ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINO DI LECCE
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado
Sedi: Minervino di Lecce - Santa Cesarea Terme - Castro
Via Duca degli Abruzzi - 73027 Minervino di Lecce (Le)
Tel. **0836.818087** - leic836009@pec.istruzione.it
leic836009@istruzione.it - www.icminervinole.edu.it
C.M. LEIC836009 C.F. 92012770753

Oggetto: Decreto per l'avvio della procedura di consultazione sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) finalizzata all'affidamento diretto del servizio di formazione linguistica con docente madrelingua inglese per la realizzazione del modulo "On top of the world – seconda edizione" destinato alle classi quinte.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

CUP: J24D25000540007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-227

Titolo modulo: On top of the world – seconda edizione

CIG: non generato perché l'azione amministrativa non ha ancora raggiunto la fase di negoziazione sul MePA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MINERVINO DI LECCE
Prot. 0003980 del 20/05/2026
IV (Uscita)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), al Fondo sociale europeo Plus (FSE+), al Fondo di coesione e agli altri fondi europei della programmazione 2021-2027;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 approvato con Decisione della Commissione Europea C(2022)9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023 con il quale è stato avviato il piano "Agenda SUD" finalizzato al superamento dei divari territoriali, al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno;
VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 relativo alla seconda annualità del progetto "Agenda SUD" a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTA la nota di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici";
VISTI gli artt. 1, 2 e 3 del D.Lgs. 36/2023 relativi ai principi del risultato, della fiducia e dell'accesso al mercato;
VISTI gli artt. 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 25 del D.Lgs. 36/2023 relativi alla digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti pubblici e all'utilizzo delle piattaforme certificate di approvvigionamento digitale;

VISTO in particolare l'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023, ai sensi del quale le stazioni appaltanti procedono mediante affidamento diretto dei servizi e delle forniture di importo inferiore a euro 140.000,00, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;
VISTO l'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 relativo alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP);
VISTO l'Allegato I.2 del D.Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO in particolare l'art. 45 del D.I. 129/2018 relativo alla capacità negoziale delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, commi 449 e 450, come modificata dalla Legge n. 208/2015, in materia di obbligo di approvvigionamento tramite convenzioni CONSIP e strumenti telematici di negoziazione;
VISTA la Legge 13 agosto 2010, n. 136 relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari;
VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante disposizioni in materia di trasparenza e pubblicità amministrativa;
VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante disposizioni per la prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione;
VISTO l'art. 6-bis della Legge 241/1990 relativo al conflitto di interessi;
VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 relativo alla disciplina dei conflitti di interesse;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 concernente gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi nella Pubblica Amministrazione;
VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 relativa al reclutamento degli esperti madrelingua nei progetti finanziati con fondi strutturali europei;
VISTE le disposizioni e istruzioni operative per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2021-2027;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 12/01/2026 di approvazione del PTOF 2025/2028;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 947 del 16/02/2026;
CONSIDERATA la necessità di garantire, nell'ambito del modulo "On top of the world – seconda edizione", attività formative linguistiche svolte da docente madrelingua inglese;
CONSIDERATO che, secondo le disposizioni ministeriali vigenti, è da considerarsi docente madrelingua il cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che abbia conseguito le certificazioni scolastiche e accademiche nel Paese in cui la lingua straniera è lingua madre;
CONSIDERATO altresì che eventuali titoli conseguiti all'estero devono essere corredati da dichiarazione di valore o equipollenza ai sensi della normativa vigente;
ACCERTATO che, dalla ricognizione interna effettuata e dalla documentazione acquisita agli atti dell'Istituzione scolastica, non risultano docenti interni in possesso dei requisiti richiesti per l'espletamento dell'attività formativa in qualità di docente madrelingua inglese;
RILEVATA pertanto l'impossibilità di utilizzare personale interno per la realizzazione del modulo formativo;
RITENUTO necessario procedere all'acquisizione del servizio formativo tramite piattaforma MEPA, mediante affidamento diretto ad operatore economico specializzato nel settore della formazione linguistica;
TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono cause di incompatibilità, conflitto di interesse o obblighi di astensione ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e dell'art. 16 del D.Lgs. 36/2023;

DECRETA

Art. 1 – Avvio della procedura

Per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, è autorizzato l'avvio della procedura di consultazione sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), finalizzata all'affidamento diretto del servizio di formazione linguistica con docente madrelingua inglese per la realizzazione del modulo: **"On top of the world – seconda edizione"**
nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Art. 2 – Oggetto dell'affidamento

L'operatore economico affidatario dovrà garantire:

- la realizzazione delle attività formative previste dal modulo;
- la presenza di docente madrelingua inglese in possesso dei requisiti previsti dalle disposizioni ministeriali vigenti;
- il rispetto delle disposizioni previste dall'Avviso "Agenda SUD" e dalla normativa comunitaria, nazionale e ministeriale di riferimento;
- il rispetto degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010;
- il rispetto degli obblighi di pubblicità, trasparenza e monitoraggio previsti dalla normativa FSE+.

Art. 3 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Silvia Martina Albertone.

Art. 4 – Pubblicazione

Il presente provvedimento è pubblicato:

- all'Albo on line;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- sul sito istituzionale della scuola www.icminervinole.edu.it

ai sensi della normativa vigente in materia di trasparenza amministrativa.

ISTITUTO COMPRENSIVO • MINERVINO DI LECCE •

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Martina Albertone
documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa