REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo
Tel. 091/244310 Fax 091/6791363
C.F.: 80020100824 Codice Unico: FH90U
E-mail: PAIC870004@istruzione.it -*paic870004@pec.istruzione.it*

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0016212 del 09/10/2026
VII (Uscita)

Al DSGA
Agli Atti
Al Sito
All'Albo
Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1– Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP I74D25003660007
CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-660
TITOLO Mattoni per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) CUP I74D25003660007 CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-660 - TITOLO Mattoni per il futuro prot. n. 5271

del 21/03/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 101 del 30/06/2026 in merito alle tabelle di valutazione per il reclutamento delle figure di tutor e di esperto del presente progetto;

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor prot. n. 12160 del 02/07/2026 (Integrazione approvata con delibera del Consiglio di Istituto del 30.06.2026;

VISTO il decreto di avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi di docenti tutor ed , esperti e per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - agenda sud (d.m. n. 175/2025) prot. n.14764 del 19/09/2026

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 14765 del 19.09.2026;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il Decreto di costituzione della Commissione valutatrice, prot. n. 15447 del 29.09.2026;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione valutatrice, prot. n°15652 del 30.09.2026;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate, prot. n°16099 del 07.10.2026;

VISTO il verbale n. 2 della commissione valutatrice, prot. n. 16192 del 08.09.2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi

PN 2127 "Mattoni per il futuro"- Prospetto Moduli/Assegnazione incarichi esperti e tutor				
	Tipologia Modulo	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Esperti***	***Tutor/preferenze ordine priorità***
1	Lingua madre per alunni di classi quinte Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 1	-Sciarrino Laura	-Pullara Francesca
2	Lingua madre per alunni di classi quarte Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 2	-Sciarrino Laura	-Pullara Francesca
3	Lingua madre per alunni di classi terze Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 3	-Merendino Anna	-Messina Linda

4	Lingua madre per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DELLE PAROLE MODULO 1	-Abbate Valentina	-Pasqua Fabiola
5	Lingua madre per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DELLE PAROLE MODULO 2	-Abbate Valentina	-Fazzini Antonia
6	Matematica per alunni di classi quarte Primaria	MATEMATICA IN GIOCO MODULO 2	-Sciarrino Laura	-Pullara Francesca
7	Matematica per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DEI NUMERI	- Abbate Valentina	-Pasqua Fabiola

8	Lingua madre per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE OFFICINA DELLE STORIE - MODULO 2	-Valenza Deborah	-Chiara Carnevale
9	Lingua madre per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE OFFICINA DELLE STORIE - MODULO 3	-Accardo Anna Maria	-Ferrante Silvia
10	Matematica per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 1	- Aiello Rosalba	-Mirone Melita Barbara
11	Matematica per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 2	-Mirone Melita Barbara	-Aiello Rosalba
12	Matematica per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 3	-Torregrossa Nicoletta	-Ciulla Martina
13	Inglese per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	ENGLISH IN ACTION MODULO 3	-Alice Milone	-Rosolino Alaimo

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2027.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 3 – Compiti esperti e/o tutor

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Cocuzza Stefania

STEFANIA COCUZZA
09.10.2026 09:05:20
CEST