  |
| P04/18 | ERASMUS 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665 - ECOSTAND                                                   | 33759.64  |

### **Avanzo non Vincolato**

| Voce   | Descrizione                  | Importo  |
|--------|------------------------------|----------|
| A02/01 | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 25929.50 |

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                       | 25.296,92                 |
| <b>Descrizione voce spesa</b>         | <b>Importo nel prog.</b>  |
| A02/01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 24.296,92                 |
| R98 - FONDO DI RISERVA                | 1.000,00                  |

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

|                                                 |                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/01 MANUTENZIONE REGIONALE L.15</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                 | 813,93                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                 | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/40 - MANUTENZIONE REGIONALE L.15/88        | 813,93                    |

|                                                   |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/02 MANUTENZIONE ONERI DEL COMUNE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                   | 5.000,00                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/41 - MANUTENZIONE ONERI DEL COMUNE           | 5.000,00                  |

|                                          |                           |
|------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/04 ASSICURAZIONE ALUNNI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                          | 8.403,52                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>          | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/42 - ASSICURAZIONE ALUNNI           | 8.403,52                  |

|                                             |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/05 ASSICURAZIONE PERSONALE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                             | 149,40                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>             | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/43 - ASSICURAZIONE PERSONALE           | 149,40                    |

|                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/07 DECRETO 81/08 EX SMS DON MILANI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                     | 967,39                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                     | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/45 - DECRETO 81/08 EX SMS DON MILANI           | 967,39                    |

|                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/11 Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                            | 273,59                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                            | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/79 - Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021           | 273,59                    |

|                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/16 Risorse ex art. 36, comma 2 DL 21/2022</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                            | 2.673,10                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                            | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/76 - Risorse ex art. 36, comma 2 DL 21/2022           | 2.673,10                  |

|                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/20 PNRR Avviso Misura 1.4.1-Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-Scuole Aprile 22 (SITO WEB)</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                        | 2.665,00                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |

|                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 0102/63 - PNRR Avviso Misura 1.4.1-Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-Scuole Aprile 22 (SITO WEB) | 2.665,00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                  | <b>50.226,42</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                  | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                             | 25.929,50                 |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                       | 24.296,92                 |
| 9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA       | 1.000,00                  |

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A02/02 COMPENSO REVISORI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                       | <b>1.350,74</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>       | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/47 - COMPENSO REVISORI           | 1.350,74                  |

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03 DIDATTICA</b>      | <b>Importo previsione</b> |
|                                 | <b>6.740,24</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b> | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/48 - DIDATTICA             | 6.740,24                  |

|                                                                                                                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/01 QUOTA ALUNNI DIVERSAM. ABILI A.S. 2023/24+ QUOTE A.S.PREC. + SPESE PER ISTRUZIONE DOMICILIARE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                   | <b>13.129,66</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/49 - QUOTA ALUNNI DIVERSAM. ABILI A.S. 2023/24+ QUOTE A.S.PREC. + SPESE PER ISTRUZIONE DOMICILIARE           | 13.129,66                 |

|                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/03 MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                     | <b>5.390,86</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                     | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/51 - MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA           | 5.390,86                  |

|                                                    |                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/04 LEGGE 440/97 EX SMS DON MILANI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                    | <b>1.281,69</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/53 - LEGGE 440/97 EX SMS DON MILANI           | 1.281,69                  |

|                                                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/10 Rimborso saldo c/c postale n. 000013946900 a seguito di chiusura conto</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                            | <b>1.225,98</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                            | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/87 - Rimborso saldo c/c postale n. 000013946900 a seguito di chiusura conto           | 1.225,98                  |

|                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/23 PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                    | <b>233,96</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/93 - PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021           | 233,96                    |

|                                                                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Voce: A03/24 PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021</b> | <b>Importo previsione</b><br>5,24 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                           | <b>Importo nel prog.</b>          |
| 0102/94 - PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021           | 5,24                              |

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Voce: A03/28 PON FESR-REACT EU -13.1.3A-FESRPON-SI-2022-9 AVVISO 50636/2021-EDUGREEN</b> | <b>Importo previsione</b><br>19,79 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                             | <b>Importo nel prog.</b>           |
| 0102/06 - PON FESR-REACT EU -13.1.3A-FESRPON-SI-2022-9 AVVISO 50636/2021- EDUGREEN          | 19,79                              |

|                                                                                                                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Voce: A03/29 PON FESR-REACT EU-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-215-AVVISO 38007 DEL 27/5/22 AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA</b> | <b>Importo previsione</b><br>0,01 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                         | <b>Importo nel prog.</b>          |
| 0102/46 - PON FESR-REACT EU-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-215- AVVISO 38007AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA                       | 0,01                              |

|                                                                                                               |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/34 PNRR Next generation EU-Prevenzione e contrasto dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022</b> | <b>Importo previsione</b><br>125.141,38 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                               | <b>Importo nel prog.</b>                |
| 0102/24 - PNRR Next generation EU-Prevenzione e contrasto dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022           | 125.141,38                              |

|                                                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: A03/35 PNRR Next generation EU-Scuola 4.0– Azione 1– Next digital classroom</b> | <b>Importo previsione</b><br>292,28 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                          | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/52 - PNRR Next generation EU-Scuola 4.0– Azione 1– Next digital classroom           | 292,28                              |

|                                                                 |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b> | <b>Importo previsione</b><br>5.606,24 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                 | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/60 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO        | 5.606,24                              |

|                                                                            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Voce: A05/01 ERASMUS KA2 2019-FR01-KA229-062106_2 EX Sms Don Milani</b> | <b>Importo previsione</b><br>0,59 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                            | <b>Importo nel prog.</b>          |
| 0102/61 - ERASMUS KA2 2019 -FR01-KA229-062106_2EX DON MILANI               | 0,59                              |

|                                                                                              |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A06/01 Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti</b> | <b>Importo previsione</b><br>4.673,08 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                              | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/62 - Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti           | 4.673,08                              |

|                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: P01/03 EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"</b> | <b>Importo previsione</b><br>135,03 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                       | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/04 - EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"           | 135,03                              |

|                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P01/08 Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                       | 25,37                     |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                       | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/07 - Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa           | 25,37                     |

|                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P01/13 PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                      | 8.652,84                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                      | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/68 - PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1           | 8.652,84                  |

|                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P01/14 PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                      | 3.430,47                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                      | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/69 - PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1           | 3.430,47                  |

|                                                                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P01/09 PNRR-Missione 4-ANIMATORE DIGITALE PER AA.SS. 2022/2023-2023/2024</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                       | 2.000,00                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                       | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/80 - PNRR-Missione 4-ANIMATORE DIGITALE PER AA.SS. 2022/2023-2023/2024           | 2.000,00                  |

|                                                                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/01 ex P92 PON FSE 10.2.1A-FSE-SI-2017-368 INFANZIA ( competenze di base avviso 1953/17)</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                          | 1.108,44                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                          | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/09 - ex P92 PON FSE 10.2.1A-FSE-SI-2017-368 INFANZIA ( competenze di base avviso 1953/17)           | 1.108,44                  |

|                                                                                                         |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/02 ex P93 PON FSE 10.2.2A-FSE-SI-2017-597 PRIMARIA (competenze di base avviso 1953/17)</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                         | 5.234,19                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                         | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/10 - ex P93 PON FSE 10.2.2A-FSE-SI-2017-597 PRIMARIA (competenze di base avviso 1953/17)           | 5.234,19                  |

|                                                                                                                          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/03 Ex P94 PON FSE 10.2.5A.SI-2018-68 - Avviso 4427/17 - PATRIMONIO CULTURALE -"alla scoperta del mondo"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                          | 2.100,01                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                          | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/11 - Ex P94 PON FSE 10.2.5A.SI-2018-68 - Avviso 4427/17 - PATRIMONIO CULTURALE -"alla scoperta del mondo"           | 2.100,01                  |

|                                                                                              |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/05 ex P97 PON FSE 10.2.5A-COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE avviso 3340/17</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                              | 2.697,69                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                              | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/13 - ex P97 PON FSE 10.2.5A-COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE avviso 3340/17           | 2.697,69                  |

|                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/09 PON FSE 2019 -325 competenze di base II ediz.- PRIMARIA - ex Maneri - "competenze in crescita"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                    | 504,87                    |

| Descrizione voce entrata                                                                                 | Importo nel prog. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 0102/17 - PON FSE 2019 -325 competenze di base II ediz.- PRIMARIA - ex Maneri - "competenze in crescita" | 504,87            |

| <b>Voce: P02/11 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-669 Ex SMS Don Milani</b> | <b>Importo previsione</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                  | 16.757,99                 |
| Descrizione voce entrata                                         | Importo nel prog.         |
| 0102/19 - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-669 Ex SMS Don Milani           | 16.757,99                 |

| <b>Voce: P02/12 EX Don Milani-10.2.2A-FSEPON-SI-2018-994-PENSIERO COMPUTAZIONALE-"Io, la scuola e il digitale"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                    | 286,21                    |
| Descrizione voce entrata                                                                                           | Importo nel prog.         |
| 0102/20 - EX Don Milani-10.2.2A-FSEPON-SI-2018-994-PENSIERO COMPUTAZIONALE-"Io, la scuola e il digitale"           | 286,21                    |

| <b>Voce: P02/14 INTERACTION EX Sms Don Milani</b> | <b>Importo previsione</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                   | 3.444,72                  |
| Descrizione voce entrata                          | Importo nel prog.         |
| 0102/22 - INTERACTION EX Sms Don Milani           | 3.444,72                  |

| <b>Voce: P02/18 PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                         | 12.589,16                 |
| Descrizione voce entrata                                                                                                | Importo nel prog.         |
| 0102/26 - PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"           | 12.589,16                 |

| <b>Voce: P02/25 PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707</b> | <b>Importo previsione</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 7.103,85                  |
| Descrizione voce entrata                                                        | Importo nel prog.         |
| 0102/72 - PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707           | 7.103,85                  |

| <b>Voce: P02/28 POC -Avviso 26502/2019 -10.2.2A- 2020-88-Progetto contrasto povertà educativa "Viva la Scuola"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                    | 2.568,53                  |
| Descrizione voce entrata                                                                                           | Importo nel prog.         |
| 0102/29 - POC -Avviso 26502/2019 -10.2.2A- 2020-88-Progetto contrasto povertà educativa "Viva la Scuola"           | 2.568,53                  |

| <b>Voce: P02/29 PON Avviso 33956- 10.1.1A FSEPON- SI-2022-122-"Vogliamo ricominciare!"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                            | 2.634,79                  |
| Descrizione voce entrata                                                                   | Importo nel prog.         |
| 0102/57 - PON Avviso 33956- 10.1.1A FSEPON- SI-2022-122-"Vogliamo ricominciare!"           | 2.634,79                  |

| <b>Voce: P02/30 PON Avviso 33956-10.2.2A FSEPON-SI-2022-133-"Finalmente insieme"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                      | 106,80                    |
| Descrizione voce entrata                                                             | Importo nel prog.         |
| 0102/59 - PON Avviso 33956-10.2.2A FSEPON-SI-2022-133-"Finalmente insieme"           | 106,80                    |

|                                               |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/31 Progetto Antenne Educanti</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                               | 18.936,70                 |

| Descrizione voce entrata            | Importo nel prog. |
|-------------------------------------|-------------------|
| 0102/81 - Progetto Antenne Educanti | 18.936,70         |

| <b>Voce: P02/32 Progetto CHARGING (CISS)</b> | <b>Importo previsione</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------|
|                                              | 24.044,40                 |
| Descrizione voce entrata                     | Importo nel prog.         |
| 0102/82 - Progetto CHARGING (CISS)           | 24.044,40                 |

| <b>Voce: P02/33 Progetto STEM Accelerator</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                               | 19.832,00                 |
| Descrizione voce entrata                      | Importo nel prog.         |
| 0102/84 - Progetto STEM Accelerator           | 19.832,00                 |

| <b>Voce: P02/34 Progetto WE ARE BEAUTY - PNRR Missione 5 – Componente 3-Investimento 3</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                            | 34.048,00                 |
| Descrizione voce entrata                                                                   | Importo nel prog.         |
| 0102/85 - Progetto WE ARE BEAUTY - PNRR Missione 5 – Componente 3-Investimento 3           | 34.048,00                 |

| <b>Voce: P02/35 Progetto "Nuovo cinema coraggioso" - Associazione Zalab</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                             | 400,00                    |
| Descrizione voce entrata                                                    | Importo nel prog.         |
| 0102/86 - Progetto "Nuovo cinema coraggioso" - Associazione Zalab           | 400,00                    |

| <b>Voce: P02/36 Progetto BOLTON “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                            | 35.000,00                 |
| Descrizione voce entrata                                                                   | Importo nel prog.         |
| 0102/88 - Progetto BOLTON “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”           | 35.000,00                 |

| <b>Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                         | 309,22                    |
| Descrizione voce entrata                                                | Importo nel prog.         |
| 0102/30 - P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE  | 309,22                    |

| <b>Voce: P04/01 P80 ERASMUS KA2 CALL 2016 PARTENARIATI TRA SCUOLE "SHARING IS CARING"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                           | 704,02                    |
| Descrizione voce entrata                                                                  | Importo nel prog.         |
| 0102/31 - P80 ERASMUS KA2 CALL 2016 PARTENARIATI TRA SCUOLE "SHARING IS CARING"           | 704,02                    |

| <b>Voce: P04/02 P82 ERASMUS KA1 035649 ANIMATORI DIGITALI IN EUROPA 2017/18</b> | <b>Importo previsione</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 339,56                    |
| Descrizione voce entrata                                                        | Importo nel prog.         |
| 0102/32 - P82 ERASMUS KA1 035649 ANIMATORI DIGITALI IN EUROPA 2017/18           | 339,56                    |

| <b>Voce: P04/03 P86 ERASMUS KA1- 2017 IT 02-035645 "VALUTAZIONE E LEADERSHIP"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                   | 53,38                     |
| Descrizione voce entrata                                                          | Importo nel prog.         |
| 0102/33 - P86 ERASMUS KA1- 2017 IT 02-035645 "VALUTAZIONE E LEADERSHIP"           | 53,38                     |

|                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/04 P90 ERASMUS KA2 036591 "SVILUPPO DEI VALORI EUROPEI "</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                           | <b>1.802,97</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/34 - P90 ERASMUS KA2 036591 "SVILUPPO DEI VALORI EUROPEI "           | 1.802,97                  |

|                                                                                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/05 P91 ERASMUS KA1 2018--1-IT02-047700 "SCHOOL IN MOVEMENT FOR LEARNING"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                           | <b>2.829,07</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/35 - P91 ERASMUS KA1 2018--1-IT02-047700 "SCHOOL IN MOVEMENT FOR LEARNING"           | 2.829,07                  |

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/07 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                 | <b>3.202,77</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                 | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/37 - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI           | 3.202,77                  |

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/09 ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                 | <b>6.893,33</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                 | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/39 - ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI           | 6.893,33                  |

|                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/12 ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                    | <b>9.186,60</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/77 - ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625           | 9.186,60                  |

|                                                   |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/14 ERASMUS KA121-CALL2022- 55980</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                   | <b>11.515,60</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/99 - ERASMUS KA121-CALL2022- 55980           | 11.515,60                 |

|                                                                                     |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/16 Erasmus+KA2-2022-1-ES01-KA210- SCH-000081574 Progetto ECOheroes</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                     | <b>3.481,18</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                     | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/73 - Erasmus+KA2-2022-1-ES01-KA210- SCH-000081574- Progetto ECOheroes          | 3.481,18                  |

|                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/15 PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                       | <b>78,00</b>              |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                       | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/90 - PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023           | 78,00                     |

|                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/17 ERASMUS 2021-1-IT02 -KA 120-SCH-000043792-ACCREDITAMENTO ANNO2</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                    | <b>21.703,00</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/18 ERASMUS 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665 - ECOSTAND</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                        | <b>33.759,64</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/95 - ERASMUS 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665-ECOSTAND             | 33.759,64                 |

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.l. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.l. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 40.049,18 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite. Vi confluiscano:

- le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto;
- finanziamenti relativi a progetti conclusi, per i quali si dovrà procedere ad una serie di variazioni di residui attivi, poiché trattasi di somme che non verranno di fatto erogate dall'Ente Finanziatore poiché sono state rendicontate somme per importi inferiori rispetto agli accertamenti effettuati;
- economie residue da progetti conclusi, alcuni dei quali risalenti alla ex D.d. Manerri- Ingrassia e alla S.M.S. Don Milani

così distinte:

| Descrizione                                                                                                        | Importo  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Voce: 0102/01 P84 PROGETTO ATELIER CREATIVI BANDO MIUR 5403                                                        | 9802.36  |
| Voce: 0102/03 P95 IMPARIAMO CON LE STEM II EDIZIONE                                                                | 699.73   |
| Voce: 0102/05 PIANO PSND Azione#28                                                                                 | 1.42     |
| Voce: 0102/08 Progetto STEM 2020 - "Scienziati in erba"                                                            | 287.40   |
| Voce: 0102/12 PROGETTO STELLE AL CINEMA                                                                            | 710.43   |
| Voce: 0102/14 ex P 98 PON FSE 10.2.2A-2018-668" SPORT DI CLASSE" Avviso 1047/18-"in palestra per giocare star ..." | 46.97    |
| Voce: 0102/15 ex P85 PON FSE 10.1.1A-2017-424 PON INCLUSIONE avviso 10862/16                                       | 2821.37  |
| Voce: 0102/16 PROGETTO LEGALITA'                                                                                   | 3000.00  |
| Voce: 0102/25 Progetto "Una costa da scoprire" - Regione Sicilia ass. Beni Culturali- prot.55323 del 15/11/19      | 2000.00  |
| Voce: 0102/38 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO EX SMS DON MILANI                                                       | 1342.39  |
| Voce: 0102/44 SPESE PER ASSISTENZA SPECIALISTICA (COMUNE)                                                          | 273.13   |
| Voce: 0102/50 SPESE PER NOLEGGI/ATTREZZATURE/MATERIALI/REGISTRI E CURA AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO                | 12389.10 |
| Voce: 0102/55 COMODATO D'USO LIBRI DI TESTO EX SMS DON MILANI                                                      | 991.00   |
| Voce: 0102/56 Circ.11/20/03/2020- COVID-19 dispositivi informatici studenti                                        | 73.59    |
| Voce: 0102/58 PON -10.2.2A-FSE-SI-2020-201 "NON UNO DI MENO"                                                       | 343.96   |
| Voce: 0102/66 REFEZIONE SCOLASTICA a.s. 2020/2021                                                                  | 615.64   |
| Voce: 0102/67 PNFD -Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2021/2022                                              | 449.40   |
| Voce: 0102/70 PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE A.S. 2019/2020                                                | 276.00   |
| Voce: 0102/74 FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S.2020/2021                                               | 1.85     |
| Voce: 0102/75 Formazione indiretta II livello - IC A. Ugo                                                          | 146.70   |
| Voce: 0102/78 LIBERA UNIVERSITA' DDG 1178 LIQUIDAZ. CONTRIBUTO SCUOLE (TFA)                                        | 250.00   |
| Voce: 0102/83 Sofferenze finanziarie a.f. 2021                                                                     | 562.34   |
| Voce: 0102/96 Contributo Esami di Stato in Sicurezza - A.F.2021 - DM 162/2021                                      | 2198.90  |
| Voce: 0102/97 A.F.2021 FUNZIONAMENTO AMM.VO DIDATTICO - SOFFERENZE                                                 | 765.50   |

## CONCLUSIONI

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, così predisposto, commisura il totale delle spese e delle entrate che si prevede che si rendano disponibili nel corso dell'anno finanziario.

Il Dirigente Scolastico e il Direttore dei servizi generali ed amministrativi, sono nella convinzione di aver agito nel miglior modo possibile nella gestione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziari per la completa realizzazione del PTOF, e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano.

Precisando di aver operato una attenta analisi in fase di previsione di entrate e spese del programma annuale 2024, le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno scolastico il programma stesso. Le operazioni di modifica consentono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa sull'anno scolastico, con l'attività finanziaria che è legata all'anno solare; consentono inoltre tutte le variazioni in itinere che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa.

Questo Programma Annuale è stato redatto in ottemperanza al disposto del D.I. 129/ del 28/12/2018 in Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16/11/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

Per quanto sopra esposto si auspica che il programma annuale per l'e.f. 2024, così predisposto ed in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, possa sostenere, coerentemente con i mezzi finanziari a disposizione e con la loro distribuzione nelle varie voci di spesa, le linee generali dell'azione didattico-formativa ed amministrativa che questa scuola intende perseguire e possa, così, ottenere il parere positivo dei Revisori dei Conti e l'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale dell'Istituto, una volta approvato dal Consiglio d'Istituto con l'adozione della relativa delibera, sarà affisso entro 15 giorni all'Albo pretorio on-line della Scuola (art.5 D.I. n. 129/2018) e sarà reso disponibile nel sito dell'Istituto nella Sezione "Amministrazione trasparente"

Il Direttore S.G.A.  
Dott.ssa Valentina Lombardo

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alessandra Benanti