



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65992

Titolo progetto: "S.T.A.R. AI – Scuola, Tecnologie, Apprendimento e Rinnovamento con AI"

CUP: C74D25003340006

Importo Autorizzato 36.220,80 €

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0007641 del 07/07/2026
VI (Uscita)

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

ART. 1 – OGGETTO E NATURA DELL'AFFIDAMENTO

Il presente Capitolato Speciale disciplina le condizioni tecniche per l'affidamento dei servizi di formazione specialistica previsti nell'ambito del progetto "S.T.A.R. AI – Scuola, Tecnologie, Apprendimento e Rinnovamento con AI", finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219.

L'intervento è finalizzato al conseguimento degli obiettivi della Transizione Digitale, assicurando il rispetto del Tagging Digitale pari al 100% dell'investimento, nonché delle disposizioni nazionali ed europee applicabili agli interventi finanziati con le risorse del PNRR.

L'affidamento ha per oggetto la progettazione esecutiva, l'organizzazione e la realizzazione di percorsi e laboratori formativi rivolti al personale scolastico, finalizzati allo sviluppo delle competenze in materia di Intelligenza Artificiale (IA), innovazione digitale, utilizzo consapevole delle tecnologie emergenti, digitalizzazione dei processi organizzativi e amministrativi, tutela dei dati personali e utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, in coerenza con i Framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu.

I Percorsi formativi e di approfondimento saranno realizzati in presenza o in modalità online sincrona, secondo il calendario concordato con la Stazione Appaltante. Qualora svolti in presenza, potranno essere organizzati anche in modalità intensiva o semiresidenziale presso strutture idonee, individuate d'intesa con la Stazione Appaltante. I Laboratori formativi sul campo saranno svolti esclusivamente in presenza.

L'Operatore Economico dovrà organizzare il servizio mediante un gruppo di lavoro composto da un numero di esperti qualificati adeguato a garantire la realizzazione di tutte le attività formative previste dal presente Capitolato, nel rispetto del cronoprogramma del progetto e del termine finale del 15 ottobre 2026. A tal fine dovrà assicurare un'organizzazione delle risorse professionali che consenta, ove necessario, lo svolgimento contestuale di più percorsi e laboratori formativi.

Gli incarichi dovranno essere distribuiti tra gli esperti individuati, ciascuno dei quali dovrà possedere i requisiti professionali richiesti e potrà essere incaricato della realizzazione di uno o più moduli formativi. Eventuali sostituzioni degli esperti dovranno essere preventivamente autorizzate dalla Stazione Appaltante e potranno avvenire esclusivamente con professionisti in possesso di requisiti equivalenti o superiori.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Le attività formative oggetto dell'affidamento sono articolate in n. 3 Percorsi formativi e di approfondimento (per complessive n. 4 edizioni) e in n. 5 Laboratori formativi sul campo (per complessive n. 12 edizioni), come dettagliato nella tabella seguente.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste*	n° ore	Edizioni	Totale
1	Percorsi di formazione e approfondimento	AI per la Formazione dei Formatori. Formare un nucleo qualificato di docenti esperti in grado di progettare e condurre autonomamente percorsi di formazione AI per i colleghi, sviluppando competenze tecniche avanzate, metodologie di formazione tra pari, progettazione di percorsi formativi, valutazione delle competenze AI e leadership dell'innovazione digitale nell'istituto.	1 esperto	16 ore	1	16
2	Percorsi di formazione e approfondimento	AI per l'Innovazione dei Processi Amministrativi. Potenziare l'efficienza e la qualità del lavoro amministrativo scolastico attraverso l'utilizzo consapevole e sicuro dell'IA per la gestione documentale, la redazione assistita di comunicazioni, l'automazione di procedure, l'analisi dei dati e il supporto alle attività di segreteria e direzione amministrativa nel rispetto della normativa vigente.	1 esperto	8 ore	1	8
3	Percorsi di formazione e approfondimento	AI per la Didattica Digitale Integrata. Acquisire padronanza operativa degli strumenti di IA integrati in Google Workspace for Education (Gemini, NotebookLM, Classroom, Meet e strumenti collaborativi Google) per innovare la didattica, personalizzare gli apprendimenti, supportare la valutazione e migliorare la produttività professionale nel rispetto delle norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.	1 esperto	8 ore	2	16
4	Laboratori formativi sul campo	AI e competenze linguistico-umanistiche. Sviluppare nei docenti una competenza critica e operativa nell'uso dell'IA generativa applicata alla didattica delle discipline linguistico-umanistiche, promuovendo un impiego etico, controllato e pedagogicamente fondato degli strumenti di IA nei processi di lettura, scrittura, comprensione e produzione testuale, in coerenza con le Linee guida MIM (DM 166/2025) e con il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act).	1 esperto	10 ore	3	30
5	Laboratori formativi sul campo	AI per le discipline STEM. Sviluppare competenze per un uso metodologicamente fondato dell'IA come supporto al pensiero computazionale, alla modellizzazione matematico-scientifica e alla didattica laboratoriale nelle discipline STEM, nel rispetto del metodo scientifico, del pensiero critico e del quadro normativo vigente.	1 esperto	10 ore	3	30
6	Laboratori formativi sul campo	AI e valutazione formativa. Promuovere un uso consapevole e metodologicamente fondato dell'IA a supporto della valutazione formativa e autentica, nel rispetto della normativa vigente in materia di valutazione (D.Lgs. 62/2017, O.M. 172/2020, O.M.	1 esperto	10 ore	2	20



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



		3/2025) e della centralità del giudizio professionale del docente.				
7	Laboratori formativi sul campo	AI per la personalizzazione e l'inclusione. Sviluppare competenze avanzate per l'utilizzo dell'IA a supporto della personalizzazione degli apprendimenti e dell'inclusione scolastica, anche nella costruzione e nell'aggiornamento di PEI e PDP, nel pieno rispetto della dignità, della privacy e dei dati personali degli alunni e della normativa vigente (D.Lgs. 66/2017, Linee guida PEI, GDPR).	1 esperto	10 ore	3	30
8	Laboratori formativi sul campo	AI e musica: composizione, analisi e produzione audio. Sviluppare competenze per l'utilizzo dell'IA generativa nella composizione, nell'analisi e nella produzione audio a fini didattici, valorizzando la creatività musicale degli studenti e nel rispetto del diritto d'autore e delle licenze sui contenuti generati.	1 esperto	10 ore	1	10
Totale ore di formazione e laboratori						160 ore
Costo Unitario 122,00 h						Euro 19.520,00

**Nota: L'indicazione "1 esperto" riportata per ciascun modulo individua il numero di docenti impegnati nella singola edizione del percorso o del laboratorio. L'Operatore Economico dovrà comunque garantire un gruppo di lavoro composto da un numero di esperti adeguato ad assicurare la realizzazione dell'intero affidamento nel rispetto del cronoprogramma e dei termini previsti dal progetto.*

Le caratteristiche, i destinatari, gli obiettivi formativi, i contenuti, la durata e i risultati attesi dei singoli percorsi sono descritti nell'Allegato A – Programma dei Percorsi e dei Laboratori Formativi, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Capitolato.

I Percorsi formativi e di approfondimento e i Laboratori formativi sul campo potranno essere organizzati anche in modalità intensiva e semiresidenziale, presso strutture idonee dotate di sale congressi, aule formative o altri spazi adeguatamente attrezzati, individuate in accordo con la Stazione Appaltante.

ART. 2 – IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

L'importo complessivo dell'affidamento per la realizzazione delle attività formative previste dal presente Capitolato è pari a € 19.520,00 (euro diciannovemilacinquecentoventi/00), determinato sulla base delle Unità di Costo Standard (UCS) previste dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la figura del Docente Esperto, corrispondenti a 160 ore di attività formativa valorizzate nella misura di € 122,00 per ora.

Tale importo costituisce il corrispettivo per l'erogazione delle attività formative ed è fisso e non soggetto a ribasso.

Per la realizzazione delle attività sono inoltre previsti costi indiretti, per un importo massimo di € 6.000,00 (euro seimila/00), destinati a coprire i servizi organizzativi e logistici necessari allo svolgimento dei percorsi formativi e dei laboratori, compresa l'eventuale organizzazione di attività in modalità full immersion o semiresidenziale, qualora prevista dalla Stazione Appaltante.

Rientrano, a titolo esemplificativo e non esaustivo, tra i costi indiretti:

- l'organizzazione logistica delle attività formative, compresa l'eventuale disponibilità di strutture idonee, sale convegni o aule attrezzate;



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- i servizi di accoglienza, segreteria organizzativa e supporto tecnico;
- la fornitura del materiale didattico, delle dispense, della cancelleria e di ogni altro supporto necessario allo svolgimento delle attività;
- i servizi di coffee break, pranzo o light lunch per i partecipanti e i formatori, ove previsti dal programma delle attività;
- le spese di organizzazione, coordinamento e ogni altro servizio accessorio funzionale alla corretta esecuzione dell'affidamento.

L'Operatore Economico dovrà specificare nell'offerta economica la composizione dei costi indiretti e i servizi compresi. L'eventuale ribasso economico potrà riguardare esclusivamente tale quota, mentre il corrispettivo relativo alle attività formative, determinato mediante UCS, resterà invariato. Tutti i servizi sopra indicati si intendono ricompresi nell'importo massimo dei costi indiretti e non potranno comportare ulteriori oneri a carico della Stazione Appaltante. L'importo complessivo dell'affidamento è da intendersi onnicomprensivo di ogni onere, spesa, imposta, contributo e costo necessario alla corretta esecuzione del servizio, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

ART. 3 – VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

L'offerta presentata dall'Operatore Economico sarà valutata dalla Stazione Appaltante al fine di verificarne la congruità tecnica ed economica, la conformità alle prescrizioni contenute nel presente Capitolato, nel Disciplinare di gara e nei relativi allegati, nonché la rispondenza agli obiettivi del progetto finanziato.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri qualitativi e degli elementi di apprezzamento indicati nell'Allegato B – Griglia di Valutazione, che costituisce parte integrante del presente Capitolato e rappresenta lo strumento istruttorio per la verifica della qualità della proposta progettuale, dell'organizzazione del servizio e delle competenze professionali degli esperti proposti.

La Stazione Appaltante si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento qualora l'offerta non sia ritenuta congrua, conveniente o idonea al conseguimento degli obiettivi progettuali.

ART. 4 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

L'Operatore Economico dovrà essere in possesso, alla data di presentazione dell'offerta, dei requisiti di ordine generale previsti dagli articoli 94, 95, 96, 97 e 98 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, nonché dei seguenti requisiti:

a) Requisiti di idoneità professionale

- iscrizione nel Registro delle Imprese della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura (CCIAA), ovvero in registro equivalente per gli operatori esteri, per attività coerenti con l'oggetto dell'affidamento.

b) Requisiti di capacità economico-finanziaria

- possesso di adeguata solidità economico-finanziaria, come dichiarato ai sensi della normativa vigente.

c) Requisiti di capacità tecnico-professionale

- comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di attività formative rivolte al personale scolastico o ad altre Pubbliche Amministrazioni;
- disponibilità di un gruppo di lavoro composto da esperti in possesso dei requisiti professionali previsti dal presente Capitolato, in numero adeguato a garantire la realizzazione delle attività entro i termini stabiliti.

ART. 5 – VALUTAZIONE DELL'OFFERTA



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



L'offerta sarà valutata dalla Stazione Appaltante, anche mediante Commissione appositamente nominata dal Responsabile Unico del Progetto (RUP), al fine di verificarne la congruità tecnica ed economica e la rispondenza agli obiettivi del progetto.

La valutazione sarà effettuata tenendo conto della qualità della proposta progettuale, dell'organizzazione del servizio, dell'adequatezza del gruppo di lavoro proposto e della coerenza dei profili professionali degli esperti rispetto ai percorsi formativi da realizzare.

Qualora l'Operatore Economico proponga più esperti, dovrà presentare, per ciascuno di essi, il curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto, nonché la relativa scheda di valutazione dei titoli.

Gli esperti indicati nell'offerta tecnica costituiscono parte integrante dell'offerta stessa e non potranno essere sostituiti senza preventiva autorizzazione della Stazione Appaltante, salvo comprovati motivi oggettivi. Le eventuali sostituzioni dovranno avvenire con professionisti in possesso di requisiti equivalenti o superiori.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri riportati nell'Allegato B – Griglia di valutazione dei titoli e della proposta progettuale, che costituisce parte integrante del presente Capitolato.

ART. 6 – REQUISITI DEGLI ESPERTI FORMATORI

Gli esperti individuati dall'Operatore Economico dovranno possedere, alla data di presentazione dell'offerta, i seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana oppure di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, ovvero possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per i cittadini di Paesi terzi;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali definitive o procedimenti incompatibili con l'incarico da svolgere;
- laurea magistrale o titolo equipollente coerente con il percorso formativo assegnato;
- comprovata esperienza nell'ambito della transizione digitale, dell'Intelligenza Artificiale, dell'innovazione didattica, metodologica, organizzativa o amministrativa nel contesto scolastico;
- documentata esperienza nella formazione del personale scolastico;
- adeguata conoscenza e padronanza delle piattaforme digitali e degli strumenti informatici necessari allo svolgimento delle attività formative.
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico da svolgere.

ART. 7 – DURATA E TERMINI DI REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO

Le attività formative saranno programmate secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico e con il Responsabile Unico del Progetto, nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Le attività dovranno essere avviate entro il 31 agosto 2026 e concluse entro il 10 ottobre 2026, al fine di consentire alla Stazione Appaltante il completamento delle operazioni di verifica, certificazione e rendicontazione finale del progetto entro il termine del 15 ottobre 2026.

ART. 8 – OBBLIGHI DELL'AFFIDATARIO

L'Affidatario si impegna a:

- realizzare integralmente le attività previste nel presente Capitolato entro i termini stabiliti;
- garantire che i percorsi formativi siano coerenti con gli obiettivi del progetto e con le Linee guida ministeriali in materia di Intelligenza Artificiale e che le attività siano svolte nel rispetto del calendario concordato con la Stazione Appaltante e dei tempi previsti dal cronoprogramma del progetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- assicurare la presenza degli esperti indicati nell'offerta tecnica e garantire la disponibilità di un numero di formatori adeguato al rispetto del cronoprogramma;
- fornire tutti i materiali didattici, le dispense, i supporti digitali e gli strumenti dichiarati in sede di offerta;
- collaborare costantemente con il RUP e con l'Istituzione scolastica per la corretta organizzazione e gestione delle attività;
- rispettare la normativa vigente in materia di sicurezza, protezione dei dati personali, accessibilità e utilizzo responsabile delle tecnologie digitali;
- assicurare il rispetto di tutti gli obblighi previsti dalla disciplina del PNRR, compresi quelli relativi al conseguimento dei target e delle milestone, al principio DNSH, al tagging digitale, alla prevenzione dei conflitti di interesse, delle frodi, del doppio finanziamento e agli obblighi di monitoraggio, rendicontazione e conservazione della documentazione.

ART. 9 – RINVIO

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente Capitolato Speciale trovano applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, del Codice Civile, della normativa nazionale ed europea in materia di contratti pubblici, delle disposizioni relative all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, nonché ogni altra disposizione normativa vigente applicabile.

Il Responsabile Unico del Progetto

La Dirigente Scolastica

Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.