

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2025/26

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il presente documento, redatto in applicazione dell'articolo 40, comma 3 sexies del D. Lgs. n. 165/2001, secondo le modalità e gli schemi indicati nell'allegato alla Circolare MEF n. 25 del 19/7/2012, illustra l'ipotesi di accordo finalizzata alla sottoscrizione del Contratto Integrativo d'Istituto per l'**a.s. 2025/26**.

La relazione, secondo la suddetta normativa, è quindi finalizzata a supportare, attraverso uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione, sia la delegazione trattante di parte pubblica, sia gli organi di controllo, nonché a fornire al cittadino/utente, che ha accesso a tali atti in "*Amministrazione Trasparente*" del sito web dell'Istituto Scolastico <https://www.iclipari1.edu.it/> la piena visibilità e comprensibilità degli accordi stipulati in sede integrativa.

PREMESSO CHE

In data 08/04/2026, il Dirigente Scolastico dell'IC Isole Eolie e la R.S.U., hanno sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico – amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il Piano delle Attività a.s. 2025/26 del personale ATA di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nelle quali vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF, adottato con provvedimento prot. 8522 del 27/11/2025;

VISTO il PTOF;

VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria di compatibilità della contrattazione rispetto alla disponibilità delle risorse finanziarie predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi in data 01/12/2025 - prot. 8623;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione definitiva	08/04/2026
Periodo temporale di vigenza	Parte giuridica aa.ss. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28 Parte economica a.s. 2025/26
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Prof.ssa Patrizia Muscolino

	RSU DI ISTITUTO Componenti: Snals: Iannello Domenica (presente) Gilda: Serio Laura (presente) Gilda: Puglisi Giovanni (presente) OO.SS Firmatarie di contratto:
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA, con contratto a tempo indeterminato e determinato

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	• Relazioni sindacali • Disposizioni particolari per il personale docente e ata • Attività di formazione ed aggiornamento • Sicurezza nei luoghi di lavoro • Trattamento economico accessorio • Norme transitorie e finali		
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	La certificazione sui profili della compatibilità economica – finanziaria e normativa , rilasciata in data 26/03/2026 dal Collegio dei Revisori, Organo di controllo e dell'istituzione scolastica , è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione .	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs.150/2009. <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>	
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>	
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del D.Lgs 150/2009 <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>	
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>	
Eventuali osservazioni : Nessuna osservazione			

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Le risorse disponibili sono destinate alla realizzazione del **PTOF 2025/2028** e alla qualità del servizio scolastico che questa istituzione vuole assicurare alla propria utenza e al territorio sostenendo i processi di innovazione anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La **Vision** dell'Istituto Comprensivo delle Isole Eolie rappresenta la direzione verso cui la scuola intende orientare la propria azione educativa e formativa, delineando ciò che essa aspira a essere nel lungo termine:

una **comunità di apprendimento aperta, inclusiva e radicata nel proprio territorio**, capace di coniugare **identità locale e prospettiva globale**.

La condivisione di tale visione costituisce un processo di **identificazione e appartenenza** per tutte le componenti scolastiche — dirigenti, docenti, personale ATA, studenti e famiglie — e diventa elemento fondante della cultura organizzativa dell'Istituto.

La politica scolastica dell'Istituto si colloca in una prospettiva di **scuola comunità**, intesa come luogo di crescita personale e collettiva, che pianifica in modo razionale le proprie risorse, strutture e competenze per offrire un servizio educativo di qualità in un contesto territoriale complesso come quello insulare.

L'azione educativa si sviluppa attraverso percorsi di **innovazione metodologica, sperimentazione didattica, valorizzazione delle risorse locali e interazione tra educazione formale, non formale e informale**, in costante dialogo con le famiglie, le istituzioni e le realtà associative del territorio.

L'Istituto, attraverso una **costante Cura Educativa**, si propone di favorire il **successo formativo di tutti gli alunni**, promuovendo l'autonomia, la consapevolezza, il rispetto dell'ambiente e la responsabilità civile e sociale.

Obiettivo prioritario dell'Istituto è il miglioramento dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, favorendo un costante incremento delle performance rispetto agli anni precedenti e in linea con la media nazionale.

Obiettivo primario è formare **cittadini attivi, consapevoli e solidali**, capaci di vivere e operare in una società multiculturale, sostenibile e in continua evoluzione.

Attraverso la **progettazione didattica, le attività laboratoriali, i progetti e le iniziative culturali**, la scuola offre occasioni di analisi, ricerca e approfondimento, stimolando la curiosità e lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Sul piano relazionale, l'Istituto promuove un **clima partecipativo e collaborativo**, sia all'interno della comunità scolastica sia nei rapporti con le famiglie, gli enti locali e le realtà culturali e associative del territorio eoliano, al fine di garantire un **servizio educativo socialmente utile, inclusivo e di qualità**.

MISSION

La **Mission** dell'Istituto Comprensivo delle Isole Eolie coincide con le **finalità istituzionali della scuola** e rappresenta l'itinerario attraverso il quale vengono definiti i percorsi, le attività, la pianificazione dell'offerta formativa e la gestione delle risorse umane e materiali necessarie alla realizzazione della Vision d'Istituto.

L'Istituto finalizza la propria azione educativa e didattica alla **formazione integrale della personalità degli alunni**, promuovendo la crescita armonica di ciascuno sul piano cognitivo, affettivo, sociale e civile.

La scuola si impegna a fornire una **preparazione di base solida e aggiornata**, idonea alla prosecuzione degli studi, e a **guidare gli studenti nella scoperta e valorizzazione delle proprie attitudini**, nel rispetto dei tempi e delle potenzialità individuali.

In un territorio caratterizzato da insularità, multiculturalità e forte identità ambientale, la scuola si configura come **presidio educativo e culturale**, punto di riferimento stabile per la formazione e la coesione sociale della comunità.

Attraverso l'uso costante e sempre più organico dei **laboratori, delle aule multimediali, informatiche e degli spazi all'aperto**, la scuola valorizza le risorse umane, professionali e tecnologiche disponibili, promuovendo una didattica attiva, inclusiva e innovativa.

L'Istituto intende rafforzare lo sviluppo delle **COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**, facendo propri i valori dell'**educazione interculturale e internazionale** e favorendo il processo di **internazionalizzazione** del sistema d'istruzione e formazione.

A tal fine, promuove:

- la partecipazione a programmi europei come **Erasmus+** e **eTwinning**, favorendo il gemellaggio elettronico e la collaborazione didattica con scuole di altri Paesi;

- scambi culturali con Paesi europei ed extraeuropei per favorire il dialogo interculturale, l'apertura al mondo e la formazione di cittadini consapevoli e globali.
- la **formazione del personale** inerente il piano di internazionalizzazione della scuola, attraverso **percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale**, in collaborazione con enti, associazioni e professionisti del settore;
- la **valutazione delle competenze interculturali** degli studenti coinvolti in esperienze di mobilità o progetti transnazionali.

La scuola promuove inoltre lo **studio delle discipline STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), in coerenza con il curriculum, attraverso attività formative innovative dedicate al **coding, al pensiero computazionale, alla robotica educativa, all'informatica e all'intelligenza artificiale**, con l'obiettivo di potenziare le **competenze digitali, scientifiche e di innovazione** di tutti gli studenti.

L'Istituto Comprensivo delle Isole Eolie si propone di essere una **scuola aperta, dinamica e inclusiva**, che accompagna ogni alunno nella costruzione del proprio progetto di vita, valorizzando le diversità, promuovendo la sostenibilità e contribuendo alla crescita culturale, sociale ed economica dell'intero arcipelago.

Le attività e gli incarichi definiti nel contratto integrativo d'istituto tengono conto degli obiettivi descritti e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative volte a promuovere la qualità dei processi formativi anche in coerenza con la logica dell'Invalsi, l'innovazione dei processi di apprendimento ed insegnamento e a migliorare l'immagine della scuola nei confronti di tutti gli stakeholders.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs.165/2001.

a) ILLUSTRAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

Titolo Primo – Relazioni sindacali

Nel Capo Primo vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola, in particolare le materie oggetto della contrattazione e gli ambiti di confronto, l'informazione, gli obiettivi e gli strumenti di trasparenza, le modalità di convocazione e i calendari degli incontri.

Nel Capo Secondo vengono regolamentati i diritti sindacali, in particolare: l'albo sindacale, le assemblee sindacali, i permessi sindacali, il RLS, il diritto di accesso agli atti, lo sciopero, la durata e la validità delle intese, la conciliazione. **Artt. 1 – 15**

Titolo Secondo – Disposizioni particolari per il personale Docente e ATA

Vengono definite le linee generali per l'organizzazione del servizio del personale Docente e ATA, in particolare: l'organizzazione ed orario di lavoro del personale docente, le attività funzionali all'insegnamento e il ricevimento individuale dei genitori, le sostituzioni dei docenti assenti, le esigenze particolari e le utilizzazioni, l'orario di lavoro del personale ATA, i criteri del lavoro agile e del lavoro remoto e i criteri di priorità, gli incarichi al personale esterno, la valorizzazione del merito. **Artt. 16-26**

Titolo Terzo – Attività di formazione ed aggiornamento

Vengono definite le possibilità formative e i criteri di partecipazione per il personale Docente e ATA. **Art. 27.**

Titolo Quarto – Sicurezza nell'ambiente di lavoro

Viene definita l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008. **Artt. 28 - 37**

Titolo Quinto – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e di lavoro (Diritto alla disconnessione: art. 149 CCNL 2019-21)

Vengono definiti i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e di lavoro del personale Docente ed ATA e il diritto alla disconnessione. **Artt. 38 - 39**

Titolo Sesto – Trattamento economico accessorio

Vengono definiti i criteri generali per la ripartizione del fondo dell'istituto per l'attribuzione dei compensi accessori al personale Docente e ATA, i criteri per l'attribuzione e la determinazione dei compensi accessori, il conferimento degli incarichi. **Artt. 40 – 47**

Titolo Settimo – Norme transitorie e finali

Vengono definite le clausole di salvaguardia finanziaria, le procedure di liquidazione del salario accessorio e le disposizioni finali di rinvio. **Artt. 48 - 50**

Al Contratto Integrativo sono allegati si seguenti prospetti relativi alla parte economica per l'a.s. 2025/26:

Allegato 1. PROSPETTO FONDO M.O.F.

Allegato 2. PIANO DELLE ATTIVITA' DEL PERSONALE DOCENTE

Allegato 3. ELENCO PROGETTI PTOF

Allegato 4. RIPARTIZIONE FIS ATA

Allegato 5. CRITERI RIPARTIZIONE MOF

b) QUADRO DI SINTESI MODALITA' DI ULIZZO DELLE RISORSE OGGETTO DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

Le risorse oggetto di contrattazione sono state utilizzate per la remunerazione delle attività aggiuntive di non insegnamento e di insegnamento del personale docente previste nelle varie attività/progetti e per la remunerazione delle attività aggiuntive del personale Ata, in coerenza con le attività previste nel PTOF.

I fondi FIS sono stati ripartiti tra il personale docente e ATA come segue:

- Personale docente 70,00%
- Personale Ata 30,00%

I fondi della valorizzazione sono stati ripartiti tra il personale docente e ATA come segue:

- Personale docente 70,00%
- Personale Ata 30,00%

In sintesi le risorse oggetto di contrattazione sono stati ripartite come segue:

- **Personale Docente:**

PERSONALE DOCENTE	Riferimenti normativi	Lordo dipendente
Collaboratore del D.S.	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	1.925,00
2° Collaboratore del D.S.	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	1.925,00
Responsabili di plesso	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	6.448,75
Preposti responsabili di plesso	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	3.465,00
Referente INVALSI	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Ref. Erasmus-eTwinning	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Commissione Erasmus+	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	577,50
Responsabile sito	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Responsabili laboratori informatici	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Animatore digitale	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Referente Ed. Civica	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Referente bullismo e cyberbullismo	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Ref. Biblioteca/catalogazione	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	962,50
Ref. Privacy	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	192,50
Ref. Gemellaggi e scambi culturali	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Ref. Educazione alla salute	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	192,50
Ref. Dispersione	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Capo dipartimento linguistico-espressivo	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Capo dipartimento scientifico-tecnologico	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Capo dipartimento inclusione	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Tutor Orientamento	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	385,00
Tutor neo ammessi in ruolo	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	866,25
NIV	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	770,00
Coordinatori Team Scuola Primaria	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	1.058,75
Coordinatori Consigli di classe scuola secondaria	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	577,50
Progetti PTOF docenti	art. 88, c. 2 del CCNL 29/11/2007	15.072,75
Arrotondamenti		39,83
TOTALE FIS-VALORIZZAZIONE		41.003,83
Funzioni Strumentali	art.33 - CCNL 29/11/2007	3.378,51
Ore eccedenti	art.45 - CCNL 18/01/2024	1.995,69
Attività compl. Ed. fisica	art.40 - CCNL 08/02/2018	341,89
Valorizzazione docenti Agenda Sud	DM 176/2023)	1.680,31
Formazione docenti	art 44 CCNL 2019-2021	1.854,97
Indennità disagio docenti	Art. 1 Legge 30/12/2021 N. 234	68.104,78
TOTALE MOF		77.356,15
TOTALE risorse personale docente		118.359,98

- Personale ATA:

PERSONALE ATA	Riferimenti normativi	Lordo dipendente
Prestazioni aggiuntive	art.88 c.2 lett.e - CCNL 29/11/2007	17.568,10
Arrotondamenti	-	4,97
TOTALE FIS		17.573,07
Incarichi Specifici	art.47 c.1 lett.b - CCNL 29/11/2007	3.124,73
Indennità disagio ATA	art. 77 del CCNL - 2019/2021	17.026,19
Aree a rischio	art. 9 - CCNL 29/11/2007	-
TOTALE MOF		20.150,92
TOTALE risorse personale ATA		37.723,99

c) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Lg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.lg.vo 150/2009.

d) Meritocrazia e premialità

Non essendo prevista la misurazione della meritocrazia e premialità delle performance individuali e organizzative, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle forme di incentivi, correlando i compensi agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi di selettività e della differenziazione, per premiare l'impegno e il coinvolgimento in attività progettuali e in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

e) Progressioni economiche

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

f) Risultati attesi

I risultati attesi, nell'ottica di un miglioramento continuo, sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e l'efficienza dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'istituzione scolastica. L'innovazione didattica e metodologica, così come l'implementazione di ambienti di apprendimento all'avanguardia costituiranno un valore aggiunto all'iter didattico, volto alla promozione del successo formativo. Si auspica la diffusione di politiche di qualità, diffondendo all'interno della scuola la cultura del cambiamento e dell'innovazione. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dalla normativa vigente, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione presentata al Dirigente Scolastico. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera incarichi, attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

CONCLUSIONI

La Contrattazione Integrativa d'Istituto è stata predisposta tenendo conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti, in coerenza con gli obiettivi strategici del PTOF e dei Piani delle Attività.

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti. Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2025/26 mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

L'ipotesi di Contratto Integrativo d'istituto è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale, derivante dalle economie accertate del precedente anno scolastico e dall'intero ammontare del F. M.O.F. assegnato per l'anno scolastico 2025/26.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Muscolino

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesso*