



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUIGI EINAUDI"
LAMEZIA TERME

POLO TECNICO-PROFESSIONALE

"LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE -
LAMEZIA TERME

ISTITUTO TECNICO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - GIZZERIA

I.I.S. "L. EINAUDI"-LAMEZIA T.

Prot. 0005395 del 23/05/2025

VII (Uscita)

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale – D.M 66/2023.

**DECRETO PER IL CONFERIMENTO di INCARICHI INDIVIDUALI PER L'ATTIVAZIONE
DEI SEGUENTI PERCORSI:**

- LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;
- COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO.

"FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-45485 - CUP B84D23006650006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POLO TECNICO-PROFESSIONALE "LUIGI EINAUDI"

VIA LEONARDO DA VINCI - LAMEZIA TERME (CT) - TEL. 0968 22227

SEDE ASSOCIATA DI GIZZERIA VIA DELLE ORCHIDEE N. 5 - TEL. 0968 466432

C.F. 92044910799 - www.einaudiistruzione.edu.it - ziss02300v@istruzione.it - ziss02300v@pec.istruzione.it



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;





VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;





VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **46.751,05** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito, Prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1605 del 4.3.2024;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea

RLEVATA la necessità reperire figure specialistiche per incarichi di esperti, tutor e componenti dei gruppi di lavoro per la realizzazione delle attività di Laboratori di formazione sul campo e Comunità di pratiche per l'apprendimento associate al Progetto intitolato "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 411 del 15/01/2025 per l'avvio di procedura selettiva rivolta al personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) per l'individuazione di esperti, tutor e tutor di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto;

VISTA la procedura di selezione rivolta al personale interno e di altre Istituzioni scolastiche per l'individuazione di esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto (prot. n. 542, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 20/01/2025);

VISTA la costituzione con nota prot. n. 2081 del 28/02/2025 da parte della Dirigente Scolastica della Commissione per la valutazione delle candidature;

VISTO il provvedimento di rettifica e integrazione della Commissione per la valutazione delle candidature costituita con nota prot. n. 2081 del 28/02/2025 giusto decreto prot. n. 2681 del 14/03/2025;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature del 31/03/2025 acquisito a protocollo in data 04/04/2025 con n. 3795;

CONSIDERATO che in data 04/04/2025 è stata pubblicata la graduatoria provvisoria con provvedimento protocollo al n. 3797;

PRESO ATTO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto n. 4573 del 30/04/2025;





CONSIDERATO che, in particolare, i signori:

AMBROSIO Anna Maria;

FALVO Francesco;

RASO Luisa;

RUFFA Paolo;

SAURO Gabriele;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai sigg.ri AMBROSIO Anna Maria, FALVO Francesco, RASO Luisa, RUFFA Paolo, SAURO Gabriele ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i sigg.ri AMBROSIO Anna Maria, FALVO Francesco, RASO Luisa, RUFFA Paolo, SAURO Gabriele risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il conferimento di tali incarichi risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO L'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

PRESO ATTO della disponibilità manifestata dal personale dell'Istituto alla partecipazione delle attività;

VALUTATO che i corsi programmati non potranno essere interamente attivati per mancanza di iscritti;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

RISPETTATE le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria definitiva, prot. n. 4573 del 30/04/2025;
2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;





3. di procedere al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

✓ **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

ESPERTO

Edizioni

FALVO Francesco

- “Utilizzo BASE degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”
- “Utilizzo AVANZATO degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”
- “Utilizzo BASE dell'applicativo PASSWEB”
- “Utilizzo AVANZATO dell'applicativo PASSWEB”
- “Risorse digitali e online per la gestione del bilancio della scuola”

TUTOR

Edizioni

SAURO Gabriele

- “Utilizzo BASE dell'applicativo PASSWEB”

SAURO Gabriele

- “Utilizzo AVANZATO dell'applicativo PASSWEB”

RUFFA Paolo

- “Risorse digitali e online per la gestione del bilancio della scuola”

AMBROSIO Anna Maria

- “Utilizzo BASE degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”

AMBROSIO Anna Maria

- “Utilizzo AVANZATO degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”

✓ **COMUNITÀ PRATICHE DI APPRENDIMENTO**

TUTOR

RASO Luisa

RUFFA Paolo

4. Relativamente ai percorsi di cui ai **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** gli incarichi avranno ad oggetto:

- Conduzione e gestione di **Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi** in orario NON coincidente con quello di servizio;
- predisposizione di tutta la documentazione necessaria all'attuazione del progetto in ottemperanza alle norme sulla privacy in accordo con la Dirigenza scolastica;
- redazione dei time sheet con le relative ore prestate;
- Verifica e valutazione obiettivi in uscita;





- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica, assicurando la propria presenza se necessario agli incontri propedeutici e nelle manifestazioni conclusive;
 - Elaborare e fornire ai corsisti i materiali didattici necessari;
 - Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
 - Consegnare a termine del percorso una relazione finale sull'attività.
 - Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
 - Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
 - Inserire in piattaforma FUTURA tutto ciò di competenza inerente all'attività del corso di formazione, per come richiesto dal MIM;
 - Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
 - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
 - Facilitare i processi di apprendimento;
5. Relativamente ai percorsi di cui alle **COMUNITÀ PRATICHE DI APPRENDIMENTO** gli incarichi avranno ad oggetto:
- la promozione della ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;
 - Il coordinamento per il buon andamento di tutte le edizioni previste dal D.M. 66 affidate a personale interno: **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** e ad Ente esterno: **Utilizzo della Piattaforma UNICA, Strumenti digitali per la realizzazione dei PCTO, Risorse digitali e metodologie innovative per la gestione della classe, Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica;**
 - Predisposizione di tutta la documentazione necessaria all'attuazione del progetto in ottemperanza alle norme sulla privacy in accordo con la Dirigenza scolastica;
 - Redazione dei time sheet con le relative ore prestate;
 - Verifica e valutazione obiettivi in uscita;



- Svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica, assicurando la propria presenza se necessario agli incontri propedeutici e nelle manifestazioni conclusive;
 - Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
 - Verificare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
 - Inserire in piattaforma FUTURA tutto ciò di competenza inerente all'attività del corso di formazione, per come richiesto dal M.I.M.;
 - curare il monitoraggio fisico dei vari corsi, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
6. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 122,00/h per il personale ESPERTO e in € 34,00/h per il personale TUTOR, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
 7. Il numero di ore previste per ciascuna edizione dei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO è pari a 15;
 8. Il numero di ore previste per le **COMUNITÀ PRATICHE DI APPRENDIMENTO** rapportate all'intero progetto (moduli affidati a personale esterno e ad Ente esterno) è pari a n. 250,91;
 9. di procedere alla sottoscrizione delle Lettere di incarico;
 10. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rossana Costantino
F.to digitalmente ai sensi del CAD e s.m.i.