



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Strumento Operativo FESF



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
Investimento per il futuro

All'Albo dell'Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

AVVISO SELEZIONE INTERNO ALL'ISTITUZIONE, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento tra il personale di “TUTOR”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36747

C.U.P. H64D23003100006

Titolo progetto: MULTI STEM: che passione!

Il Dirigente scolastico

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 03, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INVESTIMENTO PER IL FUTURO



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Università e della Ricerca



VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



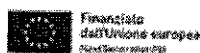
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

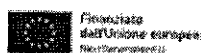
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1),

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1(«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



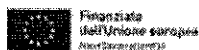
Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E SVILUPPO

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 129.451,75;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 45.491,99;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata complessivamente la somma di € 174.943,74;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



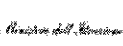
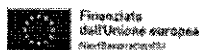
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 13/02/2024;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 1 del 03/04/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 09/04/2024 di adesione definitiva alle attività previste dal D.M. 65/2023 e n. 4 del 09/04/2024 di individuazione figure di progetto e criteri di selezione;

VISTO l'Accordo di concessione n. 5169 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Consiglio d'Istituto n. 3 del 09/04/2024;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

RITENUTO di poter operare in analogia con le FAQ citate anche se non espressamente riferite alla linea di investimento 3.1;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTE le note operative prot. n. 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";

VISTE le note operative prot. n. 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica";

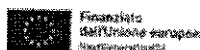
VISTO il decreto di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di "TUTOR" – INTERVENTO A, prot. n. 25458 del 05/11/2024



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO ITALIANO

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti aventi ad oggetto **"TUTOR"** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- INTERVENTO A ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "MULTI STEM: che passione!", CUP H64D23003100006, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 23 incarichi individuali aventi ad oggetto **"Tutor – INTERVENTO A"**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) **ricognizione del personale interno all'Istituzione** , di norma verrà assegnato un modulo per ciascun aspirante avente titolo. La scelta del modulo sarà a cura dell'aspirante sulla base del posto occupato in graduatoria. E' possibile nel caso in cui non ci siano idonee candidature, sempre in ordine di graduatoria, all'assegnazione di più di un modulo compatibilmente con i calendari approvati.
- b) **l'incompatibilità tra la funzione di formatore e tutor sussiste solo per lo stesso modulo.**

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO ITALIANO



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROGETTO DI INNOVAZIONE E SVILUPPO

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Rita Donatella Alloro, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Rita Donatella Alloro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 14/06/2021;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

L'AVVISO SELEZIONE INTERNO ALL'ISTITUZIONE, n. 23 incarichi individuali aventi ad oggetto "Tutor" – per tutti i corsi e moduli dell' INTERVENTO A

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

INTERVENTO A

L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła" con i suoi cinque plessi è presente a largo raggio nel territorio della città di Catania ed è inserito tra le scuole ricadenti in territorio a rischio di dispersione scolastica. Il nostro istituto è una realtà molto complessa ed è rivolto ad una utenza con svantaggi di tipo socioeconomico, culturale e familiare. Dall'analisi dei risultati delle valutazioni intermedie e finali risulta evidente che alcuni studenti e studentesse mostrano delle fragilità nelle discipline STEM e linguistiche; pertanto, il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze relative





*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO DI FORMAZIONE

alle succitate discipline attraverso metodologie didattiche innovative che favoriscano un apprendimento induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti.

Il Progetto è costituito da percorsi co-curricolari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

INTERVENTO A

CORSO: VIRTUAL TOUR

ESPERTO1: ESPERTO CON COMPETENZE INFORMATICHE N. ORE 20 A MODULO

ESPERTO2: ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA N. ORE 10 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il progetto VIRTUAL TOUR nasce per far comprendere agli studenti l'importanza dell'utilizzo di nuovi strumenti per valorizzare l'offerta turistica del proprio territorio.
OBIETTIVI	Realizzazione di un tour virtuale
DESTINATARI	Classi SECONDE
SPAZI E ATTREZZATURE	Aula con Lim e con collegamento ad Internet, Aula informatica + visori
PERIODO	Dicembre 2024 -Marzo 2025
NUMERO MODULI	3
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

CORSO: ICDL BASE

ESPERTO: ESPERTO CON COMPETENZE INFORMATICHE N. ORE 30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	La certificazione ICDL Base attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web del suo titolare, aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0 e può essere conseguita superando i 4 moduli elencati di seguito: • Computer Essentials Competenze e concetti di base per l'uso del computer, come creare e gestire file e cartelle, e attesta la conoscenza dei concetti di informatica di base su hardware, software, reti e sicurezza dei dati. • Online Essentials Competenze e concetti di base per navigare in rete in modo sicuro, effettuare ricerche e acquisire informazioni, organizzare e gestire messaggi di posta elettronica e utilizzare calendari. • Spreadsheets Competenze e concetti necessari per organizzare e analizzare i dati e per l'utilizzo completo di fogli di calcolo, tra cui sviluppare formule standard e funzioni, creare grafici e tabelle. • Word Processing
OBIETTIVI	Competenze e concetti necessari per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	formattare documenti semplici e complessi come lettere, relazioni, articoli di uso
DESTINATARI	Classi SECONDE
SPAZI E ATTREZZATURE	Aula con Lim e con collegamento ad Internet, Aula informatica
PERIODO	Dicembre 2024 -Marzo 2025
NUMERO MODULI	3
N. ORE	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: CUCINA MOLECOLARE

ESPERTO2: ESPERTO DI CUCINA MOLECOLARE N. ORE 30 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	
OBIETTIVI	
DESTINATARI	
SPAZI E ATTREZZATURE	
PERIODO	
NUMERO MODULI	2
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13





*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E QUALITÀ DEL SISTEMA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

CORSO: IL SEGRETO DELL'IMPASTO

ESPERTO1: ESPERTO DI TECNOLOGIA ALIMENTARE N. ORE 8 A MODULO

ESPERTO2: LABORATORIO SERVIZI ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA N. ORE 22 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il progetto "Il Segreto dell'Impasto Perfetto" è un'esperienza formativa immersiva che unisce teoria e pratica per svelare i misteri della panificazione. Attraverso lezioni di tecnologia alimentare, i partecipanti approfondiranno i processi scientifici che governano la lievitazione, l'idratazione, la formazione del glutine e come l'aggiunta di altri ingredienti possono influenzare il processo di lievitazione. Nel laboratorio pratico, metteranno in atto le conoscenze acquisite, sperimentando diverse tecniche di impastamento e lavorazione per creare impasti personalizzati e deliziosi.
OBIETTIVI	Obiettivi di apprendimento: - Comprendere i processi chimici alla base della lievitazione. - Esplorare le proprietà fisiche degli ingredienti (viscosità, elasticità). - Analizzare l'impatto delle variabili (temperatura, tempo, tipo di farina) sulla struttura dell'impasto. - Applicare il metodo scientifico per progettare esperimenti e analizzare i risultati. Obiettivi trasversali: - Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E QUALITÀ DEL SISTEMA



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGILITÀ

	- Promuovere il lavoro di squadra e la comunicazione efficace. - Stimolare la curiosità e l'interesse per le scienze.
DESTINATARI	Studenti del terzo anno dell'indirizzo di enogastronomia.
SPAZI E ATTREZZATURE	Aula con Digital board e collegamento ad internet e laboratorio di cucina Visite: Università degli studi di Catania per osservare le tecniche di analisi per la rilevazione delle caratteristiche reologiche delle farine con il Farinografo di Brabender, l'estensografo di Brabender, l'amilografo di Brabender e l'alveografo di Chopin (Facoltà di Agraria).
PERIODO	Febbraio 2025- Aprile 2025
NUMERO MODULI	2
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: FOOD DESIGN E STAMPA 3D

ESPERTO1: ESPERTO CON COMPETENZE INFORMATICHE N. ORE 15 A MODULO

ESPERTO2: LABORATORIO SERVIZI ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA N. ORE 15 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il corso vuole avvicinare le nuove generazioni di professionisti del settore enogastronomico alla tecnologia, attraverso l'acquisizione di nuove competenze in ambito di progettazione 3D di base,
----------------------------	--





Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RICERCA

	Il tinkercad e la realizzazione, pratica, di alcune proposte di pasticceria. Ideare, progettare e poi realizzare prodotti di pasticceria artigianale digitale, sarà il focus dell'attività del corso.
OBIETTIVI	• Acquisire competenze di base di progettazione 3D. • Gestire un account in tinkercad. • Gestire il flusso di lavoro dalla modellazione alla stampa. • Portare in classe e in laboratorio nuove competenze digitali da spendere, più avanti, in ambito lavorativo. • Lavorare in team. • Acquisire la padronanza dei tempi di svolgimento del servizio con l'aiuto della stampante che, se impostata in modo corretto, espletterà la produzione in autonomia.
DESTINATARI	Classi quarte cucina
SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio di cucina, stampante alimentare 3D, PC, Digital Board o LIM.
PERIODO	Dicembre 2024-Febbraio 2025
NUMERO MODULI	2
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: FLAVOUR BLASTER COCKTAIL



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



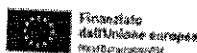
Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RICERCA



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

ESPERTO: PROFESSIONAL BARTENDER N. ORE 30 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il progetto Flavour Blaster cocktail prevede l'intervento di uno esperto Professional Bartender che illustra agli studenti le tecniche e gli strumenti utilizzati (Flavour Blaster cocktail) per affumicare, creare bolle di fumo e rendere più accattivanti le bevande e i cocktail
OBIETTIVI	Il progetto ha come obiettivo principale fare conoscere tecniche di affumicatura e creazione di bolle di fumo agli studenti
DESTINATARI	Quarte e quinte SALA VENDITA
SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio di sala bar
PERIODO	Dicembre 2024 -Febbraio 2025
NUMERO MODULI	2
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: FOTOGRAFIA DIGITALE

ESPERTO1: ESPERTO DI FOTOGRAFIA DIGITALE N. ORE 15 A MODULO

ESPERTO2: ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA N. ORE 15 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il progetto Fotografia digitale prevede l'intervento di due esperti di settore che illustreranno agli studenti non solo l'utilizzo della fotografia digitale mondo del web e in particolare per i Blog ma
----------------------------	---





*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

	anche le tecniche e gli strumenti utilizzati (smartphone) per modificare, adattare e rendere più accattivanti le foto.
OBIETTIVI	Il progetto ha come obiettivo principale far comprendere agli studenti come utilizzare lo smartphone per scattare foto adeguate al web e in particolare per i Blog.
DESTINATARI	Classi terze ACCOGLIENZA TURISTICA
SPAZI E ATTREZZATURE	Aula con Lim e con collegamento ad Internet Informatica
PERIODO	Dicembre 2024 -Gennaio 2025
NUMERO MODULI	3
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: COCKTAIL MOLECOLARI

ESPERTO: PROFESSIONAL BARTENDER N. ORE 30 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il progetto Cocktail molecolare prevede l'intervento di uno esperto Professional Bartender che illustra agli studenti le tecniche e gli strumenti utilizzati (materiale e attrezzatura per sferificazione) per sferificare e rendere più accattivanti le bevande e cocktail
OBIETTIVI	Il progetto ha come obiettivo principale far sferificare e creare cocktail molecolare agli studenti





Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

DESTINATARI	Terze SALA VENDITA
SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio di sala bar
PERIODO	Dicembre 2024 -Febbraio 2025
NUMERO MODULI	2
N. ORE A MODULO	30
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: MULTILINGUISMO "INGLESE B1"

ESPERTO: LINGUA INGLESE O MADRELINGUA N. ORE 40 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il corso di lingua inglese, rivolto agli studenti del triennio del corso diurno e serale è un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il corso copre diverse aree: grammatica, lessico, pronuncia, ascolto, lettura, scrittura e conversazione. Quest'ultima includerà una serie di argomenti specifici che aiuteranno gli studenti a migliorare la loro capacità di comunicare in situazioni reali
OBIETTIVI	L'obiettivo è supportare gli studenti nell'esame per conseguimento della Certificazione Linguistica Cambridge Linguaskill General English- Level B1 L'esame verrà sostenuto al termine del corso, previo pagamento della tassa d'esame a carico dello studente.
DESTINATARI	Studenti del Triennio



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio o classe con Lim
PERIODO	Dicembre 2024 -Marzo 2025
NUMERO MODULI	1
N. ORE A MODULO	40
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	13

CORSO: MULTILINGUISMO "INGLESE B2"

ESPERTO: LINGUA INGLESE O MADRELINGUA N. ORE 40 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il corso di lingua inglese, rivolto agli studenti del triennio del corso diurno e serale è un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il corso copre diverse aree: grammatica, lessico, pronuncia, ascolto, lettura, scrittura e conversazione. Quest'ultima includerà una serie di argomenti specifici che aiuteranno gli studenti a migliorare la
OBIETTIVI	L'obiettivo è supportare gli studenti nell'esame per conseguimento della Certificazione Linguistica Cambridge Linguaskill General English- Level B2

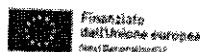




Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROVAZIONE E INNOVAZIONE

	<i>L'esame verrà sostenuto al termine del corso, previo pagamento della tassa d'esame a carico dello studente.</i>
DESTINATARI	<i>Studenti del Triennio</i>
SPAZI E ATTREZZATURE	<i>Laboratorio o classe con Lim</i>
PERIODO	<i>Dicembre 2024 -Marzo 2025</i>
NUMERO MODULI	<i>1</i>
N. ORE A MODULO	<i>40</i>
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	<i>12</i>

CORSO: MULTILINGUISMO "FRANCESE B1"

ESPERTO: LINGUA FRANCESE O MADRELINGUA N. ORE 40 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Il corso di lingua francese è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il corso copre diverse aree: grammatica, lessico, pronuncia, ascolto, lettura, scrittura e conversazione. Quest'ultima includerà una serie di argomenti specifici che aiuteranno gli studenti a migliorare la loro capacità di comunicare in situazioni reali.
-----------------------------------	---





Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

OBIETTIVI	L'obiettivo è il raggiungimento delle competenze così come declinate nei descrittori del QCER relativi ai livelli B1. Gli studenti saranno quindi preparati ai fini del conseguimento della Certificazione Linguistica DELF B1 e B2. Potranno così sostenere l'esame nelle date previste dal calendario nazionale, previo pagamento della tassa d'esame a loro carico.
DESTINATARI	Studenti del Triennio
SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio o classe con Lim
PERIODO	Dicembre 2024 -Marzo 2025
NUMERO MODULI	1
N. ORE A MODULO	40
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	12

CORSO: MULTILINGUISMO "FRANCESE B2"

ESPERTO: LINGUA FRANCESE O MADRELINGUA N. ORE 40 A MODULO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	
-----------------------------------	--



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Progetti per la scuola e la formazione

	Il corso di lingua francese è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il corso copre diverse aree: grammatica, lessico, pronuncia, ascolto, lettura, scrittura e conversazione. Quest'ultima includerà una serie di argomenti specifici che aiuteranno gli studenti a migliorare la loro capacità di comunicare in situazioni reali.
OBIETTIVI	L'obiettivo è il raggiungimento delle competenze così come declinate nei descrittori del QCER relativi ai livelli B2. Gli studenti saranno quindi preparati ai fini del conseguimento della Certificazione Linguistica DELF B1 e B2. Potranno così sostenere l'esame nelle date previste dal calendario nazionale, previo pagamento della tassa d'esame a loro carico.
DESTINATARI	Studenti del Triennio
SPAZI E ATTREZZATURE	Laboratorio o classe con Lim



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Progetti per la scuola e la formazione



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PERIODO	Dicembre 2024 -Marzo 2025
NUMERO MODULI	1
N. ORE A MODULO	40
NUMERO DI STUDENTI A MODULO	12

Art.1- Oggetto dell'incarico

Conferimento degli incarichi aventi ad oggetto "Tutor" – INTERVENTO A sulla base dei criteri specificati in premessa, suddivisi per tutti i corsi e moduli per un totale di n. 23:

- "Virtual Tour" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo .
- "ICDL" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Cucina molecolare" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Il segreto dell'impasto" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Food design e stampa 3D" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Flavour blaster cocktail" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Fotografia digitale" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- "Cocktail molecolari" – INTERVENTO A di 30 ore a modulo.
- corso di multilinguismo: "Inglese B1" – INTERVENTO A di 40 ore.
- corso di multilinguismo: "Inglese B2" – INTERVENTO A di 40 ore.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI FORMAZIONE

- corso di multilinguismo: "Francese B1" – INTERVENTO A di 40 ore.
- corso di multilinguismo: "Francese B2" – INTERVENTO A di 40 ore.

Art.2- Destinatari dell'incarico

I destinatari del suddetto avviso sono docenti esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "TUTOR" – INTERVENTO A

Art.3- Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, una commissione esaminatrice esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nell'Allegato A.

Art.4- Attribuzione dell'incarico

- a) Di norma verrà assegnato un modulo per ciascun aspirante avente titolo. La scelta del modulo sarà a cura dell'aspirante sulla base del posto occupato in graduatoria. E' possibile nel caso in cui non ci siano idonee candidature, sempre in ordine di graduatoria, all'assegnazione di più di un modulo compatibilmente con i calendari approvati.
- b) l'incompatibilità tra la funzione di formatore e tutor sussiste solo per lo stesso modulo.

Art.5- Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione dell'incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 30/04/2025.

Art.6- Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (trentaquattro euro/00) INTERVENTO A, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da





*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

attribuire prevede l'espletamento delle mansioni specifiche relative al ruolo e di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto

Art.7- Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 18/11/2024**, a mezzo PEO o PEC rispettivamente ai seguenti indirizzi ctrh03000c@istruzione.it e ctrh03000c@pec.istruzione.it, presentando i seguenti documenti:

1. ALLEGATO A corredato da curriculum vitae in formato europeo (n. copie 2 di cui una priva dei dati sensibili);
2. ALLEGATO B dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

Art.8- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rita Donatella Alloro.

Art.9- Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n.241, e ss.mm.ii.

Art.10- Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal D.lgs 101/2018.

Art.11- Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato all'Albo e sul sito <https://www.alberghierowojtyla.edu.it/>.

Si allegano:

1. ALLEGATO A modello di istanza
2. ALLEGATO B dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Donatella Alloro
(firma digitale)



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

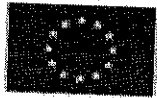


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła" Catania*

(ALLEGATO A)

Al Dirigente Scolastico
Dell'IPSSEOA "K. Wojtyła"
CATANIA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE di TUTOR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** - **"Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"** e **"Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento"**, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.- D.M. 65 del 12 aprile 2023

AVVISO SELEZIONE INTERNO ALL'ISTITUZIONE, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento tra il personale di "TUTOR"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36747

C.U.P. H64D23003100006

Titolo progetto: MULTI STEM: che passione!

Il/la sottoscritto/a _____ nat _____ a _____ (prov.)

il _____ e residente a _____ (prov.)

In Via _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail (obbligatoria) _____

Codice Fiscale _____ in servizio presso _____

CHIEDE

- di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR per TUTTI I PERCORSI FORMATIVI E MODULI DELL'INTERVENTO A:
- "Virtual Tour" – INTERVENTO A, n.3 moduli di 30 ore ciascuno.
- "ICDL" – INTERVENTO A, n.3 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Cucina molecolare" – INTERVENTO A, n.2 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Il segreto dell'impasto" – INTERVENTO A, n.2 moduli per n.3 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Food design e stampa 3D" – INTERVENTO A, n.2 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Flavour blaster cocktail" – INTERVENTO A, n.2 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Fotografia digitale" – INTERVENTO A, n.3 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Cocktail molecolari" – INTERVENTO A, n.2 moduli di 30 ore ciascuno.
- "Inglese B1" – INTERVENTO A, n.1 moduli di 40 ore.
- "Inglese B2" – INTERVENTO A, n.1 moduli di 40 ore.
- "Francese B1" – INTERVENTO A, n.1 moduli di 40 ore.
- "Francese B2" – INTERVENTO A, n.1 moduli di 40 ore.
- "tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM" – INTERVENTO A, n.1 moduli di 10 ore.

La selezione avverrà attraverso valutazione comparativa dei titoli, per il reclutamento di **"TUTOR"** nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – *"Intervento A - D.M. 65 del 12 aprile 2023"*

A tal fine il sottoscritto, consapevole che, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, **dichiara** di aver preso visione dell'Avviso, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo e di

- Essere disponibile a svolgere l'incarico
- Possedere Titoli culturali/esperienze pregresse/competenze informatiche attinenti alle mansioni
-

Inoltre allega alla presente, in quanto parti integranti e sostanziali della domanda di candidatura:
proprio curriculum vitae in formato europass.

Catania, _____

Firma _____

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI		PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode - 110: 20 punti 109 - 106: 16 punti 105 - 100: 12 punti inferiore a 100: 8 punti		Max 20 punti
Laurea Triennale 110 con lode - 110: 15 punti 109 - 106: 12 punti 105 - 100: 9 punti inferiore a 100: 6 punti		Max 15 punti
Diploma di Istruzione Superiore di II grado 60 - 54: 10 punti 100L - 90: 10 punti 53 - 48: 8 punti 89 - 80: 8 punti 52 - 42: 6 punti 79 - 70: 6 punti 41 - 36: 4 punti 69 - 60: 4 punti		Max 10 punti
Per i primi tre ordini di punteggio della griglia di accesso, è possibile avere riconosciuto soltanto uno dei tre punteggi. Gli stessi non sono sommabili.		
Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 5 punti), non si computa l'anno in corso.		Max 5 punti
Specializzazioni post-lauream, perfezionamenti, master (2 punti per ogni titolo) <i>(Specificare i titoli)</i>		Max 10 punti
Attività di coordinatore/referente/tutor/esperto in progetti nazionali o regionali (2 punti per ogni esperienza) <i>(Specificare ogni singola esperienza)</i>		Max 10 punti
Competenze informatiche (ECDL, Eipass, Cisco) 5 punti per ogni titolo <i>(specificare i titoli posseduti)</i>		Max 15 punti
Esperienza di gestione piattaforma (2 punti per ogni esperienza) <i>(Specificare ogni singola esperienza)</i>		Max 20 punti
Attestati di partecipazione corsi di formazione: Informatica, Piano digitale - 1 punto per ogni corso. <i>(Specificare i corsi)</i>		Max 5 punti
Punteggio autocertificato dal candidato		
Punteggio assegnato dalla commissione		

N.B.

Nelle griglie dove è richiesto di specificare ricorre obbligo di specificare, pena la non considerazione del titolo posseduto.

Catania, _____

Firma _____

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ
ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

- Di aver preso visione dell'Avviso;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell'Istituto;

CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

DATA _____

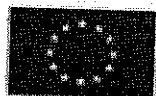
Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 solo per fini istituzionali e consentiti dalla legge.

DATA _____

Firma _____

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI PROSPERITÀ E INNOVAZIONE

*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła" Catania*
(ALLEGATO B)

Al Dirigente Scolastico
Dell'IPSSCOA "K. Wojtyła"
CATANIA

- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" e "Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.- D.M. 65 del 12 aprile 2023

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36747

C.U.P. H64D23003100006

Titolo progetto: MULTI STEM: che passione!

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____
in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto "TUTOR" – INTERVENTO A

Progetto : MULTI STEM: che passione!

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.