

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"

Via G. Bonfiglio, 44 - 92022 Cammarata (AG)

Tel. 0922-909401 Fax 0922-901268 - C.F. e P. IVA: 93074180840

Sito Web: www.iiss-archimede.edu.it - e-mail: agis026008@istruzione.it - pec: agis026008@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "ARCHIMEDE" - CAMMARATA

Prot. 0010565 del 22/11/2024

IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al Fascicolo PNRR

OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali esperti e tutor, interne o esterne (persone fisiche), in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi STEM E MULTILINGUISMO - intervento A e B, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: E34D23004510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art.2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le delibere dagli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 32768 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 61 del 21/05/2024 del progetto PNRR linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi STEM E MULTILINGUISMO rivolti ai docenti, alle studentesse e agli studenti di questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che gli incarichi comportano prestazioni professionali di natura specialistica;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. n. 1941 del 04/03/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

DETERMINA

Art. 1 Premessa

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Oggetto dell'incarico

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE (persone fisiche) a cui affidare

l'incarico di esperti e tutor per gli elencati corsi STEM E MULTILINGUISMO rivolti ai docenti, alle studentesse e agli studenti di questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto in oggetto;

Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Utilizzo etico e responsabile dell' I.A.	10 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 10	Min. 1 Max 10	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Competenze e impatto della realtà virtuale	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	Min. 1 Max 3	Minimo 3 tra studentesse e studenti anche con il coinvolgimento delle famiglie
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Certificazione Cambridge	5 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 5	Min. 1 Max 5	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO B				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A Formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	Min. 1 Max 3	Minimo 6 docenti
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia: Formazione per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	2 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 2	Min. 1 Max 2	Minimo 6 docenti

Art. 3 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne ed esterne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 4 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale interno o esterno interessato deve possedere i seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- **comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze certificate nell'ambito della formazione sulle tematiche relative allo STEM E AL MULTILINGUISMO di cui sopra;**
- **comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze certificate nell'ambito della formazione sulla metodologia CLIL (tipologia B linea di intervento B);**
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 - Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il docente in servizio presso codesta istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo indeterminato, per gli esperti interni, ha la precedenza sul docente con contratto di lavoro a tempo determinato.

Art. 6 - Compensi

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Per la linea di intervento A il compenso è di 79,00 euro/h per gli esperti ed € 34,00/h per il tutor (laddove previsto), onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta prevista dalla normativa vigente.

Per la linea di intervento B il compenso è di 122,00 euro/h per gli esperti, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta prevista dalla normativa vigente.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di incarico per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

È escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 08/12/2024**, a mezzo PEO all'indirizzo agis026008@istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione deve essere corredata da:

1) Curriculum vitae del candidato, debitamente sottoscritto privo dei dati sensibili, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

2) Scheda di autovalutazione compilata in ogni sua parte e requisiti di accesso ai percorsi (**Allegato B**)

Deve inoltre, essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, del quale si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato nonché apposita autorizzazione al trattamento dei dati;

3) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (**Allegato C**);

4) Progetto formativo attinente le linee guida del D.M. 65 coerente con le indicazioni di massima riportate nell'art. 2 del presente avviso;

5) Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

6) La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

7) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;

8) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9) L'Istituzione avrà la facoltà di ricorrere al cosiddetto "Soccorso Istruttorio" nei casi previsti dalla legge.

Art. 8 - Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iiss-archimede.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Cammarata, 22/11/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gugliotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa