



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "ENRICO FERMI - RE CAPRIATA"

Con Sezioni associate: I.P.I.A. "FERMI" - I.T.G. "INES GIGANTI CURELLA"

I.T.C. "F. RE CAPRIATA" - I.P.S.E.O.A. "F. RE CAPRIATA"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

I.I.S. "E. FERMI - RE CAPRIATA"
Prot. 0004781 del 09/03/2026
VI (Uscita)

All'Albo online

Al DSGA

Al fascicolo Gecodoc AGENDA SUD

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO DI DIREZIONE E COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)
Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62411
Titolo del progetto: "PotenziaMenti"
Codice CUP: H64D25002240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali vigenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. Delibera n. 38 del 12/01/2026 con la quale è stato approvato l’aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTI il Regolamento (UE) 2021/1060, il Regolamento (UE) 2021/1058 e il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, recante “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”, con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda SUD”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 29 maggio 2025, n. 106 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell’articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell’investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda SUD”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprensca le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell’INVALSI disponibili;

VISTI i dati forniti dall’Invalsi in data 1° agosto 2025, nonché l’elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

CONSIDERATO che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e target le scuole secondarie di primo e di secondo grado;

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole del primo ciclo con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

DATO ATTO che è possibile finanziare le 600 istituzioni scolastiche nell’ambito del piano “Agenda SUD”:

- per euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all’Allegato 1 al presente decreto, che ne costituisce

parte integrante e sostanziale, con le risorse residue della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- per euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno, a valere sul Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2025/2026, di cui all'Allegato 1 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il D.M. 175, Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con cui sono stati assegnati a questa Istituzione scolastica € 150.000 per le attività di cui all'oggetto del Decreto;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione al Progetto;

VISTE le Istruzioni Operative Prot. 197004 del 13/11/2025 relative al “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)”;

VISTA la candidatura della Scuola al suddetto Avviso con il progetto “PotenziaMenti” ;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0002278 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 Prot. n. 0017660 del 18/12/2026 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO che per il Progetto in oggetto è stato generato il CUP H64D25002240006;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “Responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5 ;

RITENUTO di essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Direzione e Coordinamento del progetto;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs 165/2001 così come successivamente integrato e modificato;

CONSIDERATO che l'incarico di “Responsabile del progetto” per coordinamento generale del progetto PNRR autorizzato è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

DATO ATTO che il Dirigente Scolastico pro tempore è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

RITENUTO di poter assumere, a titolo oneroso, l'incarico di Responsabile del Progetto PNRR autorizzato dal Titolo "PotenziaMenti" Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62411 Codice CUP: H64D25002240006 di cui al D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (AGENDA SUD) con compiti di direzione e coordinamento generale dello stesso;

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo rilasciata dal Dirigente dell'Ufficio IV – Ambito Territoriale di Agrigento – USR Sicilia (Protocollo n. 0004143 del 04/03/2026)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

per i motivi espressi nella premessa

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto PNRR autorizzato dal Titolo "PotenziaMenti" Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62411 Codice CUP: H64D25002240006 di cui al D.M.9 settembre 2025, n. 175 (AGENDA SUD) con i compiti di direzione e coordinamento generale dello stesso

1. che l'incarico avrà durata dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
2. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso;
3. che per l'incarico, verrà corrisposto un compenso lordo dipendente orario di 25,00€ (33,18/h lordo Stato) per massimo n. 100(cento) ore. Tale compenso graverà sul budget finale dei Costi Indiretti derivanti dai percorsi/edizioni previsti dal progetto ed effettivamente realizzati;
4. che l'espletamento dell'incarico non arrecherà pregiudizio alle esigenze di servizio, all'assolvimento dei propri doveri d'ufficio e agli obblighi connessi all'incarico contrattuale;
5. che il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico;

DICHIARA INOLTRE

In linea con quanto disposto dalle Istruzioni Operative citate nelle premesse, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Amelia Porrello

(Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme ad esso connesse)