



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 **Cod. fisc.** 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it **pec:** ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno ed esterno per la selezione di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175

Titolo progetto: Verso una nuova scuola dell’Orientamento

CUP: C54D25002320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05 dicembre 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI- 0000233 del 19-11-2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 Avviso Prot. AOOGABMI 0057173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTO l'Avviso Prot. AOOGABMI 0057173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione all'avviso relativo al PN 21-27 - FSE+ AVVISO PUBBLICO prot. n. AOOGABMI 0057173 del 14/04/2025,- Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura dell'Istituto, relativa all'Avviso 57173, 14/04/2025, FSE+ Orientamento n. 10929;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato Progetto "Verso una nuova scuola dell'Orientamento" – **Codice identificativo Progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175-**CUP:** C54D25002320007 di individuare Esperti, Tutor (solo interni), Figure aggiuntive interni e/o esterni, personale ATA per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti di Scuola Secondaria di I grado;

RITENUTO OPPORTUNO

di **AVVIARE** sin da ora la selezione considerata l'esigenza, rappresentata dallo stesso M.I.M.

di **ATTIVARE** le necessarie attività tecnico-amministrative propedeutiche e necessarie per il rapido avvio delle attività formative da realizzare nella misura di almeno il 30% entro il 31/12/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e PERSONALE ATA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione per le figure di cui sopra;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Art. 1 Oggetto

E' avviata una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Esperto	n. 6 Docenti esperti	30 h per ciascun modulo-
Tutor	n. 6 Docenti Tutor interni	30 h per ciascun modulo
Referente per la valutazione	n. 1	10 h per ciascun modulo attivato e concluso
Figura aggiuntiva	n.4 Psicologi	1 h per alunno/per modulo in cui è prevista
Assistente Amministrativo	n. 2	30 h per ciascun AA

Collaboratore scolastico	n. 6	30 h per ciascun modulo (fino ad un massimo di due moduli in caso di candidature insufficienti)
--------------------------	------	---

per la realizzazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“Scopro i miei talenti” classi prime- plesso Piedimonte Etneo*
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“Life Skills “ classi seconde-plesso Piedimonte Etneo
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“La società e le sue tendenze evolutive” classi seconde-plesso Calatabiano
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“A... come adolescenza” classi terze-plesso Piedimonte Etneo*
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“Conosco me stesso” classi prime- plesso Calatabiano*
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175	“Cosa voglio fare da grande?” classi terze plesso Calatabiano*

*Per la realizzazione dei seguenti moduli è prevista la figura aggiuntiva di un Esperto Psicologo

Art. 2 Requisiti Generali di Ammissione

Possono presentare domanda le persone che abbiano i requisiti richiesti dal seguente avviso e che:

- presentino domanda completa entro il termine previsto;
- possiedano competenze informatiche necessarie e sufficienti alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedano il titolo eventualmente richiesto dalla specifica misura.

*Per la realizzazione dei seguenti moduli è prevista la figura aggiuntiva di un Esperto Psicologo:

“Scopro i miei talenti” classi prime- plesso Piedimonte Etneo*;

“A... come adolescenza” classi terze-plesso Piedimonte Etneo*;

“Conosco me stesso” classi prime- plesso Calatabiano*;

“Cosa voglio fare da grande?” classi terze plesso Calatabiano*.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate da:

- **Allegato B** – Griglie di valutazione dei titoli (debitamente firmato);
- **Allegato C**- Dichiarazione sostitutiva di certificazione (D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445) e privacy;

- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato);
- Documento di identità in corso di validità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza (1, 2, etc.). In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Il Curriculum Vitae deve essere completo in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Le istanze devono pervenire, con la dicitura "Istanza di partecipazione selezione Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva per interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o in alternativa all'indirizzo mail istituzionale ctic82100a@istruzione.it o pec ctic82100a@pec.istruzione.it entro le ore 14:00 del giorno **17/10/2025** per il personale interno ed entro le ore 14:00 del giorno **31/10/2025** per il personale esterno . Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Art. 3 Cause di Esclusione

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti. In particolare saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di Valutazione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di

assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche mediante affidamento diretto ad un operatore economico secondo le norme vigenti. Al termine delle operazioni di selezione/valutazione delle istanze sarà pubblicata una graduatoria provvisoria all'albo e sul sito istituzionale; gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 giorni, Decorso inutilmente il termine di 7 giorni, la graduatoria diviene definitiva e si potrà procedere all'attribuzione dell'incarico, anche in presenza di una sola candidatura purché ritenuta valida. Di seguito si riporta Griglia di valutazione per Esperti, Tutor, Figure Aggiuntive e Personale ATA.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ALL'ESECUZIONE DELL'INCARICO/ CONTRATTO- Progetto <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.</i> <i>Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.</i> Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175 Titolo progetto: Verso una nuova scuola dell'Orientamento CUP: C54D25002320007 Selezione del seguente personale: ESPERTO (specificare il percorso e il plesso, a cura del richiedente)			
		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	PUNTEGGIO PREVISTO		

A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica pertinente al modulo richiesto (TITOLO DI PRECEDENZA) 110 e lode 20 pt. 106 - 110 19 pt. 101 - 105 18 pt. 91 – 100 17 pt. 81 – 90 16 pt. Fino a 80 15 pt.	20 PUNTI MAX		
A2) . Laurea triennale specifica pertinente al modulo richiesto (punteggio non cumulabile con il punto A1) 110 e lode 12 pt. 106 - 110 11 pt. 101 - 105 10 pt. 91 – 100 9 pt. 81 – 90 8 pt. Fino a 80 7 pt.	12 PUNTI		
A3) Diploma di istruzione secondaria di II grado* (valutabile in mancanza di laurea specifica e non cumulabile con i punti A1 e A2) con esperienza documentata relativa al modulo richiesto (l'esperienza è requisito per l'accesso) *relativamente ai bandi rivolti alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria, il titolo di accesso deve essere il Diploma di Maturità Magistrale	8 PUNTI		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea di I Livello (60 CFU) specifico al tipo di selezione -2 pt per ogni master	MAX 4 PUNTI		
Partecipazione ad attività di formazione - aggiornamento, inerenti le tematiche della selezione durata minima 20 ore.- 2 pt per ogni attività	MAX 20 PUNTI		
Partecipazione ad attività di formazione - aggiornamento, non inerenti le tematiche della selezione durata minima 20 ore.- 0,50 pt per ogni attività	MAX 5 PUNTI		
B.CERTIFICAZIONI OTTENUTE VALUTABILI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	PUNTEGGIO PREVISTO		
B1. Certificazioni informatiche EIPASS, Aica o altri soggetti accreditati -. 2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1 - C2 -2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		
B3. Competenze linguistiche certificate livello B1 – B2- 2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		
C.ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			

C1. Esperienza di docenza in qualità di esperto (minimo 10 ore), inerenti le tematiche della selezione in corsi PON, POC, POR, PNSD, PNRR – 2 pt per ogni esperienza	MAX 10 PUNTI		
C2. Esperienza con incarico in corsi PON, POC, POR, PNSD, PNRR, (Tutor, Valutatore...) — 2 pt per ogni esperienza	MAX 10 PUNTI		
Proposta progettuale (per incarico di Esperto)	MAX 10 PUNTI		
TOTALE COMPLESSIVO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ALL'ESECUZIONE DELL'INCARICO/ CONTRATTO- Progetto
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,
“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175

Titolo progetto: Verso una nuova scuola dell'Orientamento

CUP: C54D25002320007

Selezione del seguente personale:

TUTOR/REFERENTE VALUTAZIONE/FIGURA AGGIUNTIVA (specificare il percorso e il plesso, a cura del richiedente)

		da compilare a cura del candidato tutor/referente valutazione	da compilare a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	MAX PUNTI		

A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica 110 e lode 20 pt. 106 - 110 19 pt. 101 - 105 18 pt. 91 – 100 17 pt. 81 – 90 16 pt. Fino a 80 15 pt.	20 PUNTI		
A2) Laurea triennale (punteggio non cumulabile con il punto A1) 110 e lode 12 pt. 106 - 110 11 pt. 101 - 105 10 pt. 91 – 100 9 pt. 81 – 90 8 pt. Fino a 80 7 pt.	12 PUNTI		
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	8 PUNTI		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea di I Livello (60 CFU) specifico al tipo di selezione -2 pt per ogni master	MAX 4 PUNTI		
TOTALE			

TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B1) Corsi di formazione, organizzati da M.I.M–USR-Scuole-Enti accreditati con non meno di 20 ore di frequenza 2 pt per ogni titolo, (max 10 titoli)	20 PUNTI
B2) Partecipazione a percorsi formativi per docenti PNRR con non meno di 20 ore di frequenza 0,50 pt per ogni percorso (max 4 titoli)	2 PUNTI
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1 PUNTO

C2) Certificazione CISCO o equipollente 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4 PUNTI
ESPERIENZE LAVORATIVE	
D1) Esperienza in progetti con incarico in corsi PON, POC, POR, PNSD, PNRR, (Esperto, Valutatore...) 2 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI
D2) Esperienze di tutoraggio in corsi PON, POC, POR, PNSD, PNRR, FSE 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO	

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORE SCOLASTICO			
Progetto <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.</i> Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-175 Titolo progetto: Verso una nuova scuola dell’Orientamento CUP: C54D25002320007 CANDIDATO: _____			
Requisiti di ammissione:	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	MAX PUNTI		

A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89punti da 90 a 99punti da 100 a 104punti da 105 a 110punti 110 e lodepunti	10 PUNTI		
A2) Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89punti da 90 a 104punti da 105 in poipunti (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI		
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M–USR-Scuole-Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	2 PUNTI		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1 PUNTO		
C2) Certificazione CISCO o equipollente 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4 PUNTI		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
D1) Esperienze di organizzazione piattaforma in azioni FSE-PNSD-PNRR-PON 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI		
D2) Per C.S. Esperienze lavorative in precedenti progetti PON, PNRR e Piano Scuola Estate 2 pt x ogni esperienza (max 10 esperienze)			
TOTALE	PUNTI		

Art. 5 Condizioni contrattuali e retribuzione

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico, per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2026. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola secondaria di primo grado dei plessi di Calatabiano e di Piedimonte Etneo.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello definito dal ministero, ovvero:

FIGURA	COMPENSO ORARIO	N. ORE
Esperti	€ 70,00/ora	30 h per ciascun modulo
Tutor	€ 30,00/ora	30 h per ciascun modulo
Referente per la valutazione	€ 25,54/ora	10h per ciascun modulo attivato e concluso
Figura aggiuntiva	€30,00/partecipante	
Assistenti Amministrativi	€ 21,16/ora	30 h per ciascun AA
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora	30 h per ciascun modulo

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro (possesso RC e copertura INAIL). La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Migliorare e rafforzare le competenze di Italiano, Matematica e Inglese;
- Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;
- Individuare le inclinazioni degli studenti al fine di articolare un progetto di vita, anche professionale;
- Favorire la motivazione allo studio e supportare azioni di accompagnamento;
- Favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum scolastico e formativo;

- Supportare in maniera concreta il successo formativo delle alunne e degli alunni;
- Aiutare alunne e alunni ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che sulla piattaforma vengano annotate le presenze dei partecipanti, le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti;
- Provvede alla gestione della classe;
- Descrive e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione svolge le seguenti attività:

- Collabora con il Dirigente Scolastico, il DSGA, gli Esperti e i Tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto dei tempi previsti, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, della piattaforma;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di tre momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- Coordina le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento;
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Essa corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo, etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe e supporta esperto e tutor in caso di problematiche di gestione della stessa
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- redige la relazione finale e time sheet.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

Art. 8 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.icmacherionecalatabiano.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto decreto legislativo 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di partecipazione;
- Allegato B- Griglie di valutazione;
- Allegato C- Dichiarazione sostitutiva di certificazione (D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445)

.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce documento cartaceo e la firma autografa

