



REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

I.C.- "PALAZZELLO - VANN'ANTO"-RAGUSA
Prot. 0013452 del 02/10/2026
III (Uscita)

Albo pretorio

Amministrazione trasparente

Atti protocollo digitale

Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE DI ESPERTO-TUTOR-REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI LEGATI ALLE RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 09 SETTEMBRE 2025, N. 175, DI "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CODICE CUP: G24D25004960007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517

TITOLO PROGETTO: Competenze in agenda 26-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;



REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"* in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *"Agenda SUD"*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano *"Agenda SUD"*, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021-2027;

CONSIDERATO che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e *target* le scuole secondarie di primo e di secondo grado;

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole del primo ciclo con le risorse del PN *"Scuola e competenze"* 2021-2027;

RILEVATO che il programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO che l'Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse di cui all'oggetto;

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **G24D25004960007**;

VISTA la candidatura del progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 29 del 26/03/2026 di approvazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 26/03/2026 di approvazione alla candidatura;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 delibera n. 63 del 29/01/2026;

VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto - n. 76 del 25-05-2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto – prot. n. 7767 del 26/05/2026;

VISTO il decreto di disseminazione ed informazione - prot. n. 7767 del 26/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI – 0101977 del 04-05-2026;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il D.L. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, *"Legge di contabilità e finanza pubblica"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso per la **SELEZIONE INTERNA** del personale docente **ESPERTO- TUTOR- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** in servizio presso l'**ISTITUTO COMPRENSIVO PALAZZELLO-VANN'ANTO'**, mediante valutazione dei titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche in riferimento al progetto di seguito specificato:

Azione	Sotto azione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Competenze in agenda 26-27	€ 121. 785,00

PROGETTO	AMBITO	TITOLO	PLESSO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u>	ECCE HOMO PRIMARIA
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u> Livello avanzato	PRIMARIA PALAZZELLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	"STEM e Intelligenza Artificiale" <u>CLASSI QUARTE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	"STEM e Intelligenza Artificiale" <u>CLASSI TERZE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Italiano per stranieri L2	Comunicare in italiano <u>CLASSI TERZE</u>	PRIMARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua madre italiano L1	Parole per pensare, argomentare e descrivere <u>CLASSI SECONDE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	STEM e Intelligenza Artificiale <u>CLASSI TERZE</u>	PRIMARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua madre italiano L1	Parole per pensare, descrivere e argomentare <u>CLASSI SECONDE</u>	PRIMARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua inglese	Learn with digital <u>PLURICLASSE</u>	PRIMARIA IBLA
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Matematica	Numeri, tecnologia e intelligenza artificiale <u>PLURICLASSE</u>	PRIMARIA SAN GIACOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Matematica	Numeri, tecnologia e intelligenza artificiale <u>CLASSI QUINTE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Matematica	Numeri, tecnologia e l'intelligenza artificiale <u>CLASSI QUINTE</u>	PRIMARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua inglese	English for knowing and communicating <u>CLASSI TERZE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua Francese	Le français pour savoir et communiquer <u>CLASSI SECONDE/TERZE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Lingua Spagnola	Español para saber y comunicarse <u>CLASSI TERZE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	"IA applicata alla scoperta delle scienze della terra" <u>CLASSI SECONDE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	"IA applicata alla scoperta delle scienze della terra" <u>CLASSI PRIME</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Italiano per stranieri L2	Parole, culture e inclusione sociale <u>CLASSI SECONDE</u>	SECONDARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	Tecnologia e nuovi linguaggi per le STEM <u>CLASSI TERZE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Scienze	Tecnologia e nuovi linguaggi per le STEM <u>CLASSI SECONDE</u>	SECONDARIA ECCE HOMO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Matematica	Spazio, numeri, previsioni <u>CLASSI PRIME</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO
ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517	Matematica	Numeri spazio e previsione <u>CLASSI SECONDE</u>	SECONDARIA LEONCAVALLO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Considerate le indicazioni di "Agenda Sud 2025–2027" – Sottoazione ESO4.6.A1.B, si propone di contrastare la dispersione scolastica e la fragilità degli apprendimenti per gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, attraverso l'attivazione di percorsi didattici innovativi, inclusivi e laboratoriali. I dati rilevati nell'istituto descrivono il fenomeno della dispersione, nella scuola secondaria di 1° grado non più come un punto di forte criticità; tuttavia, l'analisi del contesto suggerisce attenzione per la fragilità degli apprendimenti di alunni che vivono in contesti caratterizzati da relazioni disfunzionali, da svantaggio culturale e linguistico, comunque esposti al rischio di dispersione. L'intervento prevede l'attivazione di moduli formativi disciplinari della durata di 30 ore per Italiano, Italiano L2, Matematica, Lingua Inglese, Lingua Francese e Spagnola, Scienze e Nuove Tecnologie per la scuola sec. 1° grado e di italiano, Italiano L2, Matematica, Scienze e Nuove Tecnologie per la scuola primaria, I moduli propongono un approccio disciplinare, l'esercizio delle competenze del profilo dello studente e metodologie didattiche attive (cooperative learning, problem solving, didattica laboratoriale, peer tutoring) finalizzate a promuovere il successo formativo e il rafforzamento delle competenze trasversali. Le attività, realizzate in orario extracurricolare, si svolgono in ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi, con l'ausilio delle tecnologie digitali, attraverso le quali si intende proporre: l'apprendimento personalizzato con l'utilizzo di piattaforme e strumenti di AI semplici; AI tutoring e feedback immediato con impiego di assistenti digitali per esercitazioni assistite;

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

didattica metacognitiva per lo sviluppo della capacità degli alunni di riflettere sui propri processi di apprendimento anche attraverso l'uso critico dell'AI e l'esercizio delle abilità cognitive (comprensione, valutazione, discrezionalità, adattamento).

project-based learning: realizzazione di prodotti digitali co-costruiti con strumenti di AI

utilizzo etico e consapevole dell'AI avanzata come combinazione ampia, flessibile e integrata per la promozione del pensiero critico (distinzione vero-falso)

attività inclusive ad alta accessibilità con l'utilizzo dell'AI per facilitare l'accesso ai contenuti per gli alunni BES e DSA.

La scelta metodologica trova fondamento nella disponibilità di ambienti e attrezzatura digitali, quali l'aula immersiva, multimediale, di grafica digitale e stampa 3D, strumenti per la robotica, l'utilizzo dei quali è dettato dalla consapevolezza dell'incidenza dell'AI nella vita e nel lavoro di oggi e del futuro, dall'esigenza educativa del corretto utilizzo delle risorse per migliorare gli apprendimenti. Gli alunni devono essere accompagnati nella conoscenza delle opportunità offerte dalle N.T e dall'AI semplice e avanzata, nella convinzione che essa non sostituisce i processi cognitivi ma può ridurre l'incidenza di alcune abilità, come la memoria, mentre rinforza la decisionalità, l'interpretazione, la valutazione. In particolare l'utilizzo guidato dell'AI consente all'alunno di:

- rappresentare la conoscenza;
- ragionare e creare inferenza traendo conclusioni logiche a partire da informazioni note;
- percepire – elaborare;
- pianificare e decidere;
- interagire con l'ambiente e modificare il proprio comportamento in base alle esperienze simulate
- agire in modo indipendente.

Si prevede l'attivazione di n. 23 moduli così suddivisi:

n. 13 moduli per la scuola primaria e n. 10 moduli per la scuola sec. di 1° grado.

Sono previste azioni strutturate di monitoraggio e valutazione, anche attraverso strumenti digitali e analisi dei dati, per verificare l'efficacia degli interventi e l'impatto sugli esiti scolastici e sulla partecipazione.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ:

Gli incontri si svolgeranno negli ambienti didattici suddivisi per i plessi di rispettiva appartenenza rispetto al modulo prescelto. Avranno inizio presumibilmente nel mese di gennaio 2027 e si dovranno concludere entro il mese di Luglio 2027. Il progetto dovrà essere chiuso entro il 31 agosto 2027. Il calendario degli incontri, che si svolgeranno in orario pomeridiano verrà stabilito di concerto con il Dirigente scolastico. Gli incontri saranno di n. 3/4 ore secondo la valutazione dell'Esperto.

FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE:

- n.23 ESPERTI X N.30 ORE CIASCUNO;
- n. 23 TUTOR X N.30 ORE CIASCUNO;
- n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE X N. 230 ORE COMPLESSIVE;

DESTINATARI:

I moduli sono destinati ad alunni di scuola primaria e sec. 1° grado.

COMPITI DELL'ESPERTO:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, titolare dell'attività di direzione e coordinamento del progetto provvedendo, nella fase iniziale, col Tutor d'aula, alla predisposizione di un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali;

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, i materiali svolti dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove previsto.

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:

- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- verificare le competenze in ingresso dei discenti, in itinere e alla conclusione del percorso progettuale;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme a da altro documento che attesti l'impegno orario;

COMPITI DEL TUTOR:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, relativamente al modulo assegnato;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo nonché la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante lo svolgimento di azioni di monitoraggio o bilancio di competenze;
- mantenere i contatti con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN 21 27;
- caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo (solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza).

COMPENSI:

I compensi orari per la figura dell'**ESPERTO € 70,00**, per la figura del **TUTOR € 30,00** e per la figura del **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE € 25,54** sono quelli previsti dall'Avviso per adesione all'iniziativa.



REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE:

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso, con il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento, pena esclusione, dovranno pervenire via mail all'indirizzo RGIC83300X@ISTRUZIONE.IT tuttavia potranno essere accettate anche *domande di partecipazione consegnate brevi manu in busta chiusa*.

La mail o la busta chiusa, qualora la domanda fosse consegnata brevi manu, dovrà contenere l'oggetto (es. nome e cognome PN 21 27 - FSE Istanza di partecipazione Esperto- Tutor - referente valutatore).

Il Candidato è tenuto a richiedere il numero di protocollo, alla consegna in segreteria dei documenti- Ufficio Protocollo.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre giorno 09 OTTOBRE 2026

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, si fa presente che non saranno conteggiati i dati/titoli indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. I plichi pervenuti dopo il termine precitato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

Non saranno prese in considerazione candidature prive dei documenti di seguito indicati:

- Istanza di partecipazione Allegato 1
- Tabella Titoli Allegato 2 da utilizzare il modello della candidatura scelta.
- Curriculum vitae
- Documento di identità
- Allegato 3

Tutta la documentazione trasmessa via mail e/o c consegnata brevi manu dovrà essere firmata dove richiesto

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:

Al presente Avviso viene data pubblicità attraverso pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito web

<https://www.palazzellovannanto.edu.it> nell'apposita sezione PN 21 27.

Precedenza: all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto l'incarico verrà conferito all'aspirante anagraficamente più giovane.

Trascorsi i termini di pubblicazione del presente avviso si procederà con la formulazione della graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata su Albo, Amministrazione Trasparente e sul Sito istituzionale. È ammesso reclamo, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, da formalizzarsi per iscritto, al termine dei quali la graduatoria diventerà definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni ruolo, purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria, previa acquisizione di disponibilità richiesta al candidato avente diritto.

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, secondo le griglie di valutazione presenti nel Regolamento degli incarichi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 e 45 del Decreto Interministeriale 129/2018. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, la comunicazione dovrà essere presentata al Dirigente Scolastico via mail, entro due giorni dalla avvenuta pubblicazione della graduatoria al fine di consentire lo scorrimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
A) <u>Titoli di studio</u> afferenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5
C) <u>Pubblicazioni</u> afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

ALTRE INFORMAZIONI:

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dalla documentazione necessaria. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituzione scolastica, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale 129/2018. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGIC83300X>

- Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente pro tempore dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PN 21 27 del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.palazzellovannanto.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Giunta



Firmato digitalmente da:
Giunta Teresa
Firmato il 02/10/2026 11:24
Seriale Certificato: 5756204
Valido dal 19/02/2026 al 19/02/2029
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881 e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta

cert. rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 09 SETTEMBRE 2025, N. 175, DI "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CODICE CUP: G24D25004960007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-517

TITOLO PROGETTO: Competenze in agenda 26-27

Allegato n. 1

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE DI ESPERTO-TUTOR-REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI LEGATI ALLE RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 09 SETTEMBRE 2025, N. 175, DI "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Palazzello-Vann'Antò
Ragusa**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

_____ residente a _____ Provincia _____ Via _____ Codice _____

Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del

D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione di docenti interni per l'incarico a

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor
- ☐ Referente alla valutazione

per il modulo/i di seguito indicati (segnare con una x l'edizione \ le edizioni richieste).

AMBITO	TITOLO	PLESSO	ESPERTO	TUTOR
Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u>	ECCE HOMO PRIMARIA		
Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO		
Lingua inglese	Learn with digital <u>CLASSI QUINTE</u> Livello avanzato	PRIMARIA PALAZZELLO		
Scienze	"STEM e Intelligenza Artificiale" <u>CLASSI QUARTE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO		
Scienze	"STEM e Intelligenza Artificiale" <u>CLASSI TERZE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO		
Italiano per stranieri L2	Comunicare in italiano <u>CLASSI TERZE</u>	PRIMARIA ECCE HOMO		
Lingua madre italiano L1	Parole per pensare, argomentare e descrivere <u>CLASSI SECONDE</u>	PRIMARIA PALAZZELLO		
Scienze	STEM e Intelligenza Artificiale CLASSI TERZE	PRIMARIA ECCE HOMO		
Lingua madre italiano L1	Parole per pensare, descrivere e argomentare CLASSI SECONDE	PRIMARIA ECCE HOMO		
Lingua inglese	Learn with digital	PRIMARIA IBLA		
Matematica	Numeri, tecnologia e intelligenza artificiale PLURICLASSE	PRIMARIA SAN GIACOMO		
Matematica	Numeri, tecnologia e intelligenza artificiale CLASSI QUINTE	PRIMARIA PALAZZELLO		
Matematica	Numeri, tecnologia e l'intelligenza artificiale CLASSI QUINTE	PRIMARIA ECCE HOMO		

Lingua inglese	English for knowing and communicating CLASSI TERZE	SECONDARIA		
Lingua Francese	Le français pour savoir et communiquer CLASSI SECONDE/TERZE	SECONDARIA		
Lingua Spagnola	Español para saber y comunicarse CLASSI TERZE	SECONDARIA LEONCAVALLO		
Scienze	"IA applicata alla scoperta delle scienze della terra" CLASSI SECONDE	SECONDARIA LEONCAVALLO		
Scienze	"IA applicata alla scoperta delle scienze della terra" CLASSI PRIME	SECONDARIA LEONCAVALLO		
Italiano per stranieri L2	Parole, culture e inclusione sociale CLASSI SECONDE	SECONDARIA ECCE HOMO		
Scienze	Tecnologia e nuovi linguaggi per le STEM CLASSI TERZE	SECONDARIA LEONCAVALLO		
Scienze	Tecnologia e nuovi linguaggi per le STEM CLASSI SECONDE	SECONDARIA ECCE HOMO		
Matematica	Spazio, numeri, previsioni CLASSI PRIME	SECONDARIA LEONCAVALLO		
Matematica	Numeri spazio e previsione CLASSI SECONDE	SECONDARIA LEONCAVALLO		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____ numero di

telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto edel successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 8656 del 31/05/2025 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente copia del **curriculum vitae** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

Allegato n. 2

Tabella valutazione dei titoli:

TABELLA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale* non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 51	1) Attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito di progetti PON, minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Incarichi esterni assegnati dal SNV (Invalsi, Indire)	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	2	n.3
	4) Attività di referente per la valutazione all'interno della Scuola	1	n.5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1

	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE ESPERTO

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio</u> afferenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> affidente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica</u> <u>professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per	1	n.5

	contratti di lavoro minimo di 30 ore		
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialized	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE TUTOR

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialized	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1

	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1		
		1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	C2	5	n.1
	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

Data, Ragusa _____

Firma del partecipante

Allegato 3

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di:

- ☐ **ESPERTO INTERNO**
- ☐ **TUTOR INTERNO**
- ☐ **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNO**

del progetto DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 09 SETTEMBRE 2025, N. 175, DI "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

DICHIARA

ai sensi dell'art 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 di cui al Decreto legislativo n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero e del merito;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) Di impegnarsi a comunicare all'istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'

Data,

Firma