



**POLO TECNICO-PROFESSIONALE
"LUIGI EINAUDI"**



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE -
LAMEZIA TERME

ISTITUTO TECNICO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - GIZZERIA

I.I.S. "L. EINAUDI"-LAMEZIA T.
Prot. 0000045 del 03/01/2025
VI (Uscita)

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA in relazione all'Avviso di selezione di personale
interno e interno ad altre istituzioni scolastiche (collaborazioni multiple) per il conferimento di
incarichi individuali di **esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione
delle seguenti Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.
65/2023):**

LINEA DI INTERVENTO A

1. orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
2. tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
3. formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
4. attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

LINEA DI INTERVENTO B

1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2;
2. Corsi annuali rivolti ai docenti in servizio di metodologia CLIL;

M4C1I3.1-2023-1143-P-43841

CUP: B84D23006180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vista la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale gli atti amministrativi anche

di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con



Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Tenuto conto degli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Viste le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;



Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali presentato in data 23/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

Preso Atto che in data 23/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1556 del 1.3.2024;

Visto l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

Rilevata la necessità di reperire figure specialistiche per incarichi di esperti, tutor e componenti dei gruppi di lavoro per la realizzazione delle edizioni previste dal progetto "Innova Scuola" – PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche" (D.M. 65/2023) – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-43841 – CUP: B84D23006180006;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2146 del 07/11/2024 per l'avvio di procedura selettiva rivolta al personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) per l'individuazione di esperti, tutor e tutor di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto;

Vista la procedura di selezione rivolta al personale interno e di altre Istituzioni scolastiche per l'individuazione di esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto (prot. n. 2192, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08/11/2024);

Vista la costituzione con nota prot. n. 3058 del 03/12/2024 da parte della Dirigente Scolastica della Commissione per la valutazione delle candidature;

Visto il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature del 19/12/2024 acquisito a protocollo con n. 3738 del 20/12/2024;

Considerato che in data 20.12.2024 è stata pubblicata la graduatoria provvisoria;

Preso Atto che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva per l'affidamento degli incarichi di esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione del progetto *PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-43841 - CUP: B84D23006180006*.



LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (9 edizioni da 20h)			
Tematica del percorso "Attività laboratoriali con applicazione di metodologie innovative per la matematica"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Classe	Punteggio totale
1	RUFFA Paolo	1 E	83

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (9 edizioni da 20h)			
Tematica del percorso "Attività di arricchimento e approfondimento relative a Scienze degli alimenti"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Classe	Punteggio totale
1	MILIONE Rosetta	1 A	34

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (9 edizioni da 20h)			
Tematica del percorso "Attività di arricchimento e approfondimento relative a Scienze della Terra"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Classe	Punteggio totale
1	DEFAZIO Anna	1 D	73
2	SIRIANNI Raffaele	1C	57

Tipologia di percorso "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" N.ro 4 edizione			
Tematica del percorso "Attività laboratoriali con applicazione di metodologie innovative e attività di orientamento per la matematica"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Classe	Punteggio totale
1	RUFFA Paolo	5A AT	83



Tematica del percorso "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"			
Tematica del percorso "Percorso di formazione linguistica"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Classe	Punteggio totale
1	ROSSI Rosaria	Triennio	62
2	CRAPIS Antonella	Triennio	59
PROFILO TUTOR			
1	GARGANO Giorgia	Triennio	104

Tematica del percorso "Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"			
Attività: Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata			
GRUPPO DI LAVORO			
Posizione	Docente	3 docenti	Punteggio totale
1	ROSSI Rosaria	/	141
2	MILIONE Rosetta	/	63
3	CAVALLARO Giusy	/	39

LINEA DI INTERVENTO B – REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI:

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2;
- Corsi annuali rivolti ai docenti in servizio di metodologia CLIL con attenzione alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Tematica del percorso "Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2" - Numero 2 edizioni			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Partecipanti	Punteggio totale
1	CRAPIS Antonella	Docenti	59

Tematica del percorso "Corsi annuali rivolti ai docenti in servizio di metodologia CLIL con attenzione alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera"			
PROFILO ESPERTO			
Posizione	Docente	Partecipanti	Punteggio totale
1	ROSSI Rosaria	Docenti	62



Tipologia del percorso “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”			
GRUPPO DI LAVORO			
Posizione	Docente	1 docente	Punteggio totale
1	FILICE Rosa		141

Si precisa che il conferimento dell'incarico individuale è subordinato al raggiungimento del target di adesioni ai singoli Moduli da parte degli studenti dell'Istituto, requisito necessario per all'attivazione degli stessi.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile produrre ricorso al Tar entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rossana Costantino

F.to digitalmente ai sensi del CAD e s.m.i.