



Liceo Scientifico Statale Enrico Fermi

Viale Europa, 97100 Ragusa

telefono 0932251136, fax 0932252830, Codice fiscale 92020910888
Codice Meccanografico RGPS01000R – Codice Univoco D'Ufficio UFZKRF
e-mail: rgps01000r@pec.istruzione.it - rgps01000r@istruzione.it
<https://www.liceofermimg.edu.it/>

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-RAGUSA
Prot. 0012951 del 13/10/2025
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Al personale ATA
Al sito web
All'Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, relativamente all' a.s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n.297/94

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 107 del 2015;

VISTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
2. il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'art.25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi1.2.3;

VISTO i D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010- Indicazioni nazionali per i Licei

VISTO il Piano Annuale di Inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;

VISTO il PTOF del triennio 2025-2028 elaborato dal Collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

CONSIDERATI i rapporti promossi con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga per l'as. 2025/2026;

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028 relativamente all'annualità a.s. 2025/2026 e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola, al fine di promuovere un'offerta formativa di qualità, in un'ottica di miglioramento continuo, con l'obiettivo generale di sviluppare un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, un laboratorio permanente di ricerca e innovazione, capace di:

1. Garantire il pieno diritto allo studio e assicurare il successo formativo a tutti gli alunni, ponendo l'individuo al centro del percorso educativo, grazie alla personalizzazione e all'individualizzazione degli apprendimenti.
2. Rafforzare l'identità di comunità e promuovere un clima di accoglienza e partecipazione, in cui ogni studente si senta valorizzato e supportato, attraverso la promozione e il riconoscimento delle differenze, della diversità, della centralità della persona
3. Migliorare costantemente e orientare tutte le scelte educative, organizzative e curricolari verso le priorità di sviluppo e i traguardi fissati dal RAV e dal PDM.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i dipartimenti disciplinari, nell'ambito della propria autonomia didattica, a predisporre, nell'aggiornamento del PTOF a.s. 2025/2026, opportune integrazioni che tengano presenti le seguenti Aree di Intervento Prioritarie:

1) Potenziamento Scientifico-Tecnologico (STEM) e Digitale:

- ✓ Progettare percorsi volti al potenziamento delle abilità matematiche, scientifiche, tecnologiche e digitali, in linea con le Linee Guida ministeriali (DM 184/2023), e coerenti con le Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale nella didattica (DM n. 166/2025).

2) Orientamento e Transizione Scuola-Lavoro:

- ✓ Strutturare e integrare nel curriculum i moduli obbligatori di orientamento formativo (30 ore annuali), gestiti con flessibilità e coerenza con il profilo in uscita degli studenti.
- ✓ Promuovere i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) in sinergia con enti, imprese e associazioni esterne, assicurandone la pertinenza con gli indirizzi di studio e il PTOF, nell'ottica dello sviluppo di competenze relazionali, sociali e comunicative... competenze funzionali a tutti i possibili contesti lavorativi, nonché della costruzione di professionalità efficienti ma anche flessibili e capaci di adattamento

3) Didattica Inclusiva e Personalizzata:

- ✓ Adottare una prospettiva didattica orientata alla individualizzazione degli apprendimenti per tutti gli alunni, in particolare per coloro che manifestano Bisogni Educativi Speciali (BES), al fine di concretizzare l'effettivo diritto allo studio.
- ✓ Implementare l'integrazione tra cultura umanistica e scientifico-tecnologica, mediante l'uso di metodologie attive e laboratoriali che favoriscano l'acquisizione di conoscenze solide, competenze specifiche e soft skills spendibili nel prosieguo degli studi o nel mondo del lavoro.
- ✓ Prevedere la completa attuazione dei moduli dell'orientamento, implementando la didattica orientativa

4) Cittadinanza e Sostenibilità:

- ✓ Prevedere la completa attuazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, orientando lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva verso i principi di sostenibilità e il contrasto alle disparità.
- ✓ Attuare le disposizioni e i protocolli d'intervento per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Relativamente agli aspetti organizzativi e gestionali le aree prioritarie di intervento dovranno essere le seguenti:

- **Innovazione Metodologica e Strutturale:**

Sfruttare le opportunità fornite dai finanziamenti PNRR per progettare attività didattiche che impieghino i nuovi ambienti di apprendimento flessibili, favorendo metodologie innovative a supporto della personalizzazione e dell'individualizzazione.

- **Gestione Risorse Finanziarie:**

L'Istituto dovrà ricercare attivamente e impiegare con lungimiranza tutti i canali di finanziamento (PON, POR, PNRR, bandi regionali) per sostenere il Piano dell'Offerta Formativa e potenziare le infrastrutture.

- **Formazione del Personale:**

I piani di formazione rivolti a Docenti e personale ATA dovranno essere coerenti con le priorità di miglioramento del RAV, con un'attenzione particolare alle tematiche STEM/AI per i docenti e alla transizione digitale e alla sicurezza per il personale amministrativo.

- **Monitoraggio e Trasparenza:**

Tutti i progetti e le attività devono includere la definizione di livelli di partenza, obiettivi chiari e indicatori di valutazione (quantitativi e/o qualitativi) per la successiva verifica dei risultati.

- **Amministrazione:**

Le procedure amministrative e l'attività negoziale dovranno essere improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e massima trasparenza, in linea con il principio di dematerializzazione.

Il presente documento è pubblicato sul sito istituzionale e notificato agli Organi Collegiali competenti per l'adozione delle misure consequenziali.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Piccitto

GIOVANNA PICCITTO

13.10.2025 09:46:19

CEST