Istituto di Istruzione Superiore
G. Galilei - T. Campailla
Modica

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site http://www.galileicampailla.gov.it C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-474
CUP: J54D25002760007
Titolo: Crescita, Cultura e Creatività
Candidatura n. 13377 – Importo autorizzato € 79.884,00

Oggetto: Decreto di avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali alle figure professionali (personale interno/esterno - ESPERTI e TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 81652 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 17/12/2024 e del Consiglio d'Istituto del 18/12/2024 di partecipazione all'Avviso pubblico Prot. 81652 del 23/05/2025;

VISTA la candidatura n. 13377 del 12/06/2025 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO l'Art. 15, D.Lgs. 36/2023 "Responsabile Unico di Progetto (RUP)" e l'Allegato I.2, D.Lgs. 36/2023 "Attività del RUP";

DECRETA

Art. 1 – Avvio della selezione
È avviata la procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor interni ed esterni per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "Crescita, Cultura e Creatività".
Ai fini della selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli progettuali, l'Istituzione scolastica stabilisce il seguente ordine di priorità:

I. Personale interno all'Istituto: sarà effettuata una ricognizione preliminare delle risorse disponibili, al fine di valorizzare le competenze già presenti e garantire continuità didattica e organizzativa;

II. Collaborazioni plurime: qualora non si reperiscano all'interno le professionalità richieste, si procederà al coinvolgimento di personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

III. Personale esterno: solo in caso di indisponibilità o mancanza di specifiche competenze interne o in collaborazione plurima, l'Istituto potrà conferire incarichi a esperti esterni mediante contratti di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

Tale criterio assicura trasparenza, rotazione e pari opportunità, nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle delibere degli organi collegiali.

Art. 2 – Elenco moduli

Titolo Modulo	Breve descrizione	Titolo di accesso Esperto	Titolo di accesso Tutor
Io, imprenditore di me stesso	Percorso di educazione all'imprenditorialità e all'autonomia personale	Laurea in area umanistica/tecnologica/scientifica	Abilitazione all'insegnamento
Mente in equilibrio	Laboratorio sul benessere psicologico e la gestione delle emozioni	Laurea in area psicologica/pedagogica/ umanistica	Abilitazione all'insegnamento
Io, dentro e fuori la cornice	Attività di consapevolezza personale e creatività espressiva	Laurea in area umanistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Visioni civiche. Arte, spazio pubblico e realtà virtuale	Percorso di cittadinanza attiva attraverso arte e tecnologie immersive	Laurea in area umanistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Cittadini nel tempo. Viaggi nella storia dell'arte con la realtà virtuale	Laboratorio di storia e arte con strumenti digitali e VR	Laurea in area umanistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Lux/Tela – Arte in luce	Attività artistiche e culturali per sviluppare espressione e creatività	Laurea in area artistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento

Calcetto per crescere insieme	Attività motoria per favorire socialità e inclusione	Laurea in Scienze motorie	Abilitazione all'insegnamento
Arco e coesione	Educazione motoria e sportiva per la collaborazione e la coesione	Laurea in Scienze motorie	Abilitazione all'insegnamento
Officina delle parole	Laboratorio di lingua italiana: narrazione, scrittura e lettura consapevole	Laurea in area umanistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Parole in scena	Storytelling e scrittura di sceneggiature per teatro, fumetti e cortometraggi	Laurea in area umanistica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Habla conmigo	Laboratorio di lingua spagnola con approcci cooperativi e multimediali	Laurea in Lingue straniere o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Matematica aperta	Percorso laboratoriale inclusivo per motivazione e fiducia nello studio della matematica	Laurea in Matematica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
MatEmotioni	Laboratorio per collegare matematica, arte e creatività, superando blocchi emotivi	Laurea in Matematica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
La Forza del Perché	Attività di problem solving e logica per sviluppare pensiero critico	Laurea in area scientifica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento
Connessioni logiche	Percorso di pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Laurea in area scientifica o equipollenti	Abilitazione all'insegnamento

Totale moduli: 15 – Importo complessivo € 79.884,00

Art. 3 – Responsabile del procedimento
È individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico, Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello.

Art. 4 – Pubblicità
Il presente decreto è pubblicato all'Albo Online, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R.28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.

STEVE MIKE ROSARIO PALUMBO PICCIONELLO
22.12.2025 09:27:16 CET