



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it



**Fondazione
di Sardegna**

Ist. Compr. "A.GRAMSCI" - OSSI (SS)
Prot. 0007424 del 03/06/2025
VI (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE ESPERTI/TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) NELL'AMBITO DEL FINANZIAMENTO **FONDAZIONE DI SARDEGNA BANDO SCUOLA BENE COMUNE progetto dal Titolo**

Radici e Ali: La scuola che sviluppa competenze e crea Legami

AVENTE COME OGGETTO: **CONTRASTARE LA DISPERSIONE ATTRAVERSO INTERVENTI DI POTENZIAMENTO LIFE SKILLS E RAFFORZAMENTO DEI LEGAMI CON LA COMUNITA' EDUCANTE**

CUP: G43C24001960007

Per il CORSO DI FORMAZIONE **"La violenza interpersonale e generazionale onlife"**
e il LABORATORIO **"Competenze digitali"**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non*



siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 verbale n. 9 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 VERBALE N. 2 DEL 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto succitato e dello specifico CORSO DI FORMAZIONE **"La violenza interpersonale e generazionale onlife"** e il LABORATORIO **"Competenze digitali"** di avvalersi della collaborazione di unità di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività previste nel progetto sopra indicato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi per la corretta esecuzione del progetto:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci" di Ossi indice un avviso pubblico per la selezione di

- n. 1 esperta/o psicologa/o esterna/o per la realizzazione di n. 2 edizioni del corso di formazione **"La violenza interpersonale e generazionale onlife"**, n.1 rivolto a docenti e personale scolastico e n.1 rivolto a genitori e comunità.
- n. 1 esperta/o psicologa/o esterna/o per la realizzazione di n. 3 edizioni del Laboratorio **"Competenze digitali"**, n. 1 rivolto agli alunni della scuola primaria, n. 1 rivolto agli alunni della scuola secondaria e n. 1 rivolto ai genitori, docenti e comunità.
- n. 1 tutor scolastico interno, individuato tra i docenti dell'Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci", che affiancherà gli esperti durante lo svolgimento di tutte le attività laboratoriali. Il tutor avrà il compito di supportare la partecipazione degli studenti, genitori e docenti, monitorare le presenze e collaborare con gli esperti nella gestione del gruppo e nella documentazione finale del progetto

Art. 2 – Attività previste

Esperto/a Corso di formazione "La violenza interpersonale e generazionale onlife"

- n. 1 corso per docenti e personale scolastico (5 incontri da 3 ore ciascuno, in presenza/online);
- n. 1 corso per genitori e comunità (5 incontri da 3 ore ciascuno, in presenza/online).
- Totale ore previste: 30

Esperto/a Laboratorio "Competenze digitali"

- n. 1 laboratorio per alunni scuola primaria (20 ore in presenza, max 25 alunni);
- n. 1 laboratorio di Peer&Media Education per alunni scuola secondaria di primo grado (20 ore in presenza, max 25 alunni);
- n. 1 laboratorio per genitori e comunità (20 ore, in presenza/online).
- Totale ore previste: 60

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno	Ore totali
-------	---------------------	----------------	------------



<i>esperti psicologi esterni per la realizzazione del corso di formazione "La violenza interpersonale e generazionale onlife" e del laboratorio "Competenze digitali"</i>	2		Max 90
<i>tutor interno all'Istituto, individuato tra il personale docente, che accompagnerà i gruppi di studenti durante tutte le attività laboratoriali e si coordinerà con gli esperti esterni.</i>	1	Max	Max 90

Art. 3 Compenso e Durata

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello definito dalle tabelle del CCNL omnicomprendivi lordo dipendente per figure interne e/o collaborazioni plurime, ed euro 120,00 omnicomprendivi di oneri a carico dipendente e stato per le figure esterne; La durata dell'incarico sarà fino alla fine delle attività previste e comunque non oltre il 15 NOVEMBRE 2025.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, della dichiarazione di insussistenza di cause ostative, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le *ore 13 del giorno 10 giugno 2025* a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



9) Istanza di partecipazione senza indicazione del ruolo per cui si partecipa (vedi art. 4)

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, presentando istanza di partecipazione. Nella istanza di partecipazione deve essere chiaramente indicato il ruolo per cui si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo). La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Selezione

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI"

In relazione alle 2 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

Vista la particolare complessità del ruolo verranno ammesse alla selezione le sole candidature che supereranno il punteggio minimo di 60 (sessanta) punti;

Art. 8 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 Compiti delle figure professionali

A) Compiti dell'esperto del corso di formazione "La violenza interpersonale e generazionale online"

1. Progettazione e programmazione degli incontri

- Ideare il corso in coerenza con gli obiettivi educativi del progetto.
- Pianificare le attività in base al target e ai loro bisogni formativi.



2. Conduzione del corso

- Guidare i partecipanti attraverso esperienze attive, riflessive e cooperative.
- Condurre esercitazioni, analisi di casi, momenti di confronto e rielaborazione.
- Favorire dinamiche di gruppo positive e ascolto attivo.

3. Sviluppo delle competenze relazionali e personali

- Riconoscere i segnali di disagio relazionale (anche online)
- Promuovere la co-responsabilità tra scuola, famiglia e territorio nella prevenzione della violenza e nella promozione del benessere relazionale.

4. Educazione alla cittadinanza digitale

- Introdurre riflessioni sull'ambiente digitale come risorsa educativa e relazionale.
- Decodificare i comportamenti digitali degli adolescenti.
- Guidare adulti e comunità nel contrasto alla violenza online

5. Collaborazione con la scuola e con il tutor interno

- Coordinarsi con il tutor scolastico per la gestione dei gruppi e il monitoraggio delle presenze.
- Collaborare alla documentazione delle attività.

6. Documentazione e valutazione

- Redigere una breve relazione finale sul percorso effettuato.
- Supportare la raccolta di evidenze (foto, narrazioni, riflessioni) utili per la disseminazione del progetto

B) Compiti dell'esperto del laboratorio "Competenze digitali"

1. Progettazione e programmazione degli incontri

- Ideare percorsi laboratoriali in coerenza con gli obiettivi educativi del progetto, centrato sulla prevenzione dei pericoli digitali (cyberbullismo, social, giochi online, adescamento, privacy).
- Strutturare le attività in base al target (studenti, adulti), agli obiettivi specifici delle sessioni e al grado scolastico coinvolto.

2. Conduzione delle attività laboratoriali

- Guidare esperienze attive e concrete: giochi di ruolo, simulazioni, analisi di profili social o messaggi reali.
- Stimolare il confronto tra pari, il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni consapevoli in ambiente online.
- Favorire dinamiche di gruppo positive, inclusione e ascolto attivo.

3. Sviluppo delle competenze relazionali e personali

- a. Promuovere consapevolezza di sé e gestione delle emozioni in rete.
- b. Rafforzare le abilità sociali e comunicative, lavorando sull'autoefficacia e l'empatia anche nel contesto digitale.
- c. Sostenere la costruzione dell'identità, la reputazione online e il rispetto dell'altro.



4. Educazione alla cittadinanza digitale

- a. Educare all'uso responsabile e rispettoso delle tecnologie e del web: gestione della privacy, protezione dei dati, riconoscimento dei contenuti rischiosi.
- b. Allenare il pensiero critico nell'ecosistema digitale.
- c. Favorire la consapevolezza delle conseguenze delle azioni online, anche a lungo termine: reputazione digitale, responsabilità legale, tracce permanenti dei contenuti.

5. Peer Education e protagonismo giovanile

- a. Formare gli studenti come Peer Educator, fornendo strumenti per parlare ai pari di rischi digitali, sicurezza online e comportamenti positivi in rete.
- b. Sostenere la progettazione di attività educative tra pari, come campagne social, podcast, presentazioni, attività nelle classi.
- c. Valorizzare il protagonismo dei ragazzi come risorsa per la prevenzione.

6. Collaborazione con la scuola e con il tutor interno

- a. Coordinarsi con il tutor scolastico per la gestione dei gruppi e il monitoraggio delle presenze.
- b. Collaborare alla documentazione delle attività.

7. Documentazione e valutazione

- a. Redigere una breve relazione finale sul percorso effettuato.
- b. Supportare la raccolta di evidenze (foto, narrazioni, riflessioni) utili per la disseminazione del progetto

C) Compiti del tutor scolastico interno

1. Affiancamento durante le attività laboratoriali

- o Partecipare a tutti gli incontri previsti dal progetto, garantendo la presenza costante e il supporto organizzativo.
- o Collaborare con gli esperti esterni nella conduzione e nella gestione del gruppo.

2. Supporto alla partecipazione degli studenti

- o Favorire un clima positivo e accogliente durante le attività, promuovendo il coinvolgimento di tutti gli alunni.
- o Monitorare il benessere dei partecipanti e intervenire in caso di necessità o situazioni critiche.

3. Monitoraggio e gestione presenze

- o Tenere aggiornato il registro delle presenze degli studenti e degli adulti partecipanti.
- o Segnalare eventuali assenze o criticità alla segreteria scolastica e al referente del progetto.

4. Collegamento tra esperti, scuola e famiglie

- o Fungere da punto di riferimento per la comunicazione tra scuola, famiglie e professionisti coinvolti.
- o Raccogliere e trasmettere eventuali osservazioni o esigenze emerse durante il percorso.

5. Collaborazione alla documentazione del progetto



- Contribuire alla raccolta di materiali (foto, narrazioni, osservazioni) utili per la documentazione e la valutazione delle attività.
- Supportare la redazione della relazione finale e la restituzione alle famiglie e alla comunità scolastica.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso (tutti)

Possono presentare domanda come esperti:

- Psicologi/psicoterapeuti esterni in possesso di:

- Laurea magistrale in Psicologia;
- Iscrizione all'Albo professionale;
- Comprovata esperienza nella conduzione di corsi di formazione e laboratori, in coerenza con la figura richiesta;
- Esperienze pregresse in ambito scolastico e/o educativo.

Può presentare domanda come tutor

Personale docente in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor di progetto.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività progettuali e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto la dirigente scolastica

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icantoniogramsciossi.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegati B e C - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause

ostative per il ruolo di candidatura

RUP - Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marcella Fiori
(Firma digitale)



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 - Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it



Fondazione
di Sardegna

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo CONOSCERSI IN NATURA

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Nome Cognome	Codice Fiscale	Ruolo di Esperto corso formazione	Ruolo di Esperto laboratorio	Ruolo di tutor

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 - Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it



Fondazione
di Sardegna

- ☐ di avere la competenza informatica necessari per l'uso della piattaforma on linedi gestione del progetto Fondazione di Sardegna

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LE COMPETENZE PROFESSIONALI E TECNICHE DI QUANTO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO CORSO DI FORMAZIONE
LA VIOLENZA INTERPERSONALE E GENERAZIONALE ONLIFE**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare con il punteggio a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. TITOLO DI AMMISSIONE Laurea Quinquennale (v.o.) o Specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – Albo A	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2 DOTTORATO DI RICERCA coerenti con la figura professionale richiesta		20			
A3. MASTER DI II LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE coerenti con la figura professionale richiesta	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. MASTER DI I LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE coerenti con la figura professionale richiesta		5			
A5. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA		5			
A6. CORSO IN ATTIVITÀ, GESTIONE E SUPPORTO MINORI DEVIANTI		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it



Fondazione
di Sardegna

C1 Conduzione di corsi di formazione rivolti a docenti e genitori sulla violenza interpersonale	Max 4	20 punti 5 punti cad.			
C2. Esperienza certificata nell'ambito della formazione criminologica e vittimologica	Max 5	2 punti cad.			
C3. Pubblicazioni scientifiche coerenti con la figura professionale richiesta	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
LABORATORIO COMPETENZE DIGITALI**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare con il punteggio a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. TITOLO DI AMMISSIONE Laurea Quinquennale (v.o.) o Specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – Albo A	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2 DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre		20			
A3. MASTER DI II LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE coerenti con la figura professionale richiesta	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. MASTER DI I LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE coerenti con la figura professionale richiesta		5			
A5. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA		5			
A6. CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PEER E MEDIA EDUCATION		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			



ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it



Fondazione
di Sardegna

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
---	--	--	--

C1 Partecipazione come esperta/o in progetti di Peer Education con alunni della scuola secondaria di primo grado	Max 5	20 punti 4 punti cad.			
C2. Conduzione di laboratori con alunni della scuola primaria sulla cittadinanza digitale	Max 5	2 punti cad.			
C3. Conduzione di corsi di formazione rivolti a docenti e genitori sulla cittadinanza digitale	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Allegato C GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR DI PROGETTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 10 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			



ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it



Fondazione
di Sardegna

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL	Max 10	2 punti cad.			
FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____
A VALERE SU: BANDO SCUOLA BENE COMUNE progetto dal Titolo Radici e Ali: La scuola che sviluppa competenze e crea Legami AVENTE COME OGGETTO: CONTRASTARE LA DISPERSIONE ATTRAVERSO INTERVENTI DI POTENZIAMENTO LIFE SKILLS E RAFFORZAMENTO DEI LEGAMI CON LA COMUNITA' EDUCANTE

CUP: G43C24001960007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento



dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;**
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;**
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;**
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;**

Firmato
