

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REPUBBLICA ITALIANA • REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "T. FAZELLO"

SEZ. LICEO CLASSICO "T. FAZELLO" SCIACCA (AG) - SEZ. LICEO SCIENTIFICO "ARCHIMEDE" MENFI (AG)
SEZ. LICEO ARTISTICO "G. BONACHIA" SCIACCA (AG)

VIA A. DE GASPERI, 10 92019 SCIACCA (AG) Tel. 0925/21642 -0925/900783

c.f. 83001350848 – c.u. UFDA0Y

sito web: www.isfazello.it

e-mail PEC: agis00800p@pec.istruzione.it e-mail: agis00800p@istruzione.it

Prot. e segnature digitali

All'Albo pretorio on line

Al sito web- sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al personale docente dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali per n. 5 ESPERTI e n. 5 TUTOR per percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, e per n. 13 ESPERTI interni per laboratori formativi sul campo in presenza .

PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU-Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola -Titolo "FAZELLO AI-HUB" Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64168 – CUP: G84D25006450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure», e in particolare l'articolo 47, recante disposizioni per favorire le pari opportunità, generazionali e di genere, nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTO** il decreto del Ministro per le pari opportunità e la famiglia e del Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 7 dicembre 2021, recante «Adozione delle linee guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto N. 10 del 17/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2026 n. 17 del 26/01/2026;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di assunzione a bilancio del 12/06/2026;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO L’atto di concessione del 30/03/2026 prot. n. 6190 del 06/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui all’Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.649,60 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA l’ “Integrazione Contratto Collettivo Integrativo d’ Istituto parte economica anno scolastico 2025/2026” del 15/06/2026;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Ing. Leonardo Mangiaracina che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Ing. Leonardo Mangiaracina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATA l'urgenza con la quale bisogna procedere al fine di rispettare la scadenza del 31/12/2026;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ovvero il personale reclutato non sia sufficiente si procederà ad affidamento ad operatore economico;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: a) SemplificAzione: Ottimizzare i workflow amministrativi con l'Intelligenza Artificiale. b) Orizzonti Accessibili: Strategie di IA per una didattica inclusiva e personalizzata. c) Semi di Innovazione: Percorso Train the Trainer per futuri leader digitali. d) Primi Passi nel Design dell'Apprendimento: Fondamenti di Didattica Digitale con l'IA.	Docenti e tutor

e) Oltre la Cattedra: Progettazione didattica avanzata e Learning Design nell'era dell'IA.	
Laboratori formativi sul campo in presenza: a) La penna del futuro: insegnare Italiano e scrittura nell'era dell'Intelligenza Artificiale. b) L'officina delle lezioni: progettazione avanzata con l'IA, dalle gemme personalizzate ai video interattivi, fino a dispense su misura e agenti intelligenti. c) Leggere tra le righe: analisi dei testi letterari, potenziare le competenze linguistiche e l'arte di argomentare con l'Intelligenza Artificiale. d) Il mondo in un clic: potenziare la conversazione e l'ascolto delle Lingue con l'Intelligenza Artificiale. e) Intervista con la Storia: far rivivere i grandi artisti e filosofi del passato e i loro segreti attraverso l'Intelligenza Artificiale f) Studio assistito: semplificare i testi e creare mappe per gli obiettivi minimi usando l'Intelligenza Artificiale. g) Un'inclusione speciale: creare storie, suoni e materiali su misura con l'Intelligenza Artificiale. h) Muovere i primi passi con l'Intelligenza Artificiale a scuola. i) La scuola automatizzata: ottimizzare le circolari, estrarre informazioni preziose dai dati e semplificare i processi con l'Intelligenza Artificiale. j) La scrittura creativa con l'intelligenza artificiale k) Formule intelligenti: spiegare e visualizzare le materie STEM con l'Intelligenza Artificiale. l) Regia digitale: produrre video, audio e podcast scolastici grazie all'Intelligenza Artificiale. m) Dal 2D al 3D, progettare con l'intelligenza artificiale,	Docenti

VISTA la proposta del collegio dei docenti del 12/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTA la delibera del consiglio di istituto N. 56 del 12.06.2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione di docenti formatori e tutor a valere sul progetto;
nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: SemplificAzione: Ottimizzare i workflow amministrativi con l’Intelligenza Artificiale	Docente esperto	1	17	122,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: SemplificAzione: Ottimizzare i workflow amministrativi con l’Intelligenza Artificiale	Tutor	1	17	34,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Orizzonti Accessibili: Strategie di IA per una didattica inclusiva e personalizzata	Docente esperto	1	17	122,00

Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Orizzonti Accessibili: Strategie di IA per una didattica inclusiva e personalizzata	Tutor	1	17	34,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Semi di Innovazione: Percorso Train the Trainer per futuri leader digitali	Docente esperto	1	17	122,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Semi di Innovazione: Percorso Train the Trainer per futuri leader digitali	Tutor	1	17	34,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Primi Passi nel Design dell'Apprendimento: Fondamenti di Didattica Digitale con l'IA	Docente esperto	1	17	122,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Primi Passi nel Design dell'Apprendimento: Fondamenti di Didattica Digitale con l'IA	Tutor	1	17	34,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Oltre la Cattedra: Progettazione didattica avanzata e Learning Design nell'era dell'IA	Docente esperto	1	17	122,00
Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: Oltre la Cattedra: Progettazione didattica avanzata e Learning Design nell'era dell'IA	Tutor	1	17	34,00
Laboratori formativi sul campo: La penna del futuro: insegnare Italiano e scrittura nell'era dell'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo:	Docente esperto	1	14	122,00

L'officina delle lezioni: progettazione avanzata con l'IA, dalle gemme personalizzate ai video interattivi, fino a dispense su misura e agenti intelligenti.				
Laboratori formativi sul campo: Leggere tra le righe: analisi dei testi letterari, potenziare le competenze linguistiche e l'arte di argomentare con l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Il mondo in un clic: potenziare la conversazione e l'ascolto delle Lingue con l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Intervista con la Storia: far rivivere i grandi artisti e filosofi del passato e i loro segreti attraverso l'Intelligenza Artificiale	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Studio assistito: semplificare i testi e creare mappe per gli obiettivi minimi usando l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Un'inclusione speciale: creare storie, suoni e materiali su misura con l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Muovere i primi passi con l'Intelligenza Artificiale a scuola.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: La scuola automatizzata: ottimizzare le circolari, estrarre informazioni preziose dai dati e semplificare i processi con l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: La scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Formule intelligenti: spiegare e visualizzare le materie STEM con l'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Montaggio Audio e Video Regia digitale: produrre video, audio e podcast scolastici grazie all'Intelligenza Artificiale.	Docente esperto	1	14	122,00
Laboratori formativi sul campo: Dal 2D al 3D, progettare con l'intelligenza artificiale,	Docente esperto	1	14	122,00

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 02/07/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art.3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, on caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO

Per il ruolo di TUTOR verrà stilata una graduatoria unica per tutto il progetto

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Si procederà con lo stesso criterio nel caso di presentazione di richiesta per più incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di dare più incarichi allo stesso docente.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di assegnare le ore residuali al primo partecipante seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Valutazione docenti Formazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO – INCARICHI DI DOCENZA IN INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO E POST-LAUREAM (Max 25 Punti)

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
A1	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10
A2	Dottorato di Ricerca attinente alle Nuove Tecnologie, all'IA o alle discipline STEM	Max 1 titolo: Punti 5	Max 5
A3	Master Universitario di I o II livello / Master e Diplomi di Perfezionamento Post-Lauream (min. 1500 ore) attinenti alla didattica digitale, all'IA o alle STEM	2,5 punti per ogni titolo	Max 5

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
A4	Partecipazione a programmi di eccellenza / Fellowship promossi da istituzioni o enti tecnologici di rilievo internazionale (es. AI Fellowship, percorsi di innovazione digitale avanzata)	Comprensivo di showcase finale o project work: Punti 5	Max 5

SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 15 Punti)

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
B1	Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. <i>Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador</i>)	3 punti per ogni qualifica/livello di certificazione documentato	Max 8
B2	Certificazioni Informatiche / ICT riconosciute dal MIM (ex MIUR)	2 punti per ogni certificazione	Max 4
B3	Nomine all'interno di Staff, Community o Lead Program Nazionali legati all'ecosistema dell'innovazione didattica (es. Staff GEG, Facilitator in programmi nazionali di leadership digitale)	1,5 punti per ogni incarico/nomina documentata	Max 3

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 60 Punti)

Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.

COD.	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
C1	Esperienza come docente formatore / esperto in tematiche inerenti l'ICT (es. moduli PNRR D.M. 66/2023 o D.M. 65/2023) presso Scuole Statali, Università o Enti Pubblici	3 punti per ogni incarico/corso (minimo 10 ore)	Max 24
C2	Esperienza come formatore per Società di formazione / Enti accreditati MIM o partner tecnologici nazionali su tematiche di innovazione e IA (es. corsi online sincroni/asincroni o laboratori sul campo)	2 punti per ogni incarico/corso svolto	Max 10
C3	Attività di Relatore / Speaker / Workshop Leader in contesti formativi di rilevanza nazionale o internazionale (es. Fiera Didacta, Summit internazionali EdTech, Webinar nazionali per docenti)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 8
C4	Pubblicazioni, contributi scientifici o menzioni di rilievo all'interno di libri, guide o manuali editi a livello nazionale (cartacei o digitali) dedicati all'Intelligenza Artificiale a scuola	4 punti per ogni pubblicazione/mentione editoriale documentata	Max 8
C5	Incarichi organizzativi e di sistema nelle scuole legati alla digitalizzazione (es. Funzione Strumentale continuità/orientamento, Animatore Digitale, membro del Team per l'Innovazione / Team Digitale)	1,5 punti per ogni anno scolastico e per ogni ruolo ricoperto	Max 6

COD.	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
C6	Corsi di formazione seguiti (in qualità di discente) specifici sull'Intelligenza Artificiale (es. corsi MOOC certificati su piattaforme del Ministero come Scuola Futura, percorsi sull'IA generativa)	1 punto per ogni corso (minimo 4 ore) con rilascio di attestato	Max 4

Valutazioni docenti Laboratori formativi sul campo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO – INCARICHI DI DOCENZA IN INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)
SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO E POST-LAUREAM (Max 25 Punti)

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
A1	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10
A2	Dottorato di Ricerca attinente alle Nuove Tecnologie, all'IA o alle discipline STEM	Max 1 titolo: Punti 5	Max 5
A3	Master Universitario di I o II livello / Master e Diplomi di Perfezionamento Post-Lauream (min. 1500 ore) attinenti alla didattica digitale, all'IA o alle STEM	2,5 punti per ogni titolo	Max 5

SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 15 Punti)

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
B1	Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. <i>Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador</i>)	3 punti per ogni qualifica/livello di certificazione documentato	Max 8
B2	Certificazioni Informatiche / ICT riconosciute dal MIM (ex MIUR)	2 punti per ogni certificazione	Max 4
B3	Nomine all'interno di Staff, Community o Lead Program Nazionali legati all'ecosistema dell'innovazione didattica (es. Staff GEG, Facilitator in programmi nazionali di leadership digitale)	1,5 punti per ogni incarico/nomina documentata	Max 3

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 60 Punti)

Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.

COD.	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
C1	Esperienza come docente formatore / esperto in tematiche inerenti l'ICT (es. moduli PNRR D.M. 66/2023 o D.M. 65/2023) presso Scuole Statali, Università o Enti Pubblici	3 punti per ogni incarico/corso (minimo 10 ore)	Max 24
C2	Esperienza come formatore per Società di formazione / Enti accreditati MIM o partner tecnologici nazionali su tematiche di innovazione e IA (es. corsi online sincroni/asincroni o laboratori sul campo)	2 punti per ogni incarico/corso svolto	Max 10
C3	Attività di Relatore / Speaker / Workshop Leader in contesti formativi di rilevanza nazionale o internazionale (es. Fiera Didacta, Summit internazionali EdTech, Webinar nazionali per docenti)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 8
C4	Pubblicazioni, contributi scientifici o menzioni di rilievo all'interno di libri, guide o manuali editi a livello nazionale (cartacei o digitali) dedicati all'Intelligenza Artificiale a scuola	4 punti per ogni pubblicazione/mentione editoriale documentata	Max 8
C5	Incarichi organizzativi e di sistema nelle scuole legati alla digitalizzazione (es. Funzione Strumentale continuità/orientamento, Animatore Digitale, membro del Team per l'Innovazione / Team Digitale)	1,5 punti per ogni anno scolastico e per ogni ruolo ricoperto	Max 6
C6	Corsi di formazione seguiti (in qualità di discente) specifici sull'Intelligenza Artificiale (es. corsi MOOC certificati su piattaforme del Ministero come Scuola Futura, percorsi sull'IA generativa)	1 punto per ogni corso (minimo 12 ore) con rilascio di attestato	Max 4

Valutazioni docenti Tutor

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO (Max 10 Punti)			
A1	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10
SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 10 Punti)			
B1	COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (Max 2)	5 punti per ogni	Max 10
SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 80 Punti) Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.			
C1	ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA O ESPERTO (min. 20	3 punti cad	Max 30

	ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR-PNRR etc.) (Max 10)		
C2	ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR - PNRR etc.) (Max 10)	2 punti cad	Max 20
C3	ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR - PNRR etc.) (Max 10)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 20
C4	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE Documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato (Max 5)	2	Max 10

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti*

utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Per la formazione:
 - *Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie*
 - *Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador)*
- Per i laboratori
 - *Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie*

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Leonardo Mangiaracina.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.isfazello.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri

dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Ing. Leonardo Mangiaracina

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo SNODI FORMATIVI AI RUOLI DI TUTOR E/O ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR E/O ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la necessaria conoscenza e competenza nell'utilizzo delle piattaforme informatiche dedicate del Ministero dell'Istruzione e del Merito (es. Futura PNRR / Scuola Futura) e degli strumenti digitali necessari all'espletamento dell'incarico"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO PER CORSI FORMAZIONE

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della scuola
SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO E POST-LAUREAM (Max 25 Punti)						
A1	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10			
A2	Dottorato di Ricerca attinente alle Nuove Tecnologie, all'IA o alle discipline STEM	Max 1 titolo: Punti 5	Max 5			
A3	Master Universitario di I o II livello / Master e Diplomi di Perfezionamento Post-Lauream (min. 1500 ore) attinenti alla didattica digitale, all'IA o alle STEM	2,5 punti per ogni titolo	Max 5			
A4	Partecipazione a programmi di eccellenza / Fellowship promossi da istituzioni o enti tecnologici di rilievo internazionale (es. AI Fellowship, percorsi di innovazione digitale avanzata)	Comprensivo di showcase finale o project work: Punti 5	Max 5			
SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 15 Punti)						
B1	Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. <i>Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador</i>)	3 punti per ogni qualifica/livello di certificazione documentato	Max 8			
B2	Certificazioni Informatiche / ICT riconosciute dal MIM (ex MIUR)	2 punti per ogni certificazione	Max 4			
B3	Nomine all'interno di Staff, Community o Lead Program Nazionali legati all'ecosistema dell'innovazione didattica (es. Staff GEG, Facilitator in programmi nazionali di leadership digitale)	1,5 punti per ogni incarico/nomina documentata	Max 3			

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 60 Punti)						
Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.						
C1	Esperienza come docente formatore / esperto in tematiche inerenti l'ICT (es. moduli PNRR D.M. 66/2023 o D.M. 65/2023) presso Scuole Statali, Università o Enti Pubblici	3 punti per ogni incarico/corso (minimo 10 ore)	Max 24			
C2	Esperienza come formatore per Società di formazione / Enti accreditati MIM o partner tecnologici nazionali su tematiche di innovazione e IA (es. corsi online sincroni/asincroni o laboratori sul campo)	2 punti per ogni incarico/corso svolto	Max 10			
C3	Attività di Relatore / Speaker / Workshop Leader in contesti formativi di rilevanza nazionale o internazionale (es. Fiera Didacta, Summit internazionali EdTech, Webinar nazionali per docenti)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 8			
C4	Pubblicazioni, contributi scientifici o menzioni di rilievo all'interno di libri, guide o manuali editi a livello nazionale (cartacei o digitali) dedicati all'Intelligenza Artificiale a scuola	4 punti per ogni pubblicazione/mentione editoriale documentata	Max 8			
C5	Incarichi organizzativi e di sistema nelle scuole legati alla digitalizzazione (es. Funzione Strumentale continuità/orientamento, Animatore Digitale, membro del Team per l'Innovazione / Team Digitale)	1,5 punti per ogni anno scolastico e per ogni ruolo ricoperto	Max 6			
C6	Corsi di formazione seguiti (in qualità di discente) specifici sull'Intelligenza Artificiale (es. corsi MOOC certificati su piattaforme del Ministero come Scuola Futura, percorsi sull'IA generativa)	1 punto per ogni corso (minimo 12 ore) con rilascio di attestato	Max 4			

ALLEGATO B (GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO PER CORSI LABORATORI)

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della scuola
SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO E POST-LAUREAM (Max 25 Punti)						
A1	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10			
A2	Dottorato di Ricerca attinente alle Nuove Tecnologie, all'IA o alle discipline STEM	Max 1 titolo: Punti 5	Max 5			
A3	Master Universitario di I o II livello / Master e Diplomi di Perfezionamento Post-Lauream (min. 1500 ore) attinenti alla didattica digitale, all'IA o alle STEM	2,5 punti per ogni titolo	Max 5			
SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 15 Punti)						
B1	Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. <i>Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador</i>)	3 punti per ogni qualifica/livello di certificazione documentato	Max 8			
B2	Certificazioni Informatiche / ICT riconosciute dal MIM (ex MIUR)	2 punti per ogni certificazione	Max 4			
B3	Nomine all'interno di Staff, Community o Lead Program Nazionali legati all'ecosistema dell'innovazione didattica (es. Staff GEG, Facilitator in programmi nazionali di leadership digitale)	1,5 punti per ogni incarico/nomina documentata	Max 3			

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 60 Punti)

Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.

C1	Esperienza come docente formatore / esperto in tematiche inerenti l'ICT (es. moduli PNRR D.M. 66/2023 o D.M. 65/2023) presso Suole Statali, Università o Enti Pubblici	3 punti per ogni incarico/corso (minimo 10 ore)	Max 24			
C2	Esperienza come formatore per Società di formazione / Enti accreditati MIM o partner tecnologici nazionali su tematiche di innovazione e IA (es. corsi online sincroni/asincroni o laboratori sul campo)	2 punti per ogni incarico/corso svolto	Max 10			
C3	Attività di Relatore / Speaker / Workshop Leader in contesti formativi di rilevanza nazionale o internazionale (es. Fiera Didacta, Summit internazionali EdTech, Webinar nazionali per docenti)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 8			
C4	Pubblicazioni, contributi scientifici o menzioni di rilievo all'interno di libri, guide o manuali editi a livello nazionale (cartacei o digitali) dedicati all'Intelligenza Artificiale a scuola	4 punti per ogni pubblicazione/mentione editoriale documentata	Max 8			
C5	Incarichi organizzativi e di sistema nelle scuole legati alla digitalizzazione (es. Funzione Strumentale continuità/orientamento, Animatore Digitale, membro del Team per l'Innovazione / Team Digitale)	1,5 punti per ogni anno scolastico e per ogni ruolo ricoperto	Max 6			
C6	Corsi di formazione seguiti (in qualità di discente) specifici sull'Intelligenza Artificiale (es. corsi MOOC certificati su piattaforme del Ministero come Scuola Futura, percorsi sull'IA generativa)	1 punto per ogni corso (minimo 12 ore) con rilascio di attestato	Max 4			

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

COD.	TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della scuola
SEZIONE A – TITOLI DI STUDIO (Max 10 Punti)						
A1	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Verrà valutata una sola laurea: - Fino a 80: Punti 5 - Da 81 a 95: Punti 6 - Da 96 a 110: Punti 7 - 110 e lode: Punti 10	Max 10			
SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E QUALIFICHE TECNOLOGICHE (Max 10 Punti)						
B1	COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (Max 2)	5 punti per ogni	Max 10			
SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E COMPETENZE SPECIFICHE (Max 80 Punti) Nota: In questa sezione l'argomento centrale e preferenziale di valutazione è l'Intelligenza Artificiale, la transizione digitale o la didattica innovativa/STEM.						
C1	ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA O ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR-PNRR etc.) (Max 10)	3 punti cad	Max 30			
C2	ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR - PNRR etc.) (Max 10)	2 punti cad	Max 20			
C3	ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR - PNRR etc.) (Max 10)	2 punti per ogni workshop o intervento documentato	Max 20			
C4	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE Documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato (Max 5)	2	Max 10			