



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Amari Rizzo Pantano" Giarre - Riposto



C.F. 83001130877

CTIS001009

C.U.U.: UFYU92

ctis001009@istruzione.it

ctis001009@pec.istruzione.it

Sedi Associate

CTPC00101L
Liceo Classico, Liceo Musicale
e Liceo Coreutico "Amari"
Sede centrale Via Padre Ambrogio,1
95014 Giarre (CT) - Tel. 095 6136480
CTRC00151N
IPS Servizi per la Sanità e l'Assistenza
Sociale "Olivetti" (corso serale)

CTPC00102N
Liceo Scientifico, Liceo Linguistico e
Liceo delle Scienze Umane "Amari"
Via Vignazza,1
95015 Linguaglossa (CT) - Tel. 095 6136489

CTPM00102T
Liceo delle Scienze Umane
"Amari"
Via Francesco Crispi,40
95018 Riposto (CT)

CTTH001019
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Rizzo"
Via Duca del mare, 19
95018 Riposto (CT) - Tel. 095 6136753 - 6136754
CTTL001012
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente
e Territorio "Colajanni"
Via Pio La Torre, 1
95018 Riposto (CT) - Tel. 095 6136745

CTTD00101G
Istituto Tecnico Economico "Pantano"
CTRC001018
IPS Servizi per la Sanità e l'Assistenza
Sociale "Olivetti"
Via Roma, 66
95018 Riposto (CT) - Tel. 095 6136842

All'Albo on-line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: Decreto di Pubblicazione graduatoria definitiva - esperti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: F84D25001830001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-41 Titolo: OrientaMenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 30 ottobre 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.4 del 19/05/2025 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014- 2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1056/7/58 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI 105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

VISTA la necessità di individuare personale esperto nelle attività didattiche;

VISTO l'Avviso avviso di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 12 (dodici) esperti esterni per la realizzazione del progetto del progetto POC **10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-41 OrientaMenti**. prot. n.15783 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/12/2025;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione le ore 14,00 del 20 dicembre 2025 all'indirizzo della scuola, ctis001009@istruzione.it»;

CONSIDERATO che alla data del 20 dicembre 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.15 candidature in qualità di esperto ;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il decreto di nomina della commissione esaminatrice delle domande pervenute nei tempi indicati dall'avviso, prot. n. 367 del 13/01/2026;

VISTO il verbale della commissione, prot. n. 443 del 14/01/2026, che ha redatto la graduatoria;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la graduatoria provvisoria, prot. n. 447 del 14/01/2026;

CONSIDERATO che trascorsi i termini stabiliti non è pervenuto alcun reclamo;

DETERMINA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria degli esperti esterni per ricoprire i seguenti percorsi:

Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor

TITOLO PERCORSO	COGNOME E NOME	TOT
CLASSICI E CULTURA: PERCORSI DI ORIENTAMENTO	TOSCANO LUANA	19
	SCANDURA GIUSEPPE	18
	MANNINO VINCENZO	NON IN POSSESSO DEL TITOLO RICHIESTO
TRAME IN SCENA - CINEMA, LETTERATURA, TERRITORIO	ZAPPALA' ALFIO	22
	SCANDURA GIUSEPPE	18
	MANNINO VINCENZO	NON IN POSSESSO DEL TITOLO RICHIESTO
LIBRI E PAROLE UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO EDITORIALE	DI PINO GIADA	22
	SCANDURA GIUSEPPE	18
SEGNI CHE PARLANO (ORIENTAMENTO NELLA LINGUA DEI SEGNI)	PARASILITI CAPRINO VANESSA	16
PROFESSIONE SORRISO (ORIENTAMENTO NEL MONDO DELLA CLOWN THERAPY)	PAPPALARDO MARZIA	21
	D'AMICO ANDREA	20
ECONOMIA E MANAGEMENT	CARDILLO GIUSEPPE	16
	MANNINO VINCENZO	NON IN POSSESSO DEL TITOLO RICHIESTO
ORIENTAMENTO E	FORTUNA	34

HUMANITAS 1	COSIMO	
	CAMPISI AGATINA	32
	MANNINO VINCENZO	NON IN POSSESSO DEL TITOLO RICHIESTO
ORIENTAMENTO E HUMANITAS 2	FORTUNA COSIMO	34
	CAMPISI AGATINA	32
	MANNINO VINCENZO	NON IN POSSESSO DEL TITOLO RICHIESTO

Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor- ESPERTI MADRELINGUA

TITOLO PERCORSO	COGNOME E NOME	TOT
EUROPEAN DIMENSION 1: L'INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	DAWN LESLEY WRAY	18
	RANDAZZO ANNA MARIA ASSUNTA	12
EUROPEAN DIMENSION 2: L'INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	KNOTT EMMA LOUISE	15

DECRETA

Art. 1 le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art. 2 è approvata la graduatoria definitiva al presente decreto, per il reclutamento delle figure richieste dall'avviso di selezione;



Ministero dell'Istruzione



Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line e in Amm.ne trasparente presenti sul sito web istituzionale dell'Istituto - <https://www.iisamari.edu.it>

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico
Rosalba Mingiardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



Approved
Test Centre



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

