



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**  
**"G. PHILIPPONE/GIOVANNI XXIII"**

VIA SACRAMENTO, 106 – 92020 SAN GIOVANNI GEMINI (AG)  
COD. MECCANOGRAFICO: AGIC818005 – C.F.: 93019650840 - SITO: <https://ic-philippone.edu.it>  
TEL. 0922/903041 - E-MAIL: [agic818005@istruzione.it](mailto:agic818005@istruzione.it) – PEC: [agic818005@pec.istruzione.it](mailto:agic818005@pec.istruzione.it)

IC "G.PHILIPPONE/GIOVANNI XXIII" S.G.GEMINI  
Prot. 0009085 del 19/09/2026  
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Al Fascicolo PON Formazione docenti  
Al DSGA  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O MEDIANTE CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART. 35 DEL CCNL E, PER LE FIGURE ESTERNE, DELL'ART. 7, COMMA 6, DEL D.LGS. 165/2001 E DELL'ART. 2222 C.C. nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027**

**CUP: F34D26002410007**

**CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-28**

**TITOLO: "ESSERE INNOVATIVI"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ **macro-progettazione** e il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** in particolare in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*"

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

**VISTA** la nota . Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*".

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di "**ESPERTI**" e di "**TUTOR**" nei moduli sotto descritti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**CONSIDERATO** che possono essere affidate anche all'esterno prestazioni e attività qualora non fosse possibile assegnarle al personale scolastico interno dipendente da questa Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali e per mancata disponibilità

**TENUTO CONTO** che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

- a) ricognizione del personale scolastico interno all'Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno e ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria

**VISTE** tutte le normative che regolano i PN

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| <b>TIPOLOGIA MODULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>TITOLO</b>                                          | <b>TUTOR</b> | <b>ESPERTO</b> | <b>ORE</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------|
| <b>Codice 223814</b><br><br>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Strategie Motorie per una Didattica Attiva e motivante.)<br><br>Il modulo intende fornire ai docenti strumenti pratici per integrare la psicomotricità nella didattica, unendo approccio neuro-psicomotorio, strategie A.B.A. e cognitivo-comportamentali e Comunicazione Aumentativa | Strategie Motorie per una Didattica Attiva e Motivante | 1            | 1              | 30         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|----|
| <p>Alternativa (C.A.A.).</p> <p>Attraverso attività pratiche, i docenti imparano a gestire comportamenti problema e a sostenere la comunicazione di alunni con bisogni complessi, incluso lo spettro autistico, oltre a osservare il profilo psicomotorio per favorire l'inclusione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |   |   |    |
| <p><b>Codice 223243</b></p> <p>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Insegnare l'Italiano in modo innovativo)</p> <p>Il modulo mira a promuovere, negli alunni della scuola secondaria di primo grado, un apprendimento dinamico e partecipativo della lingua italiana, attraverso la metodologia del <b>Writing &amp; Reading Workshop</b>: un approccio laboratoriale che pone lo studente al centro del processo di apprendimento, favorendo momenti di produzione scritta personale, condivisione tra pari e lettura autonoma e guidata.</p> | <p>Insegnare l'Italiano in modo innovativo</p> | 1 | 0 | 30 |
| <p><b>Codice 223169</b></p> <p>Competenze culturali,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | 1 | 1 | 30 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| <p>disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Linguaggi artistici per potenziare l'apprendimento-La ceramica come strumento educativo e inclusivo ...)</p> <p>Il modulo mira a formare i docenti all'utilizzo della ceramica come linguaggio artistico ed educativo, fornendo strumenti e metodologie per promuovere, attraverso l'esperienza pratica, la creatività, la partecipazione e l'inclusione degli alunni.</p> | <p>Linguaggi artistici per potenziare l'apprendimento – La ceramica come strumento educativo e inclusivo</p> |   |   |    |
| <p><b>Codice 223189</b> - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Linguaggi artistici per potenziare l'apprendimento-L'arte grafico pittorica)</p> <p>Il modulo di pittura potrà rappresentare un valido strumento per aiutare i docenti a sostenere gli alunni nel loro percorso di crescita e apprendimento.</p>                                                                              | <p>Linguaggi artistici per potenziare l'apprendimento: l'arte grafico-pittorica</p>                          | 1 | 1 | 30 |

## DECRETA

### Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31 Agosto 2027. Si precisa che il 40% delle attività dovrà essere svolto entro il mese di dicembre 2026 e **nella modalità in presenza**.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e dall'Allegato C – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 05/10/2026. Potranno presentare le candidature come esperto e tutor il personale scolastico interno all'Istituto, che ha la precedenza, poi il personale scolastico di altre istituzioni scolastiche, dopo il personale esterno (privati) che presenta comprovata specializzazione anche universitaria, come deliberato nel Regolamento dell'Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali dal Consiglio di Istituto con delibera n.3 del 16/03/2026 che presenti una

Eventuali candidati per più moduli devono compilare una scheda per modulo.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

### **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate qualora il numero di istanze dovesse risultare uguale o inferiore al numero di candidature richieste. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di

graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più figure professionali richieste, sarà facoltà del DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, purché abbiano presentato istanza di partecipazione anche per il modulo carente di richieste. In alternativa, si potrà indire un nuovo avviso oppure ricorrere a una diversa metodologia di selezione. **Per quanto riguarda la figura dell'esperto, il conseguimento di un punteggio basato esclusivamente sul possesso di titoli di carattere generale, in assenza di specifiche competenze attinenti al modulo oggetto dell'avviso, non costituisce elemento sufficiente a giustificare la selezione del candidato.**

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, di attribuire un nuovo incarico partendo dal primo, ove esistente, dei non incaricati. Qualora non ci dovesse essere disponibilità si procederà a individuare l'esperto o il tutor facendo scorrere la graduatoria.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ed esterno per procedere al reclutamento delle figure mancanti.

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 8. Compiti delle figure professionali**

##### **ESPERTO**

- *Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condivide periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti*

*utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

- *Rispetta i tempi di flessibilità previsti per registrare la propria firma come previsto nelle “Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell’ammissibilità della spesa, allegata al presente bando.*

### **TUTOR**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;*
- *Accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;*
- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l’orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*
- *Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *Rispetta i tempi di flessibilità previsti per registrare la propria firma come previsto nelle “Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell’ammissibilità della spesa, allegata al presente bando.*

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

#### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo per i moduli relativi alla Secondaria di primo grado e/o possedere titoli specifici, competenze ed esperienze richieste dai moduli che attestano una vasta e adeguata esperienza in tale settore.

#### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze digitali e avere esperienze di lavoro utilizzando sistemi informatici

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa ANGELA FASINO

### **Art. 12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [www.ic-philippone.edu.it](http://www.ic-philippone.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente bando è corredato dai seguenti allegati che vanno debitamente compilati:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione esperto

Allegato C- Griglia di valutazione tutor

Allegato D – Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto/tutor

Il Dirigente Scolastico

Angela Fasino

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PN DM 38 Formazione Docenti  
RUOLO DI ESPERTO / TUTOR**

---

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli nella colonna della preferenza indicare la scelta con ordine prioritario di preferenza. Es: 1 per la prima scelta, 2 per la seconda etc...

| Titolo Modulo | Ruolo di esperto | preferenza | Ruolo di tutor | preferenza |
|---------------|------------------|------------|----------------|------------|
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere competenza informatica sull'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione esperto)
- Allegato C ( griglia di valutazione tutor)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI***

***DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al  
trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i  
fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

| ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |                                     |                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• sarà valutato il titolo di studio più elevato posseduto tra diploma e laurea e non ambedue i titoli.</li> <li>• la seconda laurea rappresenta un titolo generico aggiuntivo</li> </ul> |                                      |                     |                                     |                                         |                                             |
| A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                     | n. riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| A1. LAUREA MAGISTRALE O<br>VECCHIO ORDINAMENTO<br>ATTINENTE ATTINENTE AL<br>PERCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Voto<br>laurea su<br>110             | PUNTI               |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da 66 a 75                           | 10                  |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da 76 a 86                           | 12                  |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da 87 a 97                           | 14                  |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da 98 a 105                          | 16                  |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da 106 a<br>110                      | 18                  |                                     |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 110 e lode                           | 20                  |                                     |                                         |                                             |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>INERENTE AL RUOLO<br>SPECIFICO (in alternativa al punto<br>A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | 10                  |                                     |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | 5                   |                                     |                                         |                                             |
| A4. ALTRA LAUREA<br>MAGISTRALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | 5                   |                                     |                                         |                                             |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA<br>ATTINENTE ALLA SELEZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 5                   |                                     |                                         |                                             |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I e II<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 5 (max 2<br>titoli) |                                     |                                         |                                             |
| A.7 CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI<br>NEL SETTORE OGGETTO DELL'AVVISO<br>DI ALMENO 16 ORE.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 3 ( max 4)          |                                     |                                         |                                             |
| B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO<br>SETTORE PER IL QUALE SI CONCORRE E NEL<br>CAMPO DIGITALE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                     |                                     |                                         |                                             |

|                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--|--|--|
| <b>B1. COMPETENZE digitali</b>                                                                                                                                                               | Max 2 cert. | <b>5 punti cad</b>           |  |  |  |
| <b>B2. Competenze specifiche del modulo per il quale si partecipa</b>                                                                                                                        | Max.2 cert. | <b>5 punti cad</b>           |  |  |  |
| <b>C.LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                        |             |                              |  |  |  |
| <b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione)                                          | Max 5       | <b>2 punti cad.</b>          |  |  |  |
| <b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni o corsi di formazione anche online, inerenti all'argomento della selezione)                           | Max 5       | <b>2 punti cad</b>           |  |  |  |
| <b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti al ruolo di esperto anche in altri progetti con tematiche differenti ) | Max 20      | <b>1 punto per ogni anno</b> |  |  |  |

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- sarà valutato il titolo di studio più elevato posseduto tra diploma e laurea
- la seconda laurea magistrale sarà un titolo aggiuntivo valutabile

| <b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br/>CONCORRE ( e non)</b> |                                      |                             | <b>n. riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A1. Laurea Magistrale o vecchio<br/>ordinamento attinente al<br/>percorso</b>                        | <b>Voto<br/>laurea su<br/>110</b>    | <b>PUNTI</b>                |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | Da 66 a 75                           | <b>10</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | Da 76 a 86                           | <b>12</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | Da 87 a 97                           | <b>14</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | Da 98 a 105                          | <b>16</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | Da 106 a<br>110                      | <b>18</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
|                                                                                                         | 110 e lode                           | <b>20</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE<br/>INERENTE AL RUOLO<br/>SPECIFICO (in alternativa al punto<br/>A1)</b>        | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | <b>10</b>                   |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br/>SECONDARIA (in alternativa ai<br/>punti A1 e A2)</b>                   | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | <b>5</b>                    |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>A4. ALTRA LAUREA</b>                                                                                 | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | <b>5</b>                    |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA<br/>ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                            |                                      | <b>5</b>                    |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I e II<br/>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                          |                                      | <b>5 (max 2<br/>titoli)</b> |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>B.LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NEL CAMPO<br/>DIGITALE</b>                                              |                                      |                             |                                              |                                                  |                                                      |
| <b>B1. COMPETENZE DIGITALI</b>                                                                          | Max 2 cert.                          | <b>5 punti cad</b>          |                                              |                                                  |                                                      |

|                                                                                                                                         |        |                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|--|--|
| <b>C. LE ESPERIENZE LAVORATIVE</b>                                                                                                      |        |                     |  |  |  |
| <b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali <b>come tutor d'aula</b> ) | Max 20 | <b>1 punto cad.</b> |  |  |  |
| <b>C2. Esperienze lavorative</b> avvalendosi di messi informatici                                                                       | Max 10 |                     |  |  |  |

ALLEGATO D



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI  
ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –  
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo  
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al  
decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del  
24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo  
specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale  
“Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027*

**CUP: F34D26002410007**

**CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-28**

**TITOLO: Essere innovativi**

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_ **residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_ **Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**in qualità di personale** \_\_\_\_\_ **nel ruolo di** \_\_\_\_\_ **in merito al progetto di cui  
sopra**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R.  
n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e  
dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---

