



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"**

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

Protocollo n° (vedi segnatura)

Milano, (vedi segnatura)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

DECRETO AVVIO PROCEDURA SELETTIVA – DOCENTE ESPERTO e DOCENTE TUTOR

Titolo del progetto: **ORIENTARSI PER CRESCERE**

CUP: **C54D25001730007**

Sottoazione ESO4.6.A4.D: **MOTIVAZIONE, RELAZIONI E APPRENDIMENTO**

Sottoazione ESO4.6.A4.D: **VERSO IL FUTURO: L'ESAME E LE SCELTE**

Sottoazione ESO4.6.A4.D: **INIZIARE AL MEGLIO**

Sottoazione ESO4.6.A4.D: **IO AL CENTRO: TALENTI, INTERESSI E SCELTE CONSAPEVOLI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, in particolare gli artt. 7 e 395;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo grado, con riferimento all'ultimo anno;

RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 57173 del 13/04/2025, FSE+, Orientamento;

VISTA la candidatura numero 10280 relativa all'avviso inviata con prot. n. 7483 del 29/05/2025 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 22.404,00;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 9770 del 03/07/2025 del progetto autorizzato;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto ORIENTARSI PER CRESCERE – CUP C54D25001730007 – di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico e per gli elencati percorsi, per una durata dalla data della nomina fino alla fine dell'Anno Scolastico 2025/2026:

MODULO	FIGURE PROFESSIONALI
--------	-------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

MOTIVAZIONE, RELAZIONI E APPRENDIMENTO	• Docente esperto • Docente tutor
VERSO IL FUTURO: L'ESAME E LE SCELTE	• Docente esperto • Docente tutor
INIZIARE AL MEGLIO	• Docente esperto • Docente tutor
IO AL CENTRO: TALENTI, INTERESSI E SCELTE CONSAPEVOLI	• Docente esperto • Docente tutor

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento a una risorsa di altra Istituzione, di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO

di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente esperto e di docente tutor;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ilda Maria Bonaffini, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ilda Maria Bonaffini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

ORIENTARSI PER CRESCERE		
MODULO	INCARICHI	N° ORE/MODULO
MOTIVAZIONE, RELAZIONI E APPRENDIMENTO	• Docente esperto • Docente tutor	30
VERSO IL FUTURO: L'ESAME E LE SCELTE	• Docente esperto • Docente tutor	30
INIZIARE AL MEGLIO	• Docente esperto • Docente tutor	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159 Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it - www.icscabrini.edu.it

IO AL CENTRO: TALENTI, INTERESSI E SCELTE CONSAPEVOLI	• Docente esperto • Docente tutor	30
--	---	----

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- € 70,00/ora per i docenti esperti,
 - € 30,00/ora per i docenti tutor,
- omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine dell'anno scolastico 2025/2026.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti mansioni:

Compiti della figura professionale DOCENTE ESPERTO

- Partecipare agli incontri di organizzazione iniziale e di verifica finale del progetto
- Redigere un progetto didattico relativo alle tematiche previste dal modulo che contenga una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, l'esplicitazione della/e metodologia/e previste, la/e modalità di valutazione e di verifica
- Redigere la relazione finale contenente i livelli raggiunti da ogni singola/o alunna/o
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Compiti della figura professionale DOCENTE TUTOR

- Partecipare agli incontri di organizzazione iniziale e di verifica finale del progetto
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Inserire tutti i dati relativi alla gestione del percorso

Il Dirigente Scolastico
Ilda Maria BONAFFINI