



**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
"UGO FOSCOLO"**

Liceo Scientifico – Classico- Linguistico

Via Pirandello, 6 - 92024 Canicattì (AG) - Cod. Ministeriale AGIS00100X –

Cod. Fiscale 82002070843

Sede centrale: via Pirandello,6 - Tel.0922 851006 – Sede via Pasolini: Tel. 0922 612502

web:<http://www.liceocanicatti.edu.it> – agis00100x@istruzione.it – agis00100x@pec.istruzione.it

ALL'ALBO ON LINE

Ad Amministrazione trasparente

Al Sito –sezione PNRR

Agli atti del Progetto

I.I.S.S. "U.FOSCOLO" - CANICATTI'
Prot. 0008905 del 14/10/2024
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: decreto graduatoria definitiva e assegnazione incarichi di cui all'Avviso per personale interno/esterno per la selezione di **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** per la selezione di personale interno/esterno per: Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere e sviluppare le competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti : Tipologia A- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti e Tipologia B - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti ai docenti - **CUPG54D23003600006** - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31116 - Titolo progetto: **"MultiSTEM"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) inserito all'interno del programma Next Generation EU, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGeneration EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 120.280,82 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

PRESO ATTO che per il progetto di istituto “MultiSTEM” relativo alla linea di investimento 3.1 è stato generato il CUP G54D23003600006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTA la delibera n. 5 del 29/01/2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto “MultiSTEM” afferente all’investimento de quo;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, giusta nota prot. n. 14313 del 30-01-2024;

VISTA la delibera n. 6, verbale n. 9 del 02-02-2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del progetto per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche linea di investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR (D.M.65/2023) codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 e di assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2024, dell’importo finanziato;

VISTO il D.A. del 28 dicembre 2018, n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Programma Annuale per l’E. F. 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2, verbale n. 9 del 02/02/2024;

VISTO il decreto prot. n. 1449 del 09.02.2024 di assunzione al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. **7879**, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data **19/09/2024** per la selezione di personale interno/esterno per: Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere e sviluppare le competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Linea di Intervento B– Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti : Tipologia A- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti e Tipologia B- Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti ai docenti;

VISTO in particolare, l’art. 8, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 02/10/2024*»;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle istanze prot. n. **8478** del **04/10/2024**;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute per il **profili di docente esperto e tutor** , sulla base dei criteri di valutazione previsti nell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il verbale prot. n. **8571** del **05/10/2024**;

VISTO il verbale prot. n. **8663** del **08/10/2024**;

VISTO il decreto graduatorie provvisorie delle istanze di cui all’avviso con prot. n. **8666** del **08/10/2024**;

CONSIDERATO che sono trascorsi i 5 giorni dalla pubblicazione e non è pervenuto nessun reclamo;

VISTO il decreto prot. n. **8793** del **11/10/2024** graduatoria definitiva per la selezione della lingua Cinese;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di approvare le graduatorie definitive, allegate al presente, per la selezione di docenti esperti e tutor** per i percorsi previsti per: Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere e sviluppare le competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Linea di Intervento B– Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti : Tipologia A- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti e Tipologia B- Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti ai docenti.
- **Di assegnare gli incarichi come segue:**

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi multilinguistici per studentesse e studenti			
PERCORSO per studenti	N.ORE	DOCENTE ESPERTO	DOCENTE TUTOR
	SINGOLO		
	PERCORSO		
Preparazione alla Certificazione in lingua spagnola DELE –livello B1	30	AQUE' Mariangela	FERRANTI M. Teresa
Preparazione alla Certificazione in lingua francese DELF –livello B1	30	CATALANO Bina	BOSCO Maria
Preparazione alla Certificazione in lingua francese DELF –livello B2	30	MASTROSIMONE Christiane	FERRO Daniele
Preparazione alla Certificazione in lingua inglese Cambridge –livello B1	30	CURTO Clelia	SAVARINO Pinella
Preparazione alla Certificazione in lingua inglese Cambridge –livello B2	30	TROISI Adele	GURRERI Silvana
Preparazione alla Certificazione in lingua inglese Cambridge –livello B2	30	ARCADIPANE Francesca	LIVATINO Gisella
Preparazione alla Certificazione in lingua inglese Cambridge –livello C1	30	URSO BAIARDO Giuseppe	ARCADIPANE Francesca
Certificazione in 1 Preparazione alla lingua cinese HSK1 –livello A1	30	INDORATO F. Luca	GUELI Angela

Linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		
PERCORSI FORMATIVI per docenti	N. ORE PER SINGOLO PERCORSO	DOCENTE ESPERTO
Tipologia A: Corso annuale per il conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 del QCER	42	MARSALA Davide
Tipologia B: Corso annuale di metodologia CLIL in lingua inglese per docenti di discipline non linguistiche	42	CANI Mariagrazia

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rossana Maria Virciglio

(firma digitale)

ALLEGATI:

GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI - LINGUA SPAGNOLA

Allegato B1			Condizioni e punteggi titoli	Punteggio massimo	Punteggio AQUE'	Punteggio FERRANTI	Punteggio FICALORA
Tabella valutazione titoli							
Titoli culturali	Titolo di accesso Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	110 e lode	12	12	5	12	9
		Da 101 a 110	9				
		Da 90 a 100	6				
		Fino a 89	5				
	Titolo di accesso Laurea conseguita in altri Paesi con certificato di equipollenza rilasciato dal MUR e da certificazione QCER	Punteggio stabilito in base al valore indicato nel certificato di equipollenza	12	12			
	Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)		4				
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso		3				
	Seconda laurea	triennale	3	5			
		magistrale	5				
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annale		2	2		
		(60 CFU)	Punti 2 ciascuno	4			
		Biennale					
		(120 CFU)					
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 1 per	4	4	1	4
			ogni 20 ore di formazione e aggiornam.				
	Competenze documentate sulla metodologia CLIL - specializzazione CLIL/TKT CAMBRIDGE o equipollenti			4	4		
Certificazione e delle competenze		si valuta solo il livello più alto	Livello	5	5	4	
			A2=1				
			B1=2				
			B2=3				
			*C1=4				
			**C2=5				
			CEFR livelli lingua straniera				
Titoli professionali	ECCL o simili		3	7			
			4				
	ECCL, Livello specialistico (o simili)						
	Certificazione LDM		1	1			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	4	1,9	1,1	4
Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali			Punti 1,00 per anno scolastico	5	5		5
Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno 30 ore		Punti 1,00 per attività	5	5			
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno h.30		Punti 1,00 per attività	3	1		
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre	Esperienze di insegnamento in qualità di lettrice/lettore nella scuola secondaria di secondo grado		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	6		
	Esperienze di docenza in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge DELE, DELF, HSK 1		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	6	2	6
Totale				92	44,9	20,1	28
N.	GRADUATORIA ESPERTI INTERNI Lingua Spagnola	PUNTI					
1	AQUE' Mariangela	44,9					
2	FICALORA Maria Gabriella	28					
3	FERRANTI Maria Teresa	20,1					



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI - LINGUA FRANCESE

	Allegato B1		Condizioni e punteggi titoli	Punteggio massimo	Punteggio CATALANO	Punteggio MASTROSIMONE
	Tabella valutazione titoli					
Titoli culturali	Titolo di accesso Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	110 e lode	12	12		
		Da 101 a 110	9			
		Da 90 a 100	6			
		Fino a 89	5			
	Titolo di accesso Laurea conseguita in altri Paesi con certificato di equipollenza rilasciata dal Miur e da certificazione QCER	Punteggio stabilito in base al valore indicato nel certificato di equipollenza		12		
	Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)			4		
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			3		
	Seconda laurea	triennale	3	5		
		magistrale	5			
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale		2		2
		(60 CFU)				
		Biennale				
		(120 CFU)	Punti 2 cadauno	4		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 1 per	4	3	4
			ogni 20 ore di formazione e aggiornam.			
Competenze documentate sulla metodologia CLIL - specializzazione CLIL/TKT CAMBRIDGE o equipollenti			4	4		
Certificazioni e delle competenze		si valuta solo il livello più alto	Livello	5	5	5
			A2=1			
			B1=2			
			B2=3			
			*C1=4			
			**C2=5			
			3			
			4			
			7			
3						
ECDL, Livello specialistico (o simili)		4				
Certificazione LIM		1	1			
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	4	2	4
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	5	5	5
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno 30 ore		Punti 1,00 per attività	5	5	5
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno h.30		Punti 1,00 per attività	3	3	
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre	Esperienze di insegnamento in qualità di lettrice/lettore nella scuola secondaria di secondo grado		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	6	6
	Esperienze di docenza in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge DELE, DELF, HSK 1		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	6	6
			Totale	92	39	40
N.	GRADUATORIA ESPERTI INTERNI Lingua Francese	PUNTI				
	MASTROSIMONE Christiane	40				
1	CATALANO Bim	39				



GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI - LINGUA INGLESE-LINEA INTERVENTO B - TIPOLOGIA B-CORSI CLIL							
	Allegato B1		Condizioni e punteggi titoli	Punteggio massimo	Punteggio CANT		
	Tabella valutazione titoli						
Titoli culturali	Titolo di accesso Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	110 e lode	12	12	12		
		Da 101 a 110	9				
		Da 90 a 100	6				
		Fino a 89	5				
	Titolo di accesso Laurea conseguita in altri Paesi con certificato di equipollenza rilasciata dal MISE e da certificazione QCER	Punteggio stabilito in base al valore indicato nel certificato di equipollenza		12			
	Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)			4			
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			3			
	Seconda laurea	triennale	3	5			
		magistrale	5				
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale		2	2		
		(60 CFU)					
		Biennale					
		(120 CFU)	Punti 2 cadauno	4			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 1 per	4			
			ogni 20 ore di formazione e aggiornam.				
Competenze documentate sulla metodologia CLIL - specializzazione CLIL/TKT CAMBRIDGE o equipollenti			4	4			
Certificazioni e delle competenze		si valuta solo il livello più alto	Livello	5	4		
			A2=1				
			B1=2				
			B2=3				
			*C1=4				
			**C2=5				
Titoli professionali	ECDF, Livello specialistico (o simili)		3	7	7		
			4				
			1			1	
			Punti 0,10 per anno scolastico			4	0,2
			Punti 1,00 per anno scolastico			5	1
			Punti 1,00 per attività			5	5
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno h.30		Punti 1,00 per attività	3	1		
			Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6			
	Esperienze di insegnamento in qualità di lettrice/lettore nella scuola secondaria di secondo grado		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6			
	Esperienze di docenza in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge DELE, DELF, HSK 1						
Totale				92	36,2		
N.	GRADUATORIA ESPERTI INTERNI Lingua INGLESE	PUNTI					
1	CANI Mariagrazia	36,2					

GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI - LINGUA INGLESE

	Allegato B1		Condizioni e punteggi titoli	Punteggio massimo	Punteggio ARCADIPANE	Punteggio CURTO	Punteggio TROISI
	Tabella valutazione titoli						
Titoli culturali	Titolo di accesso Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	110 e lode	12	12	9	12	12
		Da 101 a 110	9				
		Da 90 a 100	6				
		Fino a 89	5				
	Titolo di accesso Laurea conseguita in altri Paesi con certificato di equipollenza rilasciata dal MUR e da certificazione QCER	Punteggio stabilito in base al valore indicato nel certificato di equipollenza		12			
	Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)			4			
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			3			
	Seconda laurea	triennale	3	5			
		magistrale	5				
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale		2			3
		(60 CFU)	Punti 2 cadauno	4	2		
		Biennale					
		(120 CFU)					
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 1 per	4	2	3	4
ogni 20 ore di formazione e aggiornamento							
Competenze documentate sulla metodologia CLIL - specializzazione CLIL/TKT CAMBRIDGE o equipollenti			4	4			
Certificazioni e delle competenze	si valuta solo il livello più alto	Livello	5	5	4	4	
		A2=1					
		CEFR livelli lingua straniera					B1=2
							B2=3
							*C1=4
							**C2=5
		ECDL o simili					3
ECDL, Livello specialistico (o simili)	4	7	3		3		
Certificazione LIM	1	1					
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	4		4	2,2
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	5		5	2
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno 30 ore		Punti 1,00 per attività	5	5	5	
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno h30		Punti 1,00 per attività	3		3	
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre	Esperienze di insegnamento in qualità di lettrice/lettore nella scuola secondaria di secondo grado		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6			
	Esperienze di docenza in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge DELE, DELF, HSK 1		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	6	6	6
Totale				92	36	42	36,2
N.	GRADUATORIA ESPERTI INTERNI Lingua INGLESE	PUNTI					
1	CURTO Clelia	42					
2	TROISI Adele	36,2					
4	ARCADIPANE Francesca	36					

GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI ESTERNI - LINGUA INGLESE							
	Allegato B1		Condizioni e punteggi titoli	Punteggio massimo	Punteggio MARSALA	Punteggio MESSINA	Punteggio URSO BAIARDO G.
	Tabella valutazione titoli						
Titoli culturali	Titolo di accesso o Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	110 e lode	12	12	9	9	9
		Da 101 a 110	9				
		Da 90 a 100	6				
		Fino a 89	5				
	Titolo di accesso Laurea conseguita in altri Paesi con certificato di equipollenza rilasciata dal MUR e da certificazione QCER	Punteggio stabilito in base al valore indicato nel certificato di equipollenza		12			
	Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)			4			
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			3			
	Seconda laurea	triennale	3	5			
		magistrale	5				
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale		2	2	2	
		(60 CFU)	Punti 2 ciascuno	4		4	
		Biennale					
		(120 CFU)					
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate - coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 1 per	4			2
			ogni 20 ore di formazione e aggiornam.				
Competenze documentate sulla metodologia CLIL - specializzazione CLIL/TKT CAMBRIDGE o equipollenti			4	1	1	4	
Certificazioni e delle competenze	si valuta solo il livello più alto	Livello	5	4	4	5	
		A2=1					
		B1=2					
		B2=3					
		*C1=4					
		**C2=5					
ECCL o simili		3	7	7	7		
		4					
		1					
ECCL Livello specialistico (o simili)			1	1	1		
Certificazione LIM							
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	4			
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	5			5
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno 30 ore		Punti 1,00 per attività	5	4		2
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso e con durata di almeno h.30		Punti 1,00 per attività	3			
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre	Esperienze di insegnamento in qualità di lettrice/lettore nella scuola secondaria di secondo grado		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6			
	Esperienze di docenza in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge DELE, DELF, BSK 1		Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)	6	4	2	6
Totale				92	32	30	33
N.	GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI Lingua Inglese	PUNTI					
1	URSO BAIARDO Giuseppe	33					
2	MARSALA Davide	32					
3	MESSINA Luigi	30					