



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO SUPERIORE "GORGIA VITTORINI MONCADA"

Via Riccardo da Lentini, 89 tel. 095 901969 – fax 095 7835498 - 96016 LENTINI

e-mail istituzionale SRIS02800D@ISTRUZIONE.IT

PEC SRIS02800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82000730893- Codice Univoco UF94W3

Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, **AVVISO 64310 del 23/04/2025 - POC - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"** – Fondi POC "Per la Scuola"

ALL'ALBO
AL SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: **NUOVO AVVISO SELEZIONE ESPERTI,** **per la realizzazione dei seguenti progetti:**

Titolo: **"Percorsi di orientamento formativo"**-

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13

CUP: J64D25001500001

Titolo: **"Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte"**

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141

CUP: H64D25000880001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"

VISTE le candidature N.1095437 **"Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte"** del 23/04/2025 e **"Percorsi di orientamento formativo"** N. 1095806 del 23/04/2025

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto n° 231 del 15 novembre 2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di

secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTE le Delibere del Collegio Docenti;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto;

VISTO il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 "Percorsi di orientamento formativo";

VISTO il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte";

VISTE le autorizzazioni del 15/11/2024 con le quali si assegna un Importo totale di € 44.892,00 Per il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI -2024-141 "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte" Prot. N. 105104 15/11/2024 e un importo totale di € 71.302,00 per il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 Percorsi di orientamento formativo Prot. N. 105104 15/11/2024

VISTA l'Assunzione in Bilancio del 11/09/2025 progetto: "Percorsi di orientamento formativo"- Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13;

VISTA l'Assunzione in Bilancio del 07/07/2025 progetto: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte" Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che l'avviso del 20/11/2025 prot.11326 pubblicato da questo Istituto per la selezione di appropriate figure professionali non ha colmato le richieste delle figure di esperti;

VISTO l'incarico di RUP del Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Pappalardo prot. N. 11243 del 19/11/2025

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare le figure professionali di esperto, per lo svolgimento dei moduli vacanti

PUBBLICA

Il seguente nuovo avviso di selezione ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

PROGETTO Titolo: “Percorsi di orientamento formativo”- Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 CUP: J64D25001500001 Il progetto di orientamento formativo intende attivare una serie di percorsi di aiuto agli studenti del triennio, indirizzati verso una fase di transizione decisiva per la loro crescita e per la loro vita, con l'obiettivo di supportare con efficacia una decisione che abbia le caratteristiche della consapevolezza delle scelte professionali. L'orientamento formativo è un processo che mira a guidare gli allievi nella scelta del percorso di formazione più adatto alle loro abilità, interessi e obiettivi; rappresenta una importante fase nel processo decisionale degli studenti che si preparano e che si accingono ad affrontare il mondo delle università e della formazione terziaria, nonché il mondo del lavoro e delle professioni. Le attività dell'orientamento formativo coinvolgono una pluralità di attività e di azioni sistematiche e di metodologie: test di valutazione delle abilità, degli interessi e delle motivazioni; incontri con tutor specializzati; partecipazione a seminari, open day e workshop informativi. L'insieme di queste attività forniscono allo studente orientato le risorse necessarie per predisporre una scelta più consapevole in relazione ai suoi obiettivi e aspirazioni più autentiche.				
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	GREEN ENERGY <i>Il modulo affronta il tema ambiente/energia, approfondisce i temi dello Sviluppo Sostenibile, delle Fonti Rinnovabili e dell'Efficienza Energetica. Gli studenti esploreranno il mondo del lavoro nel settore delle diverse fonti di energia (tradizionali e rinnovabili), l'impatto ambientale e sociale delle scelte energetiche, i modelli di sviluppo sostenibile e circolare, il ruolo delle tecnologie e dell'innovazione. Attività previste: visite didattiche a impianti fotovoltaici e aziende del settore. (Figura richiesta: esperto nel settore dell'energia rinnovabile)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	VIAGGIO NELLA FISICA DELLE PARTICELLE <i>Il modulo è dedicato alla fisica delle particelle, ai concetti di base della meccanica quantistica, e alle tecnologie degli acceleratori di particelle. Attività: lezioni introduttive su atomi, particelle elementari, forze fondamentali; approfondimento su LHC, il CERN; simulazioni di collisioni con software online (es. HYPATIA, CMS e-lab); incontro con un fisico delle particelle; visita a un laboratorio di ricerca; creazione di un'infografica o podcast su una scoperta scientifica. (Figura richiesta: docente universitario nel settore richiesto)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	PREPARIAMOCI AI CONCORSI <i>Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti metodologici e teorici necessari ad affrontare i test selettivi previsti dai concorsi pubblici attraverso l'utilizzo delle piattaforme, di software dedicati alla gestione del tempo, della scelta di manuali specifici per le diverse tipologie di concorso. (Figura richiesta: esperto in preselezione ai concorsi e alle facoltà universitarie)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

PROGETTO Titolo: “Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte” Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 - CUP: H64D25000880001 Il progetto vuole essere un percorso formativo rivolto agli studenti del triennio dell'Istituto Alberghiero, pensato per accompagnarli nell'orientamento scolastico, professionale e personale. Attraverso laboratori, attività di coaching e simulazioni di contesti lavorativi reali, il progetto mira a rafforzare le competenze trasversali, stimolare l'autoconsapevolezza e supportare scelte consapevoli per il futuro. Un'opportunità per allenarsi alla vita e al lavoro, sviluppando autonomia, spirito d'iniziativa e senso di responsabilità. Un focus particolare sarà posto sull'acquisizione di competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro (teamwork, problem solving, comunicazione) e sul supporto individuale per la definizione del proprio progetto professionale nel dinamico mondo dell'ospitalità. Il progetto culminerà con attività di preparazione al mondo del lavoro (redazione CV, simulazione colloqui) e consulenza sulle opportunità di carriera nel settore turistico-alberghiero.				
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	COMPETENZE TRASVERSALI: COMUNICARE, COLLABORARE, DECIDERE <i>Esercitazioni e simulazioni pratiche nel laboratorio di Sala/Bar focalizzate sull'interazione efficace con il cliente, le tecniche di vendita e lo sviluppo del lavoro di squadra e della capacità decisionale. (Figura richiesta: (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore sala).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	BENESSERE, RESILIENZA E GESTIONE DELLO STRESS <i>Esercitazioni e simulazioni pratiche in ambiente di Sala per lo sviluppo delle soft skills e dell'interazione con il cliente. Sviluppo di resilienza, autocontrollo emotivo e tecniche per la gestione dello stress, competenze critiche per l'alto livello di pressione. Esercitazioni e simulazioni pratiche nel laboratorio di Sala/Bar focalizzate sull'interazione efficace con il cliente, le tecniche di vendita e lo sviluppo del lavoro di squadra e della capacità decisionale. (Figura richiesta: (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore sala).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

Per ogni modulo è previsto il servizio mensa.

Le attività formative dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2026

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- organizza gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto; secondo il calendario concordato con il tutor e la scuola conferente;
- collabora alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e time sheet.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **70 euro lordo stato/ora**.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto Decreto Interministeriale n. 129/2018 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITA'

Tutti gli interessati a svolgere incarico dovranno inoltrare la domanda di partecipazione (secondo il modello allegato (A) al Bando, a sris02800d@istruzione.it o consegnarla *brevi manu* all'Ufficio protocollo dell'Istituto Vittorini (sede Polivalente) **entro e non oltre lunedì 9 febbraio 2026 ore 14:00**

Per ogni candidatura cui si intende partecipare, deve essere inoltrata relativa richiesta.

Si precisa che i candidati dovranno **obbligatoriamente** presentare il proprio **Curriculum Vitae** al cui interno **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Tabella valutazione titoli.

La mancanza di uno solo dei predetti termini e modalità e/o l'inoltro oltre il termine previsto costituiscono motivo di esclusione.

Non fa fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

A parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Il progetto sarà svolto a partire da febbraio 2026.

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione alla valutazione delle richieste pervenute e ai curriculum degli ammessi alla selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, **entro e non oltre 5 giorni** dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Lentini, 04, febbraio, 2026



Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Pappalardo



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ALLEGATO A

Istanza di partecipazione ai progetti

Titolo: "Percorsi di orientamento formativo"-

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13

CUP: J64D25001500001

Titolo: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte"

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141

CUP: H64D25000880001

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo _____

PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

ESPERTO

Per il seguente progetto:

Titolo: "Percorsi di orientamento formativo"-

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13

CUP: J64D25001500001

Titolo: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte"

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141

CUP: H64D25000880001

PROGETTO

Titolo: "Percorsi di orientamento formativo"- Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 - CUP: J64D25001500001

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	GREEN ENERGY	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	VIAGGIO NELLA FISICA DELLE PARTICELLE	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	PREPARIAMOCI AI CONCORSI	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

PROGETTO

Titolo: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte"
Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 - CUP: H64D25000880001

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	COMPETENZE TRASVERSALI: COMUNICARE, COLLABORARE, DECIDERE	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	BENESSERE, RESILIENZA E GESTIONE DELLO STRESS	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

Progetto: _____

Modulo: _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

griglia di valutazione

Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Per la valutazione della **traccia programmatica**, si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione (max p. 4)
- Innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie (max p. 3)
- Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività) (max p. 2)

Tutte le attività, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI SELEZIONE ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico o diploma, secondo l'indirizzo specificato nei moduli o titolo specialistico ove richiesto dai moduli	Laurea: fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 + Lode Punti 5 - Punti 10-Punti 15 Punti 2 Diploma: punti 5	
Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra. VALUTABILE SOLO PER I MODULI SPECIFICI	Punti 6	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (dottorato, scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR – PN - PNRR (Tutoring- Progettazione – Valutazione)	Punti 2 (max 12 pt.)	
Proposta progettuale (traccia programmatica)	Punti 1 - 9	
	Totale	